

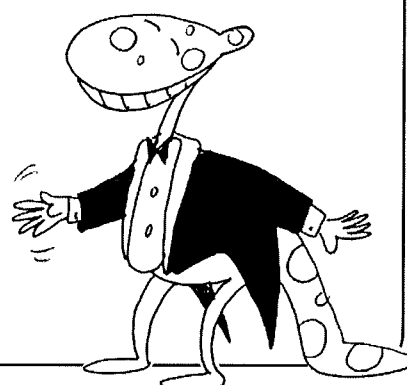
naam:
klas: datum:

15^{min}

Wat een model!

Teken hieronder een figuur die voldoet aan de volgende voorwaarden:

- het hoofd is een cirkel met diameter 2 cm.
- op het hoofd staat een driehoekig hoedje, met een basis van 3 cm en een hoogte van 2 cm.
- de hals is een rechthoek van 0,5 cm bij 1 cm.
- het lichaam is trapeziumvormig; de kleine basis is bovenaan en meet 2,5 cm (zorg ervoor dat de hals netjes in het midden komt), de grote basis meet 5 cm, de schuine zijden meten elk 4 cm.
- de armen zijn lijnstukken van 3 cm.
- de benen zijn rechthoeken van 1 cm bij 4 cm; ze staan elk op 1 cm van de rand van het lichaam.
- de rest van het figuurtje mag je aanvullen naar keuze.



naam:
klas: datum:

15^{min}

Wie vond het uit?

Het getal in Romeinse cijfers verwijst naar het geboortejaar van de uitvinder.
Ontcijfer dat getal en noteer de naam van de uitvinder bij zijn eigen uitvinding.

Kies uit: Louis Braille (° 1809), Guglielmo Marconi (° 1874), Isaac Singer (° 1904), Anders Celsius (° 1701), Antoni van Leeuwenhoek (° 1632), James Watt (° 1736), Johannes Gutenberg (° 1400)

(° M D CCC IX) uitvinder van het blindenschrift.

(° M D CC I) uitvinder van de temperatuurschaal.

(° M CD) uitvinder van de boekdrukkunst.

(° M DC XXXII) uitvinder van de microscoop.

(° M DCCC L XX IV) uitvinder van de radio.

(° MCM IV) uitvinder van de naaimachine.

(° M D CC XXX VI) uitvinder van de stoommachine.



De uitvinder van de tandenstoker

naam:
klas: datum:

5min

Kleuren in het Frans

Kleur het hokje in de juiste kleur.

☐

jaune

☐

blanc(he)

☐

vert(e)

☐

rouge

☐

bleu(e)

☐

brun(e)

☐

noir(e)

☐

orange

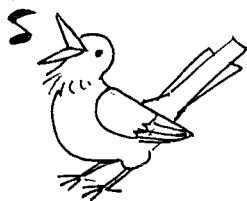
Verbeter waar de kleur fout is:

Une tomate



est verte. _____

Un canari



est bleu. _____

Le fromage



est noir. _____

La neige



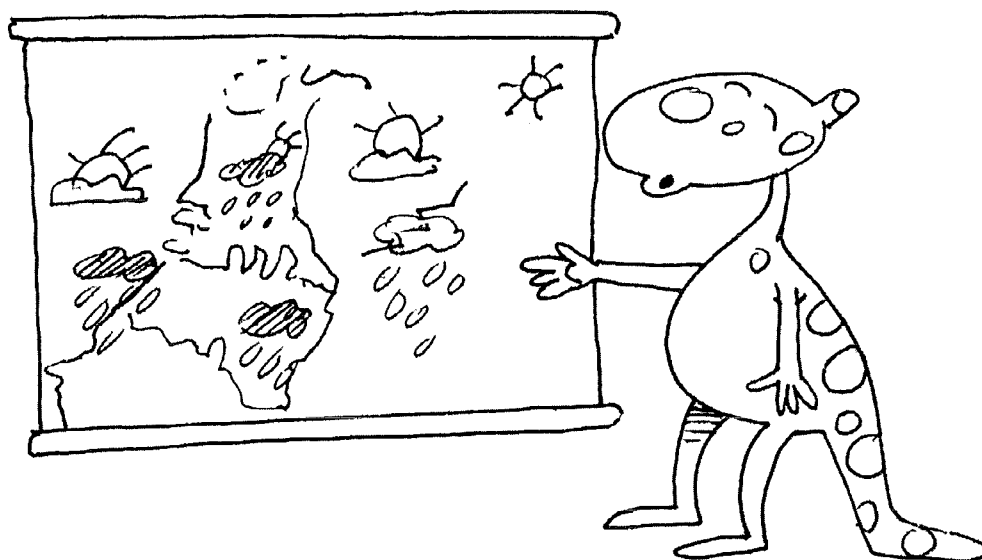
est blanche. _____

naam:
klas: datum:

5min

Wat een weertje!

Koppel elk weerselement aan het passend meetinstrument.
Je mag een woordenboek gebruiken.



windkracht	.	.	anemometer
neerslag	.	.	heliograaf
temperatuur	.	.	windhaan
windrichting	.	.	thermometer
zonneschijn	.	.	pluviometer
luchtdruk	.	.	barometer

naam:
klas: datum:

10min

Een graadje meer of minder...

1. Van de vetgedrukte zinsdelen is er telkens maar één juist. Kleur dat.

Weet jij wat een thermometer is? Natuurlijk wel! En je weet waarschijnlijk ook wel dat er in een thermometer een **vloeistof / vaste stof** zit. Deze vloeistof verandert van volume afhankelijk van de **wind / temperatuur**. Gaat de temperatuur omhoog, dan **zet de vloeistof uit / krimpt de vloeistof**. Gaat de temperatuur omlaag, dan **zet de vloeistof uit / krimpt de vloeistof**. De vloeistof in een thermometer is meestal kwik, soms alcohol.

Waarom gebruikt men geen water in een thermometer? Wel, met water zou men geen temperaturen onder de 0 °C kunnen meten, want het water zou dan **bevriezen / koken**. En temperaturen boven de 100 °C zou je ook niet kunnen meten met water, want dan zou het **bevriezen / koken**.

De thermometers die wij gebruiken zijn er met een Celsiusschaal. Anders Celsius (je leest het goed: Anders is de voornaam van die meneer) stelde het smeltpunt van water vast op 100 graden. Zijn schaal werd later omgekeerd. Zo, dat het kookpunt van water **100 graden / 0 graden** werd en het smeltpunt **100 graden / 0 graden**.

Maar er bestaan ook thermometers met een Fahrenheitschaal. Tja, waarom zou men het gemakkelijk maken als het moeilijk ook kan, hé? Daniel Fahrenheit stelde het smeltpunt van water vast op 32 graden en het kookpunt op 212 graden. In Amerika bijvoorbeeld gebruikt men thermometers met een Fahrenheitschaal.

2. Er bestaat een eenvoudige formule om de temperatuur van Celsius om te zetten naar Fahrenheit: $\text{Fahrenheit} = 9/5 \text{ Celsius} + 32$

Een voorbeeldje:

de thermometer wijst 30 °Celsius aan. Om te weten hoeveel dat in Fahrenheit is neem je 9/5 van 30 en tel je er 32 bij.

$$9/5 \text{ van } 30 = 54$$

$$54 + 32 = 86$$

$$\text{Dus } 30^\circ \text{C} = 86^\circ \text{F}$$

En nu mag jij omrekenen. Gebruik de formule zoals hierboven!

$$5^\circ \text{C} = \text{.....}^\circ \text{F}$$

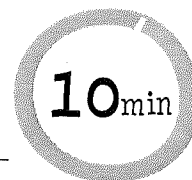
$$50^\circ \text{C} = \text{.....}^\circ \text{F}$$

$$25^\circ \text{C} = \text{.....}^\circ \text{F}$$

$$-10^\circ \text{C} = \text{.....}^\circ \text{F}$$

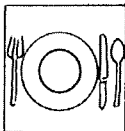
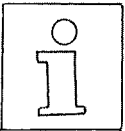
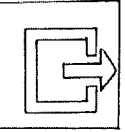


naam:
 klas: datum:



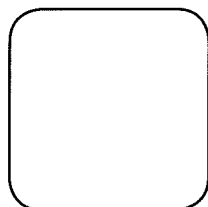
Simpel maar duidelijk!

