



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



Tip!

Volgorde van de bewerkingen

1. **Haakjes:** Staan er haakjes? Dan moet je die eerst oplossen!
2. **Vermenigvuldigen en delen:** Werk van links naar rechts alle vermenigvuldigingen en delingen uit.
3. **Optellen en aftrekken:** Werk ten slotte de optellingen en aftrekkingen van links naar rechts uit.



1 De bewerking die eerst komt, is al aangeduid.

- ☐ Noteer de tussenuitkomsten.
- ☐ Werk uit.

$$150 - 45 + 85 = 105 + 85 = 190$$

$$2 \times (2\,500 + 1\,500) = 2 \times 4\,000 = 8\,000$$

$$75 + 100 : 4 = 75 + 25 = 100$$

$$30 \times (15 + 25) = 30 \times 40 = 1\,200$$

2 ☐ Onderstreep de bewerking die eerst komt.

- ☐ Noteer de tussenuitkomsten.
- ☐ Werk uit.

$$2\,800 - 1\,500 + 750 = 1\,300 + 750 = 2\,050$$

$$7\,200 : (200 - 110) = 7\,200 : 90 = 80$$

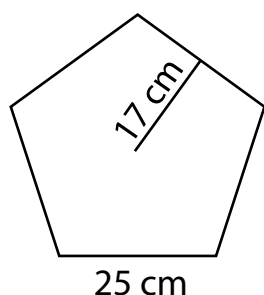
$$3\,600 + 40 \times 20 = 3\,600 + 800 = 4\,400$$

$$1\,200 : (15 \times 20) = 1\,200 : 300 = 4$$

$$(6 \times 5) + (800 : 20) + 30 = 30 + 40 + 30 = 100$$

$$356 + 360 : 3 = 356 + 120 = 476$$

3 ☐ Kruis alles aan wat bij de figuur past.



- ☐ ruimtefiguur
- ☒ vlakke figuur
- ☒ veelhoek
- ☒ vijfhoek
- ☒ regelmatige vijfhoek

☐ Bereken de omtrek van deze figuur.

Formule: $5 \times z$

Berekening: $5 \times 25 = 125 \rightarrow 125 \text{ cm}$

Antwoord: De omtrek van deze figuur is 125 cm .

☐ Bereken de oppervlakte van deze figuur.

Formule: $5 \times (b \times h : 2)$

Berekening: $5 \times (25 \times 17 : 2) = 1\,062,5 \rightarrow 1\,062,5 \text{ cm}^2$

Antwoord: De oppervlakte van deze figuur is $1\,062,5 \text{ cm}^2$.

4 ☐ Herleid de oppervlaktematen.

☐ Gebruik de tabel.

km ²	10 000 m ²	100 m ²	m ²	dm ²		cm ²		mm ²	
			1	3	5	0	0		
					1	0	5		

De oppervlakte van Tors bureaublad is $13\,500 \text{ cm}^2$ of $1,35$ m² groot.

De oppervlakte van Emma's smartphone is ongeveer $1,05 \text{ dm}^2$ of 105 cm².

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____

- 1 ☐ Vereenvoudig deze breuken.
☐ Deel teller en noemer door hetzelfde getal.

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{15}{50} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

Tip!



Breuken optellen en aftrekken

- Stap 1 Vereenvoudig de breuken indien mogelijk.
 Stap 2 Maak de noemers gelijknamig (indien nodig).
 Stap 3 Behoud de noemer en tel de tellers bij elkaar op of trek de tellers van elkaar af.
 Stap 4 Vereenvoudig indien mogelijk.



- 2 ☐ Los op.
☐ Noteer de oplossing in de eenvoudigste vorm.

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{3} = \frac{12}{15} + \frac{5}{15} = \frac{17}{15}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{6} = \frac{9}{24} + \frac{16}{24} = \frac{25}{24} = 1 \text{ en } \frac{1}{24}$$

$$\frac{2}{16} + \frac{5}{8} = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{5} = \frac{20}{35} - \frac{7}{35} = \frac{13}{35}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{6}{12} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$$

Tip!



