

naam:

klas: datum:

5min

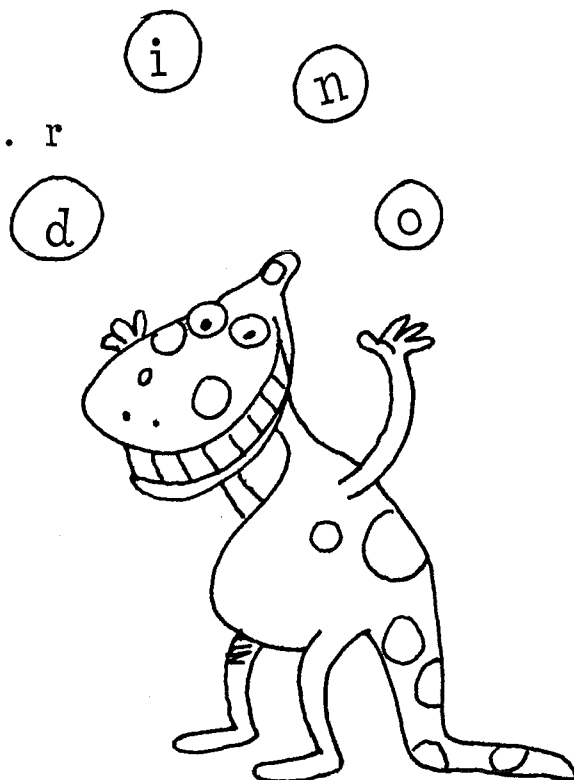
Wisselende letters

Wanneer je met de letters van een woord een ander woord maakt,
noemen we dat een anagram.

Voorbeeld: kater wordt raket
kalender wordt elkander

Nu jij!

stro	r . t .
staart	. t r . . .
zonde	d . . . n
armen	r
kanarie	k r . . . e .
schone	. c h . . .
nevelig	v l
voorgevel	v . g e r



naam:
klas: datum:

5min

Oeps!

Bekijk de voorbeelden. Zoek welk systeem erin zit en los dan de oefening op.

Voorbeelden:

kofje koppie = kopje koffie / keeswind = weeskind / kreetje bom = beetje krom

Nu jij:

pesmuntje =

dakzoekje =

peusneuteren =

rafeltand =

tinkelwafel =

schijnpeut =

scheetje beef =

wok slater =



naam:
klas: datum:

5min

Oogwoorden

Streep alle letters van de onderstaande woorden door.

lens, pupil, regenboogvlies, bril, wimper

l p b e u w l g

l n p w e l b b

o r e e s r n r

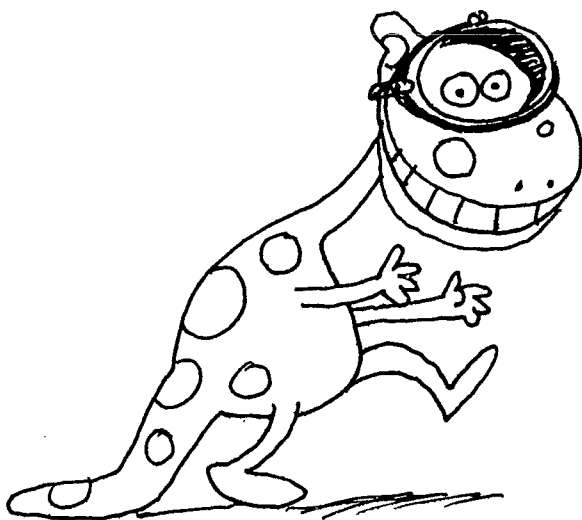
i u e i k a m r

i p o e n g v s

i w

Met de letters die overblijven kun
je een woord vormen dat ook bij je
ogen hoort.
Welk woord?

W



naam:
klas: datum:

5min

Verborgen woorden

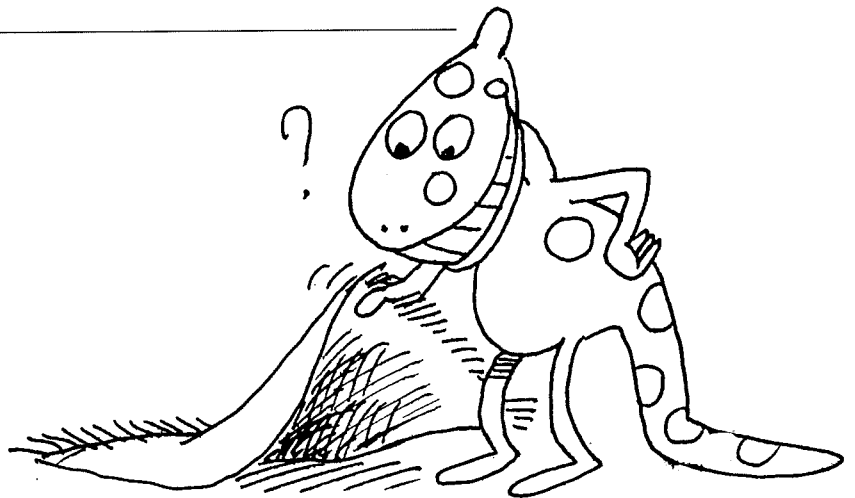
In dit tekstje zitten woorden verborgen.

Lees de omschrijving. Omcirkel de woorden in de tekst en schrijf ze dan op het lijntje.

Je krijgt al één voorbeeld cadeau.

Piet slaapt graag. Vandaag ligt hij tot elf uur onder de lakens.
Mama trekt hem aan de oren. 'Opstaan, luiwammes!' Piet geeuwt.
Hij stapt uit bed en strompelt naar de badkamer.

- niet vierkant maar _____ rond _____
- groente: _____
- 100 jaar: _____
- bevroren water: _____
- kappersmateriaal: _____
- hemellichaam: _____
- dat gebruik je om te snijden: _____
- deel van je lichaam: _____
- hierop wonen wij: _____



naam:
klas: datum:

5min

Achterstevoren is ook goed!

Een palindroom is een woord dat je van achter naar voren kunt lezen zonder dat het verandert.

← ← ←
Enkele voorbeelden: pop / nekken / taalplaat

Vul de gegeven woorden aan zodat het palindromen worden. Vergeet niet om je gevonden woorden nog eens te lezen. Soms zijn ze wel grappig!

ren	wordt	← renner
koorts	wordt	_____
tuuttu	wordt	_____
rook	wordt	_____
droom	wordt	_____
melk	wordt	_____
neger	wordt	_____



naam:
klas: datum:

5min

Doktertje spelen...

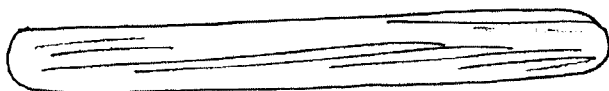
De woorden die bij de tekeningen horen zijn een beetje ziek. Maak jij ze weer goed.



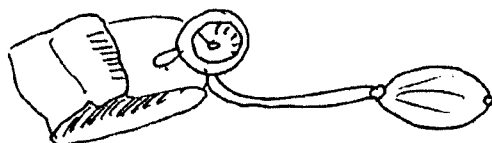
jec/in/ald/tie/na =



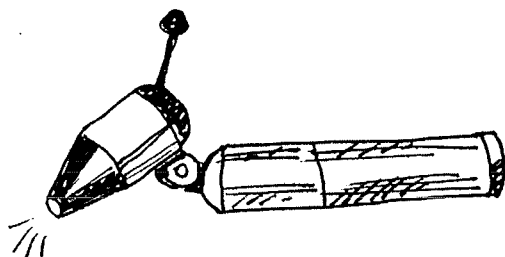
ther/me/ko/ter/orts/mo =



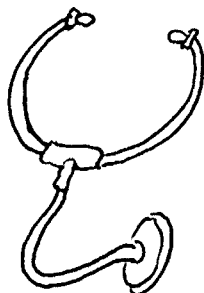
tel/spa =



druk/ter/me/bloed =



gel/oor/spie =



thos/ste/op/co =

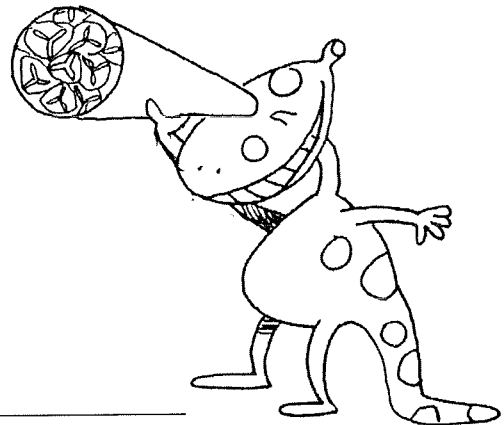
naam:
klas: datum:

5min

Scoop!

