

Naam:

Datum:/...../.....



Dagtaak: dinsdag 26 mei 2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	Getallen/ bewerkingen: hoofdrekenen met kommagetallen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen tot 100 000	 
Nederlands	Taaltoetje: spreekwoorden opzoeken.	 
Wereldoriëntatie	Overal ter wereld heeft iedereen zijn manier van leven.	 

<u>Hulp</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje. BAAS Stuur een om te  berichtje op de klasblog, een mail of vraag videobellen.
--------------------	--

Wiskunde:

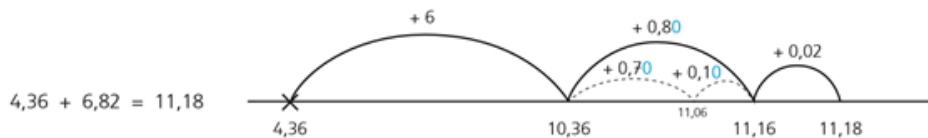
Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan hoofdrekenen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen tot 100 000 met kommagetallen
- Ik kan hierbij de eigenschappen van de bewerkingen gebruiken.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Hoofdrekenen: optellen en aftrekken



Zo doe je dit:

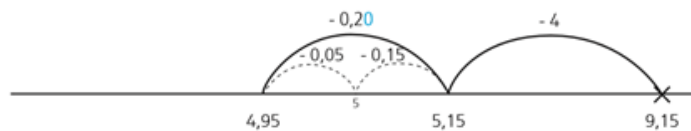
- Zet het kruisje links en schrijf het begingetal.
- Stel jouw tussenstappen voor met bogen.



$9,15 - 4,20 = 4,95$

/ Zo doe je dit:

- Zet het kruisje rechts en schrijf het begingetal.
- Stel jouw tussenstappen voor met bogen.



→ Dit pictogram gezien? Denk aan de nul!



Hoofdrekenen: optellen en aftrekken

Kijk altijd goed naar de getallen! Soms kun je handig rekenen.

Enkele voorbeelden:



$27 + 174 = 174 + 27 = 201$

$15\ 000 + 26\ 000 + 85\ 000 = 100\ 000 + 26\ 000 = 126\ 000$

$12,7 + 4,45 + 1,55 = 12,7 + 6 = 18,7$

$17 - 9 \neq 9 - 17$

$25 - 2 - 5 = 25 - 5 - 2$

$935\ 000 - 63\ 000 - 435\ 000 = 935\ 000 - 435\ 000 - 63\ 000 = 500\ 000 - 63\ 000 = 437\ 000$

$27,05 - 3,75 - 5,05 = 22 - 3,75 = 18,25$

Bij optellen mag je de termen van plaats wisselen.

Bij aftrekken:

- mag je aftrektal en aftrekker niet van plaats wisselen.
- mag je de aftrekkers van plaats wisselen.



Hoofdrekenen: vermenigvuldigen

Kijk altijd goed naar de getallen! Soms kun je handig rekenen.

Enkele voorbeelden:



$$71 \times 3 = 3 \times 71 = 210 + 3 = 213$$

$\swarrow \quad \searrow$
 70 1

$$2 \times 8500 \times 5 = 10 \times 8500 = 85\,000$$

$$4 \times 7 \times 2,5 = 10 \times 7 = 70$$

$$400 \times 320 = 4 \times 100 \times 320 = 4 \times 32\,000 = 128\,000$$

$$29 \times 800 = 30 \times 800 - 1 \times 800 = 24\,000 - 800 = 23\,200$$

$$0,1 \times 54,8 = 54,8 : 10 = 5,48$$

$$0,01 \times 6,2 = 6,2 : 100 = 0,062$$

Bij vermenigvuldigen mag je de factoren van plaats wisselen.

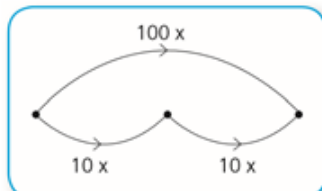
Vermenigvuldigen met 0,1 is hetzelfde als delen door 10.
 Vermenigvuldigen met 0,01 is hetzelfde als delen door 100.

