

Naam:

Datum:/...../.....



Dagtaak L5: 2 juni 202

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	Remediëringsles cijferen	 
Nederlands	Schrijfles: het oude Egypte	 
Wereldoriëntatie	Grondstoffen: komen alle grondstoffen uit de grond?	 

<u>Hulp</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje. BAAS Stuur een om te  berichtje op de klasblog, een mail of vraag videobellen.
---------------------------	---

Wiskunde:

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan schattend rekenen.
- Ik kan cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
- Ik kan mijn resultaat controleren met behulp van mijn schatting.

Hieronder de hulpkaarten met de basisleerstof:

Cijferen: optellen en aftrekken met kommagetallen

256,75 + 95,8

Schatting: $256,75 + 95,8 \rightarrow 300 + 100 = 400$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad 1 \\
 2 \quad 5 \quad 6,7 \quad 5 \\
 + \quad 9 \quad 5,8 \quad 0 \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad 2,5 \quad 5
 \end{array}$$

782,6 - 229,85

Schatting: $782,6 - 229,85 \rightarrow 800 - 200 = 600$

$$\begin{array}{r}
 11 \quad 15 \\
 7 \quad \cancel{8} \quad \cancel{2}, \cancel{6} \quad 10 \\
 7 \quad \cancel{8} \quad \cancel{2}, \cancel{6} \quad \cancel{0} \\
 - \quad 2 \quad 2 \quad 9,8 \quad 5 \\
 \hline
 5 \quad 5 \quad 2,7 \quad 5
 \end{array}$$

Let op!

- Soms moet er achteraan een nul bij.
- Vergeet de komma niet.
Controleer met je schatting.



66

Cijferen: aftrekken

98 022 - 5743

$$\begin{array}{r} 98022 \\ - 5743 \\ \hline \end{array}$$

1. Schrijf de twee termen en het minteken.

2. Begin bij de E.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 12 \\ 980 \cancel{2} \cancel{2} \\ - 5743 \\ \hline \end{array}$$

3. 2 - 3 gaat niet, dus ga lenen. Wissel 1T voor 10E. Streep 2 door bij de T en schrijf er 1 boven.

4. Streep bij de E 2 door en schrijf er 12 boven.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 12 \\ 980 \cancel{2} \cancel{2} \\ - 5743 \\ \hline 9 \end{array}$$

5. Trek de E af. Schrijf 9.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 10 \quad 1 \quad 12 \\ 9 \cancel{8} \cancel{0} \cancel{2} \cancel{2} \\ - 5743 \\ \hline 9 \end{array}$$

6. 1 - 4 gaat niet, dus ga lenen. Je kunt niet lenen bij de H, dus ga eerst lenen bij de D. Wissel 1D voor 10H. Streep 8 door bij de D en schrijf er 7 boven. Streep bij de H 0 door en schrijf er 10 boven.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 11 \\ 7 \quad 10 \quad 1 \quad 12 \\ 9 \cancel{8} \cancel{0} \cancel{2} \cancel{2} \\ - 5743 \\ \hline 7 \quad 9 \end{array}$$

7. Wissel 1H voor 10T. Streep 10 door bij de H en schrijf er 9 boven. Streep bij de T 1 door en schrijf er 11 boven.

8. Trek de T af. Schrijf 7.

9. Werk op dezelfde manier verder.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 11 \\ 7 \quad 10 \quad 1 \quad 12 \\ 9 \cancel{8} \cancel{0} \cancel{2} \cancel{2} \\ - 5743 \\ \hline 9 \quad 2 \quad 2 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

10. Het verschil is 92 279.

Cijferen: optellen

57 687 + 4266

$$\begin{array}{r} 57687 \\ + 4266 \\ \hline \end{array}$$



Zet de getallen netjes onder elkaar!