In het kader vind je woorden die allemaal eindigen op scoop.
Schrijf ze bij de passende omschrijving.

bioscoop, microscoop, caleidoscoop,
telescoop, stethoscoop, periscoop, horoscoop



- een filmzaal:
- een kijker die bij elke beweging een andere regelmatige kleurige figuur te zien geeft:
- een toestel om kleine dingen vergroot te zien:
- een medisch instrument om je hart en longen te beluisteren:
- een grote verrekijker waarmee je de sterren kunt bekijken:
- een kijkt toestel waarmee je bijvoorbeeld vanuit een duikboot naar dingen kijkt die boven water zijn:
- beschrijving van iemands karakter of levensloop op grond van de stand van de sterren bij diens geboorte:

naam:
klas: datum:

5min

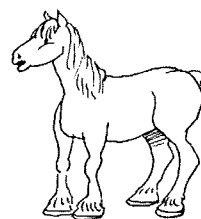
Dierenmanieren

Vul bij elk dier een passend woord in.

Kies uit:

blind, hongerig, gezond, snel, koppig, ziek, trots, vals

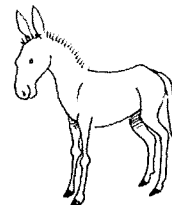
- Zo _____ als een



- Zo _____ als een



- Zo _____ als een



- Zo _____ als een



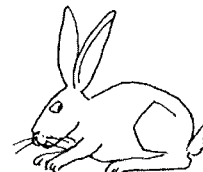
- Zo _____ als een



- Zo _____ als een



- Zo _____ als een



- Zo _____ als een



naam:
 klas: datum:

5min

Een lach en een traan

Uit welke werkwoorden bestaat deze woordensliert? Noteer ze in de juiste kolom.

gierengiechelenjankensnotterengrinnikenschreienhuilengrienengiebelen
 schaterengniffelenkrijsensnikkenginnegappenkrijtenproesten

LACHEN 	WENEN 
<u>gieren</u>	

naam:
klas: datum:

5min

Rare woorden

Hieronder vind je een reeks rare woorden.

Door de eerste letter van het gegeven woord (de vetgedrukte) uit te spreken zoals je doet
wanneer je het alfabet opzegt (aa, bee, cee, dee, ee, ef...) krijg je een nieuw woord.

Bekijk eerst de voorbeeldjes, dan kun je zelf aan de slag.

llende wordt

ellende

(el) lende

pter wordt

peter

(pee) ter

kter wordt

kater

varts wordt

imand wordt

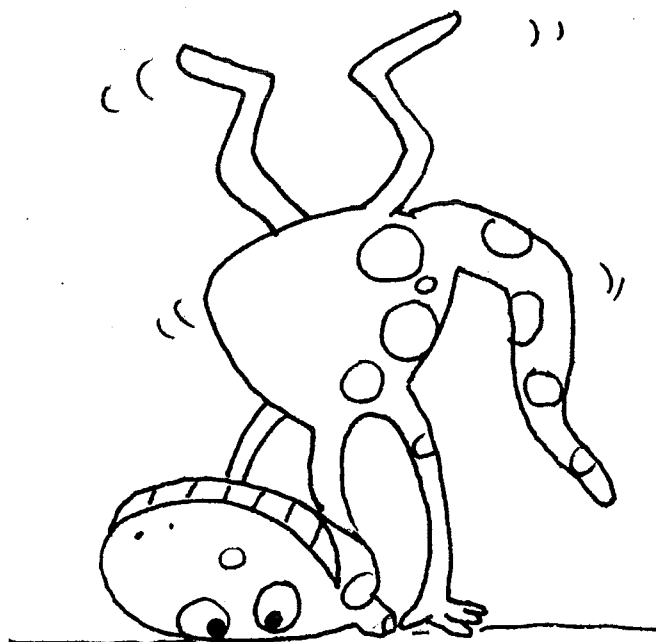
rachter wordt

hperen wordt

dgelijk wordt

kbel wordt

wken wordt



naam:
klas: datum:

5min

Het alfabetje is niet altijd een pretje

Hieronder vind je reeksen woorden.
Zet ze op alfabetische volgorde.



circusdirecteur, circuspubliek, circuspaard, circuspersoneel, circusartiest

straatgevecht, straatbewoner, straatgeluid, straathoek, straatarm

fietshelm, fietspad, fietslamp, fietspomp, fietspech

naam:
klas: datum:

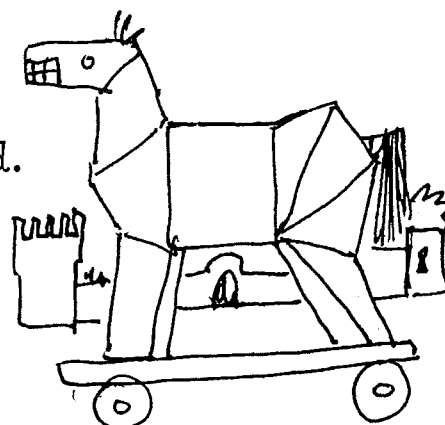
10min

Slimme mannen

Ken jij het paard van Troje?
Nee, het is geen beroemd renpaard. Hieronder kun je er meer over lezen. Helaas heeft de hoofdlettertoets er de brui aan gegeven. Neem je rode pen en vervang overal waar het moet de kleine letters door hoofdletters.



Volgens een grieks verhaal vielen de grieken vele honderden jaren geleden de stad troje aan. ze wilden de mooie helena bevrijden die door de trojaanse prins paris ontvoerd was. althans, zo beweerden de grieken, maar eigenlijk waren ze boos omdat troje zoveel rijkdom bezat. de strijd verliep heel moeilijk. op een bepaald moment wilden de grieken er eigenlijk mee ophouden. toen kwam koning odysseus op een idee. de grieken deden alsof ze wegtrokken. ze lieten een groot houten paard achter. de trojanen dachten dat het paard een geschenk van de god poseidon was. ze namen het blij mee binnen de stadsmuren. 's nachts kropen er echter griekse krijgslieden uit de buik van het paard. ze openden de stadsmuren voor hun kameraden en veroverden op die manier de stad troje. slim, hē?



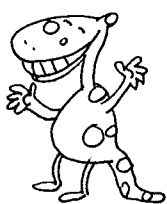
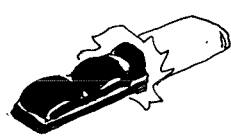
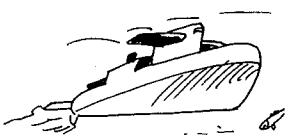
naam:
klas: datum:

5min

Zonder fouten

Noteer foutloos de woorden die bij deze tekeningen horen.
De beginletters krijg je cadeau.

Gebruik deze woorden daarna in een mooie zin.

	d _____ _____ _____
	c _____ _____ _____
	o _____ _____ _____
	p _____ _____ _____
	ch _____ _____ _____
	t _____ _____ _____

klas:

datum:

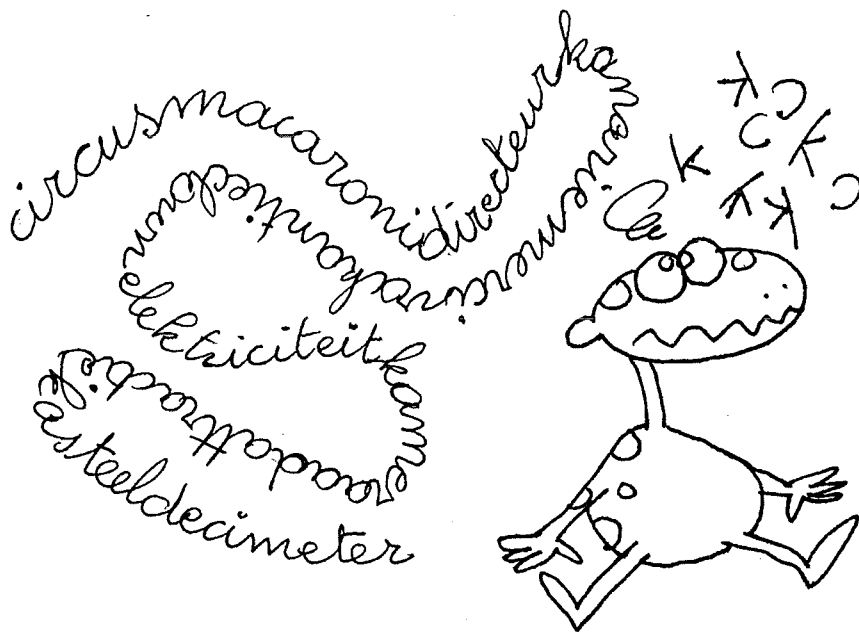


De k laat van zich horen!

