|  |
| --- |
| **AVENUE DE LA GRAMMAIRE 7: Série 2** |

1. **Complète le dialogue par des pronoms personnels COD/COI.**

- Sandrine, sans mentir, je vais ………………… raconter un petit secret à moi: samedi prochain j’ai   
rendez-vous avec Chris!

● Sans blague! Qu’est-ce que tu ………………… racontes?

- Eh oui, je ………………… ai finalement convaincu de sortir un soir ensemble pour qu’on apprenne à mieux se connaître.

● Ça alors! Je ………………… ai demandé il y a une semaine si tu étais amoureuse de ………………… et tu ………………… as répondu: «Bah, non, pas du tout!»

- Oui, je sais mais il y avait les sœurs Chanterelle qui ………………… écoutaient. Et je ………………… ai toujours dit que je ne m’entendais pas vraiment avec Chris, alors.

● Tu ne vas jamais réussir à ………………… éviter et à ………………… cacher, ton petit secret! Pour Ernestine peut-être, oui, mais pour Constance, on ………………… connaît, n’est-ce pas!

- Mon petit secret, je ………………… ai toujours bien caché pour …………………, comme je savais qu’elles seraient jalouses.

1. **Remplace les mots en gras par un pronom personnel COD/COI. Réécris la phrase dans laquelle tu dois remplacer les mots en gras. Fais attention à l’accord.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | - Je cherche la télécommande.  ● Regarde dans l’armoire. Je mets toujours **la télécommande** là-bas.  ● ………………………………………………………………………………………………….. |
| 2 | - Vous devez demander des tickets **aux organisateurs**.  ● Non, j’ai déjà gagné **les tickets** pour nous deux.  - …………………………………………………………………………………………………..  ● ………………………………………………………………………………………………….. |
| 3 | - Les étudiants ont téléphoné **au directeur** pour expliquer **au grand patron de l’école** ce qu’ils avaient vu lors de cette manifestation.  ● Et est-ce qu’ils ont vu **la manifestation** de tout près?  - Non, mais ils étaient assez près pour voir **la manifestation** et voir qui avait commencé la bagarre.  ● Ah oui, j’espère qu’il sera puni, celui qui a commencé **la bagarre**.  - …………………………………………………………………………………………………..  ● …………………………………………………………………………………………………..  - …………………………………………………………………………………………………..  ● ………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | - Tu as déjà acheté un cadeau pour offrir aux voisins?  ● Non, je ne sais pas quoi acheter **aux voisins**.  - Et la bouteille de vin dans l’armoire du salon?  ● Ah oui, on pourrait donner **la bouteille de vin** comme cadeau.  - …………………………………………………………………………………………………..  ● …………………………………………………………………………………………………..  - …………………………………………………………………………………………………..  ● ………………………………………………………………………………………………….. |
| 5 | - Passe-moi **le sel**.  ● Attends! Je vais d’abord utiliser **le sel** et puis je te le passe.  - …………………………………………………………………………………………………..  ● ………………………………………………………………………………………………….. |

1. **Réponds aux questions et remplace les mots en gras par «en» ou «y».**

|  |
| --- |
| **Modèle**:  Tu vas acheter **des baguettes au fromage** pour le groupe? (Oui, … tout de suite)  → Oui, je vais **en** acheter tout de suite. |

1. Vous allez **à la plage** vous baigner? (Non, … pour chercher des coquillages)

Non, nous ……………………………………………………………………....

1. Je prends **une douche** tout à l’heure? (prendre / impératif … maintenant!)

……………………………………………………………………………..

1. Tu te souviens **de la mauvaise ambiance de l’année passée**? (Non, je … plus)

……………………………………………………………………………..

1. Elles sont restées **en Grèce** pendant trois semaines? (Non, … pendant un mois)

……………………………………………………………………………..

1. Il y a encore **des sucettes glacées** au réfrigérateur? (Oui, …)

……………………………………………………………………………..

1. Je pourrais aller **chez les voisins**? (impératif)

……………………………………………………………………………..

1. Ton frère travaille encore **au magasin de ton oncle**? (Oui, il vient … encore aujourd’hui)

……………………………………………………………………………..

1. Tu vas encore suivre **des cours de langues**? (Non, …avant que j’aie fini mon stage)

……………………………………………………………………………..

1. **Dans l’extrait il y a beaucoup de répétitions. Elles sont indiquées en gras. Remplace-les par des pronoms personnels, par «en» ou par «y». Réécris la phrase dans laquelle tu dois remplacer les mots en gras.**

Alexia: [Charlène](http://www.nom-famille.com/nom-charlene.html), on a déjà choisi la date pour la réunion de classe?

[Charlène](http://www.nom-famille.com/nom-charlene.html): Non, on ne connaît pas encore **la date**. Il faudra attendre les réponses des anciens élèves.

…………………………………………………………………………………………

Alexia: Oh, ça prend du temps, hein! Ils peuvent envoyer **leurs réponses** par mail ou par poste? Je  
 m’imagine qu’il y a **des anciens élèves** qui n’ont pas Internet à la maison.

…………………………………………………………………………………………  
…………………………………………………………………………………………

Arnold: S’ils n’ont pas **Internet**, ils peuvent évidemment envoyer l’inscription par poste.