Brek vermenigvuldigen met natuurlijk getal

- Stap 1 Vermenigvuldig de teller met het natuurlijk getal.
 Stap 2 Behoud de noemer (want elk natuurlijk getal heeft als noemer 1).
 Stap 3 Vereenvoudig de uitkomst indien mogelijk.



- 3 ☐ Los op.
☐ Noteer de oplossing in de eenvoudigste vorm.

$$5 \times \frac{3}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

$$4 \times \frac{5}{8} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2} = 2 \text{ en } \frac{1}{2}$$

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5} = 1 \text{ en } \frac{1}{5}$$

$$4 \times \frac{3}{10} = \frac{12}{10} = 1 \text{ en } \frac{1}{5}$$

Tip!



Break delen door natuurlijk getal

De teller is deelbaar door het natuurlijk getal

Stap 1 Deel de teller door het natuurlijk getal.

Stap 2 Behoud de noemer.

Stap 3 Vereenvoudig indien mogelijk.

$$\frac{4}{5} : 2 = \frac{2}{5}$$

De teller is niet deelbaar door het natuurlijk getal

Stap 1 Behoud de teller.

Stap 2 Vermenigvuldig de noemer met het natuurlijk getal.

Stap 3 Vereenvoudig indien mogelijk.

$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

Of Werk met een gelijkwaardige break.

$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{4}{6} : 4 = \frac{1}{6}$$



4 ☐ Los op.

☐ Noteer de oplossing in de eenvoudigste vorm.

$$\frac{8}{5} : 4 = \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{7} : 2 = \frac{6}{14} : 2 = \frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{8} : 4 = \frac{4}{32} : 4 = \frac{1}{32}$$

$$\frac{1}{5} : 4 = \frac{4}{20} : 4 = \frac{1}{20}$$

$$\frac{9}{12} : 3 = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{25}{100} : 5 = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$$

5 In de dierentuin gaat $\frac{1}{4}$ van de vis voor de zeehonden nog even in het ijs om tijdens de show als beloning voor de zeehonden te gebruiken. De rest wordt nu verdeeld onder de zes zeehonden.

☐ Welk deel van de vis krijgt elke zeehond nu?

$\frac{3}{4}$ wordt verdeeld over zes zeehonden.

$$\frac{3}{4} : 6 = \frac{6}{8} : 6 = \frac{1}{8}$$

Antwoord: Elke zeehond krijgt nu $\frac{1}{8}$ van de vis.

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



Tip!



Kommagetel vermenigvuldigen met kommagetal



$$\begin{array}{rcl} 0,5 & \times & 0,8 = 0,4 \\ 2 \times \downarrow & & \downarrow : 2 \\ 1 & \times & 0,4 = 0,4 \end{array}$$

Vermenigvuldigen met 0,5 is delen door 2.

$$\begin{array}{rcl} 0,25 & \times & 0,8 = 0,2 \\ 4 \times \downarrow & & \downarrow : 4 \\ 1 & \times & 0,2 = 0,2 \end{array}$$

Vermenigvuldigen met 0,25 is delen door 4.

$$\begin{array}{rcl} 0,125 & \times & 0,8 = 0,1 \\ 8 \times \downarrow & & \downarrow : 8 \\ 1 & \times & 0,1 = 0,1 \end{array}$$

Vermenigvuldigen met 0,125 is delen door 8.