Zoek in deze sliet 5 woorden waarin je een k hoort, maar een c schrijft (zoals camping) en vijf woorden waarin je een k hoort en die ook als een k schrijft (zoals kathedraal).

Noteer ze in de juiste kolom.

Opgelet: er zijn ook woorden bij die in geen enkele kolom thuishoren. Die mag je dus niet noteren.



zoals camping	zoals kathedraal

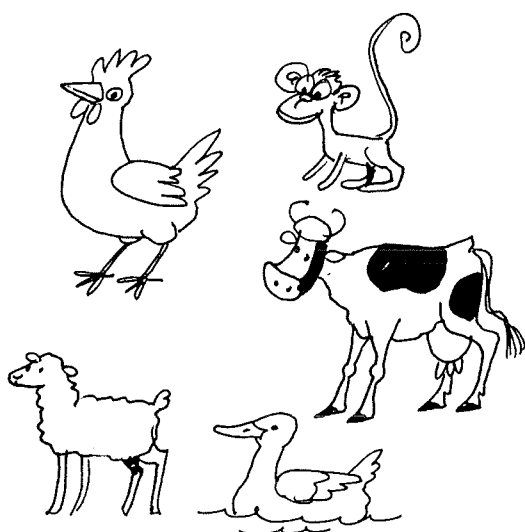
naam:
 klas: datum:

10min

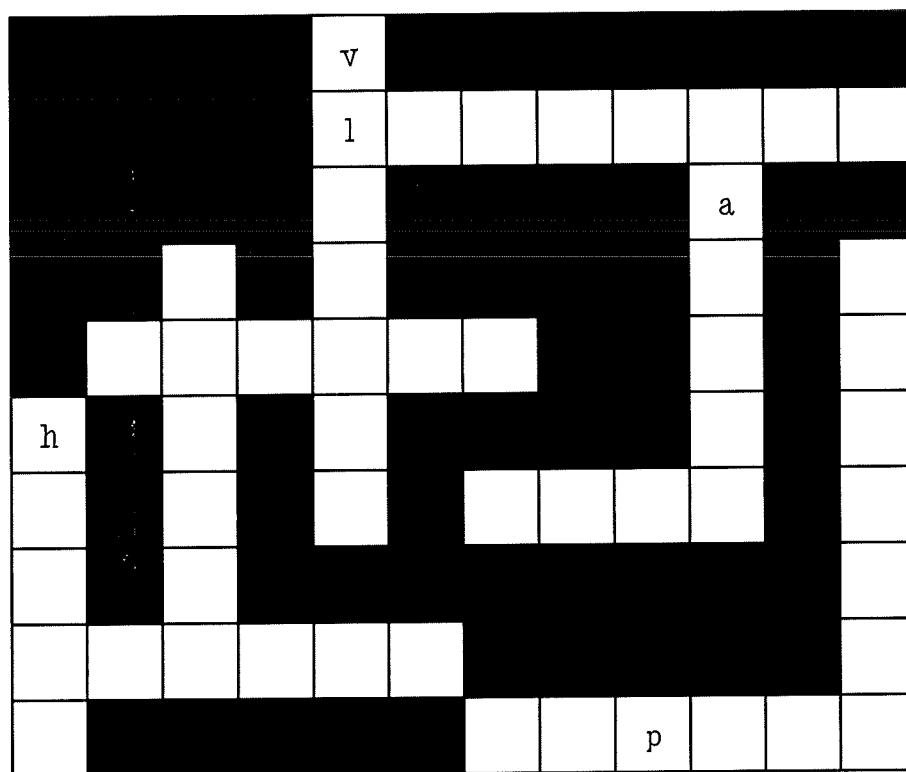
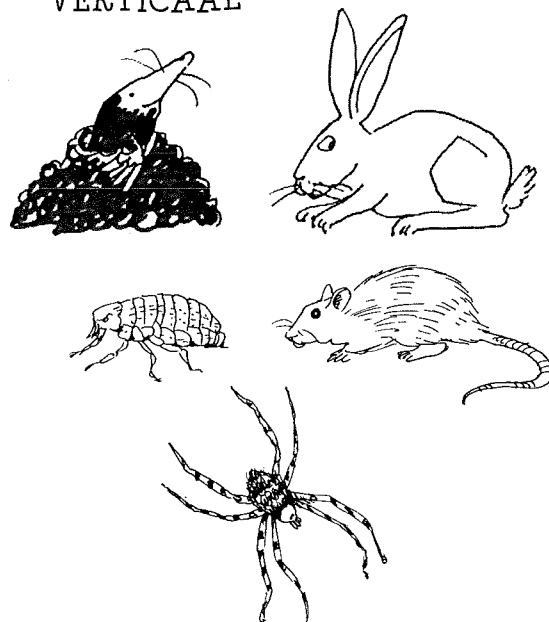
Kruiswoorddieren

Schrijf de namen van de dieren in het meervoud, op de juiste plaats in het rooster.
 Schrijf eerst met een potlood en zoek tot alles past.

HORIZONTALAAL



VERTICAAL

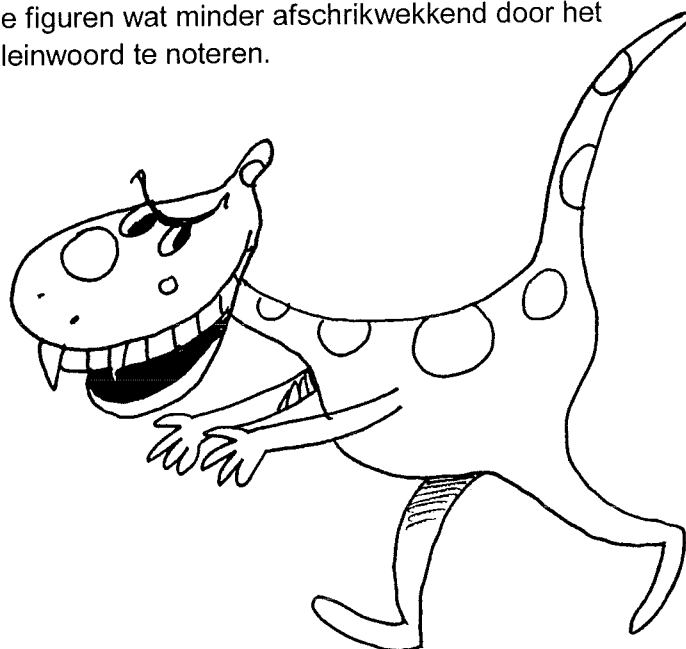


naam:
klas: datum:

5min

Een kopje kleiner

Maak al deze angstaanjagende figuren wat minder afschrikwekkend door het verkleinwoord te noteren.



een vampier:

een weerwolf:

een schorpioen:

een tarantula: (= een wolfsspin)

een krokodil:

een kannibaal: (= een menseneter)

een yeti: (= de verschrikkelijke sneeuwman)

een piranha: (= een vraatzuchtige vis)

naam:
klas: datum:

5min

Gekke koeien!

Plaats de leestekens uit het rooster op de juiste plaats in de tekst.
Kleur telkens het vakje van het leesteken dat je gebruikte.
Er blijft één vakje over.

“ “	:	!	.	?	“ “	.
.	?	,	?	.	.	“ “

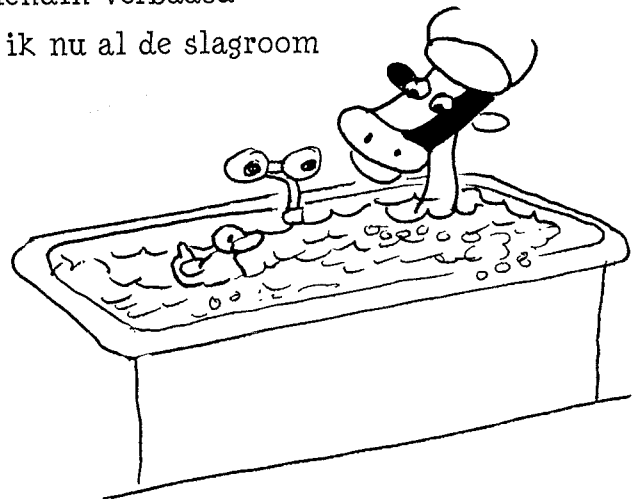
Er zijn twee koeien in de badkamer. Eén dier zit in het bad, het andere staat ernaast.

