

## Werkkatern 2 Wegwijs in mijn atlas en mijn land

## Les 1 De atlas verkennen

Naam:

Klas:

## 1 Van foto naar kaart

## Opdracht 1

Bekijk de figuren 1 tot 5 op pagina 16 van het handboek. Vul aan met het juiste nummer.

Figuur \_\_\_\_\_ is het meest geschikt om een plattegrond van het voetbalstadion te maken.

Figuur \_\_\_\_\_ is de kaart van figuur \_\_\_\_\_.

## Opdracht 2

Werken met kaarten en foto's

Vergelijk met figuur 4 in het handboek. Markeer wat klopt.



- Welke foto is van het dichtstbij genomen?

of

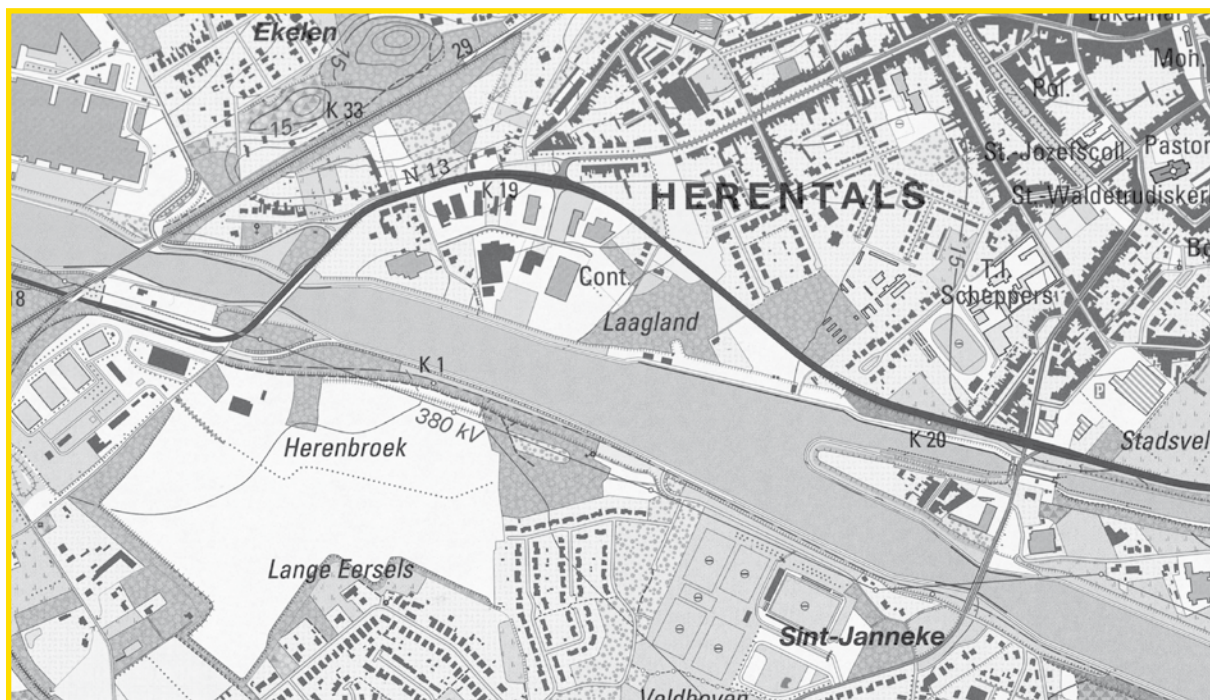
- Op welke foto zie je de details het duidelijkst?

of

- Welke foto toont de grootste oppervlakte?

of

Opdracht 3 Doe wat de juf of meester je vraagt.



de Ardennen



## 2 De inhoudstafel

### Opdracht 1

Neem de inhoudstafel van je atlas. Vul dit rooster aan.

Waar vind je een kaart van ...?

Let op: je mag voorlopig alleen de inhoudstafel gebruiken.

|                                            | België/Europa/<br>De wereld buiten Europa | Blz. | X |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------|---|
| Duitsland en Zwitserland                   |                                           |      |   |
| Ardennen                                   |                                           |      |   |
| Ukkel: temperatuur, neerslag, windrichting |                                           |      |   |
| Europese Unie: lidstaten                   |                                           |      |   |
| Brussels Gewest en faciliteitengemeenten   |                                           |      |   |

een regenwoud



### Opdracht 2

Neem de inhoudstafel van de atlas. Lees aandachtig wat ik zoek.

Noteer op welke bladzijde ik daarvoor een geschikte kaart kan vinden.

