

Naam:

Datum:/...../.....



Dagtaak L5: 4 juni 2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	Rekenen met geld.	 
Nederlands	Grafgiften: hoofdzaken en bijzaken onderscheiden.	 
Wereldoriëntatie	Collectieve voorzieningen	 

<u>Hulp</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje. BAAS Stuur een om te  berichtje op de klasblog, een mail of vraag videobellen.
---------------------------	---

Wiskunde:

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan gepast betalen.
- Ik kan geld correct teruggeven.
- Ik kan de begrippen inkoopprijs, verkoopprijs, winst en verlies uitleggen.
- Ik kan met deze begrippen oefeningen maken.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Geld

1 eurocent € 0,01 2 eurocent € 0,02 5 eurocent € 0,05 10 eurocent € 0,10 20 eurocent € 0,20 50 eurocent € 0,50 1 euro € 1 2 euro € 2

5 euro € 5 10 euro € 10 20 euro € 20 50 euro € 50

100 euro € 100 200 euro € 200 500 euro € 500

€ 1 = 100 eurocent
1 eurocent = € 0,01

€ 3,25 is 3 euro en 25 eurocent.

Prijzen zijn altijd genoteerd tot op een cent (2 decimalen) nauwkeurig.

99

Geld: inkoopprijs, verkoopprijs, winst en verlies

Verkoopprijs (VP)		Inkoopprijs (IP)	
Inkoopprijs (IP)	Winst (W)	Verkoopprijs (VP)	Verlies (V)
Product	Inkoopprijs	Verkoopprijs	Winst/verlies
Kiwi	€ 0,35	€ 0,75	Winst € 0,40
Yoghurt	€ 0,40	€ 0,30	Verlies € 0,10

Er is winst als $VP > IP$.
Er is verlies als $VP < IP$.

Geld teruggeven

Dit kan op 2 manieren.

1. Formule:

$$\text{wat ik betaal} - \text{de prijs} = \text{het wisselgeld}$$

2. Doortellen:

Bv.: Ik koop een stripverhaal. Het kost €6,35

Ik betaal met een biljet van €20.

Hoeveel krijg ik terug?

1. Ik begin met de centen. Ik maak een rond getal.

35 cent -----> 40 cent

+5 cent



2. Ik tel van het rond getal verder naar 100 cent (of €1).

40 cent -----> 100 cent (of €1)

+60 cent



Nu hebben we een bedrag zonder komma:

€6,35 + 5 cent + 60 cent

= €6,35 + €0,05 + €0,60

= €7

3. Ik maak van de euro's een rond getal.

€7 -----> €10

+ €3



4. Ik tel door tot aan het gegeven bedrag.

€10 -----> €20

+ €10



5. Ik tel alle munten en biljetten op. Dit is het wisselgeld (= bedrag dat ik terug krijg).



= €13,65

Opdracht 1 Klik op onderstaande link en vul de Google Forms in.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfD4wFeU3n5kW-dN_qQFvpfNgkYfu6qNrZ6pGKgk0FOaG4yEw/viewform?usp=sf_link

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Naam:

Datum:/...../.....

Nederlands:

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan in een tekst hoofd- en bijzaken onderscheiden.
- Ik kan de hoofdgedachte uit een tekst halen.
- Ik kan vragen over een tekst schriftelijk beantwoorden.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

WERKWIJZE

1. Doel: informatie vinden over de grafiften.
2. Wat ga je doen? Informatie halen uit verschillende teksten.
3. Hoofdzaken
 1. Titel
 2. Tussentitels
 3. Begin (inleiding)
 4. Einde (slot)

Hoofdzaken = belangrijkste
= info over grafiften

↑

Bijzaken = niet belangrijk
= info dat niets vertelt over de grafiften

HOOFDZAKEN AANDUIDEN



BETEKENIS VAN MOEILIJKE WOORDEN

- Het woord **opsplitsen** in woorden die je misschien wel kent.
 - Bv.: GRAF + GRIFTEN
- Kijk naar de **context** van het woord.
 - Zoek in de zin of in de alinea.

De hoofdgedachte van een tekst vinden.

Het verschil tussen hoofdzaken en hoofdgedachte:

Hoofdzaken= Meerdere (losse) woorden die belangrijk zijn in de tekst. Ze staan verspreid over de tekst.

Hoofdgedachte= Een korte samenvatting van die tekst in 1 of enkele zinnen.

