|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam : ……………………………………………… | | Datum : …………………………... | Nr. : …….. |
| **Zo beoordeelt de juf mijn natuurronde.** | **Onderwerp:** .................................................. **/30** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Start van de spreekopdracht** |  |
|  | leuke introductie, prikkelende vraag, toont een voorwerp,... | 2 |
|  | voldoende, normale start | 1 |
|  | overloopt onmiddellijk de inhoud | 0 |
| **II** | **Inhoud** |  |
|  | heel uitgebreid: licht zowel hoofd- als bijzaken toe (details) | 3 |
|  | uitgebreid: vermeld enkel hoofdzaken (wie wat wanneer) | 2 |
|  | niet uitgebreid: vermeld niet alle hoofdzaken | 0 |
|  | vertelt iets nieuw, wat we nog niet wisten | 1 |
|  |  |  |
| **III** | **Duidelijkheid, verstaanbaarheid, stemgebruik** |  |
|  | heel duidelijk | 3 |
|  | duidelijk | 1,5 |
|  | minder duidelijk | 0 |
|  | leerling gebruikt intonatie | 1,5 |
|  | leerling zit eerder op 1 toonhoogte | 0 |
| **IV** | **Hoe zegt de leerling het?** |  |
|  | uitgebreide en wisselende woordenschat en zinsbouw | 3 |
|  | voldoende woordenschat | 2 |
|  | onvoldoende: kan met moeite iets uitleggen, in vlotte juiste zinnen spreken | 0 |
| **V** | **Spreekgemak** |  |
|  | goede spreekdurf en mooie vlotheid | 3 |
|  | minimale aanwezigheid van stress | 1,5 |
|  | hapert, slikt woorden in, blijft steeds lachen | 0 |
|  |  |  |
| **VI** | **PowerPoint** |  |
|  | zeer goed uitgewerkte voorstelling (muziek, video, foto, kernwoorden) | 2 |
|  | goede uitgewerkte voorstelling (3 items) | 1,5 |
|  | voldoende uitgewerkt (2 items) | 1 |
|  | onvoldoende | 0 |
|  | geen zinnen aanwezig | 1 |
| **VII** | **Vragen beantwoorden van de leerlingen / slotmoment** |  |
|  | leerling spreek met kennis van zaken, vlot en verstaanbaar | 2 |
|  | leerling spreek met kennis van zaken, maar heeft het moeilijk | 1 |
|  | leerlingen hapert, geeft foute informatie | 0 |
|  | leerling bedankt publiek | 1 |
| **VIII** | **Timing en tempo** |  |
|  | duur van de spreekbeurt zit tussen de 5 en 10 min. | 2 |
|  | heeft te weinig gesproken / heeft teveel gesproken | 0 |
| **IX** | **Varia** |  |
|  | heeft materiaal mee (indien dit haalbaar is) | 1 |
|  | heeft goed oogcontact met iedereen van de klas | 1,5 |
|  | heeft voldoende oogcontact | 1 |
|  | heeft weinig tot geen oogcontact | 0 |
|  | heeft zijn spreekbeurt op tijd afgegeven en heeft het evaluatieformulier bij zich | 1 |
|  | luistert aandachtig naar klasgenoten tijdens hun spreekopdrachten | 2 |

. 