Let op: je mag voorlopig alleen de inhoudstafel gebruiken.

| Ik wil meer weten over                     | Ik vind een geschikte kaart op blz. | X |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| de neerslag in België                      |                                     |   |
| de ligging van de provincie Vlaams-Brabant |                                     |   |
| de bebossing in Europa                     |                                     |   |
| de tarweteelt in België                    |                                     |   |
| de grootste rivieren in Noord-Amerika      |                                     |   |
| de ligging van Europese hoofdsteden        |                                     |   |
| regenwouden op aarde                       |                                     |   |

### Opdracht 3

Controleer nu of je de geschikte kaart vindt op de bladzijde die je noteerde.

Als het klopt, zet je een X in de laatste kolom bij opdracht 1 en 2.

### 3 Het register

#### Opdracht 1

Zoek op in het register van je atlas en vul de tabel in.

Je moet de kaart niet raadplegen.

|                        | Bladzijde | Roostercel | Soort: plaats, provincie, land, werelddeel, water, gebergte, eiland ... |
|------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Donau                  |           |            |                                                                         |
| Kluisberg              |           |            |                                                                         |
| Ranst                  |           |            |                                                                         |
| Tanzania               |           |            |                                                                         |
| Azië                   |           |            |                                                                         |
| Henegouwen             |           |            |                                                                         |
| Kanaal van Willebroek  |           |            |                                                                         |
| Sierra Nevada (Spanje) |           |            |                                                                         |



Donau



Sierra Nevada

#### Opdracht 2

Bekijk het lijstje met de beginletter Z in het register van je atlas.

Schrijf telkens slechts één naam op van:

- een land: \_\_\_\_\_
- een werelddeel/continent: \_\_\_\_\_
- een plaats (stad, gemeente, dorp ...): \_\_\_\_\_
- een zee: \_\_\_\_\_
- een berg of een hoogte: \_\_\_\_\_
- een rivier of waterweg: \_\_\_\_\_
- een eiland uit het Verenigd Koninkrijk (V.K.): \_\_\_\_\_

**Opdracht 3**

Zoek op in je atlas met behulp van het register en vul de tabel in.

| Titel van de kaart | Blz. | Roostercel | Soort (plaats, provincie, land, water, werelddeel, gebergte ...) |
|--------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------|
| Hasselt            |      |            |                                                                  |
| Dender             |      |            |                                                                  |
| Friesland          |      |            |                                                                  |
| Irak               |      |            |                                                                  |
| Pyreneeën          |      |            |                                                                  |
| Plateau van Herve  |      |            |                                                                  |
| Oceanië            |      |            |                                                                  |

de Pyreneeën



## 4 De kaarten

Vul in: staatkundige, natuurkundige of thema.

| Ik zoek informatie over           | natuurkundige/staatkundige/thema |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| de rivieren in Nederland          | kaart                            |
| de landen van de Europese Unie    | kaart                            |
| de Vlaamse provinciehoofdplaatsen | kaart                            |
| hooggebergtes in Frankrijk        | kaart                            |
| de industrie in België            | kaart                            |
| de klimaatgordels op aarde        | kaart                            |

## 5 Nog even oefenen

Bekijk de kaart(en). Luister goed en noteer het antwoord.

| Opgave | Ons antwoord | Opgave | Ons antwoord |
|--------|--------------|--------|--------------|
| 1      |              | 5      |              |
| 2      |              | 6      |              |
| 3      |              | 7      |              |
| 4      |              | 8      |              |

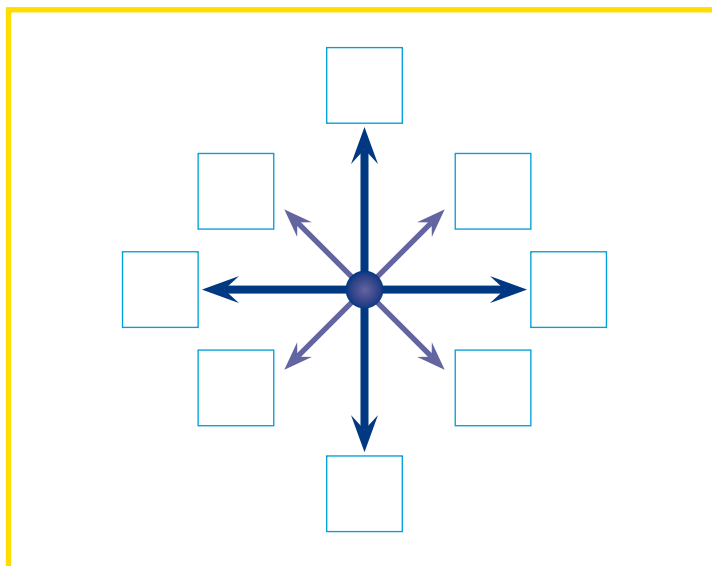
## Werkkatern 2 Wegwijs in mijn atlas en mijn land