Plots vraagt de koe in het bad: Wil je me de zeep eens geven? Ik krijg mijn vlekken er niet af.

De andere koe geeft haar de zeep en slingert ondertussen krachtig met haar uier heen en weer.

Waarom doe je dat? vraagt haar vriendin verbaasd.

Morgen ben ik jarig en daarom klop ik nu al de slagroom.



Maak nu met de volgende woorden een zin waarbij je het leesteken uit het vakje, dat niet gekleurd is, kunt gebruiken. (Denk ook aan de hoofdletter!)

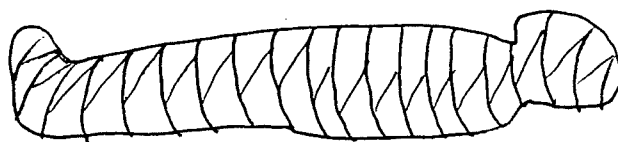
leuke / een / vind / het / mop / je

naam:
klas: datum:

5min

Waar moet ik de hersenen gieten?

De werkwoorden tussen haakjes moeten in de juiste vorm komen.
De meeste van hen moeten in de verleden tijd, sommige in de tegenwoordige tijd.



De Oude Egyptenaren (geloven) _____ geloofden _____ dat hun farao's niet naar het eeuwige hiernamaals (kunnen) _____ reizen wanneer hun lichamen niet bewaard (blijven) _____.

Daarom (worden) _____ de lichamen gemummificeerd. Via het linker-neusgat (steken) _____ de persoon die het lichaam (moeten) _____ balsemen een haak in het hoofd. Dan (roeren) _____ hij met de haak heen en weer tot de hersenen pulp (zijn) _____ geworden. ((Opletten) _____ dus _____ wanneer je met je vinger in je neus peutert!)



Die smurrie (laten) _____ hij in een bak druipen.
De organen (halen) _____ hij er via een snee in de rechterzij uit. Het hart (blijven) _____ in het lichaam zitten.
Daarna (worden) _____ het stoffelijk overschot gedroogd.
Vervolgens (geven) _____ men het een bad in bewarende stoffen. En tot slot (wikkelen) _____ men het lichaam in linnen doeken. Klaar (zijn) _____ Kees, eh ... de mummie.
Een geluk dat je dan dood was!!!

Waarom (moesten) _____ het hart in het lichaam blijven?
De oude Egyptenaren (hebben) _____ verschillende opvattingen over het hiernamaals. Eén daarvan (inhouden) _____ dat de godin Maat het hart van de overledene zou wegen. (Wegen) _____ het hart te zwaar, dan (verslinden) _____ de godin Ammut (= botten-eter) de overledene. (Zijn) _____ het hart niet te zwaar dan (mogen) _____ de overledene binnen in het hiernamaals.



(Hebben) _____ mensen met 'een groot hart' dan nog wel een kans,
(vragen) _____ ik me nu zo maar af...

naam:
klas: datum:

5min

Wat zal het zijn?

Noteer alleen het juiste woord.

- Gisteren (zwam - zwom) ik 2 km.
- Dat boek (leesde - las) ik in één ruk uit.
- Heb je die foto al eens (gebekeken - bekeken)?
- Ik heb mij (geverwonderd - verwonderd) over dat feit.
- Mijn neus (bloede - bloedde).
- Ik heb dat geld op de tafel (gelegd - gelegen).
- We (planten - plannen) een reis naar het buitenland.
- De kaarsjes (brannen - branden) mooi.
- Ik heb de uitkomst (geschat - geschoten).
- Ik heb op mijn mooist (geschrift - geschreven).



naam:
klas: datum:

5min

Rood of groen?

Kleur de oefening rood als de uitkomst niet juist is.
Kleur de oefening groen als de uitkomst klopt.



60 % is gelijk aan **3/5**.

4 verhoudt zich tot 10 als 50 tot 100.

Deze morgen was het 2°. Nu is het 5 graden kouder. Dan is het nu - **3°**.

De grootste gemeenschappelijke deler van 25 en 30 = **30**.

50 is **20** % van 1 000.

Het kleinste gemeenschappelijke veelvoud van 11 en 15 = **165**.

Het Romeinse getal D CC XVIII is gelijk aan **1 218**.

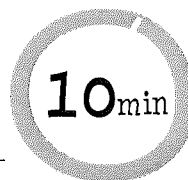
In het getal 25,016 is **6** het cijfer van de duizendsten.

Anderhalf is hetzelfde als **1,5**.

In 65 268 963 is **6** het cijfer van de miljoentallen.

Bekijk nu de oefeningen die je rood kleurde. Wat is de juiste uitkomst voor al deze oefeningen? (Met andere woorden: welk getal kun je telkens in de plaats van het foutieve, vetgedrukte getal schrijven, om de oefening te laten kloppen?)

naam:
 klas: datum:



Dat komt mooi uit!

Reken uit je hoofd alles horizontaal en verticaal uit.
 Als je alles goed hebt uitgerekend, zal de einduitkomst ook kloppen.

305	+	180	+	215	=	
301	+	199	+	300	=	
1 500	+	550	+	1 950	=	
1 999	+	201	+	800	=	
750	+	700	+	50	=	
	+		+		=	



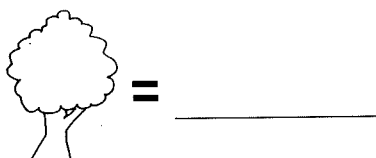
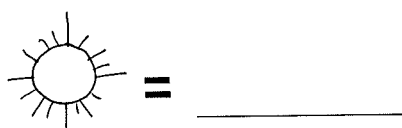
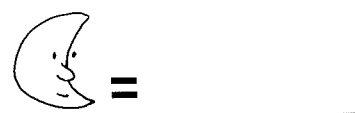
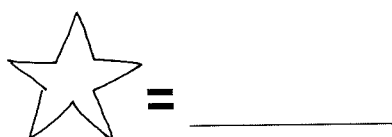
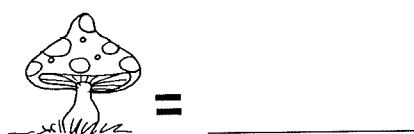
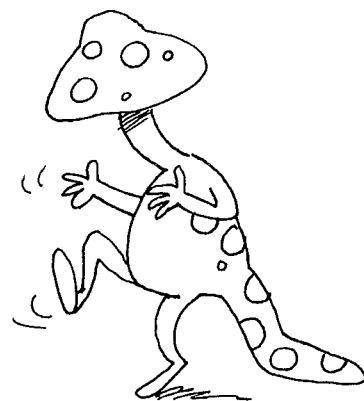
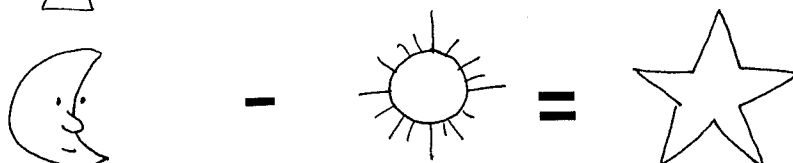
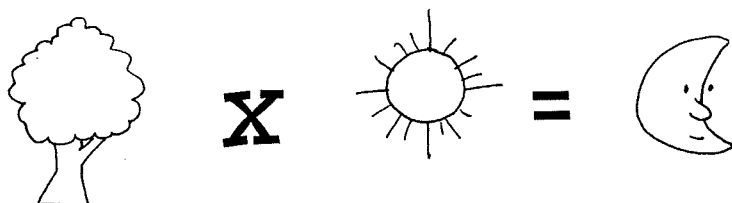
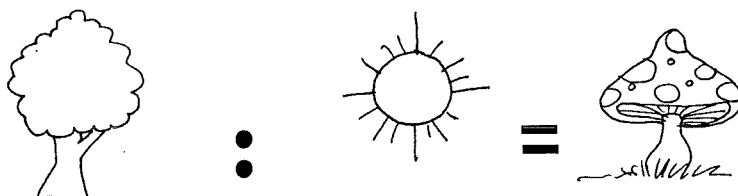
naam:
 klas: datum:

5min

Rekenen met tekeningen

In de volgende oefeningen is elk cijfer vervangen door een tekening.
 Hoeveel is elke tekening waard?