Schrijf de uitleg die bij de pictogrammen hoort.

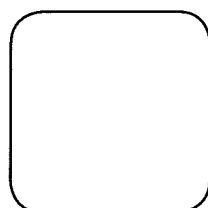
	
	
	
	
	
	

Teken nu zelf de pictogrammen voor:

Giftig!



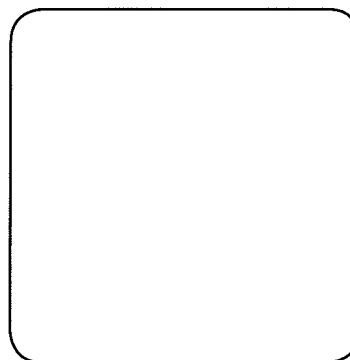
Damestoilet



En nu mag je zelf creatief zijn.

Ontwerp een pictogram voor:

'Een keitoffe school!'



naam:
klas: datum:

5min

Groetjes uit...

Seppe verzamelt aanzichtkaarten uit verschillende steden. Als hij iemand kent die op reis gaat, vraagt hij steeds om hem een kaartje te sturen. Deze week ontving hij er vijf.



Uit welke land
(niet de stad!)
komt elk kaartje?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

naam:
klas: datum:

5min

Ken je lichaam

Kleur telkens de reeks die juist is.

1. De weg die ons voedsel in ons lichaam aflegt

mond slokdarm maag twaalfvingerige darm dunne darm dikke darm

OF

mond maag slokdarm twaalfvingerige darm dunne darm dikke darm

2. Beenderen van ons been

knieschijf dijbeen spaakbeen scheenbeen

OF

knieschijf dijbeen kuitbeen scheenbeen

3. Ons gehoor

trommelvees buis van Eustachius mosselhuis oorschelp gehoorzenuw

OF

trommelvees buis van Eustachius slakkenhuis oorschelp gehoorzenuw

4. Ons oog

lens pupil netvlies iris oogzenuw

OF

lens pupil netvlies anemoon oogzenuw

5. De vijf zintuigen

oren ogen hart huid neus

OF

oren ogen tong huid neus



naam:
klas: datum:

15_{min}

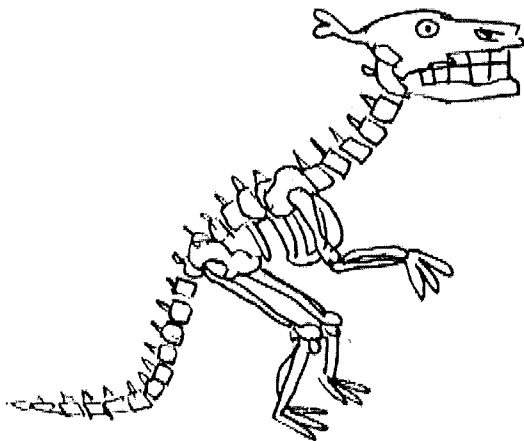
Beentjes zoeken!

Noteer de naam van het been dat past bij de gegeven uitleg.

Kies uit: schedelbeen, vingerkootje, rib, dijbeen, ruggengraat, staartbeen, neusbeen, scheenbeen

- Zo hebben we er 28:
- Die zijn heel lekker op de barbecue! (toch liefst van een dier!):
- Wanneer je daarop valt, wordt het pijnlijk zitten:
- Voetballers beschermen dat graag:
- Van iemand die blijft doorzetten en niet opgeeft zeggen we: dat is iemand met
- Wanneer je op iemands hoofd klopt, klopt je op een
- Bij een bokser raakt dit beentje gemakkelijk gebroken:
- Dat been verbindt je heup met je knieschijf:

Teken nu een menselijk figuurtje
en schrijf er de genoemde beenderen
op de juiste plaats bij.



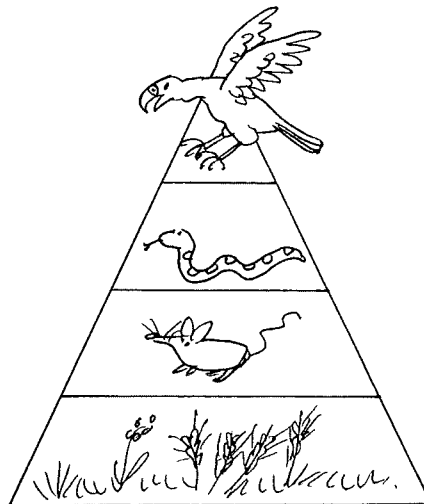
A large empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw the human figure and label the bones.

naam:
klas: datum:

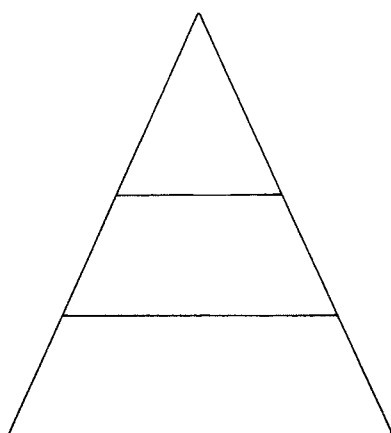
5min

Pas maar op of ik eet je op...

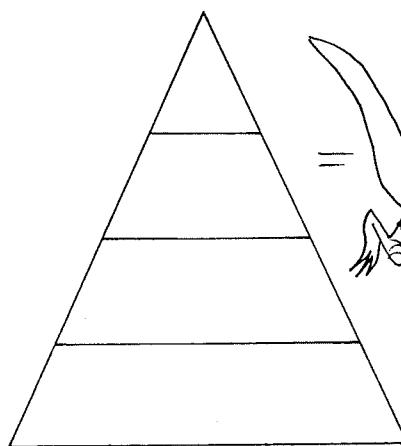
Eten en gegeten worden is een heel natuurlijk verschijnsel.
Muizen eten gras, slangen eten muizen, valken eten slangen.
Zo'n voedselketen kunnen we voorstellen in een piramidevorm.
Dan noemen we het een voedselpiramide.



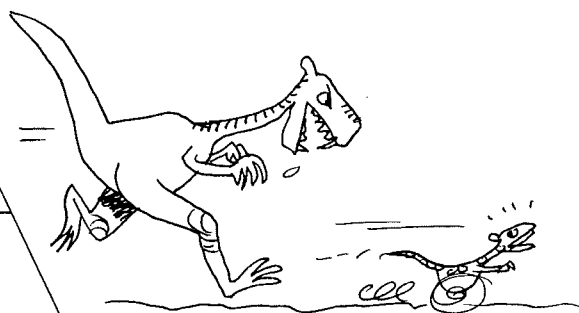
Plaats nu zelf de namen op de juiste plaats in de piramides. Denk goed na:
Wat komt onderaan en wat komt aan de top?



everzwijn - mens - eikels



merel - havik - dode bladeren - regenworm



naam:
klas: datum:

10min

Wat gebeurt er toch met de aarde?

Hieronder vind je een aantal woorden die met milieuproblemen te maken hebben. Ze staan echter in spiegelschrift geschreven. Schrijf ze op de normale manier bij de passende verklaring.
(Gebruik je woordenboek wanneer je twijfelt.)

ozonlaag, luchtvervuiling, giftige stoffen, broeikaseffect

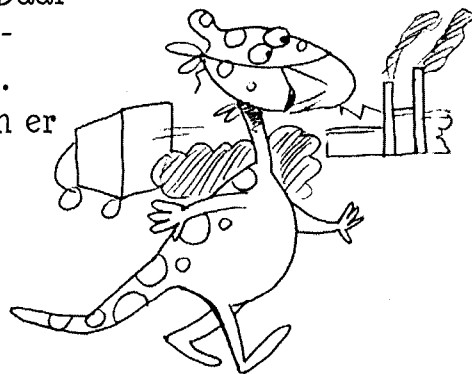
- _____ = omhulsel van gas dat om de aarde heen zit
- _____ = laag in de dampkring die ons beschermt tegen gevaarlijke stralen van de zon
- _____ = vervuiling van de atmosfeer
- _____ = onzichtbare zonnestralen die gevaarlijk kunnen zijn voor de mens
- _____ = het opwarmen van de aarde als gevolg van luchtvervuiling

Vul de 'ontspiegelde' woorden nu op de juiste plaats in de tekst in.

