

**Maandag 11 mei 2020**

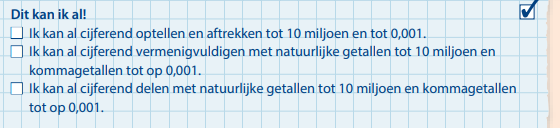
**Noteer je planning in je agenda!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vak** | **Les** | **Lukte het? Wat moeten we zeker hernemen?** | **Extra oefenen**  [http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:5IGOUuStRonJ9M:http://www.ontwerpatelier.nl/digitaleopleidingsschool/binnen/upl_images/docenten/391/computer.jpg](http://images.google.be/imgres?imgurl=http://www.ontwerpatelier.nl/digitaleopleidingsschool/binnen/upl_images/docenten/391/computer.jpg&imgrefurl=http://www.dos-iselinge.nl/kennisomgeving_publicatie?groep_id=391&pub_id=2419&usg=__2wG5fh9hL357LEwfFFcbxGpbumc=&h=356&w=423&sz=61&hl=nl&start=6&tbnid=5IGOUuStRonJ9M:&tbnh=106&tbnw=126&prev=/images?q=computer&gbv=2&hl=nl&sa=G) |
| **[http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:9Dliqqgzsq6NDM:http://www.arkorum.be/portaal/ict-lln/images/2lj_re1.gif](http://images.google.be/imgres?imgurl=http://www.arkorum.be/portaal/ict-lln/images/2lj_re1.gif&imgrefurl=http://www.arkorum.be/portaal/ict-lln/rekenen/2lj_rekenen.htm&usg=__Y6sY97NsOg2JnipFqKz84WCS2m4=&h=326&w=373&sz=5&hl=nl&start=10&tbnid=9Dliqqgzsq6NDM:&tbnh=107&tbnw=122&prev=/images?q=rekenoefeningen&gbv=2&hl=nl&sa=G) Wiskunde** | Blok 7 les 1: cijferen + - x : |  | Scoodle |
| **[http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:BMQoNX14z8afTM:http://lw2.easy-site.nl/SophiaSt_C01/UploadData/images/80/0/fotoboek_08-09/mbA/boeken.gif](http://images.google.be/imgres?imgurl=http://lw2.easy-site.nl/SophiaSt_C01/UploadData/images/80/0/fotoboek_08-09/mbA/boeken.gif&imgrefurl=http://lw2.easy-site.nl/SophiaSt_C01/default.asp?comid=80&modid=1986&itemid=0&time=981&usg=__5VTM7zThmtCtaGCG_AerOMHjtWY=&h=354&w=406&sz=9&hl=nl&start=6&tbnid=BMQoNX14z8afTM:&tbnh=108&tbnw=124&prev=/images?q=boeken&gbv=2&hl=nl&sa=G)** **Taal** | Spelling: Woordpakket 17 |  | Bingel |
| [http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:vH3Q5SZ90CubzM:http://www.tjardaontwerpt.nl/images/portfolio/trouwkaarten/trouwkaart_wereldbol.jpg](http://images.google.be/imgres?imgurl=http://www.tjardaontwerpt.nl/images/portfolio/trouwkaarten/trouwkaart_wereldbol.jpg&imgrefurl=http://www.tjardaontwerpt.nl/images/portfolio/trouwkaarten/trouwkaart%20wereldbol.htm&usg=__kvqdyr17GmqtXS2PcLgLxdS3CdI=&h=500&w=500&sz=113&hl=nl&start=8&tbnid=vH3Q5SZ90CubzM:&tbnh=130&tbnw=130&prev=/images?q=wereldbol&gbv=2&hl=nl&sa=G)  **WO** | Thema 8 Les 3 en 4 je fiets binnenste buiten |  | kweetet |
| **Frans** | Toets Contact 13 |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Wiskunde: blok 7 les 1: Cijferen: Herhalen van de hoofdbewerkingen** |

We starten deze week met een herhalingsles wiskunde. Vandaag gaan we namelijk onze hoofdbewerkingen eens herhalen. ( + - x :)

**Wat kennen we al?**



Neem jullie werkboek blok 7 p.3 **(nieuw boek!)**

Stap 1 Oefening 1:

* maak eerst jouw schatting bij elke opdracht
* los de oefening al cijferend op
* controleer met jouw rekenmachine of jouw oefening correct is

Stap 2:

Maak nu oefeningen 2, 4,5 6 op dezelfde werkwijze.

