

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2008-2009

2 maart 2009

VERZOEKSCHRIFT

**over een oplossing voor de gelijkwaardigheidserkenning van
de diploma's psychologie van de Open Universiteit Nederland/Vlaanderen**

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door mevrouw Stern Demeulenaere**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, de heer Leo Pieters;

de heer Paul Delva, de dames Kathleen Helsen, Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de dames Stern Demeulenaere, Laurence Libert, de heer Hans Schoofs;

de heer Ludo Sannen, mevrouw Anissa Tamsamani, de heer Robert Voorhamme.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

de heren Ludwig Caluwé, Jos De Meyer, mevrouw Vera Jans, de heer Luc Martens;

de heer Karlos Callens, de dames Margriet Hermans, Fientje Moerman;

de heer Chokri Mahassine, mevrouw Elke Roex, de heer Joris Vandenbroucke.

Toegevoegde leden:

de heer Jef Tavernier;

de heer Kris Van Dijck.

INHOUD

	Blz.
1. Procedure.....	4
2. Inhoud van het verzoekschrift.....	4
3. Bespreking	4
3.1. Vergadering van 11 december 2008	4
3.2. Vergadering van 19 februari 2009.....	5
4. Conclusie	5
Bijlagen:	
– Antwoord van viceminister-president Frank Vandenbroucke.....	7
– Brief van de Psychologencommissie van 30 januari 2009	11

DAMES EN HEREN,

1. Procedure

Op 27 oktober 2008 dienden de verzoekers bij de voorzitter van het Vlaams Parlement een verzoekschrift in over een oplossing voor de gelijkwaardigheidserkenning van de diploma's psychologie van de Open Universiteit Nederland/Vlaanderen (verzoekschrift nr. 9 (2008-09)).

Dit verzoekschrift werd op 12 november 2008 ontvankelijk verklaard door de voorzitter van het Vlaams Parlement en voor verdere behandeling verwezen naar de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie. Het verzoekschrift werd aan de commissieleden overgemaakt.

De commissie besprak het verzoekschrift een eerste maal tijdens haar vergadering van 11 december 2008 en besliste om de heer Frank Vandenbroucke, vice-minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming naar bijkomende informatie te vragen over dit verzoekschrift. De minister bezorgde bij brief van 5 februari 2009 een antwoord op het verzoekschrift (zie bijlage 1). Op 5 februari 2009 bezorgde een van de verzoekers een brief waaruit blijkt dat de Psychologencommissie zijn aanvraag tot registratie als psycholoog afwees (zie bijlage 2).

Op 19 februari 2009 kwam de commissie tot een besluit.

2. Inhoud van het verzoekschrift

De verzoekers vragen de expliciet in Vlaanderen aangeboden Nederlandse Open Universiteitopleidingen master in de psychologie (met de respectievelijke afstudeerrichtingen gezondheidspsychologie en arbeids- en organisatiepsychologie) dringend te erkennen als Vlaamse master in de psychologie, met aanduiding van het aantal studiejaren en/of het aantal studiepunten. De verzoekers brengen daarvoor tal van argumenten aan.

3. Bespreking

3.1. Vergadering van 11 december 2008

De *voorzitter* verwijst naart artikel 86, 4, van het Reglement en de vraag om uitleg van mevrouw Monica Van Kerrebroeck, gericht aan minister Frank Vandenbroucke over de waarde van een diploma van de Open Universiteit (zie *Hand.* Vl. Parl. 2008-09, nr. C4). De voorzitter stelt voor om ofwel het antwoord op de vraag om uitleg aan de verzoekers te bezorgen, ofwel een geactualiseerd standpunt te vragen van de minister.

Mevrouw *Katleen Martens* kan zich vinden in een nieuwe vraag aan de minister om te antwoorden op het verzoekschrift. Het probleem is niet beperkt tot de Open Universiteit Nederland. Ook de diploma's van master in de psychologie die worden uitgereikt door de Universiteit Maastricht worden niet erkend als gelijkwaardig aan een Vlaams diploma van master in de psychologie. In zijn antwoord op de vraag om uitleg van mevrouw Van Kerrebroeck stelde de minister dat hij hierover zou overleggen met de Nederlandse minister bevoegd voor Onderwijs. De vraag is of dat overleg al heeft plaats gehad en wat daar de resultaten van waren.