Rond de aarde zit een luchtlag van ongeveer 150 km. Dat noemen we de _____. Die bestaat uit verschillende lagen. Eén daarvan is de _____. Die laat de warmte en het licht van de zon door, maar houdt gevaarlijke stralen tegen. Door de _____ wordt de ozonlaag op vele plaatsen dunner. Daardoor kunnen de _____ van de zon toch tot op de aarde komen.

Maar de luchtvervuiling zorgt nog voor een ander probleem.

Lucht is eigenlijk een mengsel van allemaal onzichtbare gassen. Die gassen houden de warmte van de zon tegen. Daardoor blijft de aarde warm. Indien dat niet gebeurde zou het hier te koud zijn om te leven. Maar door het verkeer en de fabrieken komen er meer en meer (vervuilde) gassen in de lucht. Daardoor wordt de warmte nog meer vastgehouden. Het gevaar bestaat dus dat het hier op aarde uiteindelijk te warm zal worden. Dit verschijnsel noemen we het _____.



naam:
klas: datum:

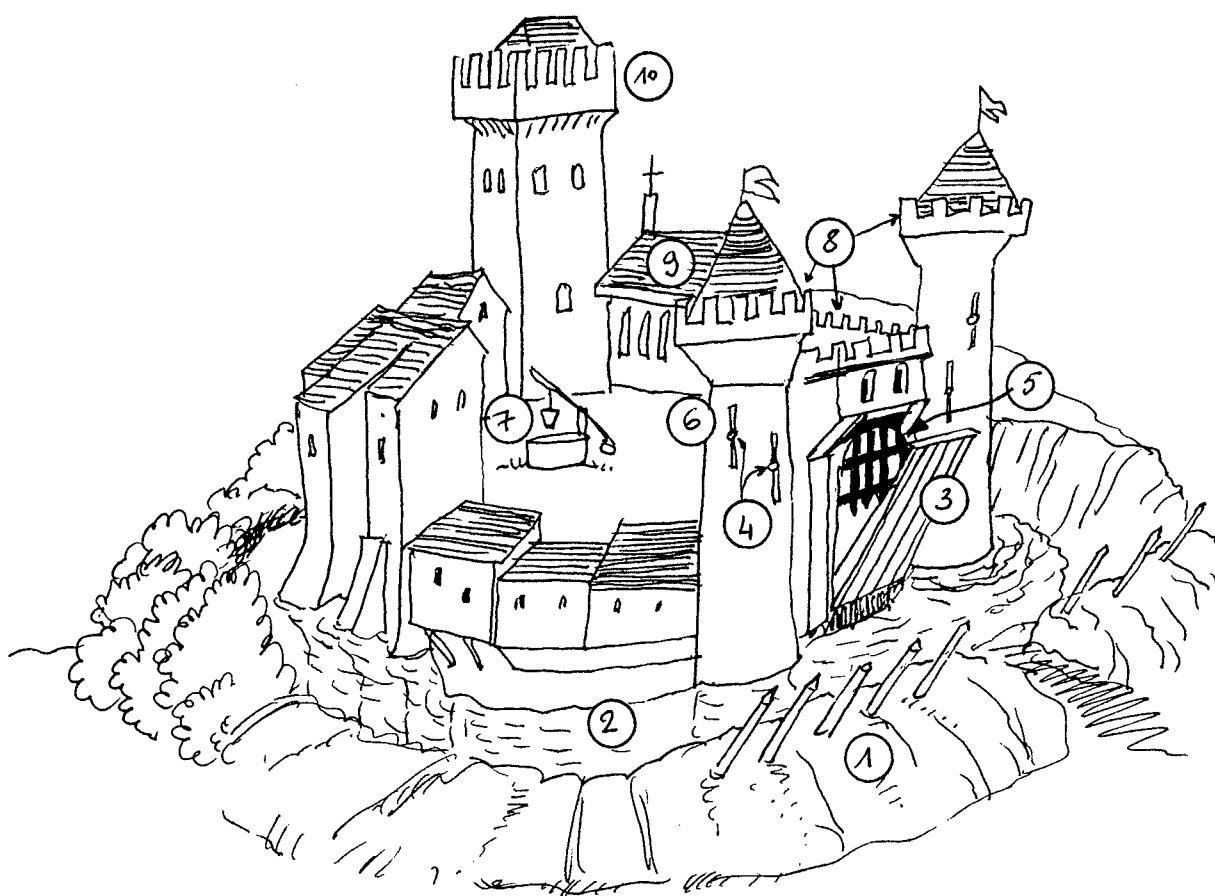
5min

Een bezoekje aan een burcht

Bekijk de tekening.

Schrijf de passende naam bij elk getal.

Kies uit: donjon (= grote toren) , ophaalbrug, kapel, schietgaten, kantelen (= opstaand deel van de burchtmuur; hierachter kon men zich wegstoppen bij schietpartijen), slotgracht, waterput, valhek, verdedigingswal, wachttorens