- 1 ☐ Noteer elk kommagetal als eenvoudigste breuk.

$$0,1 \times 3,5 = \frac{1}{10} \text{ van } 3,5$$

$$0,2 \times 4,5 = \frac{1}{5} \text{ van } 4,5$$

$$0,01 \times 3,5 = \frac{1}{100} \text{ van } 3,5$$

$$0,75 \times 4,5 = \frac{3}{4} \text{ van } 4,5$$

$$0,5 \times 3,2 = \frac{1}{2} \text{ van } 3,2$$

$$0,01 \times 6,2 = \frac{1}{100} \text{ van } 6,2$$

$$0,25 \times 3,2 = \frac{1}{4} \text{ van } 3,2$$

$$0,125 \times 3,2 = \frac{1}{8} \text{ van } 3,2$$

- 2 ☐ Reken de producten uit.
☐ Noteer de tussenstappen.
☐ Bepaal zelf de werkwijze.

$$0,1 \times 2,4 = 2,4 : 10 = 0,24$$

$$0,01 \times 36 = 36 : 100 = 0,36$$

$$0,5 \times 20,4 = 20,4 : 2 = 10,2$$

$$0,5 \times 2,8 = 2,8 : 2 = 1,4$$

$$0,25 \times 3,6 = 3,6 : 4 = 0,9$$

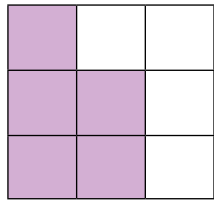
$$0,125 \times 4,8 = 4,8 : 8 = 0,6$$

$$0,75 \times 8,4 = \frac{3}{4} \times 8,4 = 6,3$$

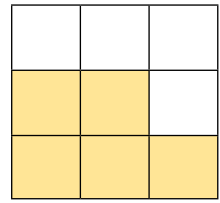
$$0,1 \times 8,4 = 8,4 : 10 = 0,84$$

3

☐ Kruis alle mogelijke antwoorden aan.



- ☒ linkerzijaanzicht
- ☐ rechterzijaanzicht
- ☐ vooraanzicht
- ☐ bovenaanzicht



- ☐ linkerzijaanzicht
- ☐ rechterzijaanzicht
- ☒ vooraanzicht
- ☒ bovenaanzicht

4

$$7,2 : 9 = 0,8$$
$$0,56 : 8 = 0,07$$
$$6,4 : 8 = 0,8$$
$$0,042 : 6 = 0,007$$
$$6,3 : 9 = 0,7$$
$$12,5 : 100 = 0,125$$
$$0,52 : 10 = 0,052$$
$$3,65 : 100 = 0,0365$$
$$58 : 10 = 5,8$$
$$1,5 : 100 = 0,015$$

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.

☐ Ik kreeg hulp.

Opmerking ouders: _____



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



Tip!



Gewicht



m^3			dm^3			$cm^3 = cc$		
		1 000 l			l	dl	cl	ml

1

- ☐ Herleid de inhoudsmaten.
- ☐ Gebruik een herleidingstabel.

	l	dl	cl	ml
5 l = 500 _____ cl	5	0	0	
1,5 l = 1 500 _____ ml	1	5	0	0
80 cl = 0,8 _____ l	0	8	0	

- ☐ Herleid de volumematen.
- ☐ Gebruik een herleidingstabel.

	m^3			dm^3			$cm^3 = cc$		
5 m^3 = 5 000 _____ dm^3			5	0	0	0			
5 cm^3 = 0,005 _____ dm^3						0	0	0	5
5 000 dm^3 = 5 _____ m^3			5	0	0	0			

2

- ☐ Vul in. Kies uit: l, dl, cl, ml, m^3 , dm^3 , cm^3 .

Een brik melk heeft een inhoud van 1 l _____.

Dat komt overeen met een volume van 1 dm^3 of 1 000 cm^3 .

Het zwembad in de tuin heeft een volume van 5 m^3 .

Dat komt overeen met een inhoud van 5 000 l _____.

3 ☐ Omkring in elke reeks de grootste hoeveelheid.

☐ Gebruik de verhoudingstabel.