In afwachting van een definitieve regeling zou de minister aan de rector van de Open Universiteit Nederland vragen om de Vlaamse studenten correct en volledig te informeren over het statuut en de waarde van het diploma en over de erkenning ervan in het buitenland. Mevrouw Martens stelt dat op de website nog steeds staat vermeld dat het masterdiploma internationaal erkend is.

Mevrouw *Stern Demeulenaere* verwijst naar een bespreking in de Raadgevende Interparlementaire Beneluxraad op 8 december 2008. Op 13 december 2008 zou een aanbeveling over de implementatie van het Bologna-proces worden voorgelegd aan de plenaire vergadering waarin aan de regeringen van de Benelux-landen onder meer wordt gevraagd om alle maatregelen te nemen om de wederzijdse erkenning van diploma's volledig te maken.

De *voorzitter* besluit dat aan de minister een standpunt zal gevraagd worden.

3.2. Vergadering van 19 februari 2009

De *voorzitter* vraagt of de commissie zich kan aansluiten bij het standpunt van de minister en of dat mag beschouwd worden als de conclusie die aan de verzoekers wordt bezorgd.

De heer *Ludo Sannen* vindt het een beetje raar dat NARIC-Vlaanderen momenteel bij de vergelijking van diploma's louter kijkt naar de gevolgde opleidingen. Er wordt op geen enkele manier rekening gehouden met elders verworven competenties (EVC) terwijl het vaak gaat over personen die heel wat praktijkervaring hebben opgedaan. In afwachting van een definitieve regeling zou men dit bij de erkenningsprocedure in overweging kunnen nemen. Momenteel wordt aan de hogescholen en universiteiten gevraagd om bij de toelating tot bepaalde diploma's net wel rekening te houden met EVC en EVK (elders verworven kennis).

De *minister* stelt dat de verantwoordelijken voor de opleidingen in Vlaanderen een andere opvatting hebben over de opleidingen in Nederland en de vereiste opleidingsinspanning dan de verantwoordelijken voor de opleidingen in Nederland. Vandaar dat hij een commissie van onafhankelijke experts heeft aangesteld. Bovendien werkt NARIC-Vlaanderen alleen op basis van een diplomavergelijking. Indien men dat wil veranderen moet men een fundamenteel andere opdracht geven aan NARIC-Vlaanderen.

Mevrouw *Sabine Poleyn* vraagt zich af wat de juiste procedure is. Volgens haar is het zo dat als het diploma niet aanvaard wordt men naar de instelling voor hoger onderwijs kan stappen en er een EVC-procedure kan opstarten. In die zin moet NARIC-Vlaanderen geen rekening houden met die EVC.

De heer *Ludo Sannen* merkt op dat de verzoekers al een diploma bezitten en niet willen starten in een hogeschool of universiteit. Hij verwijst naar het verleden waarbij – weliswaar in een andere context – technische ingenieurs werden opgewaardeerd tot industriële ingenieurs rekening houdende met de eerder verworven ervaring.

De heer *Jef Tavernier* verwijst naar de gedachtewisseling met de Nederlands-Vlaamse Accreditatie-

organisatie (NVAO) in de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie op 15 januari 2009 (*Parl. St.* VI. Parl. 2008-09, nr. 2082/1). Hij vraagt of ook dit verslag niet moet worden bezorgd aan de verzoekers en de commissie van onafhankelijke experts zodat er één dossier wordt gemaakt.

4. Conclusie

De *voorzitter* besluit dat in het verslag zal worden verwezen naar het standpunt van de minister, naar het verslag van de gedachtewisseling met de NVAO en naar de opmerking van de heer Sannen dat er in afwachting van een definitieve regeling zou moeten rekening worden gehouden met de EVC en de EVK. Het verslag van het verzoekschrift en van de gedachtewisseling met de NVAO zal aan de commissie van onafhankelijke experts worden bezorgd. Zij wijst ook op de timing in het standpunt van de minister waarin wordt gesteld dat de commissie van onafhankelijke experts haar werkzaamheden zal afronden in het voorjaar 2009.

