

4. LE VERBE

4.1. La formation de l'indicatif présent

Le mode indicatif sert à exprimer la réalité d'une action considérée comme certaine, en la situant dans le présent (indicatif présent), le passé (imparfait, passé composé) ou le futur (futur simple).

Extrait de « Cascades 1 »

À OBSERVER

s'appeler

Je m'appelle Bernadette.

Tu t'appelles Antoine.

Il s'appelle Didier.

Elle s'appelle Sophie.

habiter

J' habite à Anvers.

Tu habites à Bruxelles.

Il habite à Bruxelles.

Elle habite à Waterloo.

LISEZ



Bernadette habite au numéro 3, rue Albert à Anvers.
Antoine habite au numéro 5, rue Léopold à Bruxelles.
Didier, lui, habite aussi à Bruxelles.
Sophie, elle, habite à Waterloo.

ÉCRIVEZ ET COMPLÉTEZ DANS LE CAHIER D'EXERCICES

Moi, j'habite au numéro ... rue ... à ...

Et toi? Où habites-tu?

Extrait de « Bonjour Les Enfants 1 »



Sophies
taalboek

Het meest voorkomende Franse werkwoord is 'être' (zijn).

je suis	ik ben
tu es	je bent
il est	hij is
elle est	zij is

c'est maman het is mama

Extrait de « Bonjour Les Enfants 1 »



Je mag ook fantaseren met woorden die je al kent. Wissel erna van rol.

Sophies
taalboek

Ziehier je eerste Franse werkwoord:

'aller' (gaan).

je vais	ik ga
tu vas	je gaat
il va	hij gaat
elle va	zij gaat

In een vraag:
où vas-tu? waar ga je (heen)?

Ik onthoud

une maison
une école
la poste

je vais { à la maison
à la poste
à l'école

il - elle au revoir avec



Extrait de « Bonjour Les Enfants 1 »

4. Lees de vragen en de antwoorden.

Nu partnerwerk: bedek de antwoorden, daarna de vragen en probeer ze telkens na te zeggen.
Philippe va à la maison? Non, il est à la maison.
Louise va au garage? Non, elle est au garage.
Tu vas à l'école? Non, je suis à l'école.
Paul va au bureau? Non, il est au bureau.
Tu es là? Non, je suis ici.



2. Vul aan. (B)

Elle v . . . à la pos . . . Il va à . . . mais . . .

Où v . . . t . . . ? Voi . . . Alain av . . . Charlotte.

Tu va . . . l'éco . . . ? Au rev



3. Vul in met 'vais, vas, va'. (B)

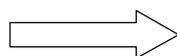
Tu _____ à la poste? Je _____ à l'école.

Il _____ à la maison. Elle _____ à la maison.

Où _____-tu? Il _____ à la poste.

Les verbes en -ER

je	PARL	.....
tu		.....
il		.....
nous		.....
vous		.....
ils		.....



toujours radical de l'infinitif

Cas particuliers:

Certains verbes en -ER changent légèrement leur radical:

a. devant e muet dans la terminaison

règle	exemples		
e muet du radical ⇒ ...	lever peser mener acheter	je tu il ils	nous nous vous vous
é du radical ⇒ ...	espérer répéter récupérer exagérer	je je il ils	nous nous vous vous
y du radical ⇒ ... <small>Les verbes en -ayer peuvent aussi garder le y du radical (je paie ou je paye).</small>	payer nettoyer essuyer employer	je tu il ils	nous nous vous vous

ATTENTION : Quelques verbes en **-ELER** et **-ETER** redoublent L et T devant le E muet :

- appeler (+ composés) ⇒ j'appelle - nous appelons
- jeter (+ composés) ⇒ tu jettes - vous jetez
- épeler ⇒ j'épelle - t'épelles - nous épelons - ils épellent

b. devant o dans la terminaison

règle	exemples	
c du radical ⇒ ...	commencer forcer remplacer	nous nous nous
g du radical ⇒	manger changer ranger	nous nous nous

4.1.2. Les verbes en -IR

c. type FINIR

je	FIN	.....
tu		.....
il		.....
nous	FINISS	.....
vous		.....
ils		.....

⇒ sont conjugués ainsi:

tous les verbes en -IR excepté ceux du type partir et ouvrir,
et les irréguliers comme acquérir, bouillir, courir, mourir, tenir et venir

d. type PARTIR

je	PAR	.....
tu		.....
il		.....
nous	PART	.....
vous		.....
ils		.....

⇒ sont conjugués ainsi:

dormir, mentir, sentir, servir, sortir (+ composés)

e. type OUVRIR

je	OUVR	.....
tu		.....
il		.....
nous		.....
vous		.....
ils		.....

⇒ sont conjugués ainsi:

couvrir, découvrir, cueillir, accueillir, offrir, souffrir

4.1.3. Les verbes en - RE

a. type RENDRE

je	REND	.....
tu		.....
il		.....
nous		.....
vous		.....
ils		.....