Je mag wel al weten dat een boom 3 000 000 waard is.

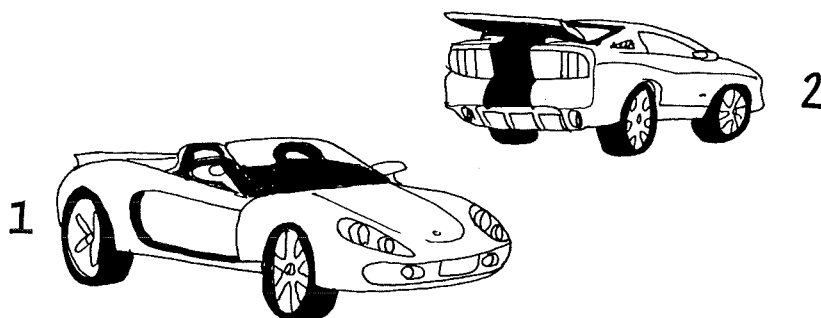


naam:
 klas: datum:

10min

Vroeeemmmm!

Buurman Renaat is verzot op wagens. En dan liefst van al snelle wagens!
 Nu heeft hij zijn oog laten vallen (niet letterlijk natuurlijk!) op deze voertuigen.
 Hij twijfelt nog welke hij zal kopen.



wagen 1

wagen 2

	wagen 1	wagen 2
topsnelheid	215 km/u	250 km/u
acceleratie 0 -100 km/u	10,5 sec	7,7 sec
verbruik gemiddeld	9,7 l/100 km	9,5 l/100 km
lengte / breedte / hoogte	4635 / 1762 / 1434 mm	4652 / 1740 / 1413 mm
gewicht	1655 kg	1705 kg
prijs (btw incl)	39 650 €	49 852 €

Even vergelijken.

Met welke auto kun je het snelst rijden (1 of 2)?

Stel dat je met die hoogste snelheid op onze autosnelwegen rijdt. Hoeveel km per uur rijd je dan te snel?

Met welke wagen behaal je, als je vertrekt vanuit stilstand, het snelst 100 km per uur? Hoeveel tijd meer heeft de andere wagen ervoor nodig?

Hoeveel weegt de zwaarste auto meer dan de lichtste?

Welke auto is het zuinigst?

Welke auto is het langst? Hoeveel is hij langer dan de andere? Is hij ook de breedste?

Hoeveel bedraagt het prijsverschil tussen de twee wagens?

Buurman Renaat heeft 21 150 euro gespaard. Stel dat hij de goedkoopste wagen koopt, hoeveel moet hij dan nog lenen bij de bank?

Ik zal nog heel lang moeten sparen voor zo'n auto, vrees ik. Trouwens mijn moeder vindt geld lenen om een auto te kopen verkeerd. Hoe denk jij daarover? Waarom?

naam:
 klas: datum:

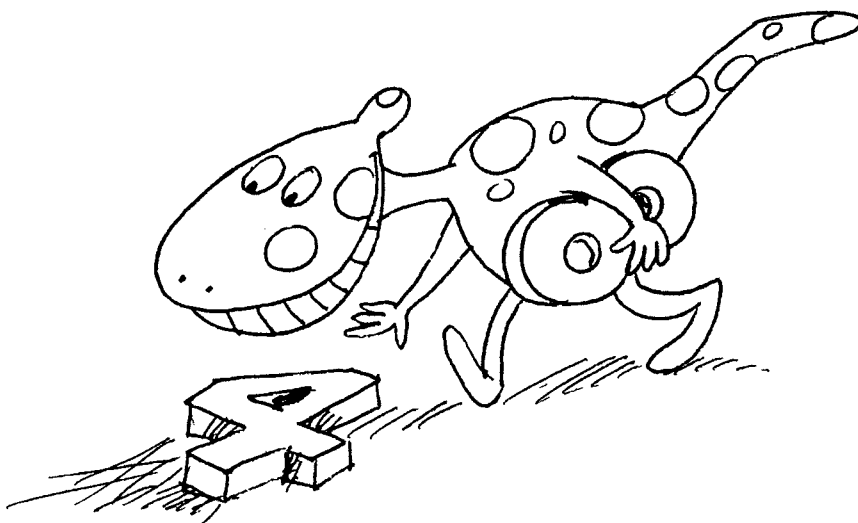
5^{min}

Cijfers zoek!

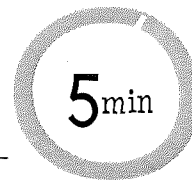
Vul de ontbrekende cijfers in. Zorg dat alles klopt.

$$\begin{array}{r}
 4 . 6 \\
 \times . 8 \\
 \hline
 . 4 8 . \\
 + . . 6 . \\
 \hline
 . 8 . .
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 2 . 8 5 . \\
 9 . 3 \\
 + . 4 . 8 4 \\
 \hline
 5 1 0 5 3
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3 6 7 1 8 \\
 - . 7 6 . . \\
 \hline
 1 . . 0 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 7 . 1 . . , 5 & 1 . \\
 - . 6 & \hline
 5 . & 6 . . . , . \\
 - . . & \\
 \hline
 . 9 & \\
 - . . & \\
 \hline
 . . & \\
 - . . & \\
 \hline
 . . & \\
 - . . & \\
 \hline
 . &
 \end{array}$$



naam:
 klas: datum:



Volg de pijl

Zoek eerst de getallen.
 Begin telkens bij start. Doe dan wat de pijltjes zeggen:

bv. $1 \rightarrow$ = 1 vakje naar rechts, $2 \downarrow$ = 2 vakjes naar beneden, $1 \leftarrow$ = 1 vakje naar links.

①

⑦

②

getal A = $1 \rightarrow / 1 \downarrow / 2 \rightarrow / 2 \downarrow / 1 \downarrow / 1 \rightarrow$

getal B = $1 \downarrow / 4 \rightarrow / 2 \downarrow / 3 \leftarrow / 1 \uparrow$

getal C = $3 \downarrow / 2 \rightarrow / 3 \uparrow / 2 \rightarrow / 2 \downarrow$

start	1	0	9	2
4	2	6	4	5
2	7	5	1	7
9	8	6	2	3
7	0	1	8	7

getal A = _____

getal B = _____

getal C = _____

Maak nu de som van de drie getallen. Je mag cijferen.

De som = _____



naam:
klas: datum:

10_{min}

Cijferwoord

Reken deze oefeningen cijferend uit.

Kleur in de tabel de letters die bij de passende oplossingen horen.

$$2\ 364 \times 12 =$$

$$64\ 268 : 4 =$$

$$3\ 816 : 12 =$$

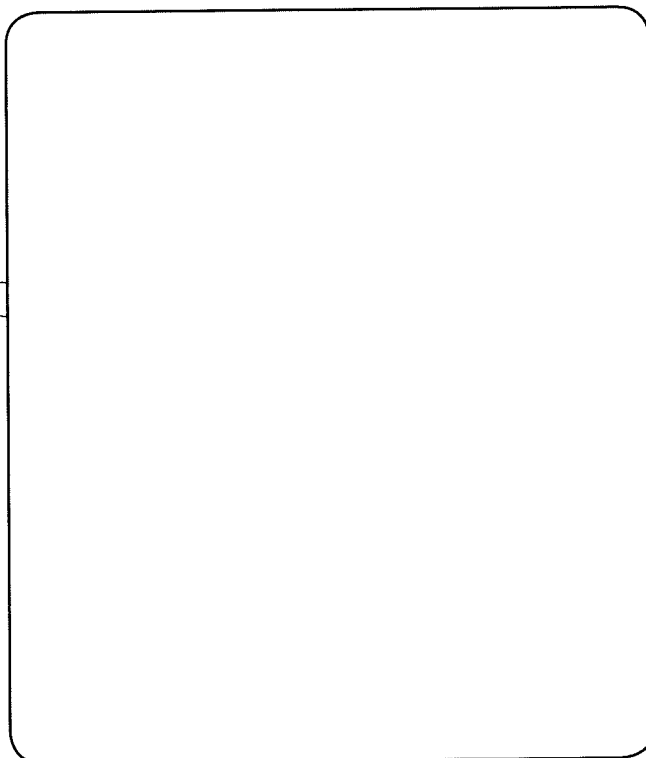
$$6\ 941 \times 251 =$$

$$675,12 \times 4,6 =$$

$$547,2 : 1,2 =$$

S = 16 067	A = 28 368	D = 418
K = 46 0 69	P = 1 742 191	L = 1 956 213
C = 456	F = 216, 23	O = 5 418, 123
T = 789	H = 318	E = 916
S = 215, 2	U = 45, 013	A = 3 105,552

Met de gekleurde letters (je moet ze nog in de juiste volgorde zetten) kun je de naam van een dier vormen. Teken dat dier hieronder.



naam:
klas: datum:

5min

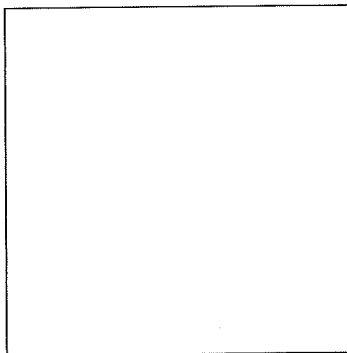
Moet er nog water zijn?

