



Lees, markeer en kruis aan.

OK
Dit ken ik.
Dit begrijp ik.

- 1 Ik ken deze historische figuren en plaatsen. Ik kan zeggen of aanduiden waarom ze bekend zijn en in welke historische periode ze passen.
- de aapmens Lucy, de 'homo habilis'
 - Sparta, Athene, Rome, Gallië, Belgica, Archimedes, Aristoteles, Julius Caesar, Ambiorix, Eburonen, Alexander de Grote
 - Germanen, Clovis, Karel de Grote, Noormannen, Vikingen, Godfried van Bouillon, Guldensporenslag, Jan Breydel, Pieter de Coninck, Jacob van Artevelde
 - Karel de Vijfde of keizer Karel, Christoffel Columbus, Vasco da Gama, Ferdinand Magelhaes
 - Napoleon Bonaparte, Waterloo, Willem I, Leopold I en II, Albert I, Henry Stanley, Congo
 - Adolf Hitler, Hiroshima, de muur van Berlijn, WTC New York, Barack Obama
- Tip: Zoek op waar de figuren en plaatsen staan in het werkkatern of bronnenboek. Zorg dat je weet waarom ze belangrijk zijn en bij welke periode ze horen. Zeg of schrijf het op. Herhaal na een tijdje enkel die namen waarbij je de uitleg niet kon onthouden.*



- 2 Ik ken de jaartallen en/of data van deze historische gebeurtenissen.
- het begin- en eindjaar van iedere historische periode
 - 57 v. C.: Caesar veroverd onze streken (Gallië)
 - 496: Clovis laat zich dopen
 - 800: Karel de Grote laat zich tot keizer kronen
 - 11 juli 1302: Guldensporenslag nabij Kortrijk
 - 1492: Columbus ontdekt Amerika
 - 1500: keizer Karel geboren in Gent
 - 1831: Leopold I eerste koning van onafhankelijk België
 - 1914-1918: Eerste Wereldoorlog (WO I)
 - 1940-1945: Tweede Wereldoorlog (WO II)
 - 11 september 2001: aanslag op het WTC New York
- Tip: Schrijf de jaartallen in de ene kolom en de gebeurtenissen/periodes ernaast in een andere kolom. Gebruik een schuifblaadje. Bedek eerst de tweede kolom, dan de eerste. Noteer wat je blijft vergeten en oefen dat apart.*



- 3 Ik kan van deze historische feiten in mijn eigen woorden uitleggen wat er gebeurde, in welke periode het gebeurde en waarom we het belangrijk vinden.
- de ontdekking van het vuur, het wiel, het schrift en het ijzer
 - de eerste nederzettingen
 - de stadstaat Athene met zijn filosofen en wetenschappers
 - het grote Romeinse rijk
 - Clovis wordt gedoopt
 - het rijk van Karel de Grote
 - de inval van de Noormannen
 - de Guldensporenslag
 - de ontdekking van nieuwe kolonies
 - de uitvinding van papier, karveel en kompas, buskruit
 - het rijk van keizer Karel
 - het rijk van Napoleon Bonaparte
 - België onafhankelijk
 - Wereldoorlog I en II
 - de koude oorlog na WO II
 - de terroristische aanslag op het WTC
- Tip: Bij deze vraag mag je straks je boeken gebruiken. Zorg dat je alles in het werkkatern en bronnenboek goed begrijpt. Oefen hoe je het met je eigen woorden zou uitleggen.*



Wat ik moet **kennen**, moet ik eerst begrijpen en dan enkele keren opzeggen, opschrijven, tekenen ... tot ik het uit mijn hoofd ken. Dat wil zeggen: ik kan het opschrijven of zeggen zonder hulp. Dat is zo voor 1 en 2.

Wat ik moet **kunnen**, moet ik vooral begrijpen. Dat wil zeggen: stel dat juf of meester iets vraagt dat daarop lijkt, dan kan ik dat oplossen. Dat is zo voor 3.

Ik noteer wat ik nog niet begrijp en vraag het straks in de klas.

