

“Het is hier leuker dan op school”

De leerlingen van Don Bosco (Sint-Pieters-Woluwe) volgen les bij de VDAB

Op zoek naar een atelier

“De afdeling autotechnieken bestaat op onze school pas sinds vorig schooljaar. Een eigen praktijklokaal hebben we nog niet. We zijn het volop aan het inrichten en na de paasvakantie kunnen we erin. Eindelijk! Tot dan geef ik de praktijklessen buiten de school. Dit trimester dus in het atelier hier bij de VDAB.” Aan het woord is **Jan Van Crombruggen**. Deze enthousiaste leerkracht wou les geven aan jong autotalent en heeft daarom zijn job als autohersteller opgegeven. Samen met zijn leerlingen heeft hij het tijdelijke atelier hier in de VDAB helemaal ingericht. De leerkracht: “De brug stond er al, de rest hebben we zelf bijeengezocht en naar hier vervoerd. Voor speciaal gereedschap kunnen we altijd terecht bij de VDAB-instructeur, Michel.”

Terwijl de leerkracht zijn verhaal doet, zijn de leerlingen druk aan het werk. In groepjes van twee sleutelen ze aan een oefenauto. Op de achtergrond klinkt radiomuziek. **Stefanie**, vijfde jaar, heeft van de leerkracht de opdracht gekregen om de bedrading van een auto vast te zetten. Ze krijgt hierbij hulp van een laatstejaars.

De 10 leerlingen van het 5e en 6e jaar autotechnieken uit Don Bosco (Sint-Pieters-Woluwe) hebben een bijzonder tweede trimester achter de rug: elke woensdag zaten ze acht uur lang in het opleidingscentrum van de VDAB in plaats van gewoon op school. “Het is hier leuker dan op school”, vertelt laatstejaars **Keny**. Ook de andere leerlingen vonden dit VDAB-avontuur geweldig.



“Ik vind het tof om les te krijgen samen met het zesde jaar. Je leert dan keiveel bij”, vertelt ze, terwijl ze een schroef vastzet.

Om halfelf hebben de leerlingen pauze. Een speelplaats is er niet bij de VDAB, wel een cafetaria. Daar komen ook de mensen die bij de VDAB cursus volgen, eventjes pauzeren. “Hier is een heel andere sfeer dan op school. Dat maakt het wel tof”, vertelt **Mevlut**, vijfde jaar.





waar Allan en Kevin nu mee aan de slag zijn. Zoiets kost ontzettend veel. Te veel voor onze school. **Maar de koffer simuleert de volledige elektrische uitrusting van een auto en is dus ideaal voor een les efficiënt storingzoeken.**" Allan en Kevin vinden het alvast een mooie uitdaging om met de koffer aan de slag te gaan. Michel heeft ze de opdracht gegeven uit te zoeken wat er misloopt in de elektrische uitrusting en waarom. Ze verplaatsen enkele componenten en houden daarbij voortdurend de multimeter in de gaten. "Een spanningsval", concluderen ze en ze kunnen de oorzaak ervan precies situeren.



Echte werksfeer

Ook in het lokaal waar **Allan en Kevin**, zesde jaar, vandaag les krijgen, is de sfeer allesbehalve schools. **Ze hebben er het gezelschap van enkele VDAB-cursisten**, die het autovak op latere leeftijd nog willen leren. "We hebben wel andere opdrachten dan de cursisten, maar af en toe helpen we elkaar", legt Allan uit. "Het is hier eigenlijk meer een werksfeer, en dat staat me wel aan", vult Kevin nog aan.

Waarom zitten Allan en Kevin niet gewoon bij de anderen in het atelier? Michel, de instructeur bij de VDAB legt het uit: **"Elke woensdag stuurt de leerkracht twee leerlingen van het zesde jaar naar mij toe.** Ik geef ze wat theorie en laat ze dan aan de slag gaan met de machines en toestellen hier in het lokaal." En dat zijn er wat. We zien onder andere een machine voor wieluitlijning, een diagnostietoestel, een bandende-monteer-machine en een bandenbalanceerapparaat. **Stuk voor stuk geavanceerde modellen, zoals je ze ook tegenkomt in de modernste garages.**

"Precies daarom stuur ik mijn leerlingen naar Michel: **zo krijgen ze de kans om te werken met materiaal dat in een gewoon schoolatelier ontbreekt**", vult de leerkracht aan. "Neem de leskoffer

Zit je in het laatste jaar? Dan kun jij ook les volgen bij de VDAB!

Daarom is het de max

- Je maakt er kennis met de laatste nieuwe technologieën.
- Je leert er werken met de modernste machines en uitrusting.
- Je krijgt les van een professionele VDAB-instructeur.

Vraag: Hoe kun je les volgen bij de VDAB? Antwoord: Je leerkracht regelt dit voor de hele klas.

Hij contacteert het RTC (Regionaal Technologisch Centrum) van de provincie. Daarna bekijken de VDAB, je leerkracht en het RTC samen

- in welke periode van het schooljaar je klas cursus kan volgen
 - waarover de lessen gaan
 - hoe de lessen verlopen
- dit zijn enkele mogelijkheden:
- je klas krijgt gedurende één volledige week les
 - je hebt gedurende een trimester één dag per week les (zoals de jongeren uit Don Bosco)
 - je hebt les met de hele klas
 - je volgt les in kleinere groepjes (zoals de jongeren uit Don Bosco)

Zeker vertellen aan je leerkracht

- **Alle laatstejaars** hebben recht op **72 uur cursus** bij de VDAB.
- De lessen worden gegeven door **instructeurs van de VDAB** en vinden plaats in ateliers die uitgerust zijn met de **modernste infrastructuur**.
- Je leerkracht kan meer **info** vragen bij het **RTC** van de provincie of via het nummer **0800 30 700**.
- De **aanvraag** voor VDAB-lesuren gebeurt bij het **begin** van elk **schooljaar** (tot eind oktober).



