

Naam:

Datum:/...../.....



Dagtaak: vrijdag 29 mei 2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	Cijferend vermenigvuldigen en delen tot op 0,001 nauwkeurig.	 
Nederlands	Wie is de mol? Laatste aflevering	 
Muzo	Drama: reclame	 

<u>Hulp</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje. BAAS Stuur een berichtje op de klasblog, een mail of vraag videobellen. 
---------------------------	--

Wiskunde:

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan schattend rekenen.
- Ik kan cijferend vermenigvuldigen en delen tot op 0,001 nauwkeurig.
- Ik kan mijn resultaat controleren door hem te vergelijken met de schatting.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Cijferen: vermenigvuldigen

9 x 2273

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 7 \ 3 \\ \times \quad \quad \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 7 \ 3 \\ \times \quad \quad \quad 9 \\ \hline \quad \quad \quad 7 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 7 \ 3 \\ \times \quad \quad \quad 9 \\ \hline \quad \quad \quad 5 \ 7 \ 2 \end{array}$$

1. Schrijf de twee factoren en het maalteken.

2. Begin bij de E.

3. Vermenigvuldig de E (9 x 3).

4. Schrijf 7 onder de lijn bij de E. Schrijf 2 rechts van het schema.

5. Vermenigvuldig de T (9 x 7) en vergeet de 2 naast het schema er niet bij te tellen. Schrap de 2.

6. Schrijf 5 onder de lijn bij de T. Schrijf 6 rechts van het schema.

7. Werk op dezelfde manier verder voor H en D.

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 7 \ 3 \\ \times \quad \quad \quad 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 4 \ 5 \ 7 \end{array}$$

8. Het product is 20 457.



Cijferen: vermenigvuldigen**34 x 136**Schatting: $34 \times 136 \rightarrow 30 \times 100 = 3000$

$$\begin{array}{r}
 136 \\
 \times 34 \\
 \hline
 544 \\
 + 4080 \\
 \hline
 4624
 \end{array}$$

**274 x 1427**Schatting: $274 \times 1427 \rightarrow 300 \times 1000 = 300\,000$

$$\begin{array}{r}
 1427 \\
 \times 274 \\
 \hline
 5708 \\
 99890 \\
 + 285400 \\
 \hline
 390998
 \end{array}$$

Zorg dat de tussenproducten
op de juiste plaats staan.

69

Cijferen: vermenigvuldigen**124 x 24,95**Schatting: $124 \times 24,95 \rightarrow 100 \times 25 = 2500$

$$\begin{array}{r}
 24,95 \\
 \times 124 \\
 \hline
 9980 \\
 4990 \\
 + 2495 \\
 \hline
 3093,80
 \end{array}$$

Let op!

- Plaats de komma door je resultaat te vergelijken met je schatting.
- Zorg dat de tussenproducten op de juiste plaats staan.



Naam:

Datum:/...../.....

Cijferen: delen

21 185 : 3

$$\begin{array}{r} 21185 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

1. Schrijf het deeltal en de deler en teken de lijnen.

2. Het is een deling dus begin links.

$$\begin{array}{r} 21185 \overline{) 3} \\ \hline 2 \end{array}$$

3. Hoeveel keer gaat 3 in 2? nul keer

4. Teken een boogje.

$$\begin{array}{r} 21185 \overline{) 3} \\ \hline 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

5. Hoeveel keer gaat 3 in 21?

6. Schrijf 7 bij het quotiënt.

7. Trek af bij de D.

$$\begin{array}{r} 21185 \overline{) 3} \\ \hline 21 \\ \hline 01 \\ \hline 018 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

8. Hoeveel keer gaat 3 in 1?

9. Schrijf 0 bij het quotiënt en maak de aftrekking.

10. Hoeveel keer gaat 3 in 18?

11. Schrijf 6 bij het quotiënt.

12. Trek af bij de T.

13. Werk op dezelfde manier verder.

$$\begin{array}{r} 21185 \overline{) 3} \\ \hline 21 \\ \hline 01 \\ \hline 018 \\ \hline 18 \\ \hline 05 \\ \hline 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

14. Het quotiënt is 7061.
De rest is 2.



Cijferen: delen

714,8 : 7

Schatting: $714,8 : 7 \rightarrow 700 : 7 = 100$

$$\begin{array}{r} \text{H T E t h} \\ 714,80 \overline{) 7} \\ \hline 7 \\ \hline 01 \\ \hline 014 \\ \hline 14 \\ \hline 08 \\ \hline 7 \\ \hline 10 \\ \hline 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

Quotiënt: 102,11

Rest: 0,03



Deel tot op
0,01 nauwkeurig!