1 = 2 =

3 = 4 =

5 = 6 =

7 = 8 =

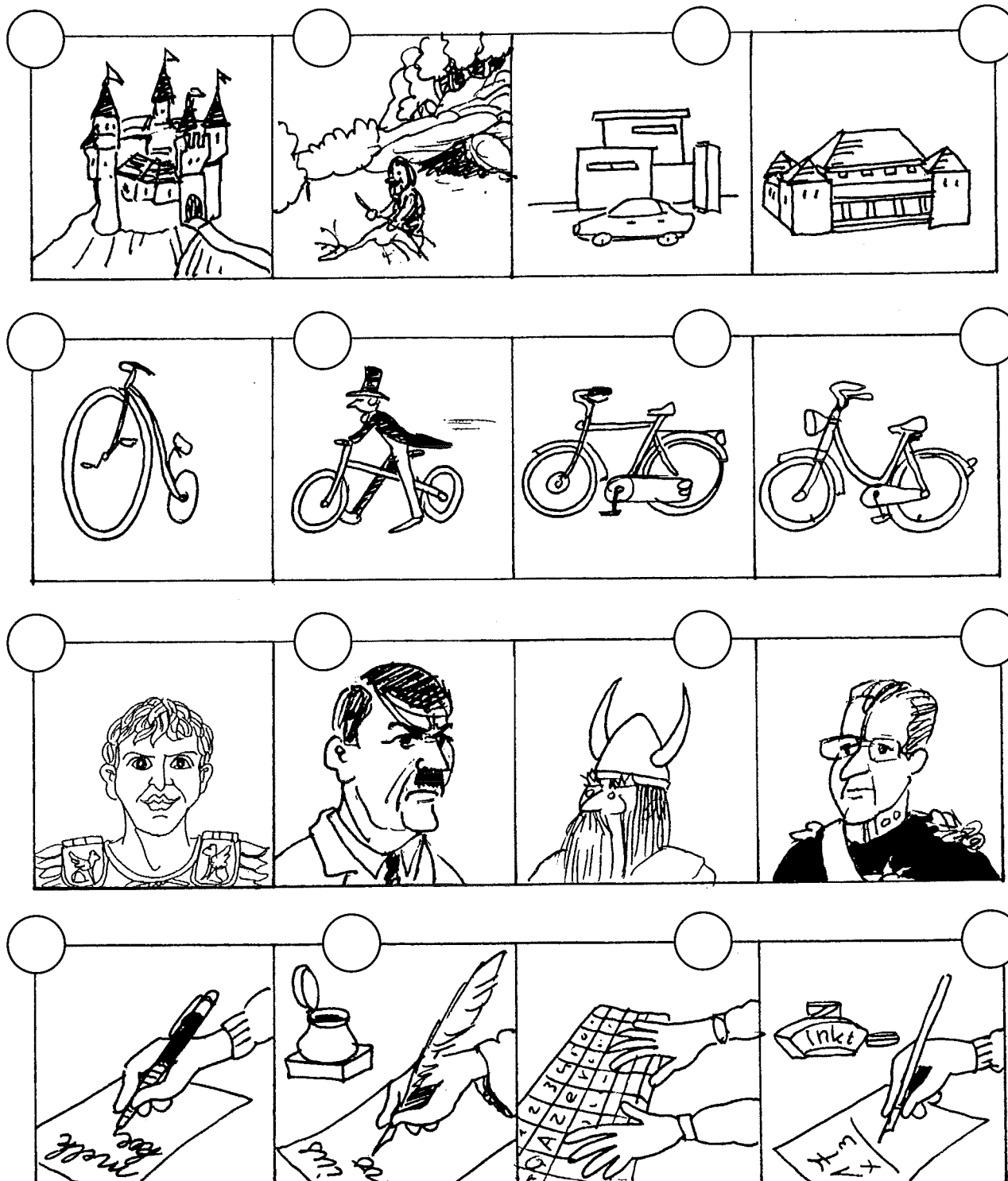
9 = 10 =

naam:
 klas: datum:

5min

Van vroeger naar nu

Orden de tekeningen van elke reeks: wat er eerst was (langst geleden) geef je nummer 1...



naam:
klas: datum:

5min

snarF

Deze Franse woordjes zijn achterstevoren geschreven.
Schrijf jij ze goed en noteer er ook de vertaling naast.

Kies uit: een ijsje, gelukkige verjaardag, een fout, een koe, een krant, een bakker,
vandaag, een leerkracht

eriasrevinna nob:

regnaluob nu:

lanrouj nu:

ruesseforp nu:

ecalg enu:

ehcav enu:

ihh'druojua:

etuaf enu:



naam:
klas: datum:

5min

Stukken van woorden

Elk woorddeel uit de kolom 1 kun je combineren met een woorddeel uit kolom 2.

Trek pijlen en noteer telkens het gevonden woord in kolom 3.

	1	2	3
une	mai •	• blème	une maison
une	voi •	• teau	
une	made •	• le	
une	pro •	• ture	
un	ba •	• trice	
une	tê •	• moiselle	
une	fil •	• son	
une	direc •	• te	



naam:
 klas: datum:

5min

Helemaal Frans

Schrijf de juiste Franse namen bij de lichaamsdelen.

Kies uit: un pied, une bouche, une main, des cheveux, un bras, une jambe, une oreille, un oeil, une tête, un nez

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

naam:
klas: datum:

5min

Un peu de Français!

Teken de voorwerpen die bij deze Franse woorden horen.
Het zijn allemaal voorwerpen uit een huis.

une table

une armoire

un lit

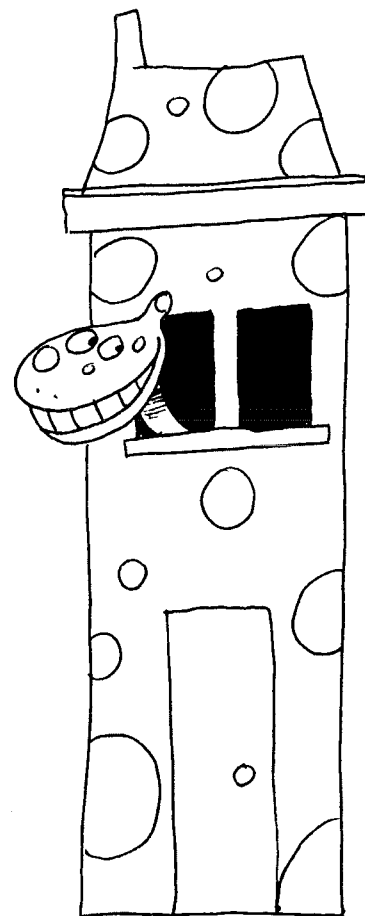
une chaise

une porte

une lampe

un bain

un fauteuil



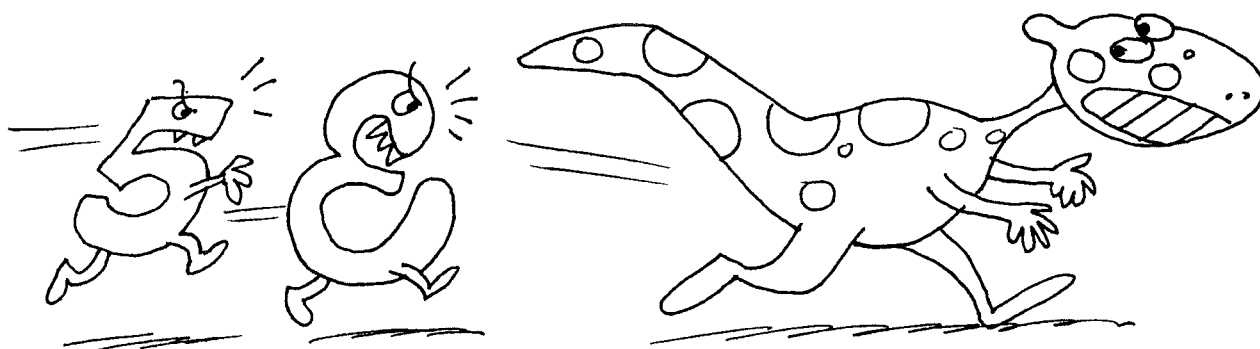
naam:
klas: datum:

5min

Rekenraadsels

Zoek uit over welk getal het gaat.

- Ik ben een natuurlijk getal tussen 10 en 35. Mijn twee cijfers zijn gelijk.
De som van mijn twee cijfers is groter dan 5. _____
- Ik ben een natuurlijk getal tussen 1 000 en 5 000. Ik besta uit allemaal
verschillende cijfers. Al mijn cijfers zijn even. Mijn cijfers staan gerang-
schikt van klein naar groot. _____
- Ik ben een natuurlijk getal groter dan 20 en kleiner dan 60. De som van mijn
cijfers is gelijk aan het product van mijn cijfers. _____
- Ik ben een kommagetal. Ik besta uit twee cijfers. Ik ben groter dan 5 en
kleiner dan 6. Mijn tweede cijfer is één meer dan mijn eerste cijfer. _____
- Ik ben een natuurlijk getal tussen 0 en 14. Mijn eerste cijfer is een deler van
gelijk welk getal. Mijn tweede cijfer is even, maar geen nul. _____



naam:
klas: datum:

10min

Gebruik je hoofdje!

Bereken uit het hoofd. Zoek dan welke letter bij jouw oplossing hoort.
Wanneer je 't goed doet, lees je van boven naar beneden iets dat zeker bij jou past!

0,48 = E / 288 = A / 130 = R / 4,8 = U / 3 998 000 = D / 3 900 000 = P /
3 999 000 = N / 40 = K / 808 = O / 804 = V / 19 000 = W / 10 = G

6 500 : 50 = Letter:

4 800 : 10 000 = Letter:

20 : 0,5 = Letter:

9,6 : 20 = Letter:

1 333 000 x 3 = Letter:

380 x 50 = Letter:

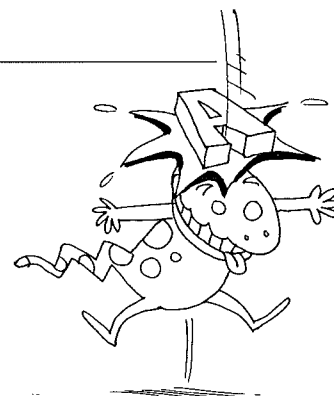
496 + 312 = Letter:

9 999 999 - 6 000 999 = Letter:

4 000 000 - 2 000 = Letter:

0,6 x 0,8 = Letter:

Het vierde deel van 520 = Letter:



naam: _____

klas: datum:

15min

Over grooooooote getallen en veeeeeeel nullen!