Misschien vind je het raar, maar toch is het waar: ons lichaam bestaat voor ongeveer 66 % uit water.

Omgezet in een breuk is dat ongeveer: $\frac{2}{3}$

Is dat meer of minder dan de helft van ons lichaamsgewicht?

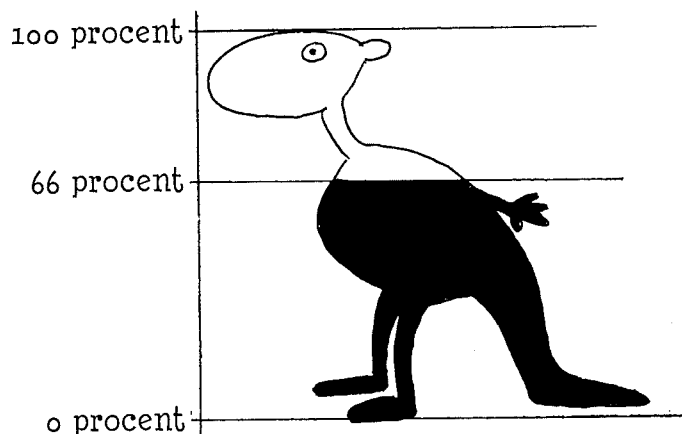
Stel die verhouding voor in dit vierkant (kleur het watergedeelte blauw).



Bereken hoeveel liter dat is voor iemand die 70 kg weegt.

En voor iemand van 50 kg?

En hoeveel liter water zit er in jouw lichaam?



naam:
klas: datum:

15^{min}

Letterbreuken

Ontcijfer de code en los de oefeningen op.

Opgelet: soms moet je wel eens breuken gelijknamig maken of vereenvoudigen.

Dit is de code: a = o; b = 1, c = 2, d = 3...

$$c/d \text{ van } ch \text{} = \text{.....}$$

$$f/g + f/g \text{} = \text{.....} = \text{.....}$$

$$d/e - b/c \text{} = \text{.....} = \text{.....}$$

$$c - b/e \text{} = \text{.....} = \text{.....}$$

$$f \text{ maal } c/d \text{} = \text{.....}$$

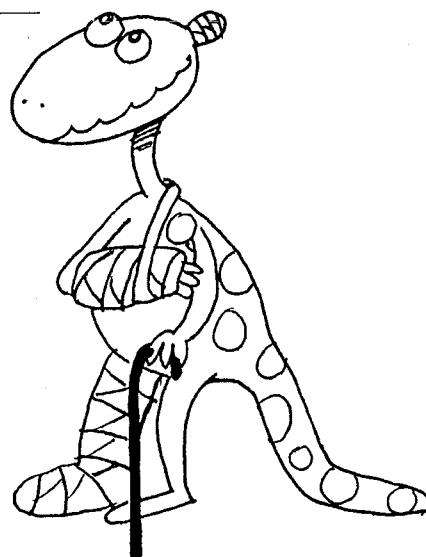
$$c / bc \text{ maal } d \text{} = \text{.....} = \text{.....}$$

$$b/e \text{ maal } e/f \text{} = \text{.....} = \text{.....}$$

$$i/j : e \text{} = \text{.....}$$

$$d/e : c \text{} = \text{.....}$$

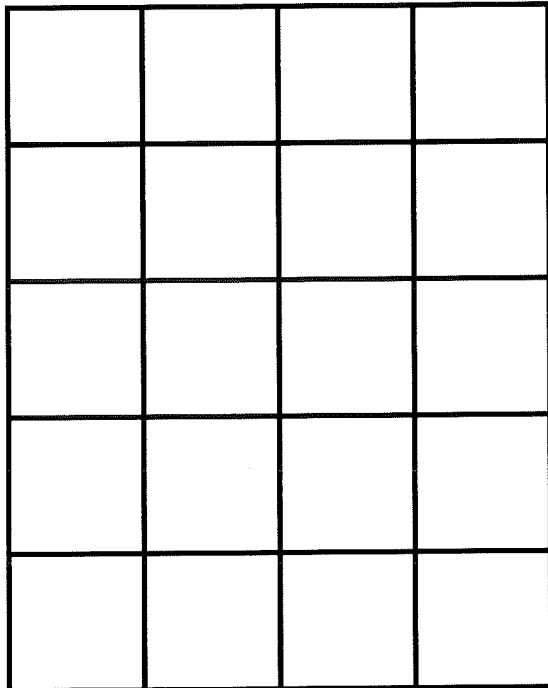
$$g : b/c \text{} = \text{.....}$$



naam:
 klas: datum:

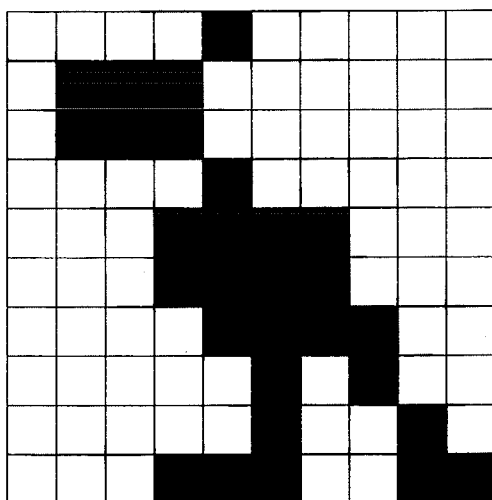
15_{min}

Joepie, ik mag kleuren!



- Kleur 20 % van de figuur geel.
- Kleur 5 % van de figuur rood.
- Kleur $\frac{3}{6}$ van de figuur blauw.
- Kleur $\frac{1}{10}$ van de figuur groen.
- Geef met een breuk en een procent weer welk deel van de figuur niet gekleurd is:

. / 20 = . / 100 = . %



De dino beslaat hier _____ % van het vierkant.

naam:
klas: datum:

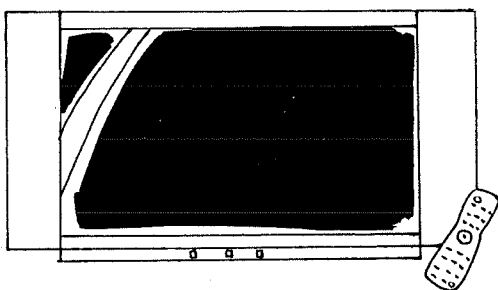
5min

Joepie, een nieuwe televisie!

Mama en papa beslissen om tijdens de uitverkoop een nieuw televisietoestel te kopen. In drie winkels vinden ze hetzelfde toestel, afgeprijsd. Ze beslissen om het toestel te kopen in de winkel waar ze het minst moeten betalen.

In welke winkel zullen ze kopen?

Elektrotop



1 299 euro - 15 % korting

Maak op de achterkant van het blad de nodige berekeningen.

