

Naam:

Datum:/...../.....



Dagtaak: dinsdag 19 mei 2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	Breuken: optellen en aftrekken	 
Nederlands	Wie is de mol? Aflevering 2	 
Frans	Module 12	 

<u>Hulp</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje.  BAAS Stuur een berichtje op de klasblog of vraag om te videobellen.
--------------------	---

Naam:

Datum:/...../.....

Nederlands: Wies is de mol? Aflevering 2

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- ... woorden met s-klanken of k-klanken correct schrijven.
- ... woorden met een weglatingsteken correct schrijven.
- ... de meervoudsvorm geven van woorden eindigend op een klinker.
- ... de meervoudsvorm geven wanneer die s is.
- ... een aantal leenwoorden uit het Frans en het Engels geven

Opdracht

o Surf naar <https://forms.gle/cYNFRjP8sLbosf9N9> en vul het document in.



Naam:

Datum:/...../.....

Hieronder de hulpkaarten om het spel te spelen:

1. Meester Bertrand



2. Juf Ariadne



3. Juf Michelle



4. Juf Katleen



5. Meester Steven



6. Juf Emelie



Naam:

Datum:/...../.....

7. Aan de zee



8. Naar de bergen



9. Parijs



10. Londen



11. Pisa



12. USA



Naam:

Datum:/...../.....

13. Spaghetti



14. Pizza



15. Frietjes



16. Tomatensoep



17. Slaatje



18. Sushi



Hieronder de hulpkaarten met de basisleerstof:



Meervouden -s

Spelling

Onthouden!

Zelfstandige naamwoorden zijn woorden waar je **de**, **het** of **een** voor kunt zetten. De meeste zelfstandige naamwoorden hebben een enkelvoud (je hebt er maar één van) en een meervoud (je hebt er meer van). Als het enkelvoud eindigt op **-en**, **-el**, **-em**, en **-er**, krijg je in het meervoud een **-s** erbij.

je hoort:

vogel
bezem

je schrijft:

vogel + s = **vogels**
bezem + s = **bezems**

vogel - vogels
vogel - vogels

Let op! In veel woorden hoor je een stomme e. Deze spreek je uit als [u] maar je schrijft een **e**.

Meervouden -s

-s	vogels keukens veulens winkels kussens	bezems ezels lepels spiegels wagens	molens bodems bloesems bubbel moeders	emmers kamers kleuters appels nummers
----	--	---	---	---

www.junioreinstein.nl
Online oefenen | Leen- en oefenboeken | Werkbladen | Educatief materiaal



Meervouden op -'s

Spelling

Onthouden!

meeste zelfstandige naamwoorden hebben een enkelvoud (je hebt er maar één van) en een meervoud (je hebt er meer van). Als woorden eindigen op **a**, **i**, **o**, **u** of **y** schrijf je in het meervoud **-'s** erachter.

je hoort:

foto
pinda

je schrijft:

foto + 's = **foto's**
pinda + 's = **pinda's**

foto - foto's
foto - foto's

Weet je nog?

Zelfstandige naamwoorden zijn woorden voor mensen, dieren, dingen, plaatsen of (eigen)namen.

Meervouden -'s

-'s	pinda's pasta's poema's pylama's camera's	kiwi's ski's taxi's tipi's yeti's	auto's foto's iglo's radio's kilo's	menu's paraplu's accu's sudoku's tutu's	pony's baby's hobby's lolly's jury's
-----	---	---	---	---	--

www.junioreinstein.nl
Online oefenen | Leen- en oefenboeken | Werkbladen | Educatief materiaal

Wiskunde: Breuken: optellen en aftrekken

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.
- Ik kan breuken gelijknamig maken.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Hoe maak ik breuken gelijknamig?