Probeer hieronder eens de ontbrekende getallen of woorden in te vullen. Het is niet moeilijk, je hoeft niets uit te rekenen. Maar je moet je wel even heel goed concentreren met al die nullen en ook logisch redeneren.

Kies uit:

1 000 000 000 / miljoen / 100 / 1 000 000 000 000 000 / triljard/ 1 000 /
1 000 000 000 000 000 / 30 000 jaar / 1 000 000 000 000 / 2 weken / 5,9 quadriljoen kg

- Een 1 met drie nullen = _____ of duizend.
- Duizend maal duizend = 1 000 000 (drie nullen erbij!) of een _____
- Duizend miljoen = _____ of een miljard.
- Duizend miljard = _____ of een biljoen.
- Duizend biljoen = _____ of een biljard.
- Duizend biljard = _____ of een triljoen.
- Duizend triljoen is 1 000 000 000 000 000 000 000 of een _____

Ook nog grotere getallen hebben een naam, maar dat wordt echt heel moeilijk.
Een voorbeeldje: $1\ 000\ 000 \times 1\ 000\ 000 \times 1\ 000\ 000 \times 1\ 000\ 000 =$ een quadriljoen!

Enkele nadenkertjes (Je vindt de oplossingen ook in het kader!)

- [illegible]

Dit reuzengetal is een googol. Dit woord is verzonnen door een jongen van 9 jaar, een neef van een wiskundige geleerde.

Hooveel nullen heeft een googol? _____

En nu nog een leuk weetje: Misschien doet 'googol' je ook denken aan de zoekmachine 'Google' op je computer. Inderdaad de internetzoekmachine 'Google' is genoemd naar dit getal. Larry Page, één van de oprichters, was zeer erg geïnteresseerd in wiskunde en in het getal 'googol'. Daarom wilde hij zijn zoekmachine 'Googol' noemen. De naam is uiteindelijk 'Google' geworden doordat iemand een schrijffout maakte.



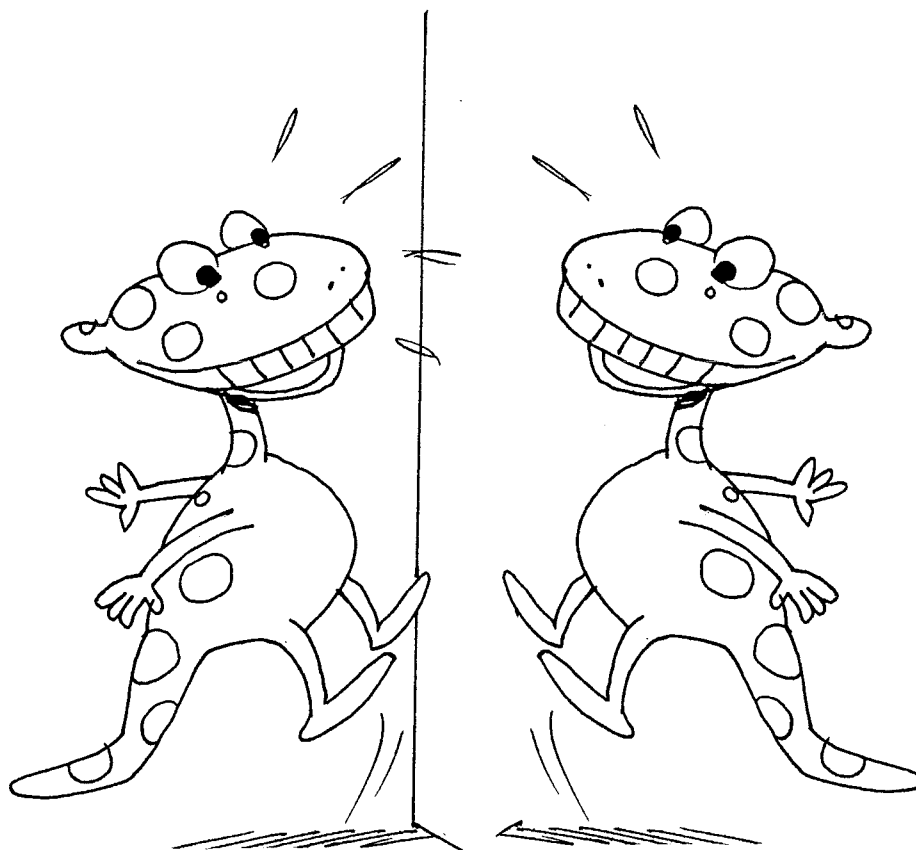
naam:
klas: datum:

15_{min}

Spiegeltje, spiegeltje aan de wand

Sorry! Deze oefeningen voor hoofdrekenen staan in spiegelschrift.
Kun je ze toch oplossen? Schrijf de uitkomst ook in spiegelschrift!

$$\begin{array}{r} \text{_____} = 1999 + 2442 \\ \text{_____} = 21 \times 0000 \\ \text{_____} = 002 - 000\ 0001 \\ \text{_____} = 002 : 000\ 008 \\ \text{_____} = 2524 + 1053 \\ \text{_____} = 25 \times 52 \\ \text{_____} = 4 : 4580 \end{array}$$



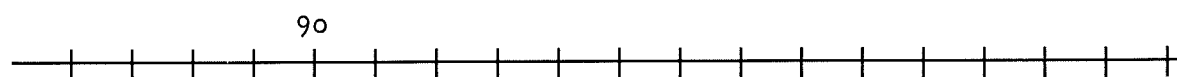
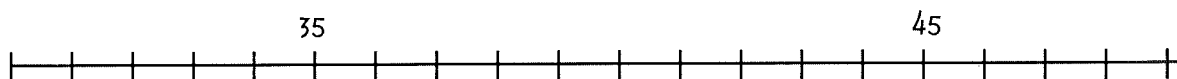
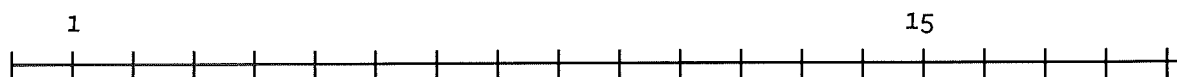
naam:
klas: datum:

5^{min}

Franse getallenlijn

Zet de volgende getallen in cijfers op de juiste plaats op de delen van de getallenlijn.

quatre-vingt-cinq, zéro, dix, cent, trente et un, treize, sept,
quatre-vingt-dix-huit, quarante, onze



naam:
 klas: datum:

10min

Tweetalig

Zoek de Franse woorden in het rooster
 (van links naar rechts en van boven naar beneden). Kleur ze.

E	G	L	I	S	E	R	U	E
	M	A	I	S	O	N	C	
M	E	I	S	J	E	L	H	F
A	V	I	O	N	C	I	E	I
K	E	R	K		H	V	V	L
P	A	A	R	D	A	R	A	L
B	O	E	K		T	E	L	E
V	L	I	E	G	T	U	I	G
S	T	R	A	A	T	K	A	T

(une) église, (une) rue, (un) chat, (une) fille, (un) avion,
 (un) cheval, (un) livre, (une) maison,

De woorden die overblijven zijn de Nederlandse vertalingen. Noteer bij elk Frans woord de Nederlandse vertaling uit het rooster. Er is ééntje dat je niet zult vinden!

une église = een une rue =
 un chat = une fille =
 un avion = un cheval =
 un livre = une maison =



Welk woord vind je niet in het rooster?