⇒ sont conjugués ainsi:

tous les verbes en -RE excepté ceux du type conduire et peindre, et
les irréguliers comme battre, boire, croire, dire, écrire, faire, lire, mettre, plaire, prendre, rire, suivre, vivre

b. type CONDUIRE

je	CONDUI	.....
tu		.....
il		.....
nous	CONDUIS	.....
vous		.....
ils		.....

⇒ sont conjugués ainsi:
tous les verbes en -UIRE comme **introduire, réduire, produire, séduire, traduire, ...**

c. type PEINDRE

je	PEIN	.....
tu		.....
il		.....
nous	PEIGN	.....
vous		.....
ils		.....

⇒ sont conjugués ainsi:
tous les verbes en -EINDRE / -AINDRE / -OINDRE
comme **atteindre, éteindre, craindre, plaindre, joindre, ...**

4.1.4. Les verbes en -CEVOIR

je	REÇOI	.....
tu		.....
il		.....
nous	RECEV	.....
vous		.....
ils	REÇOIV	.....

⇒ sont conjugués ainsi:
apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir

4.1.5. Aperçu

Verbes en -ER		Verbes en -IR	
E/ES/E ONS/EZ/ENT		Finir	IS/IS/IT ISS + ONS/EZ/ENT
		Partir (sentir, mentir, sortir)	-T + S/S/T ONS/EZ/ENT
		Ouvrir (couvrir, offrir, souffrir)	E/ES/E ONS/EZ/ENT
Verbes en -RE		Verbes en -CEVOIR	
Rendre	S/S/- ONS/EZ/ENT	ÇOI + S/S/T CEV + ONS/EZ ÇOIV + ENT	
Conduire (cuire, construire)	S/S/T S + ONS/EZ/ENT		
Peindre (atteindre...)	-D + S/S/T GN + ONS/EZ/ENT		

4.1.6. La formation de l'indicatif présent : EXERCICES

Exercice 1 :

Complétez avec les terminaisons manquantes.

Vous fum..... ?	Elles travaill..... .	Ils bavard..... .	Tu pleur..... ?	Elles étud..... .
Nous écout..... .	Je chant..... .	Tu dessin..... .	Elle regard..... .	Nous dans..... .

Exercice 2 :

Mettez le texte au pluriel.

Mon fils aime beaucoup la musique. Il achète deux à trois disques par semaine. Il mange et il travaille avec la radio allumée. Il chante des airs d'opéra sous la douche et il joue du rock dans le garage.

Mes enfants aiment beaucoup la musique.

Exercice 3 :

Remplacez « je » par « nous », et « nous » par « je ».

- Je partage un appartement. Je nettoie la cuisine. Je jette les vieux papiers.

- Nous rejetons ces propositions. Nous suggérons des modifications. Nous appelons un juriste.

- Je dirige une entreprise. J'engage des employés. Je place de l'argent.

- Nous essayons un nouvel ordinateur. Nous changeons notre matériel. Nous payons par chèque.

- Nous voyageons. Nous emmenons des amis. Nous envoyons des cartes postales.

Exercice 4 :

Complétez le texte avec les verbes manquants.

- Je parle seulement français, mais mes enfants français, anglais et italien.
- Vous commencez le travail à 9 heures, mais nous, nous à 7h30 !
- Nous achetons souvent des roses et vous, vous parfois des fleurs ?
- Ma cousine et moi, nous avons le même prénom, nous nous « Éléonore » toutes les deux.
- Mon père change de voiture chaque année, mais nous, nous de voiture tous les cinq ans.

Exercice 5 :

Répondez à la première personne.

- Vous partez tout de suite ? – Oui,
- Vous vivez à Paris ? – Oui,
- Vous dormez bien la nuit ? – Oui,
- Vous suivez des cours de français ? – Oui,

Exercice 6 :

Complétez les phrases avec les verbes manquants. (avec l'élision si nécessaire)

1. Le matin, je pars à neuf heures, mais Marie et les enfants à huit heures.
2. Je vis en France depuis cinq ans, mais mes parents aux Etats-Unis.
3. Nous sortons très peu : tous nos amis plus que nous.
4. Je suis en cours de yoga et mes enfants un cours de karaté.
5. Vous attendez depuis longtemps ? Je depuis un quart d'heure.
6. On conduit à gauche en Norvège ? – Non, les Scandinaves à droite.
7. Mes enfants me battent aux échecs, mais je les au Scrabble.
8. Vous entendez bien au fond de la salle ? – Non, nous très mal.
9. Thierry lit « Le Monde » mais ses amis « Libération ».
10. Vous la lumière s'il vous plaît ? Il faut tout éteindre avant de partir.

Exercice 7 :

Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous :

guérir choisir grossir vieillir salir rougir applaudir réfléchir

1. Attention les enfants : vous la moquette avec vos chaussures.
2. Certaines plantes parfaitement les douleurs de l'estomac.
3. Les vins rouges mieux que les vins blancs.
4. Quand tu joues aux échecs, tu vraiment trop longtemps.
5. Nous toujours quand nous passons une semaine chez ta mère.
6. Quand les comédiens saluent, les gens
7. Les jeunes filles d'aujourd'hui ne plus comme avant, elles sont beaucoup moins timides !