### Les 2 Oriëntering met behulp van windrichting en legende

#### 1 De windroos

Vul de windrichtingen in.  
Gebruik afkortingen.

noorden = N  
oosten = O  
zuiden = Z  
westen = W  
noordoosten = NO  
zuidoosten = ZO  
zuidwesten = ZW  
noordwesten = NW

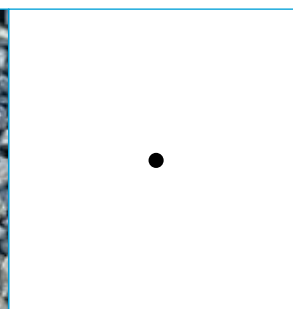
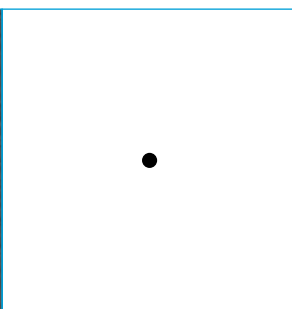
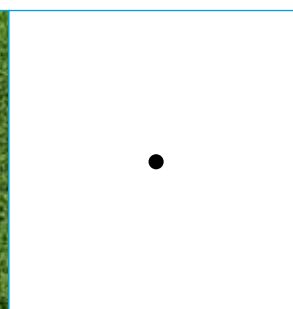
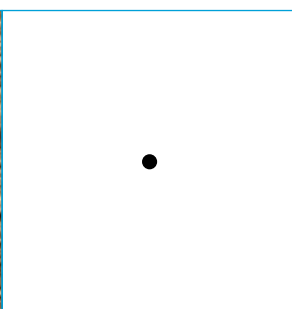


#### 2 Het kompas

##### Opdracht 1

Teken bij elk kompas de juiste windroos.

Oriënteer ze op het N. De hoofdwindrichtingen zijn voldoende.



##### Opdracht 2

Aan de slag met het kompas. Nummer de stappen in de juiste volgorde.

☐

Wacht tot de naald stil hangt.

☐

De windroos wijst nu de juiste windrichtingen aan.

☐

Draai de kompasdoos tot N onder de gekleurde naaldpunt valt.

☐

Leg het kompas horizontaal op een vlakke ondergrond.

### 3 Oriëntering in het eigen klaslokaal

#### Opdracht 1

Teken een plattegrond van je eigen klaslokaal. Respecteer zo veel mogelijk de juiste verhoudingen.

Teken de delen in de volgende kleuren: de ramen geel, de deur(en) blauw, de kasten oranje, de banken bruin, de lessenaar rood, het bord groen, de computertafel paars.

#### Legende

☐ raam   ☐ deur   ☐ kast   ☐ bank   ☐ lessenaar   ☐ bord   ☐ computertafel

#### Opdracht 2

- Vul de legende aan. Gebruik je kleurpotloden.
- Schrijf de hoofdwindrichtingen op de juiste plaats zoals ze nu in jouw klas hangen.
- Teken een windroos met de hoofd- en tussenwindrichtingen op de plattegrond.
- Teken een rondje waar nu het papiermandje staat.
- Trek een lijn van jouw plaats naar de deur en volg daarbij de kortste weg.
- Teken een \* waar het NO en een X waar het ZW zich bevinden.

#### Opdracht 3

Vul de juiste hoofd- of tussenwindrichting in. Gebruik afkortingen.