De hoofdgedachte vinden:

Die samenvatting moet een antwoord geven op de vraag:
'Wat is het belangrijkste dat over het onderwerp wordt gezegd?'



In ons geval moet die samenvatting een antwoord geven op de vraag: 'Waarom legden de Egyptenaren dit in het graf?'

Opdracht 1 Klik op onderstaande link en vul de Google Forms in.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvscrRBWWWh3UZsvDqG6pTMsGv4_eJbkg3bP6dEEHJTH4RqCg/viewform?usp=sf_link

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Wereldoriëntatie:

Wat herhaal je in deze taak?

Je kan:

- Je kan uitleggen want een collectieve voorziening is.
- Je kan voorbeelden geven van collectieve voorzieningen, zeggen wat die doen en zeggen waarom die belangrijk zijn.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:



Opdracht 1

Klik op de link om de forms te openen:

<https://forms.gle/V5zgUNXXt6712Njg6>

Opdracht 2

Maak de oefeningen op forms.

Opdracht 3

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Datum:/...../.....

Wat moet ik doen als ik vragen heb?

Ik kan

- Een berichtje sturen op de *klasblog*:

STAP 1: Ik ga naar de klasblog: <http://www.bloggen.be/5deleerboom/>

› Hoi hoi hoi

Dag allemaal,

We hebben deze blog opgestart om met elkaar in contact te blijven tijdens de weken die we niet op school kunnen zijn, door de maatregelen tegen het coronavirus.

Je kan ons contacteren via deze blog. Je doet dat simpel door hieronder reacties toe te voegen. Juf Emelie en meester Bertrand zullen dat dagelijks checken (niet in het weekend ;))

We zullen ook proberen om regelmatig tips online te zetten. Dit moet je helpen om de werkbundel die je hebt meegekregen vlotter te verwerken.

We wensen jullie veel succes met het werk (dat verbeteren we in de klas, vanaf maandag na de paasvakantie), maar ook wat plezier.

Tot lees,

Juf Emelie en meester Bertrand

13-03-2020 om 00:00 geschreven door 5Leerboom 

0 1 2 3 4 5 - Gemiddelde waardering: 5/5 - (1 Stemmen)

>> Reageer (0)

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
 Uw e-mail *
 URL
 Titel *

Bestand ▾ Bewerken ▾ Invoegen ▾ Beeld ▾ Opmaak ▾ Tabel ▾ gereedschap ▾

Opmaak ▾ Font Family ▾ Font Sizes ▾ **B** *I* [List Icons]

[Undo] [Redo] [Bullets] [Numbered] [Indent] [Outdent] [Link] [Image] [Eye] [Table] A ▾ A ▾ [Smiley]

Reactie *

p

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

(* = verplicht!)

Reactie insturen

Naam:

Datum:/...../.....

STAP 3: Ik klik op reactie insturen

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
Uw e-mail *
URL
Titel *

😊 😊

Bestand ▾ Bewerken ▾ Invoegen ▾ Beeld ▾ Opmaak ▾ Tabel ▾ gereedschap ▾

Opmaak ▾ Font Family ▾ Font Sizes ▾ **B** *I* [List Icons]

Reactie *

p

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?
(* = verplicht!)

Reactie insturen

STAP 4: Ik kijk mijn tekst na. Dit is een voorbeeld versie. Ik klik **nog eens** op reactie insturen.

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
Uw e-mail *
URL
Titel *

😊 😊

Bestand ▾ Bewerken ▾ Invoegen ▾ Beeld ▾ Opmaak ▾ Tabel ▾ gereedschap ▾

Opmaak ▾ Font Family ▾ Font Sizes ▾ **B** *I* [List Icons]

Reactie *

p

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?
(* = verplicht!)

Reactie insturen

STAP 5: Ik ga naar de blog. Ik controleer of ik mijn berichtje zie staan.

Ik kan

- Een *mailtje* sturen naar de juf of meester:
 - bertrand.demiddeleer@yahoo.com
 - emelie.dcr@gmail.com

Naam:

Datum:/...../.....

Ik kan

- Videobellen met Whereby:
 - <https://whereby.com/meesterbertrand>
 - <https://whereby.com/jufemelie>

STAP 1: Stuur een mailtje naar de juf of meester met de vraag om te videobellen. Of de meester of juf vraagt jou om te videobellen.

STAP 2: Klik op de link op de blog.