Hoofdrekenen: vermenigvuldigen

$$10 \times 12 = 120$$

$$10 \times 4,25 = 42,5$$

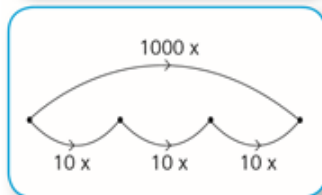
$$10 \times 1,2 = 12$$



$$100 \times 12 = 1200$$

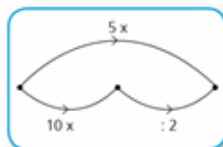
$$100 \times 4,25 = 425$$

$$100 \times 1,2 = 120$$

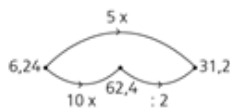


Hoofdrekenen: vermenigvuldigen

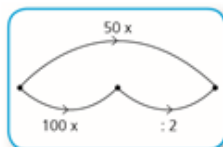
Kijk altijd goed naar de getallen! Soms kun je handig rekenen.



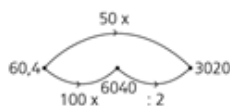
$$5 \times 6,24 = 31,2$$



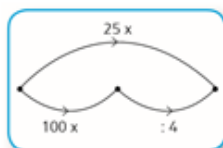
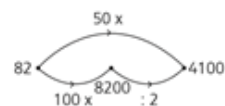
$$5 \times 63 = 315$$



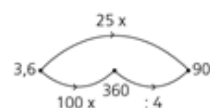
$$50 \times 60,4 = 3020$$



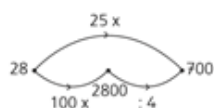
$$50 \times 82 = 4100$$



$$25 \times 3,6 = 90$$



$$25 \times 28 = 700$$



Hoofdrekenen: tafels

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Hoofdrekenen: delen

$$12 : 6 \neq 6 : 12$$

$$72\,000 : 3 : 10 = 72\,000 : 10 : 3 = 7200 : 3 = 2400$$

6000 1200

Bij delen:

- mag je deeltal en deler niet van plaats wisselen.
- mag je twee delers van plaats wisselen.



Naam:

Datum:/...../.....

Opdracht 1

Bekijk het filmpje en maak de oefeningen:

- Bezoek de link: <https://forms.gle/i6FHah9v6vikDv7m7>

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Nederlands:

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan uitleggen wat een spreekwoord is.
- Ik kan de betekenis van een spreekwoord online opzoeken.
- Ik kan inzien dat een spreekwoord figuurlijke taal is.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Spreekwoorden

1. Een spreekwoord = een korte, krachtige zin die een waarheid bevat. Het is figuurlijke taal.

Een spreekwoord wordt ook wel een uitdrukking genoemd.

We gebruiken spreekwoorden om onze taal minder saai te maken.

2. Het verschil tussen letterlijke en figuurlijke taal:



Hoe moet ik een spreekwoord opzoeken?

Stap 1:

Ga naar het online woordenboek door deze link in te geven in de zoekbalk:
<https://www.vandale.nl/> (Of klik op de link bij de oefening).

Stap 2:

Lees het spreekwoord. Zoek het sleutelwoord van dat spreekwoord.



Sleutelwoord = Het belangrijkste woord in een zin.

Bv.: Een grote **mond** hebben.

= het sleutelwoord

Stap 3:

Tip het sleutelwoord in de zoekbalk van het online woordenboek. Klik dan op 'zoek'.



Stap 4:

De betekenis(en) van het sleutelwoord verschijnen. Maar ook alle spreekwoorden waarin het woord 'mond' voorkomt, verschijnen!

Betekenis 'mond'

Je hebt gezocht op het woord: mond.

mond (de; m; meervoud: monden)

1 holte, opening tussen neus en kin: *zijn mond houden* zwijgen; *zijn mond voorbij praten* te veel zeggen; *met twee monden spreken* onoprecht spreken, huichelen; *zijn mondje roeren* druk praten; *ze is niet op haar mondje gevallen* kan goed voor zichzelf opkomen; *een grote mond hebben*, opzetten brutaal zijn; *een aardig mondje Spaans spreken* die taal redelijk beheersen; *van mond tot mond gaan* rondverteld worden; *een hele mond vol* een lang woord, een lange zin, naam; *iem. iets in de mond leggen* (ten onrechte) beweren dat iem. dat gezegd heeft; *geen mond opendoen* zwijgen, terwijl verwacht wordt dat je spreekt; *bij monde van* gezegd door

2 monding

3 opening van iets: *de mond van een kanon*

Stap 5:

Zoek het spreekwoord waarvan je de betekenis wilt kennen. De betekenis ervan staat achter het spreekwoord!

Dus: Een grote mond hebben = brutaal zijn.

Opdracht 1

Surf naar: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSektTMhG7Wcxs3bs-5OHlzub9gWeDrzhJH2ejMjtkGNtzRFqA/viewform?usp=sf_link en vul het document in.