1. Schrijf de twee termen en het plusteken.

2. Begin bij de E.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 57687 \\ + 4266 \\ \hline 3 \end{array}$$

3. Tel de E op.

4. Schrijf 3 onder de lijn bij de E. Onthoud 1 en schrijf dit boven de T.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 57687 \\ + 4266 \\ \hline 5 \quad 3 \end{array}$$

5. Tel de T op en vergeet de 1 bovenaan niet.

6. Schrijf 5 onder de lijn bij de T. Onthoud 1 en schrijf dit boven de H.

7. Werk op dezelfde manier verder.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 57687 \\ + 4266 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 9 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

8. De som is 61 953.

65

Cijferen: vermenigvuldigen

34 x 136

Schatting: $34 \times 136 \rightarrow 30 \times 100 = 3000$

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 34 \\ \hline 544 \\ + 4080 \\ \hline 4624 \end{array}$$



274 x 1427

Schatting: $274 \times 1427 \rightarrow 300 \times 1000 = 300\,000$

$$\begin{array}{r} 1427 \\ \times 274 \\ \hline 5708 \\ 99890 \\ + 285400 \\ \hline 390998 \end{array}$$

Zorg dat de tussenproducten op de juiste plaats staan.

69

Cijferen: vermenigvuldigen

9 x 2273

$$\begin{array}{r} 2273 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2273 \\ \times 9 \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2273 \\ \times 9 \\ \hline 57 \quad 6 \end{array}$$

1. Schrijf de twee factoren en het maalteken.

2. Begin bij de E.

3. Vermenigvuldig de E (9×3).

4. Schrijf 7 onder de lijn bij de E. Schrijf 2 rechts van het schema.

5. Vermenigvuldig de T (9×7) en vergeet de 2 naast het schema er niet bij te tellen. Schrap de 2.

6. Schrijf 5 onder de lijn bij de T. Schrijf 6 rechts van het schema.

7. Werk op dezelfde manier verder voor H en D.

$$\begin{array}{r} 2273 \\ \times 9 \\ \hline 20457 \end{array}$$

8. Het product is 20 457.



Cijferen: vermenigvuldigen

124 x 24,95

Schatting: $124 \times 24,95 \rightarrow 100 \times 25 = 2500$

$$\begin{array}{r}
 24,95 \\
 \times 124 \\
 \hline
 9980 \quad \cancel{ 2} \quad \cancel{ 3} \quad \cancel{ 4} \\
 4990 \quad \cancel{ 1} \quad \cancel{ 2} \\
 + 2495 \\
 \hline
 3093,80
 \end{array}$$

Let op!

- Plaats de komma door je resultaat te vergelijken met je schatting.
- Zorg dat de tussenproducten op de juiste plaats staan.



Cijferen: delen

8883,3 : 304

Schatting: $8883,3 : 304 \rightarrow 9000 : 300 = 30$

D	H	T	E	t	
8	8	8	3	,	3
<u>6 0 8</u>					3 0 4
2 8 0 3					2 9, 2
<u>2 7 3 6</u>					
6 7 3					
<u>6 0 8</u>					
6 5					

Quotiënt: 29,2
De rest is 65t of 6,5.

- Kijk naar het getal gevormd door de eerste drie cijfers. Hoeveel keer gaat 304 in 888?

Je kunt een deling controleren door de omgekeerde bewerking (de vermenigvuldiging) te maken.

Deeltal = deler x quotiënt + rest
 $8883,3 = 304 \times 29,2 + 6,5$

168,75 : 225

Schatting: $168,75 : 225 \rightarrow 200 : 200 = 1$

Het quotiënt zal kleiner zijn dan 1 want de deler is groter dan het deeltal.

H	T	E	t	h	
1	6	8	,	7	5
<u>1 5 7 5</u>					2 2 5
1 1 2 5					0, 7 5
<u>1 1 2 5</u>					
0					

Quotiënt: 0,75
Rest: 0

- Hoeveel keer gaat 225 in 168 (eenheden)? nul keer. Noteer een 0 en een komma bij het quotiënt.
- Hoeveel keer gaat 225 in 1687?

Datum:/...../.....

21 185 : 3

2	1	1	8	5	
					3

2. Het is een deling dus
begin links.

2	1	1	8	5	3
					2

4. Teken een boogje.

$$\begin{array}{r} \overbrace{2 \ 1} \ 1 \ 8 \ 5 \big| 3 \\ - \overbrace{2 \ 1} \\ \hline 0 \end{array}$$

7. Trek af bij de D.

[illegible]

12. Trek af bij de T.

$$\begin{array}{r} \overbrace{21}^{\text{divisor}} \overline{) 185} \\ \underline{21} \\ 01 \\ \underline{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 05 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$
 $714,8 : 7$

H	T	E	t	h	
7	1	4	8	0	7
<u>7</u>					1 0 2, 1 1
0	1				
	<u>0</u>				
	1	4			
	<u>1</u>	4			
		0	8		
			<u>7</u>		
			1	0	
				7	
				<u>3</u>	

Let op!