The screenshot shows a blog post titled "Samen videochatten" with a video player at the top. The text of the post discusses the start of the school year and provides instructions on how to contact the teacher or principal via video chat. Two links are highlighted with a red circle:

- <https://whereby.com/meesterbertrand>
- <https://whereby.com/jufemelie>

The post also includes a rating section at the bottom showing 0/5 stars and a "Reageer" button.

OF op de links rechts van de blog.

The screenshot shows a blog post titled "Laat ons weten hoe het met jullie gaat" with a video player at the top. The text of the post discusses the start of the school year and provides instructions on how to contact the teacher or principal via video chat. In the sidebar on the right, there is a section titled "Lezen en boeken" and a section titled "Vragen voor juf of meester". The links in the "Vragen voor juf of meester" section are highlighted with a red circle:

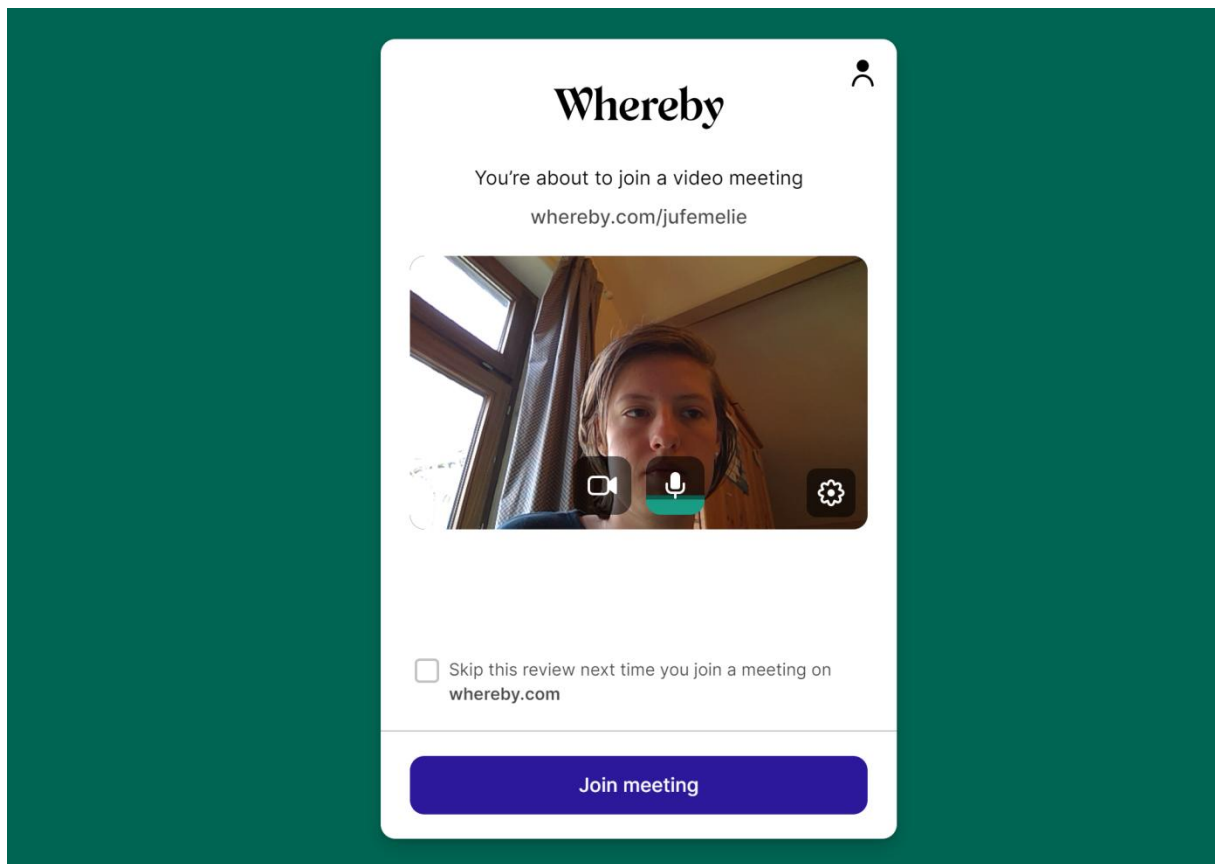
- Videobellen met meester Bertrand
- Videobellen met juf Emelie

The post also includes a rating section at the bottom showing 0/5 stars and a "Reageer" button.

Naam:

Datum: / /

STAP 3: Klik op 'join meeting'.



Stap 4: De juf of meester komt er zo aan!