2,5 l 2 dm³ **250 dl**

300 cl **30 dm³** 0,3 dm³

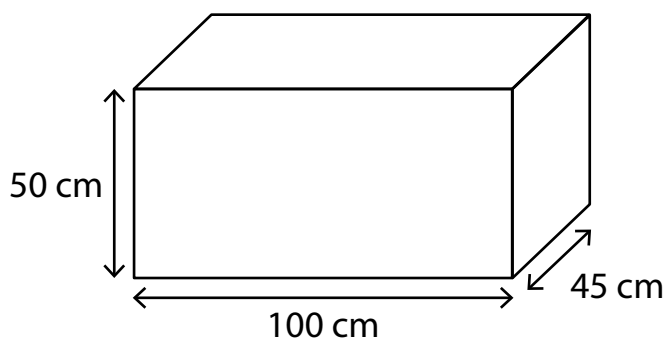
5 m³ 500 dm³ **50 000 l**



m ³			dm ³			cm ³ = cc		
					l	dl	cl	ml
					2	5	0	0
					2	0	0	0
			2	5	0	0	0	
					3	0	0	
			3	0	0	0		
						3	0	
		5	0	0	0			
			5	0	0			
5	0	0	0	0	0			

4 Je vult dit aquarium tot aan de rand met water.

☐ Hoeveel liter water kan in dit aquarium?



volume balk = l × b × h

= 100 × 45 × 50 = 225 000

225 000 cm³ = 225 dm³ = **225 l**

Antwoord: In dit aquarium kan 225 liter water.

5 ☐ Los op.

☐ Noteer de uitkomst steeds in de eenvoudigste vorm.

$$\frac{2}{5} : 4 = \frac{4}{10} : 4 = \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{5} = \frac{15}{35} + \frac{21}{35} = \frac{36}{35} = 1 \text{ en } \frac{1}{35}$$

$$3 \times \frac{2}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \frac{4}{9} - \frac{3}{9} = \frac{1}{9}$$

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.

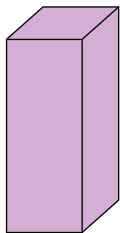
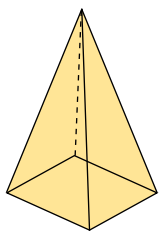
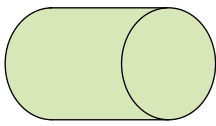
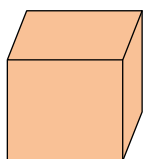


☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____

- 3 ☐ Kruis alles aan wat past.
☐ Noteer onder elke figuur de best passende naam.

			
☒ Grondvlak is een veelhoek. ☒ 12 ribben ☒ Opstaande zijden staan loodrecht op het grondvlak. ☒ zesvlak ☐ niet-veelvlak	☒ Grondvlak is een veelhoek. ☐ 12 ribben ☐ Opstaande zijden staan loodrecht op het grondvlak. ☐ zesvlak ☐ niet-veelvlak	☐ Grondvlak is een veelhoek. ☐ 12 ribben ☐ Opstaande zijden staan loodrecht op het grondvlak. ☐ zesvlak ☒ niet-veelvlak	☒ Grondvlak is een veelhoek. ☒ 12 ribben ☒ Opstaande zijden staan loodrecht op het grondvlak. ☒ zesvlak ☐ niet-veelvlak
naam: <u>balk</u>	naam: <u>piramide</u>	naam: <u>cilinder</u>	naam: <u>kubus</u>

- 4 Senne en Tor kregen allebei hun resultaten voor Frans.
 Senne behaalde 90 op 120 en Tor behaalde 64 op 80.
☐ Wie haalde procentueel de beste score?

		<u>:30</u>	<u>25 ×</u>			<u>:8</u>	<u>10 ×</u>	
score Senne	90	3	75		score Tor	64	8	80
totaal	120	4	100		totaal	80	10	100
		<u>:30</u>	<u>25 ×</u>			<u>:8</u>	<u>10 ×</u>	

Antwoord: Tor behaalde de beste score.

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____

Tip!

Percentages - korting

Bijvoorbeeld: Solden! Jeans: € 50, nu 20 % korting!

Bereken hoeveel euro korting je nu krijgt bij aankoop van deze jeans.

