

**Vrijdag 24 april 2020**

**Noteer je planning in je agenda!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vak** | **Les** | **Lukte het? Wat moeten we zeker hernemen?** | **Extra oefenen** http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:5IGOUuStRonJ9M:http://www.ontwerpatelier.nl/digitaleopleidingsschool/binnen/upl_images/docenten/391/computer.jpg |
| **http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:9Dliqqgzsq6NDM:http://www.arkorum.be/portaal/ict-lln/images/2lj_re1.gif Wiskunde** | Blok 6 les 6 Ongelijke verdeling  |  | Scoodle |
| **http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:BMQoNX14z8afTM:http://lw2.easy-site.nl/SophiaSt_C01/UploadData/images/80/0/fotoboek_08-09/mbA/boeken.gif** **Taal** | Taal thema 9 les 4 stapel op zinnen |  | Bingel: over zinnen |
| http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:vH3Q5SZ90CubzM:http://www.tjardaontwerpt.nl/images/portfolio/trouwkaarten/trouwkaart_wereldbol.jpg  **WO**  | Thema 5 bekend in het verleden les 5 Nieuwe tijden deel 1 |  |  |
|  **Frans** | Contact 12: toets + liedje |  | Kweetet afwerken oefeningen die nog niet gemaakt zijn |
|  |  |  |  |

**Wiskunde Blok 6 les 6: Ongelijke verdeling**

1. **Herhaling**

0 We hernemen nog eens de les van woensdag. We leerden toen ongelijk verdelen als het verschil gegeven was (de ene had zoveel meer/minder dan de ander )

Bekijk nog eens het voorbeeld

Je hebt 12 potloden en gaat die verdelen onder 2 klasgenoten Warre en Arnno. Maar … omdat Warre jou altijd aan het lachen brengt tijdens de les geef je hem 2 potloden meer dan Arnno. Hoeveel potloden krijgt Warre? Hoeveel potloden krijgt Arnno?

 Ik leg de verschillende stappen uit in verschillende kleuren. Volg je even mee?

Schema:

12 stiften:

 ->Warre 2potloden + 5potloden = 7 potloden

 ->Arnno 5 potloden

12-2=10

10 : 2= 5

(Controle: 7+5=12 en 7 is 2 meer dan 5)

Antwoord: Warre krijgt 7 potloden en Arnno krijgt er 5.

1. Hoeveel wordt er in totaal verdeeld? (12)
2. Wie zijn de begunstigden? Wie ‘krijgt iets’ in het verhaal? Ik noteer hun namen.
3. Ik vraag me af: wie is de ‘gelukkige’? Wie krijgt het meest? Ik geef hem eerst dat deeltje. (Warre krijgt 2 potloden meer)
4. Ik kijk hoeveel potloden ik over heb? (12-2=10)
5. Die rest verdeel ik in gelijke delen (10 : 2 = 5)-> ik geef ze elk 5 potloden
6. Ik noteer de uitkomst van de optelling .(2 +5=7)
7. Ik controleer: -> 5 en 7 zijn samen 12:klopt

 ->7 is 2 meer dan 5: klopt

 8. Antwoord: Warre krijgt 7 potloden en Arnno krijgt er 5.

Zet je schrap voor de les van vandaag…

1. **NIEUW: Ongelijk verdelen als de verhouding gegeven wordt**

0 Ik daag jullie terug uit…Probeer jezelf niet te bedriegen. Kijk niet eerst naar de oplossing maar probeer het zelf eens.

0 Neem 12 kleurpotloden bij de hand en probeer volgende oefening eens op te lossen. Wie slaagt er in om deze keer het juiste antwoord te vinden?

Je hebt 12 potloden en gaat die weer verdelen onder 2 klasgenoten. Deze keer zijn Lucas en Nathan aan de beurt. Let op we gaan weer ongelijk verdelen. Omdat Lucas heel veel gewerkt heeft voor school in de paasvakantie krijgt hij dubbel zo veel potloden al Nathan. Hoeveel potloden krijgt Lucas? Hoeveel potloden krijgt Nathan?

 Is het gelukt? Zonder te spieken op voorhand?

(de oplossing staat helemaal onderaan deel wiskunde)

 Ik leg de verschillende stappen uit in verschillende kleuren. Volg je weer even mee?

Schema:

12 potloden:

 ->Lucas 1 deeltje + 1 deeltje =>4 potloden+4 potloden= 8 potloden

 ->Nathan 1 deeltje=> 4 potloden

2deeltjes + 1 deeltje = 3deeltjes

12:3=4

(Controle8+4=12 en 8 is het dubbel van 4)

Antwoord: Lucas krijgt 8 potloden en Nathan krijgt er 4.

1.Hoeveel wordt er in totaal verdeeld? (12)

2.Wie zijn de begunstigden? Wie ‘krijgt iets’ in het verhaal? Ik noteer hun namen.

3.Ik zoek de verhouding: Lucas krijgt ‘het dubbele’ van Nathan.

->Ik vraag me af: wie is de ‘gelukkige’? Wie krijgt het meest? -> Lucas krijgt 2 deeltjes (het dubbele is de verhouding 2/1)

Wie is de sukkel, wie krijgt het minst (ocharme)? Nathan krijgt 1 deeltje.