Let op!

- Vergeet de komma niet.
Controleer met je schatting.
- Moet je delen tot op 0,1; 0,01 of 0,001 nauwkeurig?
Vul dan nullen aan in het deeltal.
- Let bij het aflezen van de rest goed op de waarde van de cijfers.

Cijferen: delen

2937,33 : 23

Schatting: $2937,33 : 23 \rightarrow 3000 : 20 = 150$

D	H	T	E	t	h	
2	9	3	7	,	3	3
2	3					2 3
6	3					1 2 7, 7 1
4	6					
1	7	7				
1	6	1				
1	6	3				
1	6	1				
		2	3			
		2	3			Quotiënt: 127,71
		0				Rest: 0

- Kijk naar het getal gevormd door de eerste twee cijfers.
Hoeveel keer gaat 23 in 29?

16 814 : 67 Deel tot op 0,01.

Schatting: $16\ 814 : 67 \rightarrow 14\ 000 : 70 = 200$

TD	D	H	T	E	t	h	
1	6	8	1	4	,	0	0
1	3	4					6 7
3	4	1					2 5 0, 9 5
3	3	5					
		6	4				
		0					
		6	4	0			
		6	0	3			
		3	7	0			
		3	3	5			Quotiënt: 250,95
		3	5				Rest: 0,35

- Hoeveel keer gaat 67 in 16? 0 keer
- Kijk dan naar het getal gevormd door de eerste drie cijfers.
Hoeveel keer gaat 67 in 168?
- Werk op dezelfde manier verder.
- Delen tot op 0,01: vul nullen aan in het deeltal.

Cijferen: delen

8883,3 : 304

Schatting: $8883,3 : 304 \rightarrow 9000 : 300 = 30$

D	H	T	E	t	h	
8	8	8	3	,	3	
6	0	8				3 0 4
2	8	0	3			2 9, 2
2	7	3	6			
		6	7	3		
		6	0	8		Quotiënt: 29,2
		6	5			De rest is 65t of 6,5.

- Kijk naar het getal gevormd door de eerste drie cijfers.
Hoeveel keer gaat 304 in 888?

Je kunt een deling controleren door de omgekeerde bewerking (de vermenigvuldiging) te maken.
Deeltal = deler x quotiënt + rest
 $8883,3 = 304 \times 29,2 + 6,5$

168,75 : 225

Schatting: $168,75 : 225 \rightarrow 200 : 200 = 1$

Het quotiënt zal kleiner zijn dan 1 want de deler is groter dan het deeltal.



H	T	E	t	h	
1	6	8	,	7	5
1	5	7	5		2 2 5
1	1	2	5		0, 7 5
1	1	2	5		
		0			Quotiënt: 0,75
		0			Rest: 0

- Hoeveel keer gaat 225 in 168 (eenheden)? nul keer
Noteer een 0 en een komma bij het quotiënt.
- Hoeveel keer gaat 225 in 1687?

Naam:

Datum:/...../.....

Cijferen: delen

De deler is een kommagetal.

714 : 4,25

Schatting: $714 : 4,25 \rightarrow 800 : 4 = 200$

Werk de komma
weg voor je begint te
cijferen: zie pagina 52.

$$\begin{array}{c} 100 \times \\ \curvearrowright \\ 714 : 4,25 = 71\,400 : 425 \\ \curvearrowleft \\ 100 \times \end{array}$$



71 400 : 425

$$\begin{array}{r|rrrr} 7 & 1 & 4 & 0 & 0 & 4 & 2 & 5 \\ \hline 4 & 2 & 5 & & & 1 & 6 & 8 \\ \hline 2 & 8 & 9 & 0 & & & & \\ \hline 2 & 5 & 5 & 0 & & & & \\ \hline & 3 & 4 & 0 & 0 & & & \\ & 3 & 4 & 0 & 0 & & & \\ \hline & & & & 0 & & & \end{array}$$

Quotiënt: 168
Rest: 0

- Kijk naar het getal gevormd door de eerste drie cijfers. Hoeveel keer gaat 425 in 714?