De verslaggever,

Stern
DEMEULENAERE

De voorzitter,

Monica
VAN KERREBROECK

BIJLAGE:

Antwoord van viceminister-president Frank Vandenbroucke

Vlaamse Regering



Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Werk,
Onderwijs en Vorming

Mevrouw Monica Van Kerrebroeck
Voorzitter Commissie voor Onderwijs,
Vorming, Wetenschap en Innovatie
Vlaams Parlement
1011 BRUSSEL

Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel
Tel. 02 552 68 00 - Fax 02 552 68 01
kabinet.vandenbroucke@vlaanderen.be

uw bericht van
19 december 2008

uw kenmerk
Dec/grt/081219.001

ons kenmerk
KN/OND/4463/42161

bijlagen

vragen naar / e-mail
Tom Dekeyzer
tom.dekeyzer@vlaanderen.be

telefoonnummer
02 552 68 44

datum
5 februari 2009

Betreft: Verzoekschrift nr. 9 (2008-2009) om dringende oplossing inzake de
gelijkwaardigheidserkenning van de diploma's psychologie van de Open
Universiteit Nederland/Vlaanderen

Mevrouw de voorzitter,

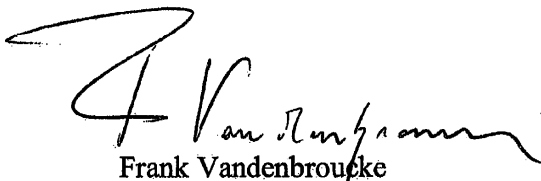
In het verzoekschrift om dringende oplossing inzake de gelijkwaardigheidserkenning van de diploma's psychologie van de Open Universiteit Nederland/Vlaanderen vragen de verzoekers aan de Vlaamse overheid om de Nederlandse OU-opleiding master in de psychologie met de afstudeerrichtingen gezondheidspsychologie en arbeids- & organisatiepsychologie te erkennen als een Vlaamse master in de psychologie, eventueel met aanduiding van het (van de "gewone" Vlaamse master afwijkende) aantal studiepunten of aantal studiejaar. Daarnaast vragen ze ook dat NARIC-Vlaanderen rechtstreeks het equivalente Vlaamse diploma met vermelding van OU Nederland zou uitreiken van zodra het diploma van de OU werd behaald.

Mijn standpunt sluit aan bij het antwoord dat ik gegeven heb op de vragen om uitleg hierover in de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie.

1. Aan het verzoek is *gedeeltelijk* voldaan, doordat de diploma's van master uitgereikt door een Nederlandse universiteit – en dus ook die van de OU Nederland – in algemene zin gelijk worden gelijkgesteld met een Vlaams diploma van master (niveaugelijkwaardigheid). Dit houdt in dat houders van een Nederlands masterdiploma tewerkgesteld kunnen worden in alle functies waarvoor het bezit van een academische graad van master in algemene zin geldt als functievereiste. Dit lost evenwel nog niet het probleem op van de specifieke gelijkwaardigheid, waardoor er vooralsnog geen automatische erkenning gebeurt met het diploma van master in de psychologie, dat voor bepaalde functies als specifieke functievereiste geldt.