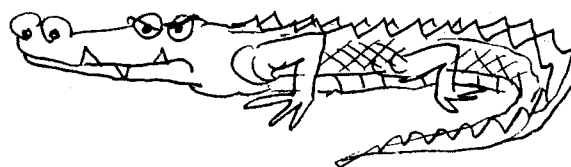
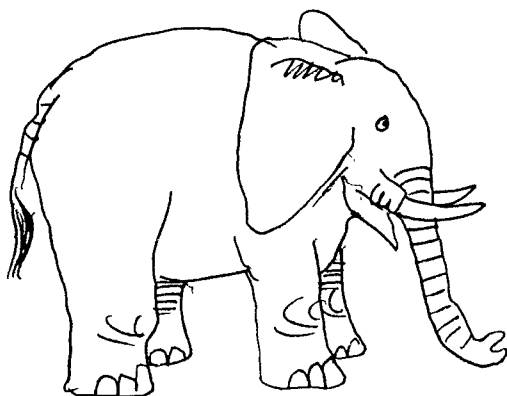
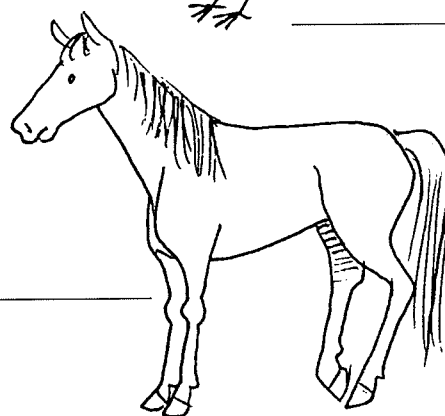
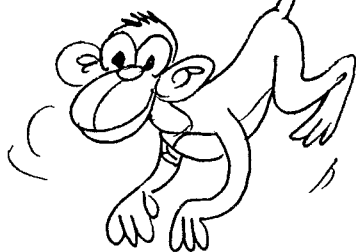
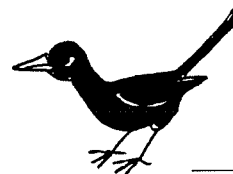
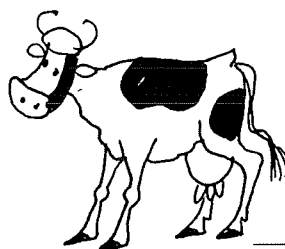
naam:
klas: datum:

5min

Franse beestjes

Noteer bij elke tekening de passende diernaam in het Frans.

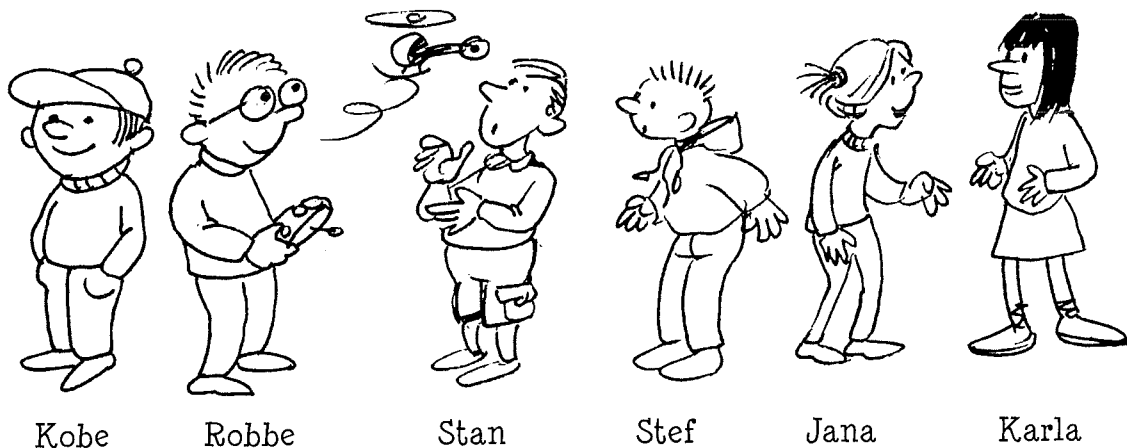
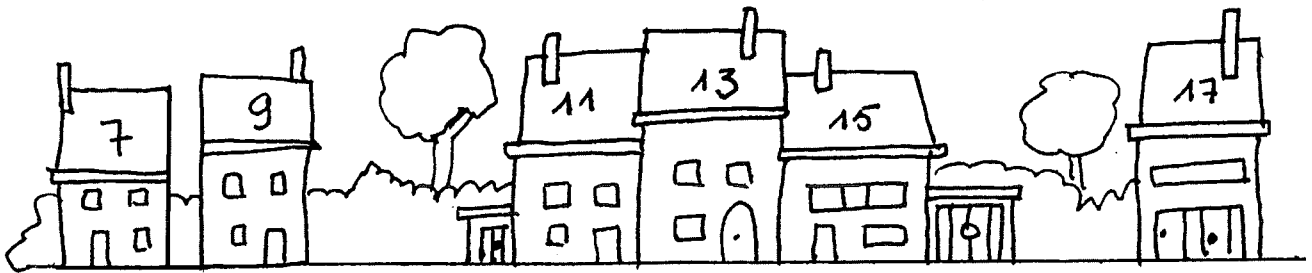
Kies uit: un crocodile, une vache, un oiseau, un cheval, un chien, un chat, un singe, un éléphant



naam:
klas: datum:

5min

Ons kent ons, maar wie woont waar?



Schrijf elke naam bij het passend huis. Noteer eerst wat je zeker weet!

Kobe woont in een vrijstaand huis.

Op nummer 9 woont een meisje.

Aan het huis van Karla zijn nog twee andere huizen aangebouwd.

Jana woont naast de jongen met de pet.

Wanneer je met je gezicht naar het huis van Karla staat, dan zie je rechts het huis van een 'stekelig' jongetje.

Het huis van de jongen met de bril is aangebouwd aan het huis van Karla.

Naast Stan woont Stef.

naam:
klas: datum:

10_{min}

Droedelen

Een droedel is een tekening die een woord uitbeeldt.

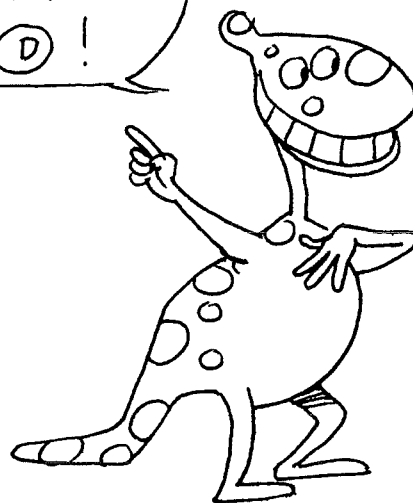
Enkele voorbeeldjes:

D in O:

Mijn naam
is **D**!

Wind: W in D:

D
W



Nu jij!

S
1

op s =

D
AK

onder =

8
dr

op =

Lamp
W

..... onder =

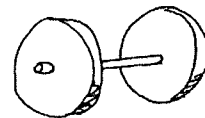
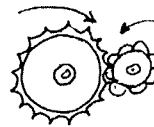
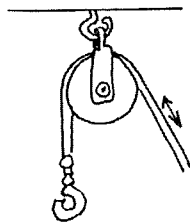
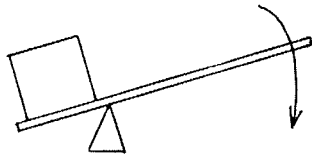
naam:
klas: datum:

5min

Slimme oermens!

De oermens maakte zijn werktuigen volgens bepaalde principes waardoor er minder spierkracht gebruikt moest worden.

Enkele voorbeelden:

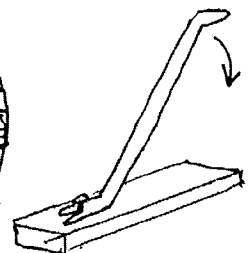
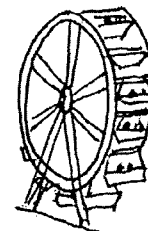
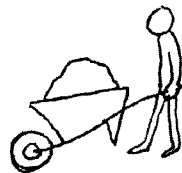
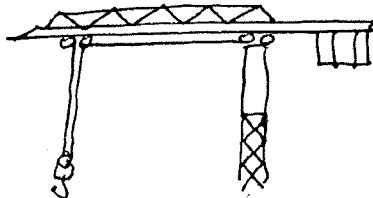
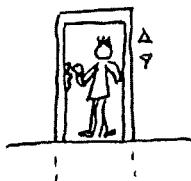


de hefboom

de katrol

het tandwiel

wiel met as



De moderne machines die wij nu gebruiken zijn gebaseerd op de werktuigen die door de eerste mens werden bedacht.