20 % van 50 = $20 \times (50 : 100) = 20 \times 0,50 = 10$ of $20 \% \text{ van } 50 = 50 : 5 = 10$

Antwoord: De korting is 10 euro.



1 ☐ Reken uit.

10 % van 800 = $10 \times (800 : 100) = 80$ of $800 : 10 = 80$

30 % van 800 = $30 \times (800 : 100) = 240$ of $800 : 10 \times 3 = 80 \times 3 = 240$

8 % van 4 000 = $8 \times (4\,000 : 100) = 8 \times 40 = 320$

50 % van 80 = $\frac{1}{2} \text{ van } 80 = 80 : 2 = 40$ of $50 \times (80 : 100) = 50 \times 0,8 = 40$

2 ☐ Zet eerst de percentages om naar een breuk.

☐ Reken daarna uit.

25 % van 84 = $\frac{1}{4} \text{ van } 84 = 21$

75 % van 2,4 = $\frac{3}{4} \text{ van } 2,4 = 3 \times (2,4 : 4) = 3 \times 0,6 = 1,8$

30 % van 420 = $\frac{3}{10} \text{ van } 420 = 3 \times (420 : 10) = 3 \times 42 = 126$

200 % van 6,8 = $\frac{2}{1} \text{ van } 6,8 = 2 \times 6,8 = 13,6$

3 Kato koopt tijdens de soldenperiode dit mooie T-shirt:

☐ Hoeveel euro korting krijgt Kato?

40 % van 35 = $40 \times (35 : 100) = 40 \times 0,35 = 14$ of

$\frac{2}{5} \text{ van } 35 = 2 \times (35 : 5) = 14 \rightarrow \text{€ } 14$

Antwoord: Kato krijgt 14 euro korting.



4 Jonas vergelijkt zijn resultaten voor wiskunde.

Op zijn kerstrapport behaalde hij 68 op 80.

Op zijn lenterapport staat als resultaat 49 op 60.

- ☐ Noteer zijn resultaten als percentage.
- ☐ Je mag de ZRM gebruiken.
- ☐ Wanneer behaalde hij het beste resultaat?

	$\div 4$	$\times 5$	
score kerstrapport	68	17	85
totaal	80	20	100
	$\div 4$	$\times 5$	

	$\div 6$	$\times 10$	
score lenterapport	49	8,17	81,7
totaal	60	10	100
	$\div 6$	$\times 10$	

Antwoord: Hij behaalde het beste resultaat op zijn kerstrapport.

5 Het aquarium van Salik is 50 cm breed, 20 cm diep en 30 cm hoog.

- ☐ Hoeveel liter water kan in het aquarium, als hij het tot aan de rand vult?
- ☐ Hoeveel weegt het aquarium, als het voor $\frac{3}{4}$ met water is gevuld?



volume balk = $l \times b \times h = 50 \times 20 \times 30 = 30\,000$
$30\,000\text{ cm}^3 = 30\text{ dm}^3 = 30\text{ l}$
$\frac{3}{4}$ van 30 = 22,5
1 liter water weegt 1 kg.
22,5 liter water weegt 22,5 kg.

Antwoord: In het aquarium kan 30 liter water. Als het aquarium voor $\frac{3}{4}$ is gevuld, weegt het 22,5 kg.

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____

- 1 ☐ Los op.
☐ Vereenvoudig je uitkomst als het kan.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \frac{9}{15} + \frac{5}{15} = \frac{14}{15}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{4} = \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = \frac{11}{8} = 1 \text{ en } \frac{3}{8}$$

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5} = 1 \text{ en } \frac{1}{5}$$

$$4 \times \frac{3}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$\frac{6}{5} : 3 = \frac{2}{5}$$

$$\frac{12}{15} : 3 = \frac{4}{15}$$

$$\frac{8}{7} - \frac{1}{2} = \frac{16}{14} - \frac{7}{14} = \frac{9}{14}$$

$$\frac{12}{8} - \frac{1}{4} = \frac{6}{4} - \frac{1}{4} = \frac{5}{4} = 1 \text{ en } \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} \times 2 = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{5}{8} \times 4 = \frac{20}{8} = \frac{5}{2} = 2 \text{ en } \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{30} : 3 = \frac{3}{30} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{8}{12} : 4 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

- 2 Naomi maakt een granenmengsel voor haar kippen. Ze mengt daarvoor 1 kg maïs met 500 gram legkorrels.