- Vergeet de komma niet.
Controleer met je schatting.
- Moet je delen tot op 0,1; 0,01 of 0,001 nauwkeurig?
Vul dan nullen aan in het deeltal.
- Let bij het aflezen van de rest goed op de waarde van de cijfers.

Cijferen: delen

2937,33 : 23

Schatting: $2937,33 : 23 \rightarrow 3000 : 20 = 150$

D	H	T	E	t	h	
2	9	3	7	,	3	3
2	3					2 3
6	3					1 2 7, 7 1
4	6					
1	7	7				
1	6	1				
1	6	3				
1	6	1				
		2	3			
		2	3			
		0				

Quotiënt: 127,71
Rest: 0

- Kijk naar het getal gevormd door de eerste twee cijfers.
Hoeveel keer gaat 23 in 29?

16 814 : 67 Deel tot op 0,01.

Schatting: $16\ 814 : 67 \rightarrow 14\ 000 : 70 = 200$

TD	D	H	T	E	t	h	
1	6	8	1	4	,	0	0
1	3	4					6 7
3	4	1					2 5 0, 9 5
3	3	5					
		6	4				
		0					
		6	4	0			
		6	0	3			
		3	7	0			
		3	3	5			
		3	5				

Quotiënt: 250,95
Rest: 0,35

- Hoeveel keer gaat 67 in 16? 0 keer
- Kijk dan naar het getal gevormd door de eerste drie cijfers.
Hoeveel keer gaat 67 in 168?
- Werk op dezelfde manier verder.
- Delen tot op 0,01: vul nullen aan in het deeltal.

Cijferen: delen

De deler is een kommagetal.

714 : 4,25

Schatting: $714 : 4,25 \rightarrow 800 : 4 = 200$

Werk de komma weg voor je begint te cijferen: zie pagina 52.

$$714 : 4,25 = 71\ 400 : 425$$

100 x
100 x



71 400 : 425

7	1	4	0	0		
4	2	5				4 2 5
2	8	9	0			1 6 8
2	5	5	0			
		3	4	0	0	
		3	4	0	0	
		0				

Quotiënt: 168
Rest: 0

- Kijk naar het getal gevormd door de eerste drie cijfers.
Hoeveel keer gaat 425 in 714?

Opdracht 1 Klik op onderstaande link en vul de Google Forms in.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKCYoEV-AK2uVrhRYKethNBH4QBiwkLwkSH6_UVFnzHwtmw/viewform?usp=sf_link

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Nederlands:

Wat herhaal je in deze taak?

Je kan:

- Je kan van je schrijfoopdracht een vlot leesbaar en samenhangend geheel maken.
- Je kan bij het maken van de schrijfoopdracht rekening houden met de schrijfklaart.
- Je kan je schrijfwerk nalezen en eventueel gemaakte fouten aanpassen.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Griezelverhaal met een mummie als hoofdpersoonage

Taal

- Hoofdletters en leestekens
- Volledige zinnen: onderwerp en persoonsvorm
- Kies de meest passende werkwoordsvorm: tegenwoordige tijd of verleden tijd.
- Gebruik de gekende spelling afspraken: onthoudwoorden, regelwoorden en hoorwoorden

Vorm

- Minimum 10 zinnen
- Samenhangend geheel: logische opbouw. Duidelijk begin midden en einde.

Inhoud

- Het moet spannend zijn
- Actie – reactie: er gebeurt iets waar het hoofdpersoonage op reageert

Een verhaal spannend maken

- Begin je verhaal met een onverwachte gebeurtenis
- Creëer een schurk
- Laat de lezer voelen dat er iets gaat gebeuren
- Geef het hoofdpersoonage een missie
- Zorg ervoor dat het einde onverwacht is

Stukje uit het dagboek van de farao of een piramidemaker

Taal

- Hoofdletters en leestekens
- Ik – vorm (je doet alsof je de Farao of piramidebouwer bent)
- Volledige zinnen: onderwerp en persoonsvorm
- Gebruik de juiste werkwoordsvorm: verleden tijd
- Gebruik de gekende spelling afspraken: onthoudwoorden, regelwoorden en hoorwoorden

Vorm

- Minimum 10 zinnen
- Samenhangend geheel: logische opbouw. Duidelijk begin midden en einde.