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Naam:

Datum:/...../.....

Wereldoriëntatie:

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan uitleggen wat 'cultuur' is.
- Ik kan andere culturen vergelijken met de onze.
- Ik kan informatie halen uit een reisbrochure.

Opdracht 1 Surf naar: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexJvOtLWAv-NI1VigRbypl_cqGMuM55T5XrWAdEOI6usYvrA/viewform?usp=sf_link en vul het document in.

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Naam:

Datum:/...../.....

Contactgegevens

Wat moet ik doen als ik vragen heb?

Je kunt drie dingen doen om ons te bereiken. Hieronder sommen we ze even op.

Ik kan

- Een berichtje sturen op de *klasblog*:

STAP 1: Ik ga naar de klasblog: <http://www.bloggen.be/5deleerboom/>

Ik ga naar de dagtaak. Onderaan het bericht zie je 'reageer'. Daar klik je op.



STAP 2: Ik vul mijn gegevens in: mijn naam, mijn e-mail, de titel en de vraag.

Geef hier uw reactie door

Uw naam *

Uw e-mail *

URL

Titel *

Bestand ▾ Bewerken ▾ Invoegen ▾ Beeld ▾ Opmaak ▾ Tabel ▾ gereedschap ▾

Opmaak ▾ Font Family ▾ Font Sizes ▾ B I Text Color Background Color Link Unlink

Reactie *

P

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

(* = verplicht!)

Reactie insturen

Naam:

Datum:/...../.....

STAP 3: Ik klik op reactie insturen

The screenshot shows a feedback form with the following elements:

- Form fields: 'Uw naam *', 'Uw e-mail *', 'URL', and 'Titel *'.
- Emoji selection bar: A row of various emojis.
- Rich text editor: Includes a menu bar (Bestand, Bewerken, Invoegen, Beeld, Opmaak, Tabel, gereedschap) and a toolbar with icons for bold, italic, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, and text alignment.
- Text area: A large white box for the reaction, with a small 'p' icon at the bottom left.
- Footer: A checkbox labeled 'Persoonlijke gegevens onthouden?' and a note '(* = verplicht!)'. The 'Reactie insturen' button is circled in red.

STAP 4: Ik kijk mijn tekst na. Dit is een voorbeeld versie. Ik klik **nog eens** op reactie insturen.

This screenshot is identical to the one in Step 3, but the text area now contains the letter 'p'. The 'Reactie insturen' button remains circled in red.

STAP 5: Ik ga naar de blog. Ik controleer of ik mijn berichtje zie staan.

Ik kan

- Een *mailtje* sturen naar de juf of meester:
 - bertrand.demiddleer@yahoo.com
 - emelie.dcr@gmail.com

Naam:

Datum:/...../.....

Ik kan

- Videobellen met Whereby:
 - <https://whereby.com/meesterbertrand>
 - <https://whereby.com/jufemelie>

STAP 1: Stuur een mailtje naar de juf of meester met de vraag om te videobellen. Of de meester of juf vraagt jou om te videobellen.

STAP 2: Klik op de link op de blog.

The screenshot shows a blog post on a teal background. At the top, it says 'Samen videochatten'. Below this is a video player showing a man speaking. To the right of the video, there is text: 'Dag kabouters', 'Normaal gezien zou je bundel nu toch ver klaar moeten zijn. Als dat niet zo is, is dat niet erg, want we hebben afgesproken dat dat klaar moest zijn op de dag dat we met school herbeginnen. De richtlijnen van de minister veranderen en er komen echter wel wat taken bij. Jullie gaan dagtaken krijgen. De bedoeling is om niet in "leerslaap" te geraken en niet te veel achterstand op te bouwen. Uiteindelijk is het nog steeds geen vakantie. Voor de mama's en papa's die thuis moeten werken is het dan ook wat gemakkelijker, want ook jij bent dan bezig. Je zal elke dag wel wat tijd moeten werken. We zullen proberen leuke opdrachten aan te brengen. Je zal wel niet alles leuk vinden, maar dat is in de klas ook zo. Alvast sorry daarvoor. We kunnen ons echter wel inbeelden dat jullie niet altijd alles meteen begrijpen en dat jullie soms hulp nodig hebben. Daarom zal je met de juf of de meester kunnen videochatten. Je hoeft daarvoor geen account aan te maken. Wie met de meester contact wil opnemen kan dat via <https://whereby.com/meesterbertrand> en wie met de juf contact wil opnemen kan dat via <https://whereby.com/jufemelie>. Laat ons wel alspreken dat je ons eerst een bericht stuurt, dan kunnen wij je vertellen om hoe laat je de dag erna met ons contact kan opnemen. Je moet wel een pc hebben met camera en micro. Maandag verschijnt de eerste dagtaak. Let op , dat kan voor meer dan 1 vak zijn. Hou jullie ondertussen gezond en zorg voor elkaar. Groetjes Juf Emelie en meester Bertrand. At the bottom right, it says '26-03-2020 om 00:00 geschreven door 5Leerboom' and 'Reageer (2)'. A red circle highlights the two Whereby links.