Ze koopt een zak van 20 kg maïs en een zak van 10 kg legkorrels.

Voor de zak maïs betaalt ze 11 euro. De zak legkorrels kost 7 euro.

☐ Bereken de **totale prijs** van dit mengsel kippenvoer.

☐ Bereken de **prijs per kg** van dit mengsel.

Stap 1: 500 g = $\frac{1}{2}$ of 0,5 _____ kg

Stap 2: Vul de verhoudingstabellen aan.

	maïs
kostprijs 20 kg	11 _____
kostprijs 1 kg	0,55 _____

} : 20

	legkorrels
kostprijs 10 kg	7 _____
kostprijs 1 kg	0,70 _____
kostprijs 500 g	0,35 _____

} : 10
} : 2



Stap 3: Bereken de totale prijs. $0,55 + 0,35 = 0,90 \rightarrow \text{€ } 0,90$

Antwoord: De totale prijs voor 1,5 kg is 0,90 euro.

Stap 4: Bereken de prijs per kg met de verhoudingstabel.

		$\div 3$	$2 \times$
totale hoeveelheid in kg (maïs + legkorrels)	1,5 kg	0,5	1
prijs in euro	0,90	0,30	0,60
		$\div 3$	$2 \times$

Antwoord: 1 kg van dit mengsel kost 0,60 euro.

3 Voor het schoolfeest worden snoepzakjes gevuld.

Meester Jonas mengt daarvoor drie soorten snoepjes: colasnoepjes, zuurtjes en aardbeisnoepjes in de verhouding 5 : 3 : 2.

De colasnoepjes kosten € 4,30 per kilo, de zuurtjes € 5,80 per kilo en de aardbeisnoepjes € 7,90 per kilo.

☐ Hoeveel kost 100 gram van deze snoepmengeling?

	colasnoepjes	zuurtjes	aardbeisnoepjes	mengeling
kostprijs per kilo in euro	4,30	5,80	7,90	5,47
verhouding	5	3	2	10
kostprijs naar verhouding in euro	21,50	17,40	15,80	54,70

De kostprijs per kilo is 5,47 euro.

kostprijs per 100 gram $\rightarrow 5,47 : 10 = 0,547 \rightarrow \text{€ } 0,55$

Antwoord: 100 gram van deze snoepmengeling kost ongeveer 0,55 euro.

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Naam: _____

Datum: _____

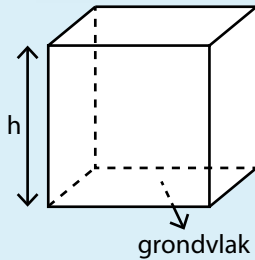
Klas: _____

Klasnummer: _____

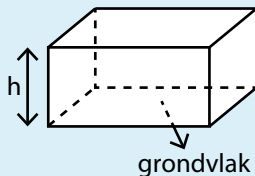
Tip!



Volume berekenen van kubus, balk en cilinder

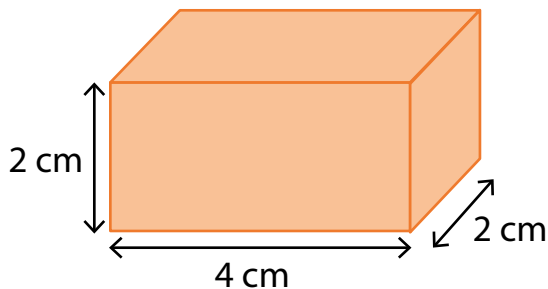


volume kubus = oppervlakte grondvlak $\times$ hoogte
= oppervlakte vierkant $\times$ hoogte
= $z \times z \times z$ of ribbe $\times$ ribbe $\times$ ribbe



volume balk = oppervlakte grondvlak $\times$ hoogte
= oppervlakte rechthoek $\times$ hoogte
= $(l \times b) \times h$