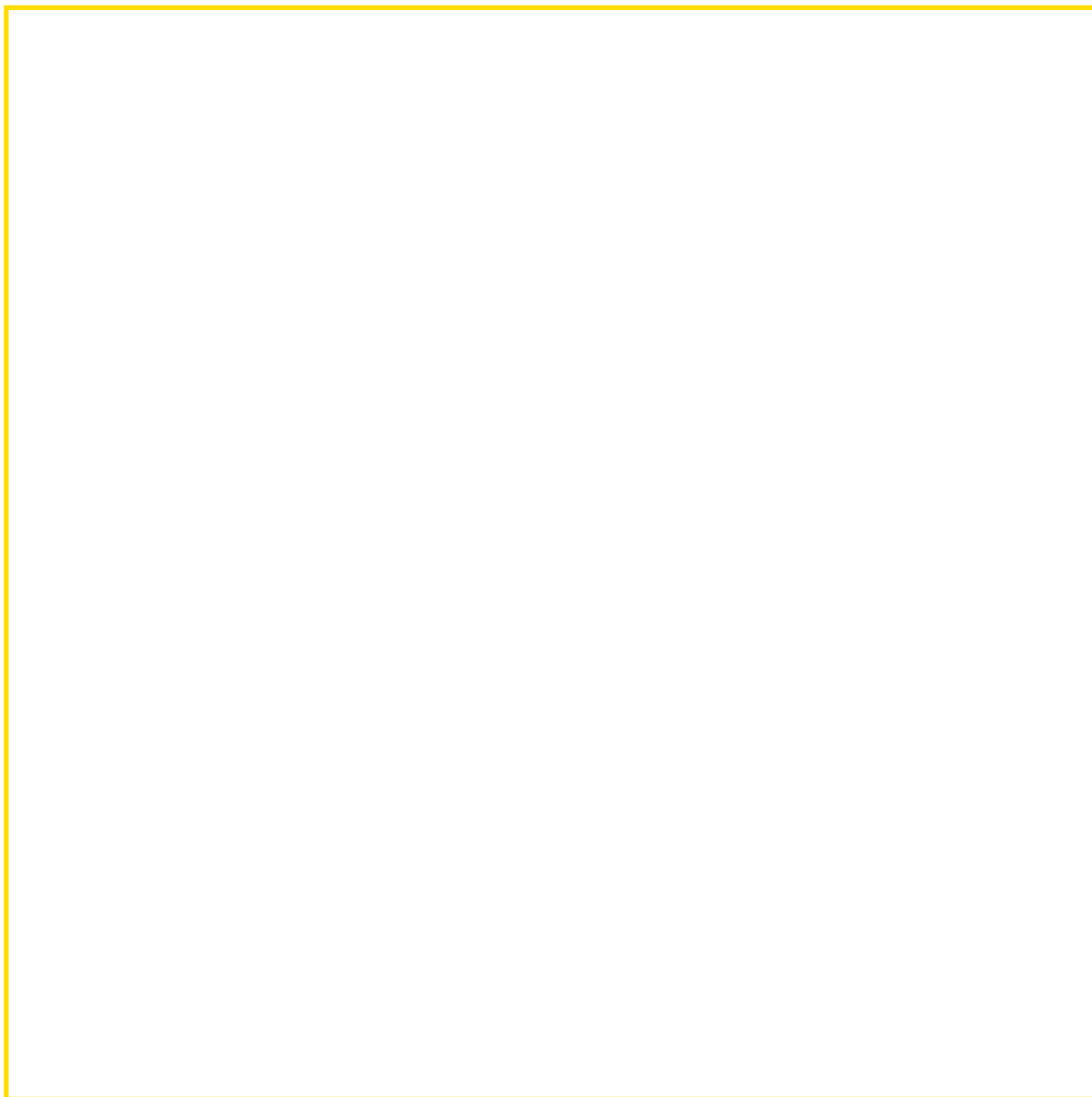
- Als jij naar het bord kijkt, kijk je in de richting van het .
- De juf/meester zit aan de lessenaar en wijst naar de computertafel. Zij/hij wijst in de richting van het .
- Je beste vriend(in) gaat vanaf haar plaats naar de lichtschakelaar. Hij/zij gaat in de richting van het .

## Werkkatern 2 Wegwijs in mijn atlas en mijn land

### Les 3 Oriëntering met behulp van schaal, zonnestand en andere middelen

## 1 Oriëntering in de schoolomgeving

Vouw de plattegrond van je schoolomgeving in vieren en kleef ze in het kader.



Teken op de plattegrond allerlei symbolen die verwijzen naar de school, de kerk, de bieb, historische gebouwen, winkels of bedrijven, waterlopen ... en alle bijzonderheden die je in jouw schoolomgeving vindt. Je kunt kleurpotloden gebruiken.

#### Opdracht 1

Luister aandachtig naar de opdrachten van de meester of de juf en voer ze uit op de plattegrond.

#### Opdracht 2

Teken een windroos met de hoofd- en tussenwindrichtingen op het stratenplan. Maak zelf een legende bij de plattegrond.

## 2 De lijnschaal

### Opdracht 1

Vul aan en bereken de afstand.

Bekijk de plattegrond van je schoolomgeving. Je vindt daarop een lijnschaal.

Die lijn van \_\_\_\_\_ cm op de plattegrond komt overeen met \_\_\_\_\_ m in de werkelijkheid.

Meet nu de lengte in het midden van een min of meer rechte straat en bereken hoe lang die straat in werkelijkheid is. Vergeet niet de juiste maateenheden erbij te schrijven.

Wij meten de \_\_\_\_\_.

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| op de kaart         |  |  |  |
| in de werkelijkheid |  |  |  |

### Opdracht 2

Vul aan en bereken.

Neem de staatkundige kaart van België in je atlas (zie inhoudstafel). Bereken de afstanden met de lijnschaal in vogelvlucht (hemelsbreed) tussen de volgende steden. Gebruik het register, als je lang moet zoeken naar een stad. Gebruik de verhoudingstabellen.