Inhoud

- Wat heeft de Farao / piramidebouwer allemaal gedaan?
Hoe voelde hij zich? Met wie kwam hij in contact? ...
-

Brief aan iemand uit het oude Egypte

Taal

- Hoofdletters en leestekens
- Volledige zinnen: onderwerp en persoonsvorm
- Gebruik de juiste werkwoordsvorm: tegenwoordige tijd.
- Gebruik de gekende spelling afspraken: onthoudwoorden, regelwoorden en hoorwoorden

Vorm

- Minimum 10 zinnen
- Samenhangend geheel: logische opbouw. Duidelijk begin midden en einde.
- In het begin is er een aanspreking en op het einde sluit je af met je eigen naam.

Inhoud

- Wat wil je graag vertellen aan de persoon uit het oude Egypte?
Wat wil je die persoon vragen?
Wat wil je van hem weten?

Grafgiften: welke neem jij mee?

Taal

- Hoofdletters en leestekens
- Ik – vorm
- Volledige zinnen: onderwerp en persoonsvorm
- Gebruik de juiste werkwoordsvorm
- Gebruik de gekende spelling afspraken: onthoudwoorden, regelwoorden en hoorwoorden

Vorm

- Minimum 10 zinnen
- Samenhangend geheel: logische opbouw. Duidelijk begin midden en einde.
- Titel: zelf verzinnen (bijvoorbeeld de naam van je grafgift, ...)

Inhoud

- Welke grafgiften zou jij meenemen als je op Egyptische wijze zou worden begraven en waarom?
{Als je niet meer weet wat grafgiften zijn kan je terugkijken naar de vorige taalles.}

Opdracht 1

Bekijk de instructiefilmpjes

Naam:

Datum: / /

<https://forms.gle/Y7RvbgfP32odXmDH7>

Opdracht 2

Maak de schrijfoopdracht

Opdracht 3

Lees je schrijfoopdracht goed na op schrijffouten!

Wereldoriëntatie:

Wat herhaal je in deze taak?

Je kan:

- Je kan zeggen wat een grondstof is.
- Je kan eigenschappen van materialen geven.
- Je kan zeggen hoe een product wordt gemaakt.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:



Wat is een grondstof?



- Wordt gebruikt om andere materialen mee te maken
- Ligt aan de basis van andere materialen
- Vinden we meestal terug in de natuur



Grondstof = hout
Afgewerkte producten = houten stoel, houten fotokader



Grondstof = graan
Afgewerkte producten = meel, bloem, ...



Grondstof = olie
Afgewerkte producten = benzine, diesel, stookolie, ...



Grondstof = water
Afgewerkte producten = drinkwater, bluswater, limonade, ...

Opdracht 1

Ga naar de forms:

<https://forms.gle/vLznqRy89NGt9Bky8>

Opdracht 2

Bekijk de filmpjes en maak de oefeningen.

Naam:

Datum:/...../.....

Opdracht 3

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Datum:/...../.....

Wat moet ik doen als ik vragen heb?

Ik kan

- Een berichtje sturen op de *klasblog*:

STAP 1: Ik ga naar de klasblog: <http://www.bloggen.be/5deleerboom/>

Ik ga naar de dagtaak. Onderaan het bericht zie je 'reageer'. Daar klik je op.



STAP 2: Ik vul mijn gegevens in: mijn naam, mijn e-mail, de titel en de vraag.

[illegible]

Naam:

Datum:/...../.....

STAP 3: Ik klik op reactie insturen

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
Uw e-mail *
URL
Titel *

Reactie *

p

(* = verplicht!)

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

Reactie insturen

STAP 4: Ik kijk mijn tekst na. Dit is een voorbeeld versie. Ik klik **nog eens** op reactie insturen.

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
Uw e-mail *
URL
Titel *

Reactie *

p

(* = verplicht!)

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

Reactie insturen

STAP 5: Ik ga naar de blog. Ik controleer of ik mijn berichtje zie staan.

Ik kan

- Een *mailtje* sturen naar de juf of meester:
 - bertrand.demiddeleer@yahoo.com
 - emelie.dcr@gmail.com

Naam:

Datum:/...../.....

Ik kan

- Videobellen met Whereby:
 - <https://whereby.com/meesterbertrand>
 - <https://whereby.com/jufemelie>

STAP 1: Stuur een mailtje naar de juf of meester met de vraag om te videobellen. Of de meester of juf vraagt jou om te videobellen.