- 1 ☐ Noteer onder elke figuur de best passende naam.
- ☐ Kruis aan wat past.
- ☐ Bereken daarna het volume van deze figuren.



naam: balk

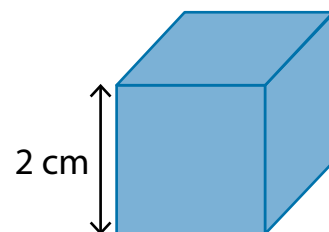
- ☒ veelvlak
☐ niet-veelvlak

Volume:

formule: $(l \times b) \times h$

bewerking: $4 \times 2 \times 2 = 16 \rightarrow 16 \text{ cm}^3$

antwoord: Het volume van deze balk
is 16 cm^3



naam: kubus

- ☒ veelvlak
☐ niet-veelvlak

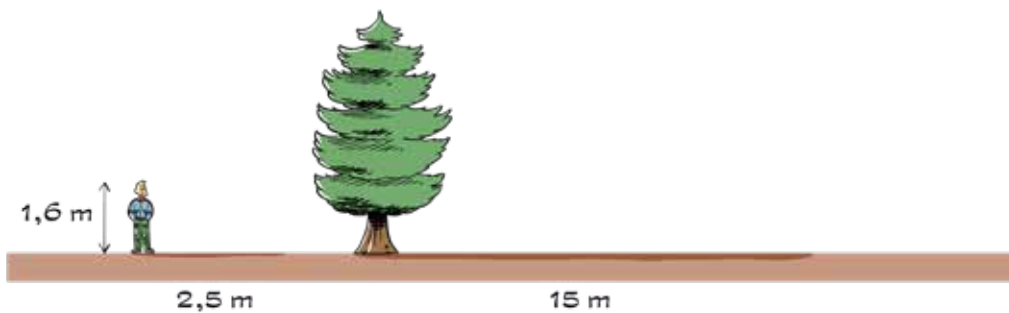
Volume:

formule: $(z \times z) \times z$

bewerking: $2 \times 2 \times 2 = 8 \rightarrow 8 \text{ cm}^3$

antwoord: Het volume van deze kubus
is 8 cm^3

- 2 ☐ Bereken de hoogte van deze boom.



	tiener	boom
werkelijke lengte in m	1,6	9,6
lengte schaduw in m	2,5	15

$\xrightarrow{6 \times}$
 $\xleftarrow{6 \times}$

- 3 ☐ Maak een graaf bij deze gegevens.

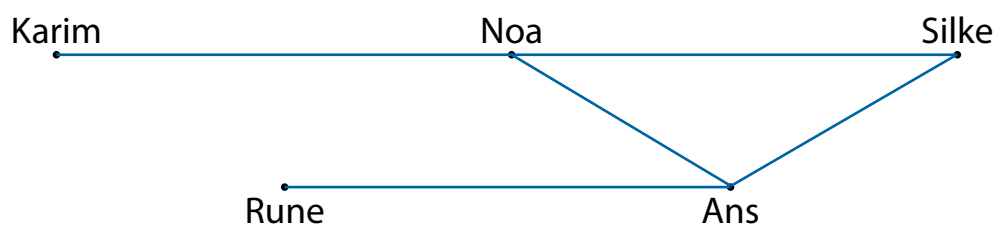
- ☐ Teken de juiste verbindingslijnen.

Silke en Ans houden allebei van pizza.

Ans houdt net als Rune ook van spaghetti.

Karim lust geen pasta. Hij houdt alleen van frietjes.

Noa lust zowel frietjes als pizza en lasagne.



Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____