…………………………………………………………………………………………

[Charlène](http://www.nom-famille.com/nom-charlene.html): En tout cas, nous avons informé **les anciens élèves** que nous attendons **l’inscription** avant

le 31 juillet. Au fait, j’ai demandé aux anciens élèves d’ajouter une photo à la lettre.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

Alexia: Espérons qu’ils ne vont pas ajouter une vieille photo **à la lettre**. Nous avons déjà assez **de**

**vieilles photos**! Je suis très curieuse de voir s’ils ont beaucoup changé.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

Arnold: Vous vous rappelez Ariane? La fille qu’on a vue à cette fête de village il y a deux mois?

Alexia: Je n’étais pas **à cette fête**, je crois.

…………………………………………………………………………………………

Arnold: Je veux vraiment revoir **Ariane**!

…………………………………………………………………………………………

1. **Choisis le verbe de la liste qui convient et complète le mail. Mets le verbe au passé composé où possible. Mets les pronoms personnels à la bonne place en faisant l’accord du participe passé si nécessaire.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🞏 examiner | 🞏 remplacer | 🞏 installer | 🞏 réparer |
| 🞏 vendre | 🞏 payer | 🞏 apprendre | 🞏 repeindre |

|  |
| --- |
| **Modèle**:  **laisser**  Georges, l’agrafeuse, …………………………………….. où?  → Georges, l’agrafeuse, **tu l’as laissée** où? |

Résumé du jour au chantier:

Les fenêtres, tu ……………………………….. de très près. Elles étaient complètement pourries! La porte en bois à l’entrée, nous ……………………………….. par une nouvelle en métal, comme les fenêtres évidemment.

La douche et le bain, les plombiers ……………………………….. à la place prévue.

La façade, on ……………………………….. avec de la peinture blanche de haute qualité.

La corniche abîmée, mon frère veut bien ……………………………….. pour un prix d’amis.

La vieille lanterne antique au-dessus de la porte, nous ……………………………….. pour 280 euros!

Alors, la nouvelle toilette dont on a parlé, nous allons ……………………………….. avec le reste de l’argent.

Et les ouvriers, ils avancent bien dans leur travail mais on ne ……………… jamais ……………….. à arriver à l’heure au chantier!

1. **Réécris la phrase en employant deux pronoms personnels.**
2. Le moniteur a déjà parlé du diplôme aux participants?

……………………………………………………………………………………………………………

1. Nous demanderons les clés à papa.

……………………………………………………………………………………………………………

1. Il ne faut pas expliquer cela à moi. Il ne faut pas me l’expliquer.

……………………………………………………………………………………………………………

1. Tu n’as pas raccompagné tes cousins à la gare.

……………………………………………………………………………………………………………

1. On n’a jamais parlé à notre fils de la raison de notre divorce.

……………………………………………………………………………………………………………

1. Nous n’allons pas encore montrer la surprise à eux.

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Complète le dialogue et emploie chaque fois deux pronoms personnels dans ta réponse. Attention à l’accord.**

Ton frère: Enfin, en route. Tes chaussures de football, tu les as mises dans le coffre?

Toi: Oui, je ………………………………………………. .

Ton frère: Tu me passes la bouteille de limonade?

Toi: Je ………………………………………………. dans un instant.

Ton frère: Et tu donnes le GPS à Tanguy, hein?

Toi: Non, je ………………………………………………. plus. L’autre fois, il s’est bien trompé.

Ton frère: Ah oui, c’est vrai! On était bien en retard pour le match mais il est quand même allé au bureau pour expliquer cela à l’entraîneur?

Toi: Non, moi j’………………………………… pour ………………………………. expliquer cela. J’ai dû mentir pour qu’il ne se fâche pas trop.

Toi: Enfin, pourquoi est-ce que le GPS ne s’allume pas? Ah non, zut. Les batteries, tu les as mises dans le chargeur?

Ton frère: Non, je ………….……….……… pas …………….…. . Pourquoi?

Toi: Elles sont à plat! Pas encore une fois!

Ton frère: Cette fois, nous allons dire la vérité à l’entraîneur.

Toi: Oui, on va ………………………………… dire sans détours.

Ton frère: Sans détours, tu dis! Ça ne sera pas le cas sur la route sans GPS!

1. **Les expressions suivantes sont à chaque fois utilisées avec le pronom personnel «y» ou «en».**

**Complète-les et utilise-les pour compléter logiquement les phrases.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🞏 je m’… connais | 🞏 je m’… prends bien | 🞏 vous vous … allez |
| 🞏 elle s’… fout | 🞏 ne t’… fais pas | 🞏 il s’… sort |

1. Cet accident? Ce n’est pas de ta faute, …………………………………………………..
2. ………………………………………………….. pour monter cette armoire? Je ne retrouve pas le plan et je ne suis pas très bricoleur.
3. ………………………………………………….. assez bien pour son premier match. Il s’est sûrement beaucoup entraîné.
4. ………………………………………………….. à quelle heure? On pourrait prendre le bus avec vous.
5. ………………………………………………….. un peu en informatique mais je n’ai jamais entendu parler de ce software.
6. Ne la plains pas, ………………………………………………….. complètement d’avoir raté son année.