

Naam:

Datum:/...../.....



Dagtaak: donderdag 28 mei 2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	Cijferend optellen en aftrekken.	 
Nederlands	Taalbeschouwing: Smakelijke advertenties: een reclameboodschap bespreken	 
LO	Sportchallenge	 

<u>Hulp</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje. BAAS Stuur een om te  berichtje op de klasblog, een mail of vraag videobellen.
---------------------------	--

Wiskunde:

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan schattend rekenen.
- Ik kan cijferend optellen en aftrekken tot op 0,001 nauwkeurig.
- Ik kan mijn resultaat controleren door hem te vergelijken met mijn schatting.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Cijferen: optellen

57 687 + 4266



Zet de getallen netjes onder elkaar!

$$\begin{array}{r} 57687 \\ + 4266 \\ \hline \end{array}$$

1. Schrijf de twee termen en het plusteken.

2. Begin bij de E.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 57687 \\ + 4266 \\ \hline 3 \end{array}$$

3. Tel de E op.

4. Schrijf 3 onder de lijn bij de E.
Onthoud 1 en schrijf dit boven de T.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 57687 \\ + 4266 \\ \hline 53 \end{array}$$

5. Tel de T op en vergeet de 1 bovenaan niet.

6. Schrijf 5 onder de lijn bij de T.
Onthoud 1 en schrijf dit boven de H.

7. Werk op dezelfde manier verder.

$$\begin{array}{r} 111 \\ 57687 \\ + 4266 \\ \hline 61953 \end{array}$$

8. De som is 61 953.

65

66

Cijferen: aftrekken

98 022 - 5743

$$\begin{array}{r} 98022 \\ - 5743 \\ \hline \end{array}$$

1. Schrijf de twee termen en het minteken.

2. Begin bij de E.

$$\begin{array}{r} 112 \\ 98022 \\ - 5743 \\ \hline \end{array}$$

3. 2 - 3 gaat niet, dus ga lenen. Wissel 1T voor 10E. Streep 2 door bij de T en schrijf er 1 boven.

4. Streep bij de E 2 door en schrijf er 12 boven.

5. Trek de E af. Schrijf 9.

$$\begin{array}{r} 112 \\ 98022 \\ - 5743 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710112 \\ 98022 \\ - 5743 \\ \hline 9 \end{array}$$

6. 1 - 4 gaat niet, dus ga lenen. Je kunt niet lenen bij de H, dus ga eerst lenen bij de D. Wissel 1D voor 10H. Streep 8 door bij de D en schrijf er 7 boven. Streep bij de H 0 door en schrijf er 10 boven.

$$\begin{array}{r} 911 \\ 710112 \\ - 5743 \\ \hline 79 \end{array}$$

7. Wissel 1H voor 10T. Streep 10 door bij de H en schrijf er 9 boven. Streep bij de T 1 door en schrijf er 11 boven.

8. Trek de T af. Schrijf 7.

9. Werk op dezelfde manier verder.

$$\begin{array}{r} 911 \\ 710112 \\ - 5743 \\ \hline 92279 \end{array}$$

10. Het verschil is 92 279.



Naam:

Datum:/...../.....

Cijferen: optellen en aftrekken met kommagetallen

256,75 + 95,8

Schatting: $256,75 + 95,8 \rightarrow 300 + 100 = 400$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 2 \quad 5 \quad 6,7 \quad 5 \\ + \quad 9 \quad 5,8 \quad 0 \\ \hline 3 \quad 5 \quad 2,5 \quad 5 \end{array}$$

Let op!

- Soms moet er achteraan een nul bij.
 - Vergeet de komma niet.
- Controleer met je schatting.

782,6 - 229,85

Schatting: $782,6 - 229,85 \rightarrow 800 - 200 = 600$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 15 \\ 7 \quad 8 \quad 2,6 \quad 10 \\ - \quad 2 \quad 2 \quad 9,8 \quad 5 \\ \hline 5 \quad 5 \quad 2,7 \quad 5 \end{array}$$

67



Hoofdrekenen: tafels

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Opdracht 1

Surf naar:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVpzP97syPJGAYGGnkEwzi0AQ1qkQaA6s7Z07DsKZAX6vOAw/viewform?usp=sf_link en vul het document in.