- Ieper-Antwerpen = \_\_\_\_\_ km

|                     |    |      |    |
|---------------------|----|------|----|
| op de kaart         | cm | 1 cm | cm |
| in de werkelijkheid | km | km   | km |

- Oostende-Brussel = \_\_\_\_\_ km

|                     |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|
| op de kaart         | cm | cm | cm |
| in de werkelijkheid | km | km | km |

- Halle-Tongeren = \_\_\_\_\_ km

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| op de kaart         |  |  |  |
| in de werkelijkheid |  |  |  |

### 3 De breukschaal

Bereken de lengte van de volgende straten. Gebruik de verhoudingstabellen.



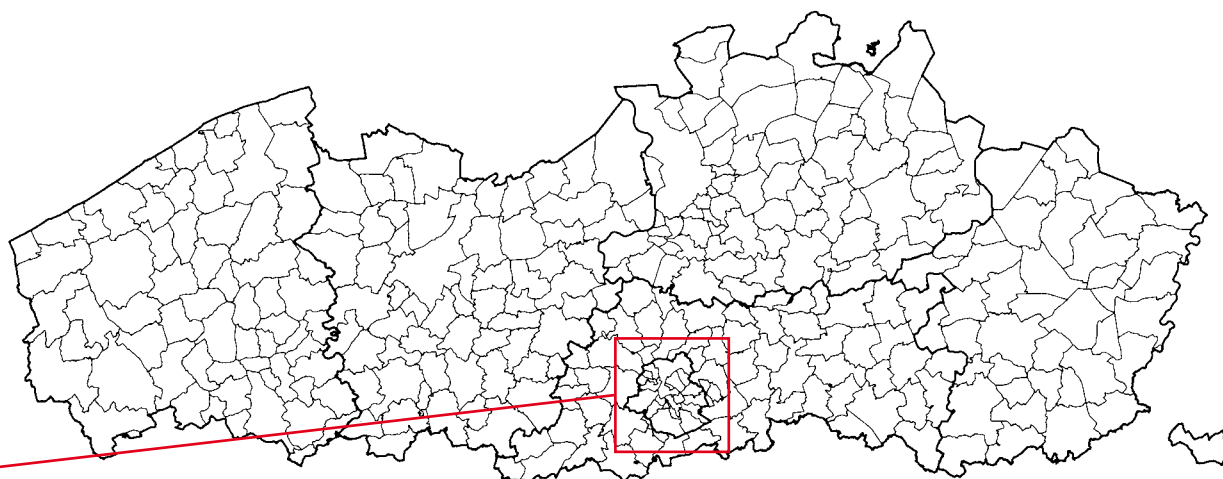
| Naam van de straat   | Lengte op de plattegrond |  | Werkelijke lengte |
|----------------------|--------------------------|--|-------------------|
| 1 de Lindenlaan      |                          |  |                   |
| 2 de Vierakkerstraat |                          |  |                   |
| 1 op de kaart        | 1 cm                     |  |                   |
| in de werkelijkheid  | 10 000 cm                |  |                   |
| 2 op de kaart        | cm                       |  |                   |
| in de werkelijkheid  | cm                       |  |                   |

### 4 Oriëntering met de zonnestand en andere hulpmiddelen

Vul de juiste hoofdwindrichting in.

- De zon komt nooit in het \_\_\_\_\_
- 's Avonds gaat de zon onder in het \_\_\_\_\_
- Als de zon het hoogst staat, staat ze in het \_\_\_\_\_
- De meest groene kant van een dikke boomstam is in de richting van het \_\_\_\_\_
- De Poolster staat altijd in het \_\_\_\_\_

## 1 De gemeenten in Vlaanderen en Brussel



Voer uit of vul in.

Kleur de gemeente waar jij naar school gaat in het rood.

In onze gemeente spreken we \_\_\_\_\_.

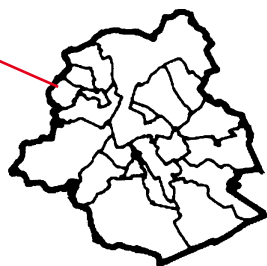
We behoren tot de \_\_\_\_\_ Gemeenschap.

Onze gemeente ligt in de provincie \_\_\_\_\_.

Overtrek de provinciegrens in het blauw.

De hoofdplaats van onze provincie is \_\_\_\_\_.

Onze school ligt in het \_\_\_\_\_ Gewest.



Wij spreken \_\_\_\_\_.

We behoren tot de \_\_\_\_\_ Gemeenschap.

Onze gemeente ligt in het \_\_\_\_\_ Gewest.

Overtrek de grens van dat gewest in het blauw.