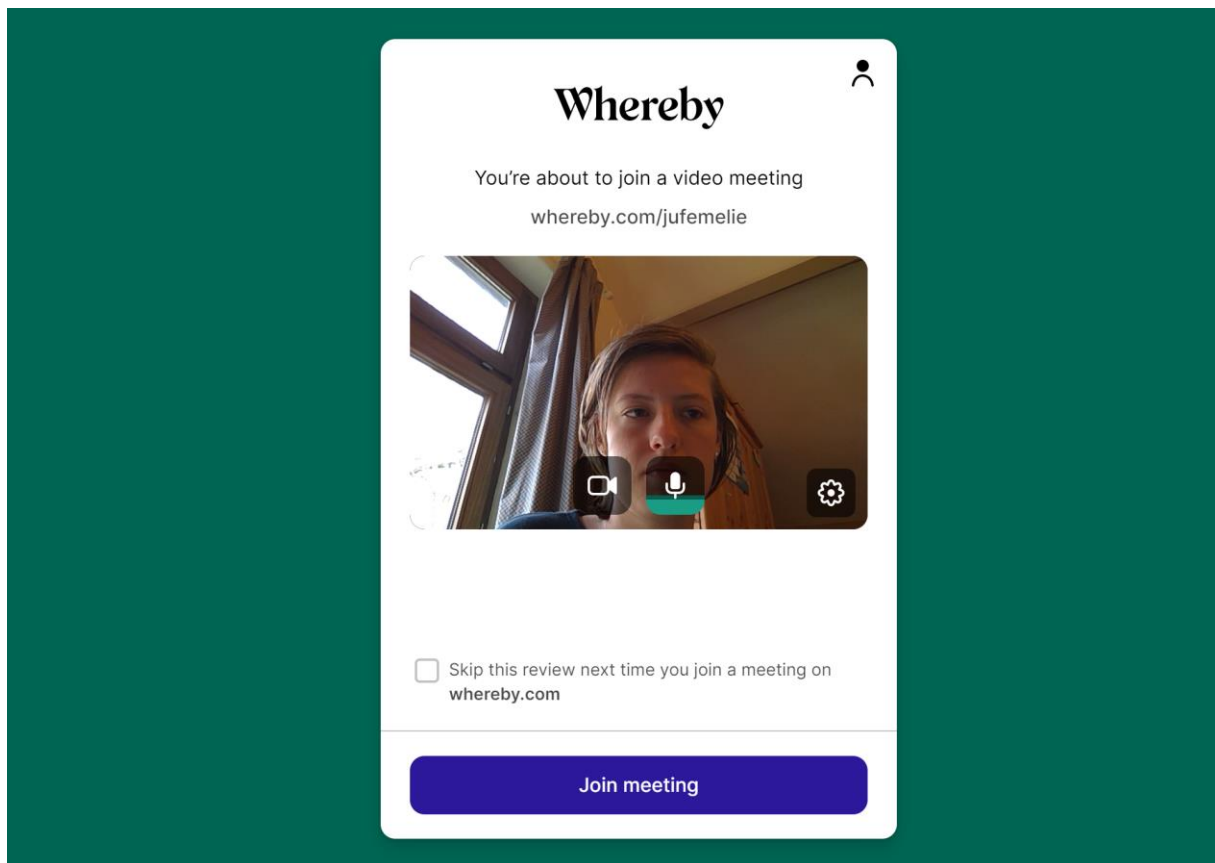
OF op de links rechts van de blog.

Naam:

Datum:/...../.....

The screenshot shows a Moodle course page. The main content area displays a message from 'Juf Emelie en meester Bertrand' dated 26-03-2020. The message discusses the first day of school and encourages students to share their experiences. On the right sidebar, under the 'Lezen en boeken' section, there is a list of resources. A red circle highlights the 'Vragen voor juf of meester' section, which includes 'Videobellen met meester Bertrand' and 'Videobellen met juf Emelie'.

STAP 3: Klik op 'join meeting'.



Stap 4: De juf of meester komt er zo aan!