26 maart: jong autotalent strijdt voor de Gouden

Ook Kevin en Allan gaan ervoor!

Op 26 maart verzamelden een 50-tal jongeren uit meer dan 20 scholen en Syntra-centra in het VDAB-centrum van Hasselt. Allemaal wilden ze maar één ding: bewijzen dat ze cracks zijn in het autovak. Hier en daar droomde een jongere hardop van de hoofdprijs: de Gouden Autosleutelhanger. Bij de kandidaten waren ook Kevin en Allan uit Don Bosco Sint-Pieters-Woluwe. Een maand voor de wedstrijd ging TurboStart ze opzoeken. We schotelden ze enkele vragen voor.

Waarom doe je mee?

Allan: "Ik wil mezelf uitdagen, weten wat ik kan en waar ik sta in vergelijking met andere jongeren. Vorig schooljaar wist ik het al: aan deze wedstrijd doe ik zeker mee."

Kevin: "Ook ik sta al lang te popelen om mee te doen. Zo'n geweldige kans om jezelf te bewijzen, krijg je niet vaak. Toen de leerkracht vroeg wie van onze klas geïnteresseerd was, moest ik dus niet lang nadenken."

Hoe bereid je je voor?

Kevin: "De leraar neemt ons af en toe apart en geeft ons tips. Hij zegt waarop we moeten letten en hoe we de dingen het best aanpakken."

Allan: "Enkele weken geleden belde hij ons enthousiast op. Hij had net het volledige werkschema van de Golf Blue Motion doorgestuurd gekregen. Dat gaan we binnenkort met ons gedrieën bestuderen."

Kevin: "De wedstrijdproeven gaan over deze Golf Blue Motion. Enkele weken op voorhand krijgen alle kandidaten meer info over de auto. Zo komen we niet voor verrassingen te staan."



"Binnenkort trekken we ook naar Gent. We krijgen er

een hele dag les over airconditioning. Want ook daar gaan de proeven over. Alle kandidaten hebben recht op zo'n opleidingsdag. Je moet al gek zijn om zo'n kans te laten schieten. Trouwens, ook als ik niet meedeed aan de wedstrijd, zou ik de opleiding willen volgen. Ik vind het gewoon belangrijk om zo veel mogelijk te weten te komen over autotechniek."

Hoe schat je je kansen in? Sleep je de Gouden Autosleutelhanger in de wacht?

Allan: "Mijn ambitie is: veel bijleren en weten waar ik sta. Winnen is mooi, maar daar denk ik nu nog niet aan."

Kevin: "Ik zal er zeker alles voor doen om te winnen. Maar ik ben realistisch: onze school neemt voor het eerst deel. We weten dus nog niet zo goed wat ons te wachten staat. Maar we maken er het beste van."

Wat heeft nu voorrang: de wedstrijd of je GIP?

Allan: "Mijn GIP toch wel. Want daar krijg ik punten voor. Dat zou pas leuk zijn: 100 op 100 op je GIP krijgen als je de Gouden Autosleutelhanger wint."



Autosleutelhanger



Kevin: "De GIP blijft ook voor mij nog het belangrijkste. Voor de punten maar ook omdat het een keitof project is: ik maak een breakoutbox. Da's een sterk vereenvoudigd diagnosetoestel dat alle signalen capteert. Niet simpel, maar heel leuk."

Allan: "Voor mijn GIP bouw ik een volledige elektronische ontsteking. Alle elementen zit erin: bougies, alternator, bobine, ... En achteraf moet ik daar nog een dik boek met documentatie over schrijven. Tjonge, ik heb nog veel werk, besef ik nu."

Waarom ben je autotechnieken gaan studeren?



Kevin: "Vroeger deed ik elektriciteit. Maar dat was niks voor mij. Ik wou iets studeren waar ik plezier aan beleef. En auto's heb ik altijd al geweldig gevonden. Dus heb ik vorig schooljaar gekozen voor autotechnieken. Ik ben zelfs speciaal van school veranderd om de richting te kunnen volgen."

Allan: "Ook ik deed hiervoor elektriciteit. Maar dit is echt

veel leuker. Je ziet hier tenminste wat je doet.

Elektriciteit was me toch wat te abstract. Ik vind deze studierichting ook completer: je hebt les over mechanica én elektriciteit én elektronica."

En straks, na het zesde jaar? Werken of studeren?

Kevin: "Werken. Ik wil bij de politie gaan. Daar droomde ik al van toen ik nog een kleine jongen was. Ik ben nu al druk bezig met mijn examens. Nog één te gaan. Ik denk dat het dus wel zal lukken. Maar autotechniek wil ik zeker niet opgeven. Daarvoor vind ik het veel te boeiend. Da's net het leuke aan deze opleiding: je leert iets dat je altijd kunt gebruiken. Ik kan bijvoorbeeld later aan mijn eigen auto sleutelen of vrienden en familie helpen."

Allan: "Na dit jaar ga ik werken én studeren. Werk heb ik al. In het eerste trimester liep ik stage bij een BMW-garage. De baas was daar zo tevreden over mij dat hij mij dadelijk een contract heeft aangeboden. Ik kijk er echt naar uit om daar straks te kunnen gaan werken. De sfeer is er heel tof: hard werken maar toch ook vriendschappelijk. Na de uren, 's avonds, wil ik nog een opleiding volgen, carrosserie. Want hoe meer ik over auto's weet, hoe beter."