STAP 2: Klik op de link op de blog.

The screenshot shows a blog post titled "Samen videochatten" with a video player at the top. The text of the post discusses the start of the school year and provides instructions on how to contact the teacher or principal via video chat. Two links are highlighted with a red circle:

- <https://whereby.com/meesterbertrand>
- <https://whereby.com/jufemelie>

The post also includes a rating section at the bottom showing 0/5 stars and a "Reageer" button.

OF op de links rechts van de blog.

The screenshot shows the right sidebar of the blog. A red circle highlights the "Vragen voor juf of meester" section, which contains the following links:

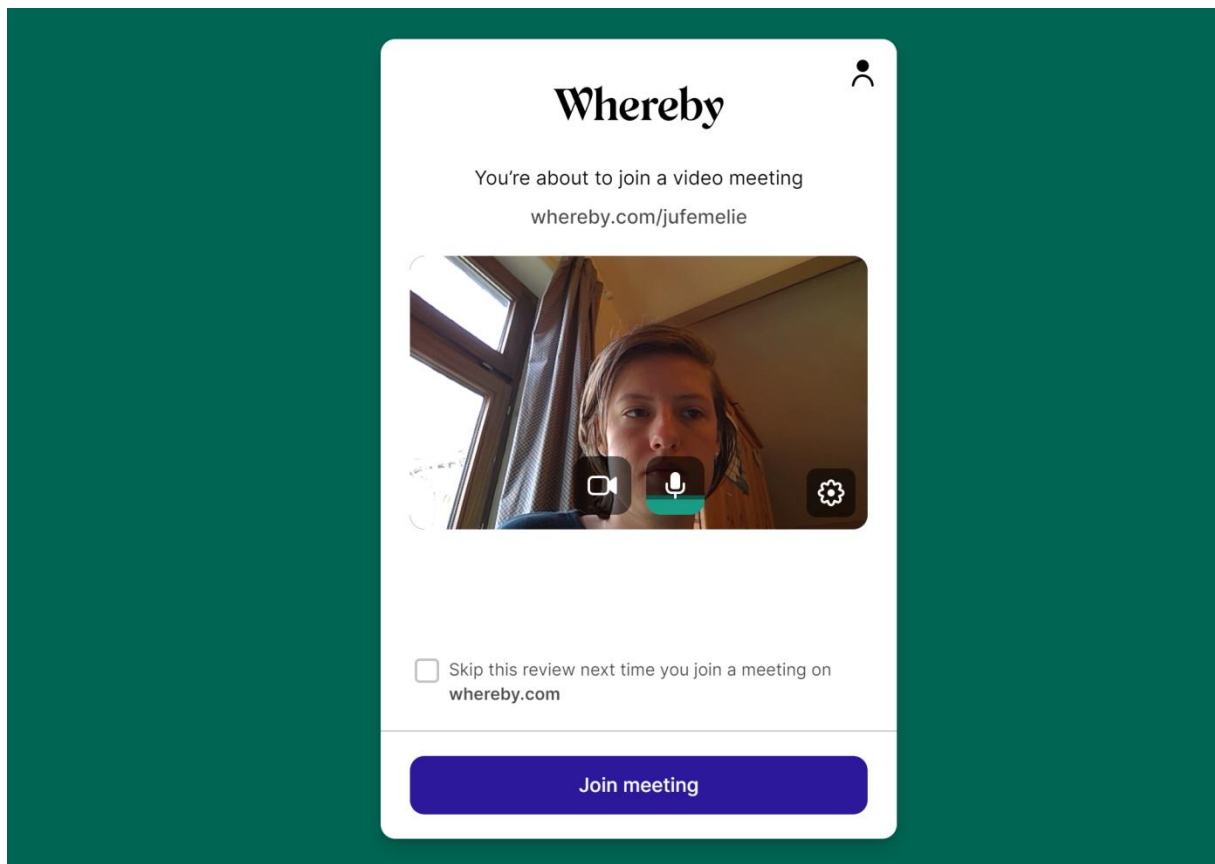
- > Videobellen met meester Bertrand
- > Videobellen met juf Emelie

Below this section is a "Lezen en boeken" section with various links to books and reading materials.

Naam:

Datum: / /

STAP 3: Klik op 'join meeting'.



Stap 4: De juf of meester komt er zo aan!