Hoofdrekenen: tafels

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Opdracht 1

Surf naar:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe71JihAmF5RAZ9I_uD3fJSbcKsDTfx9wYxG-8OpGjhVoPFlg/viewform?usp=sf_link en vul het document in.

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

Opdracht 3

Neem een foto van de bewerkingen die je op een apart blad maakte. Je stuurt deze door naar juf Anke. Je kan kiezen hoe je dit doet:

- WhatsApp: 0488752163
- Mail: vandenberghen.anke@gmail.com

OF

Je komt je papieren op school afgeven in de daarvoor voorziene bak.

Naam:

Datum:/...../.....

Nederlands: wie is de mol? Laatste aflevering

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- ... bepalen of een werkwoord correct in de TT en de VT staat.
- ... het VD van een werkwoord vormen.

Opdracht 1

Surf naar: <https://forms.gle/wxMt1X2GhTQPtHVr6> en vul het document in.



Dit is de laatste aflevering van ‘Wie is de mol?’ Hopelijk heb je alles juist gevonden. Dat hoor je volgende week. Dan hoor je ook wie de winnaar is van het spel.

MUZO: reclame (drama)

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

Als ik opdracht 1 maak:

- Ik kan een verhaal vertellen aan de hand van de elementen: wie, wat, waar, waarom en wanneer
- Ik kan verstaanbaar en expressief spreken
- Ik kan oogcontact houden bij het vertellen van een verhaal

Als ik opdracht 2 maak:

- Ik kan me inleven in een rol en hierbij rekening houden met mijn lichaamshouding en gezichtsexpressie
- Ik kan bij het namaken van een foto rekening houden met de ruimte en de sfeer

Kies één opdracht die je het leukste vindt en doe hem:

Opdracht 1: de verkoop

Ga op zoek naar een voorwerp dat je zou kunnen verkopen (bv. een kapstok, een bal, een lepel, ... wees creatief!). Bedenk een verhaal bij het voorwerp dat jij hebt uitgekozen. Maak een korte opname van jouw verkoop'truc'.

Om een verhaal te verzinnen bij je voorwerp kan je gebruik maken van:

- Over wie gaat het verhaal?
- Wat gebeurt er met het voorwerp?
- Wat is het voorwerp?
- Waar komt het voorwerp vandaan?
- Waarom zou je het voorwerp kunnen verkopen?
- Wanneer kan je het voorwerp gebruiken?
- ...

Als je je verhaal vertelt, zorg dan dat je verstaanbaar en expressief spreekt. Expressief spreken betekent dat je met enthousiasme spreekt, en dus niet eentonig.

Zorg dat je geregeld in de camera kijkt zodat je publiek het gevoel heeft dat je hen aankijkt.

Inspiratie nodig? Kijk dan zeker naar het filmpje dat ik maakte:

<https://photos.app.goo.gl/4HusdPzGFky7UYVc6>

Klaar? Stuur dan zeker je filmpje door naar:

iona.defranc@student.odisee.be of anke.vandenberghen@student.odisee.be

Naam:

Datum:/...../.....

Opdracht 2: reclamefoto

Zoek een leuke reclamefoto waarin minstens één persoon te zien is.

Kijk goed naar wie of wat op de reclamefoto staat en waar die zich ten opzichte van elkaar bevinden.

Probeer nu de foto zo goed mogelijk na te bootsen.

Verzamel de attributen die op de foto aanwezig zijn. Zorg dat je zelf ook te zien bent op de foto en vraag iemand om de foto van jou te nemen.

Zorg ervoor dat jouw foto heel goed lijkt op de originele reclamefoto. Je kunt deze opdracht ook uitvoeren met je broers of zussen, mama, papa, ... als er meerdere personen op de foto te zien zijn.