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

Opdracht 3

Neem een foto van de bewerkingen die je op een apart blad maakte. Je stuurt deze door naar juf Anke. Je kan kiezen hoe je dit doet:

- WhatsApp: 0488752163
- Mail: vandenberghen.anke@gmail.com

OF

Je komt je papieren op school afgeven in de daarvoor voorziene bak.

Nederlands: Smakelijke advertenties

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan de bedoeling van een reclameboodschap achterhalen
- Ik kan uitleggen hoe de reclamemakers mensen proberen te overtuigen
- Ik kan de zender en ontvanger van de reclameboodschap afleiden
- Ik kan een reclameboodschap kritisch beoordelen

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Hulpkaart:

Hoe vind je de zender:

- Waar wordt er reclame voor gemaakt? Wat willen de reclamemakers verkopen?

Hoe vind je de ontvanger:

- Wie zou het product willen kopen? Wie zou het product kunnen gebruiken? Wie zou erin geïnteresseerd kunnen zijn?

Hoe ontdek je de bedoeling van de reclameboodschap:

- Wat willen de reclamemakers bereiken met de boodschap? Wat willen ze dat de ontvangers doen nadat ze de reclameboodschap hebben gezien?

Hoe ontdek je hoe ze je probeerde te overtuigen?

- Emotie: wanneer je naar de reclameboodschap kijkt wordt er een gevoel bij je opgewekt. Dit kunnen ze doen door bijvoorbeeld humor te gebruiken.
- Beroemdheden: er worden bekende mensen gebruikt in de reclameboodschap die ervoor zullen zorgen dat wij het product kopen.
- Leeftijdsgenoten: we herkennen personen van onze eigen leeftijd waardoor we sneller overtuigd zullen zijn van het product.

Hoe kan ik een reclameboodschap kritisch beoordelen?

- Wat is de bedoeling van de boodschap?
 - Voor wie is de boodschap bedoelt?
 - Hoe proberen ze mensen te overtuigen? (technieken)
 - Is wat ze zeggen wel waar?
-

Naam:

Datum: / /

Opdracht 1

Bekijk het instructiefilmpje en maak de oefeningen.

- Bezoek de link: <https://forms.gle/ALgqKpwebPtCQuoK7>

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Naam:

Datum:/...../.....

TURNEN:

Wat ga ik straks kunnen?

- ☐ Ik voer taken uit die een positief effect hebben op mijn gezondheid.
- ☐ Ik houd een fysieke activiteit een tijdlang vol.

Waar vind ik de uitleg om deze oefeningen te kunnen maken?

Activiteit

In onderstaand filmpje vind je verschillende activiteiten terug. Kies de activiteit die jij het leukst vind en voer deze uit!

Voor de activiteiten vind je de video via volgende QR-code:



Je kan ook deze link kopiëren om er te geraken:

https://www.youtube.com/watch?v=HGf-MgYwQhE&fbclid=IwAR2jSW6Mdf8PvN_eRdwkGiT2I-vktPewPAQPSEI2k7NWruaTxZ7JJWzK0Xc

Wat heb ik nodig voor deze les?

- Materiaal voor jouw gekozen activiteit

Klaar?

Laat iemand een foto of een video maken van al jouw harde werk en stuur het door naar de juf of de meester.

Je kan ook een leuke foto of video plaatsen op/sturen naar de facebook-pagina van de school: Sport op school.

Contactgegevens

Wat moet ik doen als ik vragen heb?

Je kunt *drie* dingen doen om ons te bereiken. Hieronder sommen we ze even op.

Ik kan

- Een berichtje sturen op de *klasblog*:

STAP 1: Ik ga naar de klasblog: <http://www.bloggen.be/5deleerboom/>
Ik ga naar de dagtaak. Onderaan het bericht zie je 'reageer'. Daar klik je op.



STAP 2: Ik vul mijn gegevens in: mijn naam, mijn e-mail, de titel en de vraag.

Naam:

Datum:/...../.....

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
Uw e-mail *
URL
Titel *

Reactie *

p

(* = verplicht!)

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

Reactie insturen

STAP 3: Ik klik op reactie insturen

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
Uw e-mail *
URL
Titel *

Reactie *

p

(* = verplicht!)

