**Extra info: 6B**

Beste ouder(s) en kinderen,

Door de maatregelen die genomen worden, zijn de lessen geschorst. Wij willen de kinderen toch materiaal meegeven naar huis waaraan ze zelfstandig kunnen werken.

Voor sommige vakken is het moeilijk om hier zelfstandig aan te werken. We noteren wat wel mogelijk is.

Indien uw kind toch naar de opvang komt, moeten ze hier materiaal van meebrengen.

Uw kind kan ook oefenen op Kweetet of Bingel.

Wat tussen haakjes staat is ‘extra’ materiaal om aan te werken. Meer uitleg werd in de klas gegeven aan de kinderen zelf.

Opdrachten voor thuis:

* **Taal: 🡪 In potlood!**

*Deel C en D.*

Thema 5 instuderen.

Thema 6: les 3, les 5, les 7

Thema 7: les 2, les 3, les 5, weer-of meeroef, les 6, les 7, les 8, weer- of meeroef.

(Thema 8: les 2, les 6, les 7, les 8, weer- of meeroef)

Technisch lezen: Thema 5, thema 6, thema 7, thema 8

* **Wiskunde: (Rakkertje!) 🡪 In potlood!**

Target 5: les 1, les 5, les 7, les 13, les 14, les 15, les 16, les 17, les 20

Target 6: les 1, les 2, les 4, les 5, les 6, (les 7), les 14, les 19, les 21

(Target 7: les 1, les 3, les 5, les 6, les 7, les 8, les 12, les 13, les 14, les 19, les 20)

* **Frans:**

Unité 29:

Oefen mondeling de woordenschat op p.59 in.

Zorg dat je de tekst op p. 58 in het lesboek kan schrijven voor een komend dictee.

Herhaal **alle werkwoorden** in het boekje van ‘les verbes’.

Herhaal **alle woordenschat** van U26 tot U29.

Wie wil kan de woordenschat en teksten tot en met U33 al eens bekijken. ☺ Dan heb je een stapje voor…

Werkschrift: p. 52-56

Oef. 1, 2, 3, 4 *(🡪 OPGELET: in Passé Composé!!)*, 6, 9, 11, 12

Oefen op het lezen van de cijfers. Zie lesboek p. 116-117.

* **Spelling:**

Deel C en D maken.

* **Mundo:**

Focusthema 3: Ons lichaam.

Focusthema 7: Kringlopen in de natuur en elders.

*Bronnenboek + werkkatern*