2. Met mijn Nederlands collega Plasterk heb ik afgesproken dat wij ons zullen inspannen om de wederzijdse automatische erkenning van geaccrediteerde Nederlandse en Vlaamse hoger onderwijsdiploma's te realiseren. Aan beide administraties is de opdracht gegeven om te onderzoeken op basis van welke algemene principes dit kan, waar de mogelijke knelpunten zitten (bijvoorbeeld door een substantieel verschil in studieomvang en -inhoud) en hoe die overkomen kunnen worden. (De automatische wederzijdse erkenning met het oog op het voortzetten van de studies, is overigens geen probleem; dat is geregeld in het Accreditatieverdrag tussen Vlaanderen en Nederland.)
3. In afwachting dat zo een algemene en automatische erkenning in werking kan treden, willen wij het basisprincipe van de Lissabonconventie toepassen op de universitaire opleidingen in de psychologie. Dat betekent: *automatische erkenning tenzij er substantiële verschillen zijn; als dat het geval is, heeft de houder van de buitenlandse kwalificatie wel recht op een beoordeling/ toetsing van de kwalificatie; uit die beoordeling moet dan blijken wat die substantiële verschillen zijn.* Er is een commissie van onafhankelijke experts aangeduid¹ die moet nagaan of de leerresultaten van de Nederlandse psychologieopleidingen al dan niet substantieel verschillen van de leerresultaten van de Vlaamse psychologieopleidingen en hoe die eventuele verschillen concreet weggewerkt kunnen worden (bv. door het volgen van een aantal bij voorbaat vaststaande bijkomende opleidingsonderdelen, een welomlijnd pakket van extra stage, bepaalde werkervaring e.d.). Gesteld dat er weldegelijk verschillen zijn, zal elke student die een opleiding psychologie in Nederland aanvangt, op die manier weten wat de substantiële verschillen zijn die een automatische erkenning in Vlaanderen in de weg staan en hoe die verschillen weggewerkt kunnen worden. Ik sluit niet uit dat hierbij een differentiatie naar afstudeerrichting komt. De student kan daar dan al tijdens de opleiding op anticiperen. De Commissie zal haar werkzaamheden dit voorjaar afronden.
4. De Vlaamse overheid zal evenwel nooit zelf diploma's van bachelor of master kunnen uitreiken. Op dat onderdeel van het verzoekschrift kan niet worden ingegaan. De Vlaamse overheid is alleen bevoegd om de gelijkwaardigheid van buitenlandse diploma's met het overeenstemmende Vlaamse diploma vast te stellen. Ik neem evenwel aan dat die vraag van de verzoekers zonder voorwerp wordt als de bovenstaande stappen succesvol gezet zijn.

Hoogachtend,



Frank Vandenbroucke
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming

¹ Voor de Commissie zijn aangeduid: prof. Koen Lamberts van de University of Warwick (voorzitter), prof. Willem Doise van de Université de Genève, prof. Axel Cleeremans van de Université libre de Bruxelles, prof. Pim Levelt van de Koninklijke Nederlandse Academie voor Wetenschappen, prof.em. Cees Van der Staak van de Radboud Universiteit Nijmegen en de heer Henri Ponds van de NVAO (secretaris).

BIJLAGE:

Brief van de Psychologencommissie van 30 januari 2009

PSYCHOLOGENCOMMISSIE

COMMISSION DES PSYCHOLOGUES

enbake instelling
Wet van 8 november 1993 ter bescherming van de titel van psycholoog

Etablissement public
loi du 8 novembre 1993 protégeant le titre de psychologue

De Heer

Brussel, 30 januari 2009

Betreft: aanvraag registratie bij de Psychologencommissie

Geachte Heer,

De Psychologencommissie heeft uw aanvraag behandeld tijdens haar vergadering van 14 januari 2009.

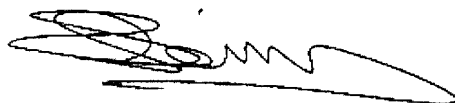
U vraagt de titel van psycholoog aan op basis van:

- Een getuigschrift 'Masteropleiding psychologie, afstudeerrichting gezondheidspsychologie van de Open Universiteit Nederland
- Een attest van de NARIC dat dit getuigschrift gelijkwaardig verklaart aan een Vlaamse academische graad van Master maar niet aan de specifieke Vlaamse academische graad van licentiaat in de psychologie

Vermits uw basisdiploma geen (gelijkwaardig verklaard) Belgisch academisch psychologiediploma is, komt u niet in aanmerking voor het dragen van de titel van psycholoog in België.

Ons advies is u dus de toegang tot de titel niet te verlenen, gezien u niet beschikt over een diploma vereist zoals bepaald door de wet van 8/11/1993 ter bescherming van de titel van psycholoog.

Met de meeste hoogachting,



Stefaan Oplinus
Voorzitter