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

Reactie insturen

STAP 4: Ik kijk mijn tekst na. Dit is een voorbeeld versie. Ik klik **nog eens** op reactie insturen.

Naam:

Datum:/...../.....

STAP 5: Ik ga naar de blog. Ik controleer of ik mijn berichtje zie staan.

Ik kan

- Een *mailtje* sturen naar de juf of meester:
 - bertrand.demiddeleer@yahoo.com
 - emelie.dcr@gmail.com

Ik kan

- Videobellen met Whereby:
 - <https://whereby.com/meesterbertrand>
 - <https://whereby.com/jufemelie>

STAP 1: Stuur een mailtje naar de juf of meester met de vraag om te videobellen. Of de meester of juf vraagt jou om te videobellen.

STAP 2: Klik op de link op de blog.

Naam:

Datum:/...../.....

Samen videochatten

Dag kabouters 🐛

Normaal gezien zou je bundel nu toch ver klaar moeten zijn.
Als dat niet zo is, is dat niet erg, want we hebben afgesproken dat dat klaar moest zijn op de dag dat we met school herbeginnen.

De richtlijnen van de minister veranderen en er komen echter wel wat taken bij.
Jullie gaan dagtaken krijgen.
De bedoeling is om niet in "leerslaap" te geraken en niet te veel achterstand op te bouwen.

Uiteindelijk is het nog steeds geen vakantie. 😊
Voor de mama's en papa's die thuis moeten werken is het dan ook wat gemakkelijker, want ook jij bent dan bezig.
Je zal elke dag wel wat tijd moeten werken.
We zullen proberen leuke opdrachten aan te brengen.
Je zal wel niet alles leuk vinden, maar dat is in de klas ook zo. Alvast sorry daarvoor. 😊

We kunnen ons echter wel inbeelden dat jullie niet altijd alles meteen begrijpen en dat jullie soms hulp nodig hebben. ?
Daarom zal je met de juf of de meester kunnen videochatten. ?
Je hoeft daarvoor geen account aan te maken.

Wie met de meester contact wil opnemen kan dat via <https://whereby.com/meesterbertrand>

Wie met de juf contact wil opnemen kan dat via <https://whereby.com/jufemelie>

Laat ons wel alspreken dat je ons eerst een bericht stuurt, dan kunnen wij je vertellen om hoe laat je de dag erna met ons contact kan opnemen.
Je moet wel een pc hebben met camera en micro.

Maandag verschijnt de eerste dagtaak.
Let op , dat kan voor meer dan 1 vak zijn.

Hou jullie ondertussen gezond en zorg voor elkaar.

Groetjes
Juf Emelie en meester Bertrand

26-03-2020 om 00:00 geschreven door 5Leerboom

0 1 2 3 4 5 - Gemiddelde waardering: 0/5 - (1 Stemmen)

>> Reageer (2)

OF op de links rechts van de blog.

Maandag verschijnt de eerste dagtaak.
Let op , dat kan voor meer dan 1 vak zijn.

Hou jullie ondertussen gezond en zorg voor elkaar.

Groetjes
Juf Emelie en meester Bertrand

26-03-2020 om 00:00 geschreven door 5Leerboom

0 1 2 3 4 5 - Gemiddelde waardering: 0/5 - (1 Stemmen)

>> Reageer (2)

25-03-2020

Laat ons weten hoe het met jullie gaat

Hey schattekies

We missen jullie enorm.
Zo de hele dag thuis in een stil huis, of even op school met maar een paar kinderen.
We zijn dat niet gewoon.

Hoe is het met jullie?

Graag horen we van jullie hoe het ermee is.
Op dit bericht schrijven jullie als reactie hoe het met jullie gaat en wat jullie allemaal doen.
Schrijf ook op wat je al voor school deed.

Morgen zetten we nog een paar dingen online om te doen.
Ondertussen kan je ook al naar de sites surfen die in de berichten hieronder zijn meegegeven.

We hebben het gevoel dat we niet iedereen bereiken.
Kunnen jullie eens via jullie sociale media, telefoon enz. elkaar verwittigen, dat er op de site wat opdrachten zijn en dat we die graag uitgevoerd zien.
Dat is belangrijk, want we weten niet hoe het schooljaar verder gaat verlopen en we moeten van jullie wat werk zien, als we een goede beoordeling willen.