* maak eerst jouw schatting bij elke opdracht
* los de oefening al cijferend op
* controleer met jouw rekenmachine of jouw oefening correct is

Stap 3:

Controleer jullie oefeningen aan de hand van de verbetersleutel.

TIP: als je niet meer zo goed weet hoe het moet, blader dan eens terug naar de voorbije lessen over cijferen..

|  |
| --- |
| **Taal: Spelling Woordpakket 17.** |

Vandaag gaan we van start met ons nieuw woordpakket. Woordpakket 17

Stap 1:

Neem jullie spellingsboek p.51

Stap 2:

* Open de PowerPoint
* <https://www.dropbox.com/s/fc7uxwqezvrjmos/Spelling%20%20WP%2017.pptx?dl=0>
* volg stap per stap jullie PowerPoint
* maak de oefeningen aan de hand van deze presentatie

stap 3:

* controleer alle oefeningen aan de hand van de correctiesleutel

Stap 4:

* oefen je woorden (3X schrijven) ->liefst 3 dagen na elkaar 1keer
* maak de extra oefeningen op Bingel

|  |
| --- |
| **Mundo Thema 8 Les 3 en 4 je fiets binnenste buiten** |

Bronnenboek pagina 94-97 - Werkkatern 8 pagina 7

* Vandaag gaan we verder bouwen op de les van vrijdag. Toen hebben we **de evolutie** van de fiets bestudeerd maar vandaag gaan we naar **de techniek** kijken van de fiets.

Stap 1: **lees** de tekst in je bronnenboek.

Als het kan neem er je eigen fiets bij, **bestudeer** hem eens goed en en kijk of je de verschillende onderdelen terugvindt.

Stap 2: **de verschillende onderdelen…**

* Neem nu je werkkatern pagina 7.
* Kijk goed naar de tekening bij oefening 1
* benoem de verschillende onderdelen van de fiets.

Stap 3: **… en hun functie…**

* herlees de tekst deel per deel opnieuw en probeer telkens voor jezelf de volgende vragen te beantwoorden
* **Hoe werkt het?**
* **Wat is de functie?**

Noteer de belangrijkste sleutelwoorden.

* Los nu vraag 2 op

Stap 3

* controleer de antwoorden van oefening 1 en oefening 2 aan de hand van de correctiesleutel

Stap 4

* Kijk naar je toetswijzer. Wat moet ik kennen/kunnen na deze les?
* Maak een lijst aan met woorden die je moet kennen.
* Studeer je les aan de hand van je toetswijzer.

Morgen werken we deze les verder af.

|  |
| --- |
| **Frans: Toets contact 13** |

In bijlage vinden jullie de toets van Contact 13.

Oefening 1: Luisteroefening

Voor deze luisteroefening vinden jullie via deze link. Open deze en luister goed. Probeer maximaal 2x te luisteren naar het fragment terwijl jullie de oefening oplossen.

<https://www.dropbox.com/s/dl9iagu4hz2c5b0/Beaufort_6_luistertoets%20contact%2013%20-%20kopie.mp3?dl=0>

Oefening 2

Schrijf de zinnen correct over. Iedere schrijffout =0 punten (ook hoofdletters en leestekens tellen mee)

Oefening 3

* Kijk goed naar de tekening.
* Plaats vervolgens het juiste lichaamsdeel (in het Frans) naast de pijltjes

1 punt voor het juiste lichaamsdeel correct geschreven (met het juiste lidwoord)/ 0.5 punt voor fout aan lidwoord of klein schrijffoutje.

Oefening 4

Vul de oefeningen in met juiste vorm van pouvoir -> iedere schrijffout= 0/1

Oefening 5

Vul de oefeningen in met de juiste vorm van vouloir-> iedere schrijffout= 0/1

Oefening 5 onderaan

Lees de zin en vul aan met moi – toi – lui – elle – nous – vous – eux ou elles.

**Kijk jullie toets nog eens goed na.**

**Wanneer je denkt dat je volledig klaar bent kan je vragen aan je mama, papa…. om jouw toets te verbeteren aan de hand van de correctiesleutel. Je kan het ook samen doen.**

**->hoeft niet onmiddellijk!**