

Les 3

3.1

Lees de tekst.

18

Eerst helpen, dan pas lentefeest vieren: twaalfjarigen houden benefiet voor drie goede doelen

3 JUNI 2018

Zes leerlingen van het zesde leerjaar van Sint-Theresia Overbeke organiseerden vrijdagavond samen met hun ouders een succesvol benefiet voor het goede doel in de parochiezaal van Christus Koning in Weteren. Er daagden ruim 200 mensen op.



Het idee was simpel. In plaats van hun plechtige communie te vieren in mei, kozen de twaalfjarigen en hun ouders voor een benefietfeest. De ouders van de zes kinderen zijn al jarenlang een hechte vriendengroep en ze besloten om samen met de kinderen een benefiet te organiseren. De opbrengst gaat naar drie goede doelen, waaronder BuBaO Sint-Lodewijk.

De kinderen werken sinds het eerste leerjaar met leeftijdsgenoten met een beperking samen. Ook Tuchifo, een organisatie die een weeshuis helpt in Tanzania, kan op hun steun rekenen.

Bron: Het Laatste Nieuws

Welk teksttype is dit? Omkring.

een gedicht – een recept – een recensie – een krantenartikel – een affiche – een instructie

Welke opmaakmiddelen werden er gebruikt? Omkring.

cursief – vetjes – onderstreept – hoofdletters – groot lettertype – titel (krantenkop) – afbeelding – alineas – kleur – kopjes

3.2

Bekijk de opmaak van deze teksttypes.

Welke opmaakmiddelen werden gebruikt? Omkring.

Een affiche

cursief – vetjes – hoofdletters – groot lettertype – tussentitels – titel – afbeelding – alineas – kleur



Een naamgedicht

Alles loopt verkeerd,
Ruimte in onze woning hebben we niet,
Mama loopt er steeds triest bij,
Overal zie ik leuke dingen die ik niet kan kopen,
Een knorrende maag is mij niet vreemd,
De mensen kijken me soms raar aan,
Eindelijk, papa heeft werk gevonden!

(Greet De Waele)

cursief – vetjes – hoofdletters – groot lettertype – tussentitels – titel – afbeelding – alinea's – kleur

Een boekcover



Prutje©2018 Lemniscaat Rotterdam Tekst ©2018 Pieter Koolwijk
Illustratie ©2018 Linde Faas

cursief – vetjes – hoofdletters – groot lettertype – tussentitel – titel – afbeelding – alinea's – kleur

Les 3

3.1

18

- Welke opmaakmiddelen gebruikt de journalist van dit krantenartikel?
Kies uit:

titel (krantenkop) – alinea – kopje – hoofdletters – cursief – vetjes – afbeelding

Eerst benefiet voor goede doelen, dan pas Lentefeest: zes zesdejaars uit Wetteren geven goede voorbeeld

3 JUNI 2018

Zes leerlingen van het zesde leerjaar van Sint-Theresia Overbeke organiseren samen met hun ouders een benefiet voor het goede doel op vrijdag 3 mei in Christus Koning in Wetteren.



De twaalfjarigen kozen samen met hun ouders voor een alternatief lentefeest. 'Maar we willen er ook iets extra aan toevoegen en hen leren dat het niet zomaar een evidentie is om te feesten. Dat niet iedereen het even goed heeft vandaag', zegt mama Sigrid Van Wassenhove. De ouders van de zes kinderen zijn al jarenlang een hechte vriendengroep en ze besloten om samen met de kinderen een benefiet te organiseren.

DRIE GOEDE DOELEN

Een deel van de benefiet schenken ze aan een project voor de aankoop van een groene speelweide naast de school. Daarnaast gaat de opbrengst ook naar BuBaO Sint-Lodewijk. Onze kinderen werken sinds het eerste leerjaar met hun andersvalide leeftijdsgenoten vaak samen in parallelle activiteiten en gaan er ook op bezoek. Ook Tuchifo, een organisatie die een weeshuis helpt in Tanzania, kan op hun steun rekenen. Ondertussen hebben de kinderen via Skype contact gehad met kinderen in het weeshuis. Een zeer leerrijke ervaring.

Bron: www.HLN.be

titel (krantenkop)

vetjes

hoofdletters

alinea

cursief

afbeelding

alinea

kopje

hoofdletters

vetjes

alinea

cursief

- Vul de tabel aan.
- Noteer van elke tekst:
 - het teksttype;
 - de gebruikte opmaakmiddelen.



2

SLEUTEL MEE

Een daarvan is overbodig.
Ik kan hem beter weggooien.
Toch heb ik het nog niet gedaan.
Ik blijf proberen op alle sloten.
Achter vele deuren vind je armoede,
al dan niet verborgen
in een klein hoekje.
Misschien blijven alle deuren dicht,
misschien gaat er één
een klein beetje open.

(Tom Coucke)

- 3 Op een dag worden Sam en zijn zus Agnes ontvoerd door het rebellenleger van Kony, die zich tot doel gesteld heeft Oeganda te veroveren. Na een lange en barre tocht, waarin de kinderen nauwelijks eten en drinken krijgen, komen ze terecht in een kamp in Soedan. Agnes wordt opgeëist door Kony, Sam wordt getraind tot kindsoldaat. Ontsnappen is onmogelijk; bijna iedereen die het probeert, wordt gesnapt. De rebellen dwingen de andere kinderen om de weglopers te doden, als afschrikmiddel.

'Hij of ik?' gaat over kindsoldaten die in Afrikaans oorlogsgebied verplicht worden om mee te vechten met de rebellen.



© Bettie Elias, *Hij of ik?*, Manteau 2007

	teksttype	gebruikte opmaakmiddelen
1	affiche	hoofdletters, groot, titel, afbeelding, kleur
2	gedicht	vetjes, cursief, hoofdletters, titel, afbeelding
3	boekcover	vetjes, cursief, titel, alinea, afbeelding