Legende



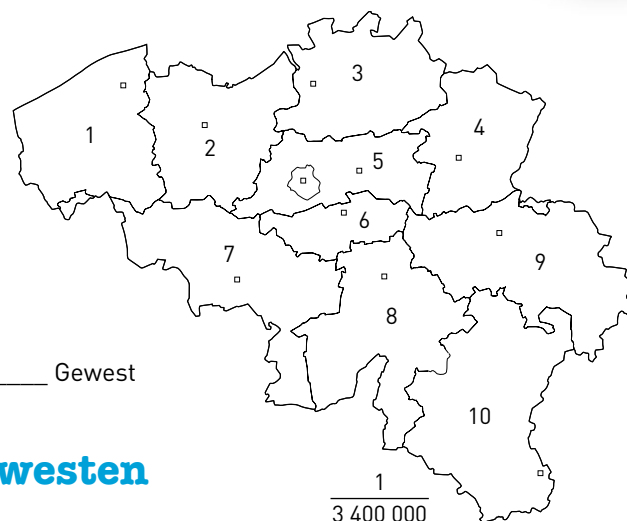
Gewest



Gewest



Gewest



## 2 Belgische provincies en gewesten

**Opdracht 1**

Zoek op in je atlas en vul in.

| Nummer op de kaart | Provincie | Provinciehoofdplaats |
|--------------------|-----------|----------------------|
| 1                  |           |                      |
| 2                  |           |                      |
| 3                  |           |                      |
| 4                  |           |                      |
| 5                  |           |                      |
| 6                  |           |                      |
| 7                  |           |                      |
| 8                  |           |                      |
| 9                  |           |                      |
| 10                 |           |                      |



Gent



Namen

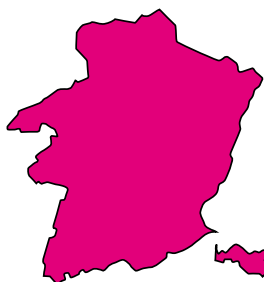
**Opdracht 2**

Verbind wat bij elkaar hoort.

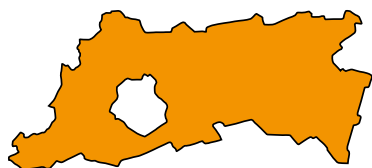
- |                                    |   |   |                                                  |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|
| West-Vlaanderen                    | • | • | ligt in Vlaams-Brabant.                          |
| Luxemburg                          | • | • | ligt ten oosten van Antwerpen en Vlaams-Brabant. |
| Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest | • | • | grenst aan de zee.                               |
| Henegouwen                         | • | • | is de meest zuidelijke provincie.                |
| Limburg                            | • | • | grenst aan vijf andere provincies.               |

## Opdracht 3

Herken jij deze Vlaamse provincies? Schrijf hun naam erbij.










## Opdracht 4

Jij bent de cartograaf. Kleur het kaartje op de vorige pagina zó dat de drie gewesten duidelijk worden. Vul de legende aan. Zet de beginletter van elke provinciehoofdstad bij het juiste hokje op de kaart.

Extra

Kun je dit nog?