Omcirkel wat juist is:
Mama en papa kopen het televisietoestel in

Elektrotop

The Best

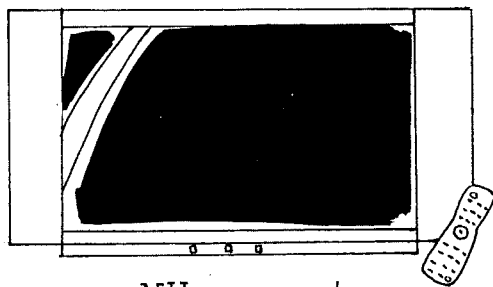


1 310 euro - $\frac{1}{5}$ korting

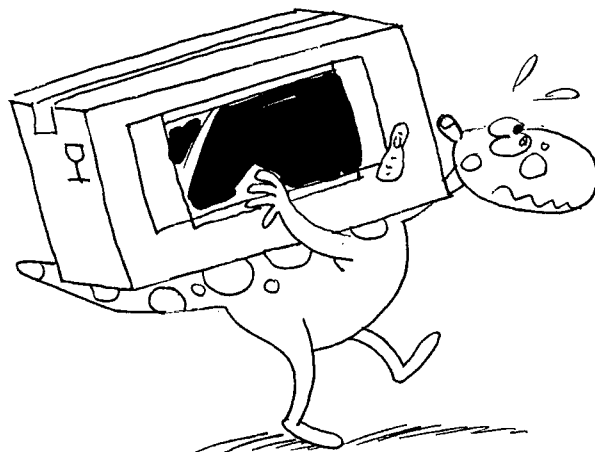
The Best

Beeld en Geluid.

Beeld en Geluid



NU: 999 euro!



naam:
klas: datum:

10min

Gordels vast... we landen op een schip!

Op een vliegdekschip kunnen vliegtuigen opstijgen en weer landen.

De Amerikaanse Nimitz is zo'n reusachtig vliegdekschip.

Weet je wat deze boot kan meenemen? 78 stuks vliegtuigen en helikopters!

Het dek van de Nimitz, waarop vliegtuigen landen, is 333 meter lang.

1. Teken de lengte van een voetbalveld (100 m) op schaal 1:2 500.

Een beetje hulp: schaal 1: 2 500 betekent dat alles _____ keer verkleind wordt.

Dus: - in werkelijkheid is de lengte van een voetbalveld _____ m.

- We delen door _____ (gebruik een rekenmachine). Dat wordt: _____ m of _____ cm.

- Teken nu een lijnstuk dat de lengte van een voetbalveld op schaal 1 : 2 500 voorstelt:

2. Bereken (gebruik weer je rekenmachine - je mag afronden) en teken nu ook de lengte van het flightdeck (dat is het dek waarop vliegtuigen landen) van de Nimitz op dezelfde schaal.

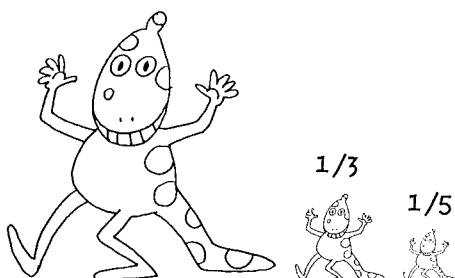
- in werkelijkheid: _____

- schaal: 1 : 2 500 _____

3. Bereken en teken ook nog de lengte van een personenwagen (4,30m) op dezelfde schaal. (Niet lachen, hé!)

- in werkelijkheid: _____

- schaal: 1 / 2 500 _____



naam:
klas: datum:

15^{min}

Heb je nog honger?

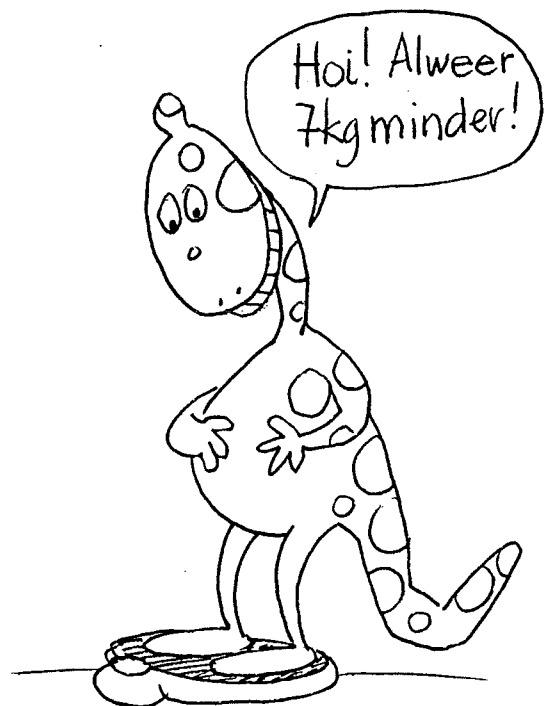
Hieronder kun je van een aantal dieren lezen hoeveel ze per dag eten.

Vervang de vetgedrukte gewichten door een gegeven

uit het kader dat precies evenveel weergeeft. Bijvoorbeeld 1 kg zou je kunnen vervangen door 1 000 gram. Let op: niet alles wat in het kader staat, moet je gebruiken!

185 000 gram / 18,5 ton / 0,07 ton / 700 gram / 5 kg / 5 ton / 0,040 kg / 4 kg
1 800 gram / 18 ton / 14 000 gram / 1,4 gram / 30 kg / 0,003 kg

- Een olifant eet **185 kg** = planten.
- Een koe eet **70 kg** = gras.
- Een zeehond smult **5 000 gram** = vis naar binnen.
- Een duif pikt **40 gram** = zaadjes en granen..
- Een hyena slokt **1,8 kg** = vlees op, maar een hongerig dier kan in één maaltijd wel **14 kg** = verorberen.
- Een huismuis is tevreden met **3 gram** = zaden en granen.



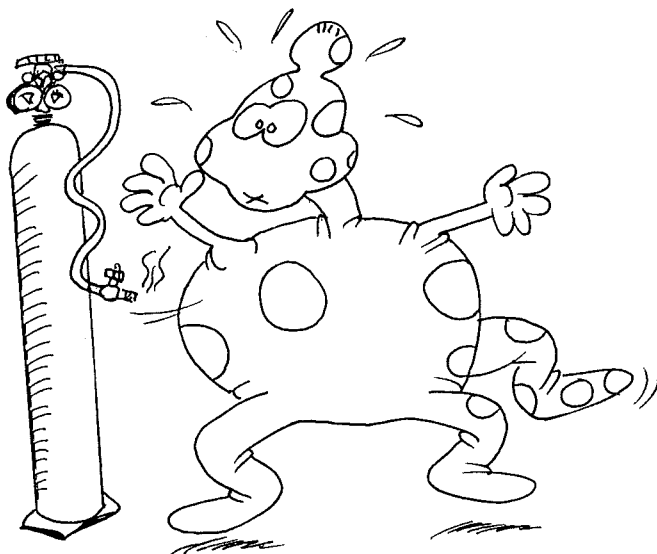
naam:
klas: datum:

15_{min}

Ballonnenwedstrijd

Tijdens het schoolfeest wordt een ballonnenwedstrijd gehouden.
Er moeten ballonnen gevuld worden met helium. In één gasfles zit $1,5 \text{ m}^3$ gas.
Per ballon heb je 10 dm^3 helium nodig. Teken het aantal gasflessen dat de school moet aankopen om zeker 275 ballonnen te kunnen vullen.

De directeur heeft ook nog een aantal grote ballonnen aangekocht. Daarvan wil hij er enkele vullen met het gas dat nog overblijft.
In één grote ballon gaat 40 dm^3 gas.
Teken het aantal ballonnen dat nog kan gevuld worden met gas.



naam:
klas: datum:

5min

Leuke weetjes

Vul in de 'weetjes' de juiste maat in. Vraag je zelf telkens af of het om een lengtemaat, een inhoudsmaat, een gewicht, een tijdsmaat... gaat.

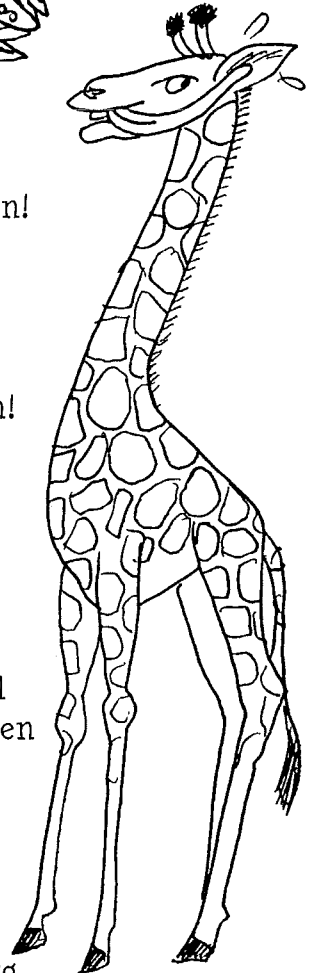
Kies uit de gegeven mogelijkheden en denk dan nog eens na of je antwoord wel logisch is.