Bekijk de getekende voorwerpen.

Kleur:

- de voorwerpen die gebaseerd zijn op het principe van een hefboom groen;
- de voorwerpen die gebaseerd zijn op het principe van een katrol rood;
- de voorwerpen die gebaseerd zijn op het principe van een tandwiel blauw;
- de voorwerpen die gebaseerd zijn op het principe van een wiel met as geel.

De voorwerpen die bij twee categorieën horen, kleur je gedeeltelijk in de ene kleur en gedeeltelijk in de andere kleur.

naam:
 klas: datum:

10min

Wat een ramp!

In het rooster vind je benamingen van natuurrampen.
 Zoek ze van links naar rechts en van boven naar beneden.
 Noteer ze bij de juiste omschrijving.



X	L	A	W	I	N	E	C
S	U	O	R	K	A	A	N
N	Q	O	C	O	Y	H	A
E	Z	Q	T	V	W	I	A
E	X	T	S	E	I	T	R
U	C	W	U	R	N	T	D
W	A	Y	N	S	D	E	B
S	D	U	A	T	H	G	E
T	R	C	M	R	O	O	V
O	O	X	I	O	O	L	I
R	O	Q	Y	M	S	F	N
M	G	H	W	I	C	Q	G
Z	T	U	Y	N	X	Y	U
B	E	Q	X	G	T	C	K

- buitengewoon hevige storm die dikwijls plotseling van richting verandert: _____
- storm die vergezeld wordt door heel veel sneeuw: _____
- wervelwind van kleine omvang die in het midden lichte voorwerpen omhoog zuigt: _____
- een massa sneeuw of ijs die langs de helling van een berg plotseling neerstort: _____
- hevige trilling van de aardkorst: _____
- ten minste vijf dagen achtereenvolgend waarop de maximumtemperatuur 25° C of meer bedraagt en waarbij ten minste op drie dagen de maximumtemperatuur 30° C of meer bedraagt: _____
- een lange periode waarin er geen regen valt: _____
- het onder water lopen van stukken land: _____
- een vloedgolf die ontstaat door een aardbeving in de zee: _____

naam:
klas: datum:

15_{min}

Pesten is geen spelletje!

Hieronder vind je, in geheimschrift, vier slogans tegen pestgedrag. Ontcijfer ze.

1. Tip voor het ontcijferen: van rechts naar links
lun surivtsep teh potS

=

2. Tip voor het ontcijferen: de k-taal
Pkeksktkeknk dkoektk pkikjknk. Wkek mkoektkkeknk vkrkikeknkdkekn
zkikjknk!

=

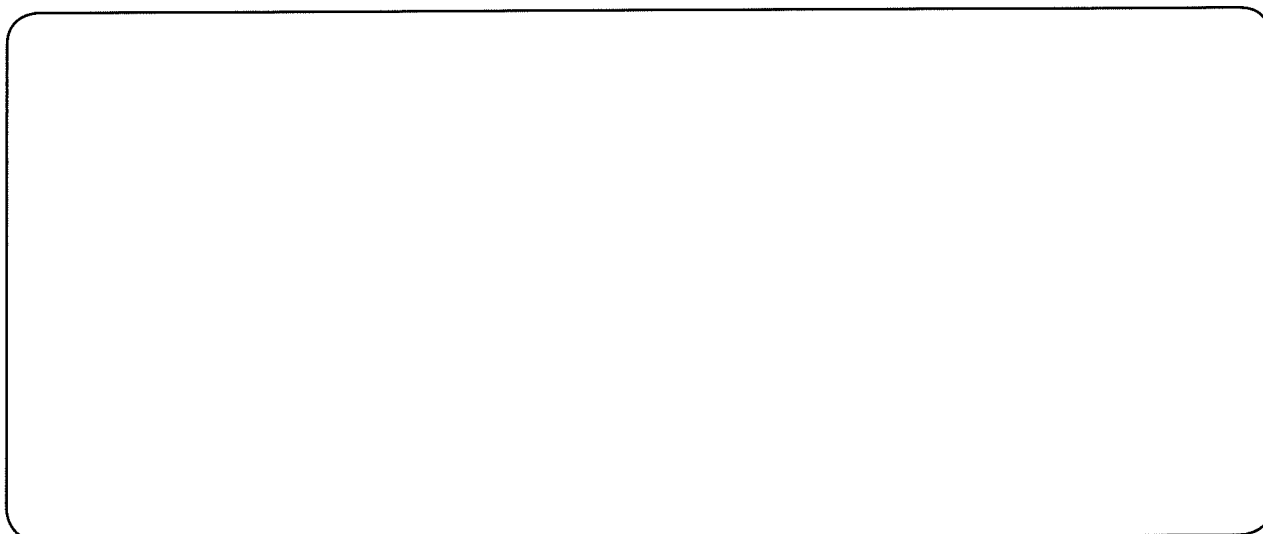
3. Tip voor het ontcijferen: a = 1, b = 2, c = 3...
19 / 16 / 18 / 5 / 11 / 5 / 14 15 / 22 / 5 / 18 16 / 5 / 19 / 20 / 5 / 14 ≠
11 / 12 / 9 / 11 / 11 / 5 / 14.

=

4. Tip voor het ontcijferen: juiste volgorde
thuis / niet / ! / Pestkoppen / hier / horen

=

Kies één van de vier slogans en verwerk die in een passende tekening.



naam:
klas: datum:

5min

De dagen van de week: een makkiel?

Vul de juiste dag in.

Vandaag is het donderdag.

overmorgen:

eergisteren:

twee dagen na gisteren:

Morgen is het woensdag.

de dag na overmorgen:

de dag voor eergisteren:

vandaag over een week:

Twee dagen na overmorgen zal het vrijdag zijn.

gisteren:

morgen:

vijf dagen geleden:



naam:
klas: datum:

5_{min}

Nadenkertjes

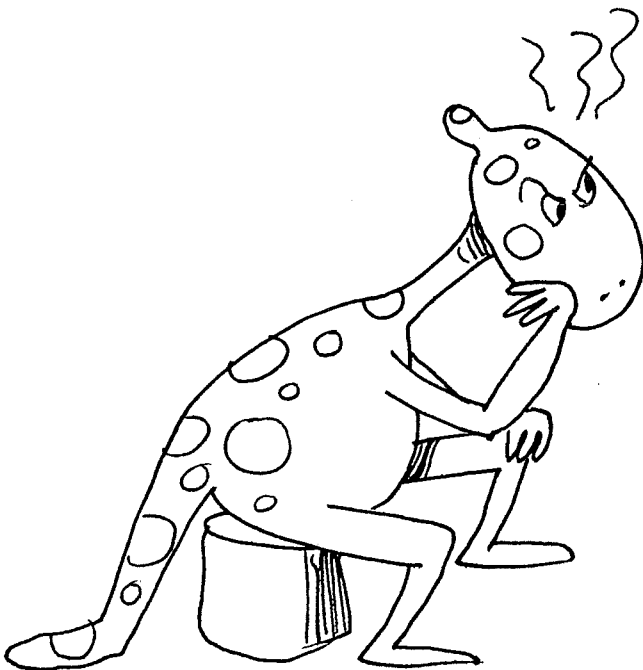
Denk logisch en beantwoord deze vragen.

Wat is de uitkomst als je alle cijfers van een telefoon met elkaar vermenigvuldigt?

Een dokter geeft je 7 pillen en zegt daarbij: "Je moet ieder half uur een pil innemen." Hoe lang duurt het voor de pillen op zijn?

Hoeveel is de helft van het vijfde deel van het derde deel van 150?