Bereken in vogelvlucht (hemelsbreed) de afstand tussen

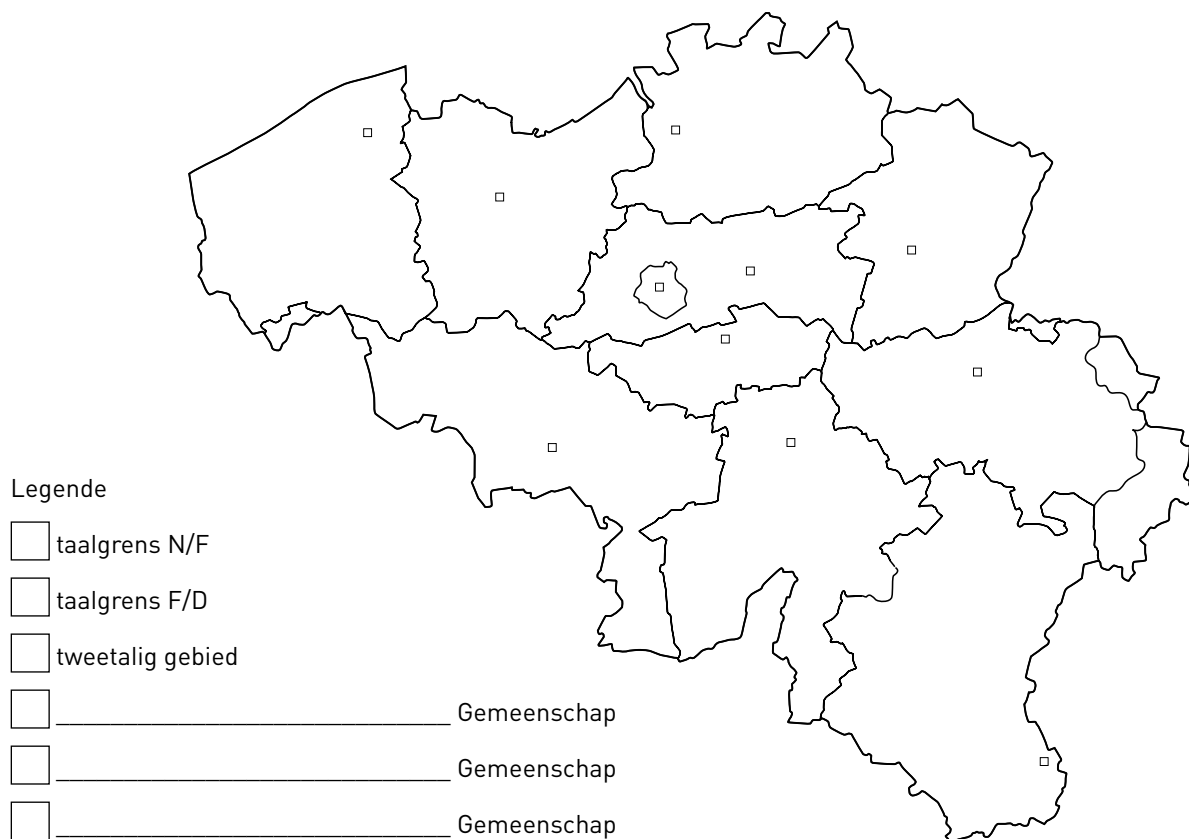
- Brugge en Bergen: \_\_\_\_\_ km

|                     |    |  |  |
|---------------------|----|--|--|
| op de kaart         | cm |  |  |
| in de werkelijkheid | km |  |  |

- de hoofdplaats van Vlaams-Brabant en de hoofdplaats van Waals-Brabant: \_\_\_\_\_ km

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| op de kaart         |  |  |  |
| in de werkelijkheid |  |  |  |

## 3 De gemeenschappen



*Jij bent de cartograaf.*

*Overtrek op het kaartje de taalgrens tussen Nederlandstaligen en Franstaligen in het rood en die tussen de Franstaligen en de Duitstaligen in het blauw.*

*Kleur het kaartje zó dat de drie gemeenschappen duidelijk worden. Het tweetalige gebied mag je arceren.*

*Vergeet niet de legende in te vullen.*

## 4 Extra

*België in onze atlas*

*Neem de kaart met het deel van België waarop jouw gemeente staat. Los op.*

- Hoeveel provinciehoofdplaatsen zie je op jouw kaart? \_\_\_\_\_

Welke? \_\_\_\_\_

- Bereken de afstand hemelsbreed van jouw gemeente tot jouw provinciehoofdplaats.

---



---



---

- Zoek op de kaart drie verschillende autosnelwegen. Schrijf hun nummers op.

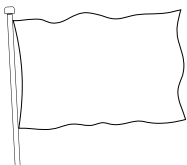
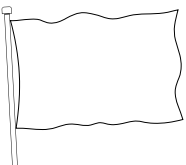
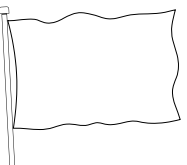
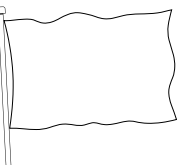
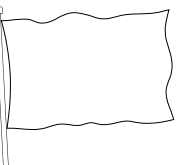
---

- Zoek op de kaart een kanaal. Schrijf de naam ervan op.

---

## 5 België en zijn buurlanden

Vul de tabel in.

|                                                                  | Nederland                                                                           | Duitsland                                                                           | Groothertogdom<br>Luxemburg                                                          | Frankrijk                                                                             | Verenigd<br>Koninkrijk                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ... ligt t.o.v.<br>België in het ...<br>(hoofdwind-<br>richting) |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| hoofdstad                                                        |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| aantal inwoners<br>(afroonden op<br>0,5 miljoen)                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| taal                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| autokenteken                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Teken de vlag.                                                   |  |  |  |  |  |

## Werkkatern 2 Wegwijs in mijn atlas en mijn land

## Herhaling

- 1 Zoek het op in je atlas en vul aan, indien mogelijk.

| Plaats of gegeven     | Welke kaart/bladzijde in mijn atlas? | Roostercel(len) | Soort kaart*<br>T N S |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Lommel                |                                      |                 |                       |
| Mont Blanc            |                                      |                 |                       |
| Caracas               |                                      |                 |                       |
| kerncentrale van Doel |                                      |                 |                       |

\* T = Thema N = Natuurkundig S = Staatskundig

- 2 Kies een kaart van België in je atlas. Kies telkens twee andere plaatsen en bereken de afstand.