Kies uit: gram, millimeter, jaar, centimeter, kilometer, uur, seconde, gram, centimeter, meter, liter, kilometer

De kokoi (een pijlgifkikker) is het giftigste diertje ter wereld. Hij is niet groter dan 3 en weegt amper 1 Het diertje scheidt een heel giftige stof af. 1 ervan is genoeg om 1000 mensen te doden!



Een giraf kan zijn lange zwarte tong wel 35 uitsteken! Op die manier kan hij zijn eigen oren schoonmaken met zijn tong. Wie kan hem dat nadoen?



IJsberen kunnen wel 96 zwemmen zonder te rusten!

De Japanse Maglev magneettrein is de snelste trein ter wereld. Hij kan wel 581 per rijden!

De oudste boom ter wereld is meer dan 4700 oud.

Een kameleon heeft een lange oprolbare tong. Hij schiet die heel snel, in een halve, uit zijn bek en vangt zo insecten die tot op 1 afstand zitten!

De kleinste vis ter wereld is nog geen 8 groot.

Het lichaam van een volwassen mens bevat zo'n 4 tot 6 bloed. Dat is ongeveer een halve emmer. Je moet dus niet te vlug in paniek raken dat je zult doodbloeden.

naam:
klas: datum:

5min

De waarheid over veelhoeken!

In elke bewering staat één woord dat fout is.

Streep dat woord door en verbeter het op de schrijflijn.

Let op: de namen van de veelhoeken mag je niet verbeteren; die zijn altijd juist.

Als een rechthoek twee even lange zijden heeft, is het een vierkant.

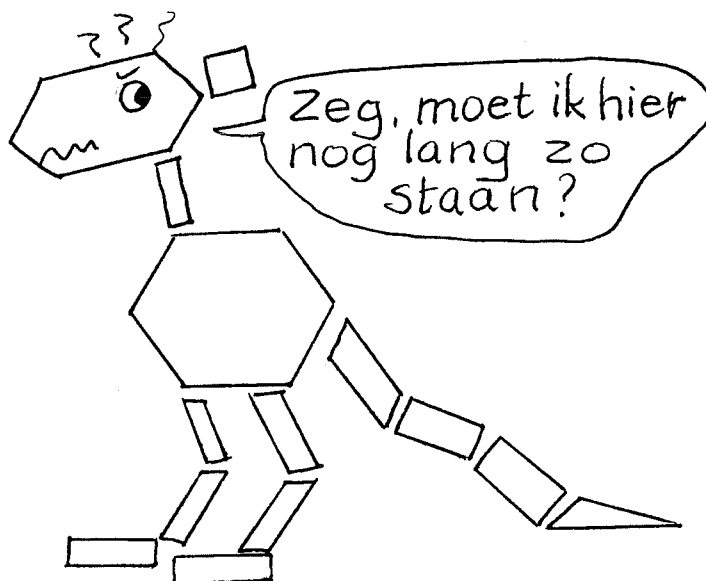
Als een driehoek een rechte hoek heeft, is het een gelijkzijdige driehoek.

Een vierkant is soms een parallellogram.

Een trapezium heeft nooit één paar evenwijdige zijden.

De diagonalen van een vierkant snijden elkaar loodrecht of middendoor.

In een ruit staan de zijden loodrecht op elkaar.

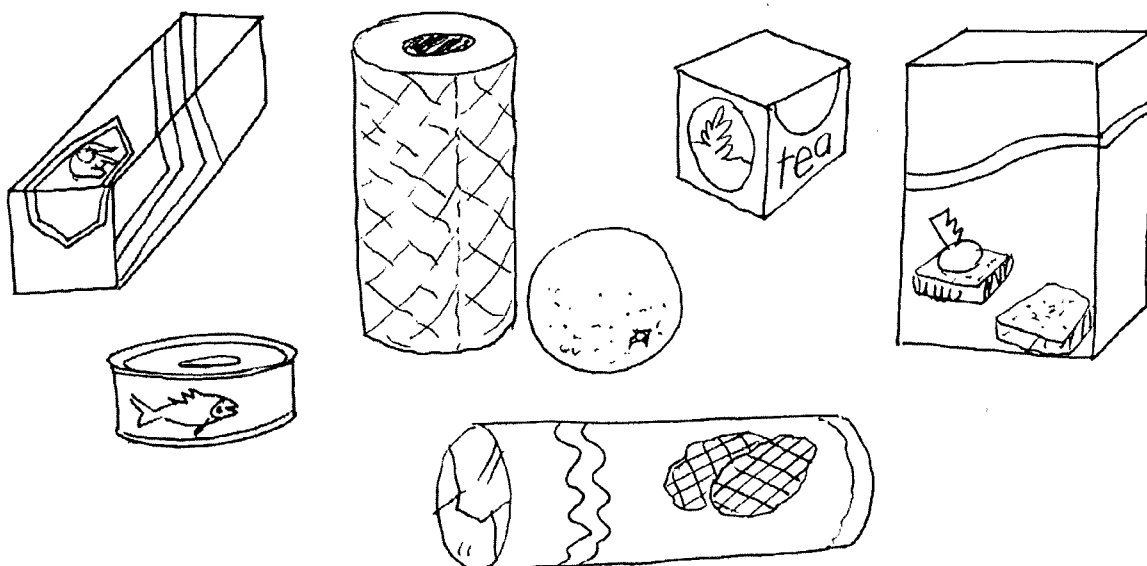


naam:
klas: datum:

5min

Vormpjes

Bekijk de beelden en beantwoord de vragen.



Welk van de voorwerpen is een bol?

Hoeveel van de voorwerpen zijn kubussen?

Hoeveel van de voorwerpen zijn balken?

Welke vorm heeft de rol keukenpapier?

Welk voorwerp heeft de vorm van een piramide?

Hoeveel voorwerpen met de vorm van een kegel merk je op?

naam:
 klas: datum:

10min

Beroemd

Karel is een geschiedkundige. Hij bezit een groot archief met gegevens over bekende personen. In zijn archief kregen die personen een persoonsnummer. Alleen aan de hand van een speciale code kun je ontdekken over welke personen Karel gegevens verzamelde.

Noteer de passende naam bij elke figuur.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
JU	ES	AM	LI	AR	TR	CO	OR	LU	CA	ONG	BI	MB
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
MS	US	AR	IL	VI	ENT	IX	NE	NC.	VAN	GH	GO	US

Ontcijfer nu de namen.

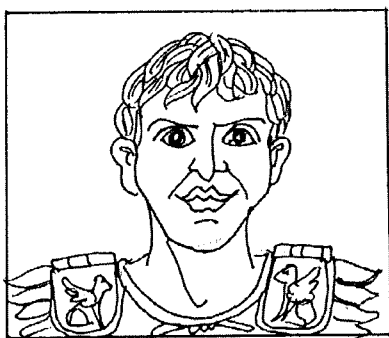
03.12.08.20 =

21.17 05.14.06.11 =

07.09.13.26 =

18.22.19 23 25.24 =

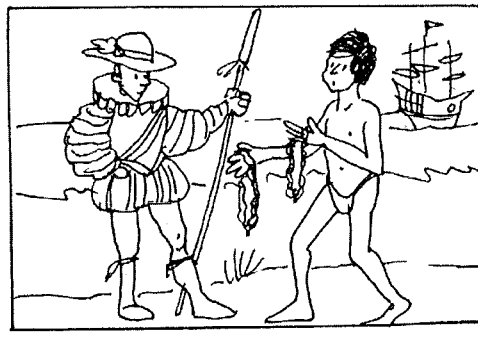
01.04.15 10.02.16 =



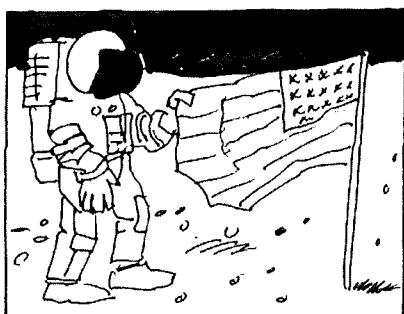
1.



2.



3.



4.



5.