Lezen en boeken

- > Boekenzoeker
- > Bibliotheek van Halle
- > Jeugdboekenmaand: auteurs lezen voor
- > Luisterboeken
- > Online boeken lezen
- > Online begrijpend lezen
- > Voorleesboek Het geheim van meester Daan
- > Luisterverhalen
- > Wablift boeken en luisterverhalen

Vragen voor juf of meester

- > Videobellen met meester Bertrand
- > Videobellen met juf Emelie

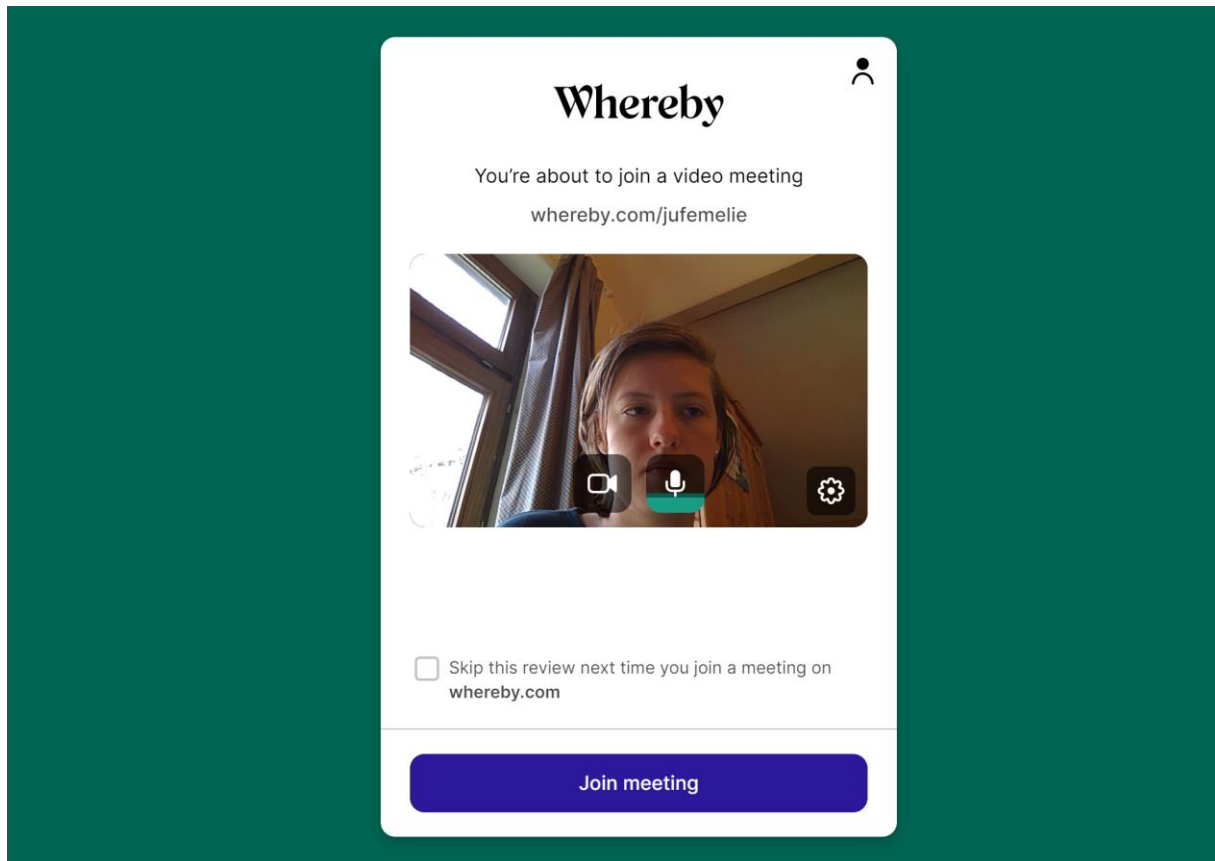
Educatieve spelletjes

- > Computermeester
- > Uitlegfilmpjes
- > Meester Sipke
- > Ik oefen
- > Uitlegfilmpjes wiskunde
- > Uitlegfilmpjes taal
- > Spel de waterkringloop

STAP 3: Klik op 'join meeting'.

Naam:

Datum:/..../....



Stap 4: De juf of meester komt er zo aan!