- met een lijnschaal van \_\_\_\_\_ naar \_\_\_\_\_

|                     |    |  |  |
|---------------------|----|--|--|
| op de kaart         | cm |  |  |
| in de werkelijkheid | km |  |  |

- met een breukschaal van \_\_\_\_\_ naar \_\_\_\_\_

|                     |    |  |  |
|---------------------|----|--|--|
| op de kaart         | cm |  |  |
| in de werkelijkheid | km |  |  |

- 3 Vul aan. Gebruik je handboek en de kaarten in je atlas.

De provincie West-Vlaanderen grenst in het zuiden aan buurland \_\_\_\_\_

met hoofdstad \_\_\_\_\_.

De provincie Limburg grenst in het \_\_\_\_\_ aan de provincie Luik.

De zon komt nooit op in het \_\_\_\_\_.

Ik sta met mijn rug naar het noordoosten. Ik kijk naar het \_\_\_\_\_.

Ik woon in Oudenaarde. Ik woon in de provincie \_\_\_\_\_, in het

\_\_\_\_\_ Gewest en behoor tot de \_\_\_\_\_

Gemeenschap.

De hoofdstad van het Verenigd Koninkrijk is \_\_\_\_\_.

### Lees, markeer en kruis aan.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OK<br>Dit ken ik.<br>Dit begrijp ik. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Ik ken enkele verschillen tussen een luchtfoto en een kaart.<br><i>Tip: Bekijk het schema op pagina 17 in je handboek en zorg dat je weet wat in welke kolom hoort.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>             |
| 2 Ik ken de windroos met de hoofd- en tussenwindrichtingen.<br><i>Tip: Teken de windroos en vul de windrichtingen aan.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>             |
| 3 Ik weet wat ik kan zien op een staatkundige kaart, een natuurkundige kaart en een themakaart.<br><i>Tip: Zoek kaarten van elke soort in je atlas en bekijk wat erop staat.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>             |
| 4 Ik ken de provincies van ons land, hun silhouet en hun provincieplaats.<br><i>Tip: Leer de tien provincies en provinciehoofdplaatsen uit je hoofd. Gebruik een goede kaart (handboek pagina 20) en bekijk de vorm van de provincie.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>             |
| 5 Ik ken en begrijp de namen<br>- Vlaams, Waals en Brussels Hoofdstedelijk Gewest;<br>- Vlaamse, Franse en Duitstalige Gemeenschap;<br>- van de drie landstalen.<br><i>Tip: Herneem pagina 20 in je handboek. Zorg dat je de namen kunt opzeggen, begrijpt en kunt plaatsen op een kaartje.</i>                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>             |
| 6 Ik ken onze buurlanden en hun hoofdplaatsen en kan ze oriënteren ten opzichte van ons land.<br><i>Tip: Leer de vijf buurlanden en hun hoofdplaatsen uit je hoofd. Bekijk hun oriëntering op het kaartje op pagina 21 in je handboek of in je atlas.</i>                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>             |
| 7 Ik kan in mijn atlas iets opzoeken met behulp van de inhoudsopgave en het register.<br><i>Tip: Laat iemand namen van plaatsen, landen, bergen, rivieren ... geven en zoek ze op in je atlas. Noteer de kaart (soort) en roosterzellen.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>             |
| 8 Ik weet dat een legende de tekens op een kaart verduidelijkt en kan die gebruiken.<br><i>Tip: Bekijk de legende van enkele kaarten in je atlas en zorg dat je weet hoe een legende werkt.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>             |
| 9 Ik kan de afstand tussen twee punten op een kaart berekenen aan de hand van de lijn- en breukschaal.<br><i>Tip: Kies een kaart in je atlas. Kies twee plaatsen in je atlas. Meet de afstand op de kaart en bereken de afstand in werkelijkheid. Laat controleren.</i>                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>             |
| 10 Ik kan me oriënteren met behulp van een kompas.<br><i>Tip: Oefen met je kompas. Leg het neer op verschillende plaatsen en teken de windroos uit.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>             |
| <p>Wat je moet <b>kennen</b>, moet je eerst begrijpen en dan enkele keren opzeggen, opschrijven, tekenen ... tot je het uit je hoofd kent. Dat wil zeggen: ik kan het opschrijven of zeggen zonder hulp. Dat is zo voor 1 tot en met 6.</p> <p>Wat je moet <b>kunnen</b>, moet je vooral begrijpen. Dat wil zeggen: stel dat juf of meester iets vraagt dat daarop lijkt, dan kan ik dat oplossen. Dat is zo voor 7 tot en met 10.</p> <p>Noteer wat je nog niet begrijpt en vraag het straks in de klas.</p> |                                      |