Hoeveel vingers hebben drie paar tweelingen?



naam:
klas: datum:

10_{min}

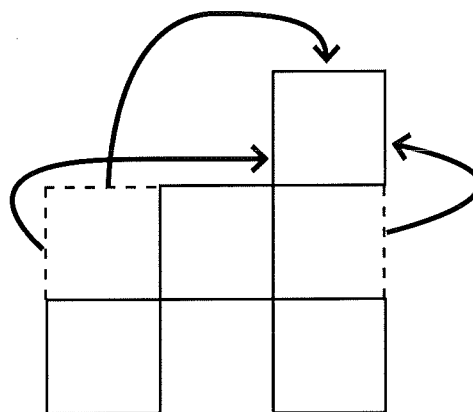
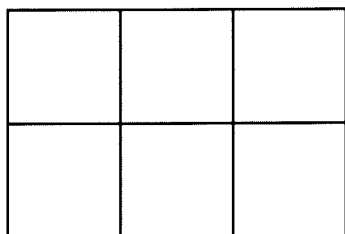
Hersensbrekertje

Goed nadenken en niet te vlug opgeven!

Eerst een voorbeeld waarbij de oplossing al gegeven is.

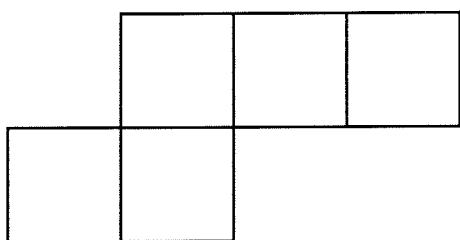
Bekijk goed hoe het probleem opgelost is. Probeer dan zelf de oefening eronder op te lossen.

Voorbeeld: Hoe maak je 4 gelijke vierkanten door precies 3 lijnen te verplaatsen?



En nu jij!

Hoe maak je 4 gelijke vierkanten door precies 2 lijnen te verplaatsen?



naam:
klas: datum:

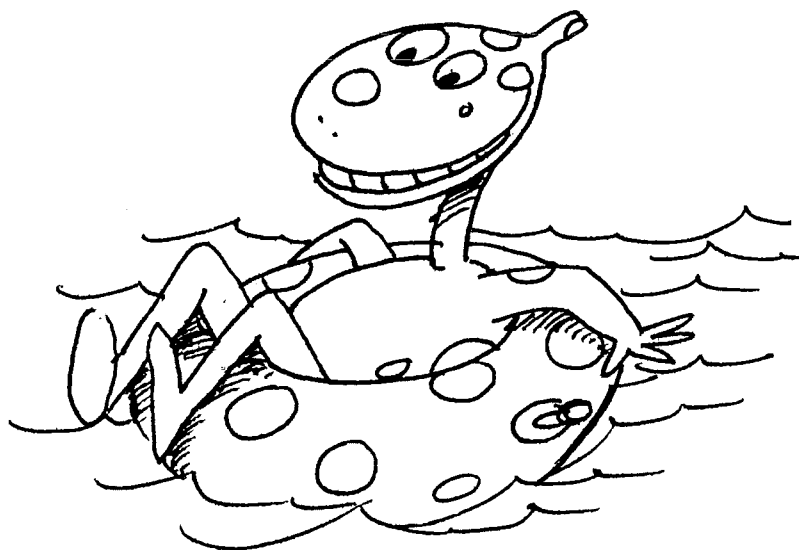
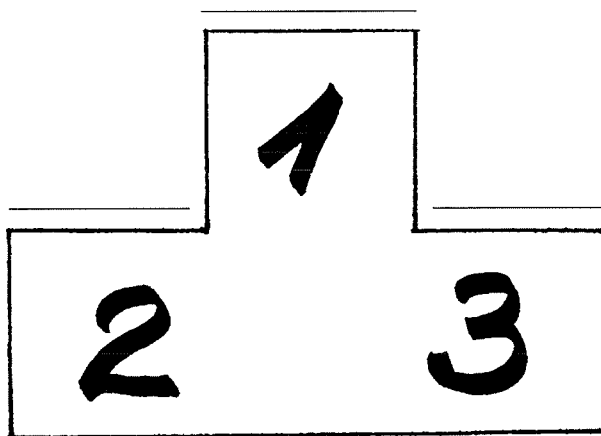
10_{min}

De eerste plaats!

5 kinderen Jelle, Kamiel, Lotte en Stijn en Sara hielden een zwemwedstrijd.

Lotte kwam niet als eerste aan en Jelle niet als tweede.
Kamiel was net zoveel plaatsen achter Lotte als Stijn vóór Jelle was.
Sara gaf op wegens krampen.

Wie komt op het schavot? Noteer de namen.



naam:
klas: datum:

5min

Leuke raadsels

Probeer een antwoord te bedenken.

Vergelijk het dan met het antwoord op de correctiesleutel. Zit je toch een beetje in de buurt?

Ik ben wat ik ben maar als je weet wat ik ben,
ben ik het niet meer!



Een boer heeft vijf koeien. Twee ervan zijn dood. Hoeveel koeien heeft hij nog?

Hoe groeten de pausen elkaar?

Wat is het verschil tussen een juf en een tandarts?

Wat is je hele leven in je bezit, wordt nooit uitgeleend, maar toch door iedereen gebruikt?

naam:
klas: datum:

5min

Een beetje gek!

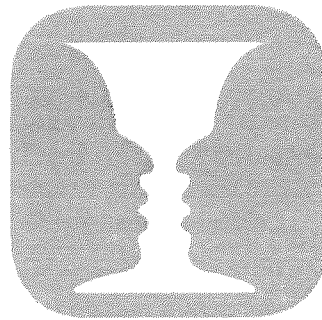
Kijk goed naar het beeld hiernaast.

Zie je de witte vaas?

Kijk nu nog eens goed.

Zie je twee zwarte gezichten?

Raar, hé!



Zulke rare dingen noemen we optische illusies. Het zijn beelden die je ogen of je hersenen een beetje voor de gek houden. In sommige gevallen kunnen je ogen de beelden niet goed doorgeven naar je hersenen. En soms weten je hersenen niet hoe ze een plaatje moeten zien en raken dan in de war.

Laat je hersenen en je ogen nu maar werken. (Zie je het echt niet, dan mag je even spieken op de correctiesleutel.)

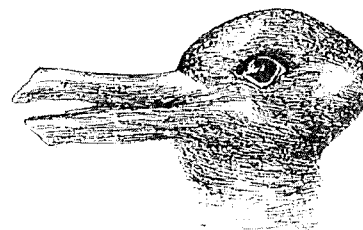
Welke twee dieren vind je in deze tekening van G.H. Fischer?

_____ en _____



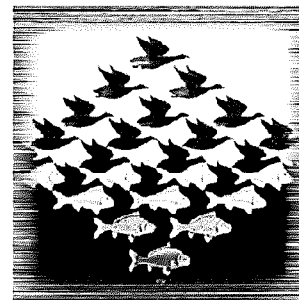
En welke twee dieren verborg Joseph Jastrow in zijn tekening?

_____ en _____



In dit werk van Escher kun je ook twee diersoorten terugvinden. Welke?

_____ en _____



naam:
klas: datum:

5min

Wie is de beste?

Lees eerst onderstaande woorden. (Zoek, indien nodig, de betekenis op in je woordenboek.)
Ze verwijzen naar niet zulke fijne houdingen.

discrimineren, racisme, uitschelden, pesten, uitlachen

Kleur de tekstballonnen waarin een uitspraak staat die verwijst naar

- discrimineren: groen
- racisme: rood
- uitschelden: geel

- pesten: blauw
- uitlachen: bruin

Zwarten zijn hier niet welkom!

Dom kijken!

Vrouwen zijn beter dan mannen!

We zullen zijn rugzak eens uitkieperen in het toilet!

HaHa! Zie hem daar eens sukkelen met zijn sommen!

Een Turk?

Nee, daaraan verhuur ik mijn huis niet!

Een verkoper in een rolstoel?
Dat zal onze klanten afschrikken!

Zie je dat meisje? Ze heeft net konijntanden!

Ik stel voor dat we Lena niet meer laten meespelen.
We doen alsof ze niet bestaat.