Wanneer je de foto nadoet moet je dus ook rekening houden met de houding van de persoon die je nadoet. Je kijkt naar hoe hij staat, zit, ... naar hoe zijn gezichtsuitdrukking eruitziet: lacht hij, kijkt hij boos, verbaast, En dit probeer je zo goed mogelijk na te doen.

Inspiratie nodig? Kijk dan zeker naar de reclamefoto die ik nadeed:

<https://photos.app.goo.gl/8Q86WbnzN5wtvEUk8>

Klaar? Stuur dan zeker de originele en jouw reclamefoto door naar:

iona.defranc@student.odisee.be of anke.vandenberghen@student.odisee.be

Datum:/...../.....

Wat moet ik doen als ik vragen heb?

Ik kan

- Een berichtje sturen op de *klasblog*:

STAP 1: Ik ga naar de klasblog: <http://www.bloggen.be/5deleerboom/>

> Hoi hoi hoi

Dag allemaal,

We hebben deze blog opgestart om met elkaar in contact te blijven tijdens de weken die we niet op school kunnen zijn, door de maatregelen tegen het coronavirus.

Je kan ons contacteren via deze blog. Je doet dat simpel door hieronder reacties toe te voegen. Juf Emelie en meester Bertrand zullen dat dagelijks checken (niet in het weekend ;))

We zullen ook proberen om regelmatig tips online te zetten. Dit moet je helpen om de werkbundel die je hebt meegekregen vlotter te verwerken.

We wensen jullie veel succes met het werk (dat verbeteren we in de klas, vanaf maandag na de paasvakantie), maar ook wat plezier.

Tot lees,

Juf Emelie en meester Bertrand

13-03-2020 om 00:00 geschreven door 5Leerboom 

0 1 2 3 4 5 - Gemiddelde waardering: 5/5 - (1 Stemmen)

>> Reageer (0)

Uw naam *

Uw e-mail *

URL

Titel *

Geef hier uw reactie door

Bestand ▾ Bewerken ▾ Invoegen ▾ Beeld ▾ Opmaak ▾ Tabel ▾ gereedschap ▾

Opmaak ▾ Font Family ▾ Font Sizes ▾ **B** *I* [List Icons] [Table Icon]

[Undo] [Redo] [Bulleted List] [Numbered List] [Indent] [Outdent] [Link] [Image] [Eye] [Table] [Text Color] [Background Color] [Smiley]

Reactie *

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

(* = verplicht!)

Reactie insturen

Naam:

Datum:/...../.....

STAP 3: Ik klik op reactie insturen

The screenshot shows a feedback form with a dark green header and a light green body. The form includes fields for 'Uw naam *', 'Uw e-mail *', 'URL', and 'Titel *'. Below these fields is a row of 20 emoji icons. A rich text editor toolbar is visible, with options like 'Bestand', 'Bewerken', 'Invoegen', 'Beeld', 'Opmaak', 'Tabel', and 'gereedschap'. The 'Opmaak' dropdown is open, showing options for 'Opmaak', 'Font Family', and 'Font Sizes'. The main text area contains the letter 'p'. At the bottom left, there is a checkbox labeled 'Persoonlijke gegevens onthouden?' and a note '(* = verplicht!)'. The 'Reactie insturen' button is circled in red.

STAP 4: Ik kijk mijn tekst na. Dit is een voorbeeld versie. Ik klik **nog eens** op reactie insturen.

This screenshot is identical to the one in Step 3, showing the feedback form with the 'Reactie insturen' button circled in red.

STAP 5: Ik ga naar de blog. Ik controleer of ik mijn berichtje zie staan.

Ik kan

- Een *mailtje* sturen naar de juf of meester:
 - bertrand.demiddeleer@yahoo.com
 - emelie.dcr@gmail.com

Naam:

Datum:/...../.....

Ik kan

- Videobellen met Whereby:
 - <https://whereby.com/meesterbertrand>
 - <https://whereby.com/jufemelie>

STAP 1: Stuur een mailtje naar de juf of meester met de vraag om te videobellen. Of de meester of juf vraagt jou om te videobellen.

STAP 2: Klik op de link op de blog.