Exercice 8 :

Complétez le texte.

Les feuilles jaun..... , le ciel pâ..... ,
 les raisins mûr..... , les colchiques fleur..... ,
 les jours raccourc..... , l'été fin..... .



Exercice 9 :

Mettez le texte au pluriel.

Mon fils veut faire une petite fête pour son anniversaire. IL prend son carnet d'adresses et il choisit une quinzaine de personnes, mais comme il connaît plus de garçons que de filles, il dit à ses amis d'amener des copines. La veille de la fête, il reçoit beaucoup de coups de téléphone et le jour de la fête, il est tout excité : il attend une trentaine de personnes et il doit tout préparer ! Il descend au deuxième et au premier étage car il veut mettre un petit mot sur la porte des voisins pour s'excuser du bruit. Ensuite, il met des disques d'ambiance, il fait des cocktails de fruits et il attend les premiers invités.

Mes jumeaux

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 10 :**Complétez les phrases avec « savoir » ou « connaître ».**

1. Maria beaucoup de recettes et elle bien cuisiner.
2. Vous les parents de François ? – Non, je seulement sa sœur.
3. Ma fille ne pas conduire, mais elle le code de la route.
4. Mon fils nager sous l'eau et il tous les poissons.
5. Vous ce que veut dire ce mot ? – Non, je ne pas cette expression.
6. Est-ce que vous qu'il est très tard ? – Oui, je qu'il faut partir.
7. Je que le train arrive à trois heures mais je ne pas le numéro du quai.
8. Vos parents que vous êtes ici ? – Oui, ma mère que je suis là.

Exercice 11 :**Complétez le texte avec « vouloir », « savoir » ou « connaître ».**

- Maman : je être actrice. Regarde : je danser. Je la valse, le rock, le tango et le cha-cha-cha. Je chanter, je au moins cent chansons ! Je devenir célèbre et je épouser un roi ou un président d'Amérique : je beaucoup de mots anglais !

Exercice 12 :**Complétez le dialogue avec « vouloir », « pouvoir », « savoir » ou « connaître ».**

- Bonjour madame, je parler à Monsieur Pernod, s'il vous plaît.
- Il n'est pas là, mais je suis Mme Pernod, est-ce que vous laisser un message ?
- Oui, voilà, je suis Jules Porteau, un ami : je que M. Pernod acheter une BMW d'occasion. Je un très bon garage où il y a plusieurs bonnes affaires. S'il, il me contacter chez moi, mais il aller directement sur place, au garage Campioni, 15 rue Bréal.
- Ah oui, je : c'est sur la nationale 8 ?
- Oui, c'est ça. S'il, il dire qu'il vient de ma part.

Exercice 13 :**Mettez les verbes entre parenthèses au présent.***Visite à un dispensaire en Inde.*

Nous (se rendre) dans un de ces dispensaires récemment ouverts. Des enfants (se rassembler) devant la porte. Je (recevoir) le traditionnel collier d'œillettes d'Inde que m'..... (offrir) une petite fille. Ce sont ces œillettes qu'on (jeter) dans l'eau du Gange avec les cendres des morts. Le collier (être) encombrant. La doctoresse soviétique (se mettre) à rire en me voyant paré ainsi. Je (sourire) à mon tour. « Que (dire)-vous de mon collier ? » lui (dire)-je. Nous (fendre) la foule des enfants et (entrer) dans le dispensaire. Des infirmières en sari blanc (s'empresser) autour de nous et nous (suivre) dans la petite pièce qui (servir) de salle d'opération. Les enfants qu'on nous (présenter) (être) sains. Le principal problème qui (subsister) (être) celui de l'alimentation. Un spécialiste américain (étudier) en ce moment les moyens de développer l'élevage dans la région. Dans la pièce voisine, on (distribuer) du lait en poudre. Les enfants (boire) dans des grands gobelets de fer blanc. Ils (enfouir) la moitié de leur visage dans le gobelet qu'ils (tenir) à deux mains. Des gouttes de lait (descendre) le long de leurs visages et (aller) tomber sur leurs cuisses

nues. Cette image nous (attendrir), mais je (savoir) qu'elle est occasionnelle et je (plaindre) les pays riches qui (fonder) la paix de leur conscience sur des images pareilles.

Exercice 14 :

Complétez les proverbes.

Donnez l'équivalent en néerlandais, s'il existe.

1. nuire Abondance de biens ne pas.
2. connaître A l'œuvre on l'ouvrier.
3. suffire A chaque jour sa peine.
4. faire Les bons comptes les bons amis.
5. vouloir Ce que femmes, Dieu le
6. devenir C'est en forgeant qu'on forgeron.
7. jaillir Du choc des idées la lumière.
8. valoir Deux avis mieux qu'un.
9. justifier La fin les moyens.
10. dormir Il n'est pire eau que l'eau qui
11. valoir Mieux tard que jamais.
12. abattre Petite pluie grand vent.
13. se servir Quiconque de l'épée, périra par l'épée.
14. dire/consentir Qui ne mot