4.Ik kijk hoeveel deeltjes er in totaal zijn?(2+1=3)

5.Ik verdeel de 12 potloden in 3 gelijke delen. 12:3 =4 ->Elk deeltje is 4 potloden

6.Ik noteer de uitkomsten

7.Ik controleer: -> 8en 4 zijn samen 12:klopt

 ->8 is het dubbel van 4: klopt

 8. Antwoord: Lucas krijgt 8 potloden en Nathan krijgt er 4.

1. **Instructiefilmpje**

Bekijk het volgende filmpje heel aandachtig (mag ook meerdere keren)

<https://www.facebook.com/download/271912913821629/Blok%206_%20Les%206_%20Ongelijke%20verdeling%20met%20som%20en%20verhouding.mp4?av=792487808&eav=AfamNj3i1pO3QzxDYQt9T7aABxfVoERC99vUkaRYlUyOxNKxdEi51WrfEdjjWTUaRg8&hash=AcoO0ys5GeGoo_KM>

of via deze link

<https://www.dropbox.com/s/hzxl51inkh1s7e7/Blok%206_%20Les%206_%20Ongelijke%20verdeling%20met%20som%20en%20verhouding%20%285%29.mp4?dl=0>

1. **En dan nu aan de slag…**

0 Werkboek p. 20-23 oef 1->5 uitdaging oef 6-7

0 Controleer aan de hand van de correctiesleutel.

0 Lukt het (nog) niet-> keer dan nog eens terug naar de filmpjes.

0 Maak nu de oefeningen op scoodle (aanloopoefeningen (rondjes)zijn oefeningen waarmee je start als je het nog niet zo goed snapt, basisoefeningen zijn de vierkantjes, uitdaging de driehoekjes)

0 vul je evaluatie in in je tabel bovenaan.

*(oplossing uitdaging: Nathan kreeg 4 potloden, Lucas kreeg er 8)*

**Taal: Thema 9 ‘Extreme sporten’ les 4: stapel op zinnen**

0 Wie kan volgt deze les mee via link in dropbox-> Intructiefilmpjes thema 9 les 4

O Wat heb je nodig: werkboek, woordenboek

0 Je doorloopt het hele filmpje. Luister goed naar de opdrachten en doe wat gevraagd wordt. Gaat het te snel, dan kan je even de pauzeknop indrukken of terugkeren.

* <https://youtu.be/MKwcLamPoD0>

of via deze link

* <https://www.youtube.com/watch?v=MKwcLamPoD0&feature=youtu.be>

O Oefeningen in werkboek bij les 4 thema 9 p81->84

0 Verbeter aan de hand van de correctiesleutel (zie filmpje of aparte correctiesleutel).

Vul het correcte antwoord aan in het groen.

0 Vul je evaluatie in in de tabel.

**WO Thema 5 Bekend in het verleden les 5 Nieuwe tijden deel 1: In het spoor van Columbus**

Spreekopdracht achteraf: Voorstelling BV:

1.Columbus: door Kyeno

2.Vasco Da gama: Gabriel

0 Bekijk eerst **de powerpoint met bijhorende filmpjes**.

Let op: speel je powerpoint af (-> beeld->diavoorstelling-> vanaf begin)

anders kan je de filmpjes niet openen.

Het kan gebeuren dat het filmpje niet wilt spelen en dat je het opnieuw moet laden (muisknop induwen en klikken op ‘opnieuw laden’)

<https://www.dropbox.com/s/6l7m8geqwhidzsv/WO%20%28thema%205%29%20les%205%20Nieuwe%20tijden%20deel1%20In%20het%20spoor%20van%20ColumbusColumbus.pptx?dl=0>

0 Lees nu in je leerboek WO de tekst p 59-60

0 Zoek woorden op die je niet begrijpt.

0 Vul nu je werkkatern in p 9en10

0 Verbeter/ vul aan aan de hand van de correctiesleutel.

0 Kijk naar je toetswijzer. Wat moet ik kennen/kunnen na deze les?

0 Maak een lijst aan met woorden die je moet kennen.

0 Studeer je les aan de hand van je toetswijzer.

**Frans contact 12 : Toets contact 12 + liedje**

0 Kijk de leerstof van contact 12 nog eens goed na. Oefen je woordenschat, je werkwoorden.. (schrijven!)

0 Maakte je de oefeningen op kweetet al? controleer

0 **Maak nu de toets (zonder hulpmiddelen) (oef 2 ->5) OEFENING 1 MAKEN WE ACHTERAF IN DE KLAS**

**Lukt het niet om de toets af te printen geen probleem.. schrijf dan de antwoorden op een apart blaadje titel toets contact 12 en hou dat bij in je toetsenmap.**

0 **Laat de toets verbeteren door één van je ouders of verbeter hem samen**.

!!!!Iedere schrijffout (ook hoofdletter en leesteken vergeten)= 0

Alleen bij vraag 3 krijg je 0.5 punt als je lidwoord (un/une) fout is of als er een kleine schrijffout inzit.

Hou je toets bij in je toetsenmap. Maakte je de toets op een apart blaadje hou dan dat blaadje bij in je toetsenmap.

Heb je meer dan 12/15 goed gewerkt, meer dan 13.5/15 zeer goed gewerkt. Heb je aan een bepaalde oefening veel fouten gemaakt? Oefen dit deel dan nog eens extra.

0 Als afsluiter mag je uit volle borst meezingen met het volgende liedje…

* <https://www.youtube.com/watch?v=LFAHXJwUGKI&list=PLABBC7DBE426D4993&index=12>