The screenshot shows a blog post titled "Samen videochatten" with a video player at the top. The text of the post discusses the challenges of learning from home and provides links to Whereby for video calls. A red circle highlights the following links:

- <https://whereby.com/meesterbertrand>
- <https://whereby.com/jufemelie>

The post also includes a rating bar at the bottom showing 0/5 stars and a "Reageer (2)" button.

OF op de links rechts van de blog.

The screenshot shows the sidebar of the blog. A red circle highlights the "Vragen voor juf of meester" section, which contains the following links:

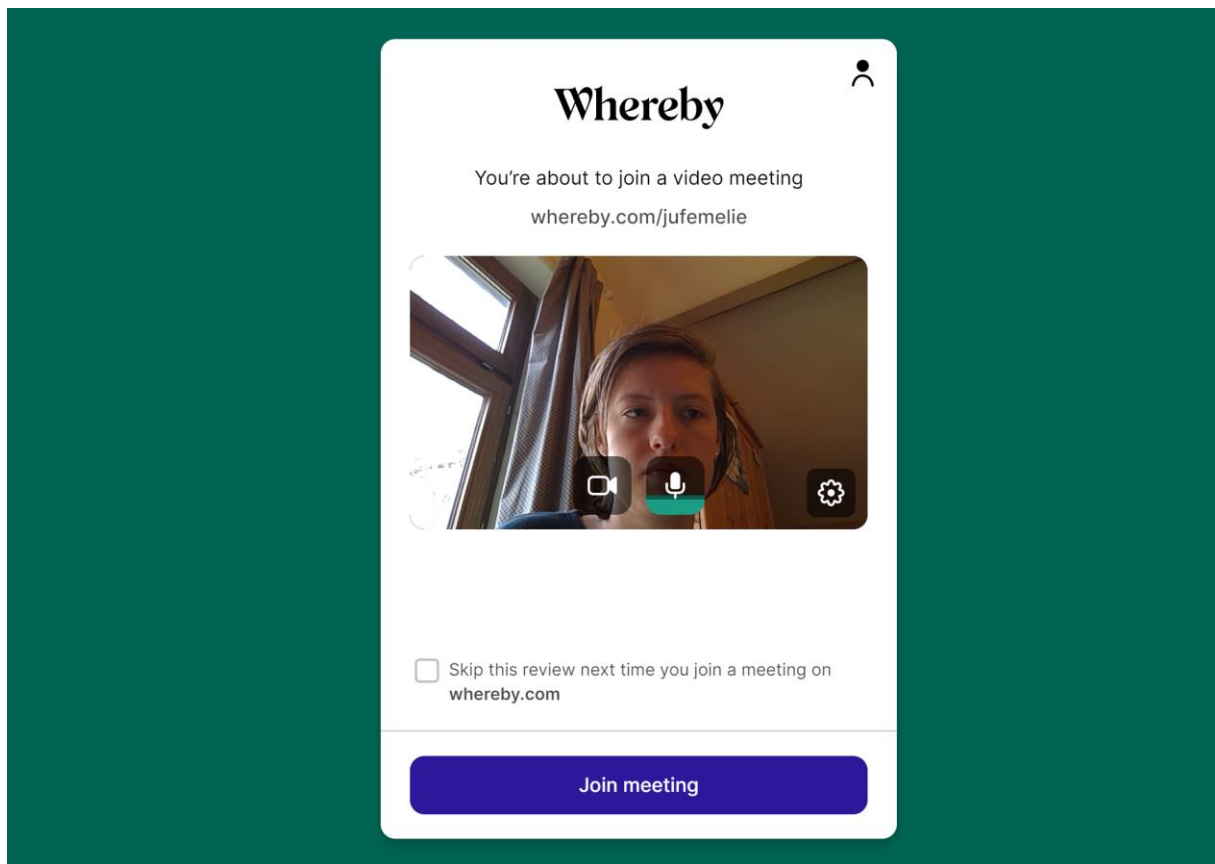
- Videobellen met meester Bertrand
- Videobellen met juf Emelie

The sidebar also includes a "Lezen en boeken" section with various book-related links and a "Computermeester" section.

Naam:

Datum: / /

STAP 3: Klik op 'join meeting'.



Stap 4: De juf of meester komt er zo aan!