

**T H E M A 1 0**

**L E S 2**

**LES 2: Supersnelle informatiespinnen**

*Je leert hoe je de belangrijkste informatie van een tekst gestructureerd in een schema kunt samenvatten.*

Als je iets op het internet wilt zoeken, gebruik je een zoekmachine. Dat zijn webpagina's die aan de hand van trefwoorden allerhande sites op het web opsporen. Je typt een trefwoord in en na een tikje op de entertoets krijg je tientallen, soms honderden pagina's voorgeschoteld. Met een beetje geluk staan de pagina's met de informatie die jij zoekt zelfs bovenaan in het lijstje. Maar hoe doen die zoekmachines dat eigenlijk?

**Soorten zoekmachines**

Hoe het verzamelen van informatie gebeurt, hangt van de zoekmachine zelf af. Er zijn ruw- weg twee soorten.

Een eerste soort (zoals Yahoo bijvoorbeeld) werkt gewoon met mensen. Redacteurs in dienst van het bedrijf zijn voortdurend bezig met het bekijken van sites over bepaalde onderwerpen. Zo bouwen ze een enorme bibliotheek op van sites met informatie over van alles en nog wat. Zulke zoekmachines proberen dus eigenlijk al vooraf te bedenken wat mensen zoal zouden willen opzoeken.

Het voordeel van zo'n zoekmachine is dat de sites altijd bij het trefwoord passen waar je informatie over zoekt. Het nadeel is dat het mensenwerk is en dat die verzameling dus helemaal niet volledig is. Je mist ongetwijfeld een heleboel sites.

Een andere soort zoekmachines laten het werk door 'robots' doen. Dat zijn programmaatjes die het internet afstropen van site naar site. Ze bezoeken een website, slaan de tekst ervan op en sturen hem terug naar de computer van de zoekmachine. Ze volgen daarna alle links in de website en brengen de teksten daarvan ook in kaart. Die programma's wandelen dus letterlijk door het web van sites heen. Daarom worden zulke programma's ook wel spiders

(= spinnen) genoemd. Ze doen hun werk razendsnel. In twee weken tijd speuren ze doorheen zo'n drie miljard webpagina's. De zoekmachine 'Google' werkt met spiders.

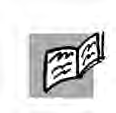
**De zoekmachines van morgen**

Een zoekmachine slaat natuurlijk niet zomaar alle informatie van een site op. Dat zou weinig zin hebben. Een zoekmachine onthoudt sleutelwoorden en sorteert ze op datum, op het aantal keer dat een woord gebruikt wordt, ... Hoe beter een zoekmachine de verzamelde informatie heeft geordend, hoe sneller ze jouw vragen zal kunnen beantwoorden.

De zoekmachines worden ook steeds slimmer. Als je een paar jaar geleden bijvoorbeeld 'ap- pelboom' intikte, kreeg je eerst de site die dat woord het meest gebruikte. Toch bleken die sites niet noodzakelijk altijd de meeste informatie over appelbomen te bevatten. Daarom gaan zoekmachines nu wat slimmer te werk. Als een spider merkt dat het woord in een titel staat, dan zal de verdere inhoud waarschijnlijk over dat onderwerp gaan. Bij Google gaan ze nog een stapje verder: hun zoekprogramma kijkt niet alleen naar de sleutelwoorden op de webpagina's, maar ook naar de hyperlinks eromheen. Zij gaan ervan uit dat pagina's waar andere webpagina's vaak naar linken waarschijnlijk ook belangrijk zijn. Die truc werkt zo verschrikkelijk goed dat Google vandaag de meest gebruikte zoekmachine ter wereld is.

Toch is geen enkele zoekmachine perfect. Vaak moet je nog lang wachten voordat je vindt wat je zoekt. Het is daarom wachten op nog intelligentere zoekmachines waar je niet meer met woorden hoeft te werken, maar waar je gewoon een vraag kunt stellen. Nog even geduld dus ...

Uit: *Zo zit dat*, oktober 2003



**T H E M A 1 0**

**L E S 2**

###### Vóór ik begin te lezen



Bekijk de tekst in zijn geheel en los daarna de vragen op.

1

1. Uit welk tijdschrift komt de tekst?

*Zo zit dat*

1. Welk type tekst is het? Kruis aan.

een historisch verhaal een advertentie

een verslag sciencefiction

**X** een informatieve tekst een instructie

1. In hoeveel alinea's is de tekst verdeeld?

*in 6 alinea's*

###### Terwijl ik een eerste keer lees

1. Op welke kernvraag geeft de tekst een antwoord?

2

*Hoe doen die zoekmachines dat eigenlijk?*

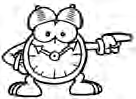
1. Verklaar de titel: ‘Supersnelle informatiespinnen’.

*Zoekrobots zijn net als spinnen: ze volgen alle links en je krijgt de informatie supersnel.*

 **Terwijl ik een tweede keer lees**

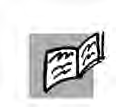
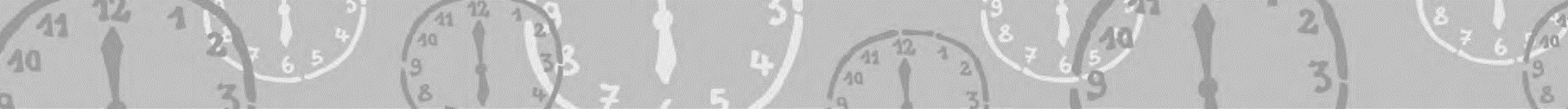
Herlees nog eens op welke woorden je moet letten om een tekst in een schema samen te vatten.

3



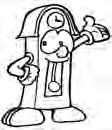
**Sleutelwoorden** zijn woorden of woordgroepen die inhoudelijk belangrijk zijn. Ze zijn onmisbaar voor het begrijpen van een tekst.

Wil je een tekst samenvatten of navertellen? Zoek dan de sleutelwoorden.



**T H E M A 1 0**

**L E S 2**



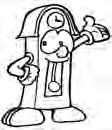
Woorden of woordgroepen zoals *ten eerste, vervolgens, bovendien, ten slotte, dus, eerst, dan, daarna, mits, op voorwaarde dat, ...* geven

een **signaal**. Ze tonen de gedachtegang van een tekst, de samenhang. Ze helpen je bij het opmaken van een schema. Ze worden meestal niet in het schema opgenomen, maar worden vaak vervangen door tekens of pijlen, ...

Je kunt ze signaalwoorden noemen.

##### Vervolledig op de volgende bladzijde de mindmap van de tekst in je werkschrift op blz. 61. Gebruik de weetwijzer hieronder om de opdracht tot een goed einde te brengen.

4



Het woord **mindmap** is afkomstig uit het Engels en betekent letterlijk ‘geheugenkaart’. Het is een handige manier om de belangrijkste informatie uit een tekst te ordenen. De bladschikking en het gebruik van drukletters, tekeningen en kleuren maken het plezant. Hieronder lees je hoe het werkt!

1. Om te beginnen, leg je je blad in de breedte en schrijf je de titel of het onderwerp in het midden van je blad. Je mag drukletters gebruiken en in potlood werken.
2. Maak van de kopjes dikke takken die je tegen de titel aanplakt. Probeer de kopjes in één woord samen te vatten. Tekenen mag ook. Zolang je maar niet te veel tijd stopt in het maken van de tekening.
3. Maak aan elke dikke tak kleinere takjes vast. Op elk takje noteer je een **sleutelwoord**

dat meer informatie geeft over de dikke tak.

Gebruik **tekens of pijlen** om al die takjes op een logische manier aan elkaar te hangen:

* + bij een opsomming: 1, 2, 3, 4 ...
  + bij een oorzaak en een gevolg:
  + bij een tegenstelling:

- ...

Reken maar dat je zoiets niet van de eerste keer goed doet. Af en toe gommen en takjes verhuizen hoort er echt bij. Het helpt als je in de tekst zelf eerst enkele sleutel- woorden aanduidt.

1. Als je alle informatie geordend hebt, krijgt alles nog een kleurtje. Elke ‘dikke tak’ en alles wat eraan vasthangt, krijgt dezelfde kleur. Je merkt dat jouw schema nog ordelijker wordt.

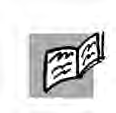
###### Nadat ik gelezen heb



Geef met behulp van jouw mindmap nu zelf een antwoord op de vraag: ‘Waar halen zoekmachines hun informatie vandaan?’

5

Kun je de volledige tekst uitleggen door enkel jouw mindmap te gebruiken?



**T H E M A 1 0**

**L E S 2**

**Mijn mindmap**

*Eigen schema (het schema van de juf kan ook)*