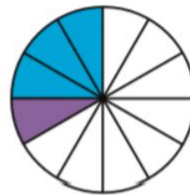
Gelijknamige breuken = breuken met dezelfde noemer, achternaam, van dezelfde familie.

bv. $\frac{1}{8}$ en $\frac{6}{8}$ De noemer is bij beiden 8 = gelijknamige breuken

Bekijk de link: <https://www.rekenen-oefenen.nl/instruction/rekenen/verhoudingen/breuken/breuken-gelijknamig-maken/hoe-maak-je-een-breuk-gelijknamig>

Gelijknamige breuken optellen en aftrekken

$$\frac{3}{12} + \frac{1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

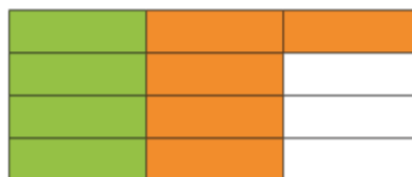


$$\frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$



Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{12} = \frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



Breuken optellen en aftrekken:

- Plaats de breuken op gelijke noemer (= gelijknamig maken)
- Tel daarna de tellers bij elkaar op of trek ze af.

Naam:

Datum: / /

Opdracht 1

Bekijk het filmpje en maak de oefeningen:

- Bezoek de link: <https://forms.gle/awYw5siQ9Saic4QPA>

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Frans: woordenschat van module 12

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- De woordenschat van module 6 correct uitspreken en schrijven.

Opdracht 1

- Klik op de link: <https://quizlet.com/be/499078979/frans-module-12-flash-cards/>

Opdracht 2

Ga naar 'Flashcards' en oefen de woordenschat.

- Lees het woord.
- Denk na. Wat is dat in het Frans?
- Controleer door op de kaart te klikken.

Je kunt de woorden laten uitspreken door op het kaartje te klikken. Zeg steeds het correcte antwoord. Let op de uitspraak!

Wanneer je op 'speel' klikt gaat automatisch.

Wanneer je op 'shuffle' klikt worden de kaarten door elkaar geschud.

Opdracht 3

Ga naar 'leren' en oefen de woordenschat.

- Speel het spelletje.

Opdracht 4

Ga naar 'schrijven' en schrijf de woordenschat.

Opdracht 5

Speel de spelletjes 'match' of 'zwaartekracht'.

Opdracht 6

Ga naar test en vul de antwoorden in.

Klaar?

Klik op controleer de antwoorden. Jouw antwoorden worden gecontroleerd.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en hermaak tot je het kunt.
- Heb je veel fouten of vragen. Stuur dan een reactie op de blog of vraag om te videobellen met de juf of meester.

Contactgegevens

Wat moet ik doen als ik vragen heb?

Je kunt *drie* dingen doen om ons te bereiken. Hieronder sommen we ze even op.

Ik kan

- Een berichtje sturen op de *klasblog*:

STAP 1: Ik ga naar de klasblog: <http://www.bloggen.be/5deleerboom/>
Ik ga naar de dagtaak. Onderaan het bericht zie je 'reageer'. Daar klik je op.



STAP 2: Ik vul mijn gegevens in: mijn naam, mijn e-mail, de titel en de vraag.

Geef hier uw reactie door

Uw naam *

Uw e-mail *

URL

Titel *

Reactie *

Persoonlijke gegevens onthouden?

(* = verplicht!)

Reactie insturen

Naam:

Datum:/...../.....

STAP 3: Ik klik op reactie insturen

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
Uw e-mail *
URL
Titel *

Reactie *

p

(* = verplicht!)

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

Reactie insturen

STAP 4: Ik kijk mijn tekst na. Dit is een voorbeeld versie. Ik klik **nog eens** op reactie insturen.

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
Uw e-mail *
URL
Titel *

Reactie *

p

(* = verplicht!)

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

Reactie insturen

STAP 5: Ik ga naar de blog. Ik controleer of ik mijn berichtje zie staan.

Naam:

Datum:/...../.....

Ik kan

- Een *mailtje* sturen naar de juf of meester:
 - bertrand.demiddeleer@yahoo.com
 - emelie.dcr@gmail.com

Ik kan

- Videobellen met Whereby:
 - <https://whereby.com/meesterbertrand>
 - <https://whereby.com/jufemelie>

STAP 1: Stuur een mailtje naar de juf of meester met de vraag om te videobellen. Of de meester of juf vraagt jou om te videobellen.

STAP 2: Klik op de link op de blog.

The screenshot shows a blog post on a teal background. At the top, there's a header 'Samen videochatten' with a small video thumbnail of a man. The main text is in Dutch, discussing school reopening and video chat. A red circle highlights a link: 'https://whereby.com/meesterbertrand'. Below it, another link 'https://whereby.com/jufemelie' is visible. The post is dated '26-03-2020 om 00:00' and written by '5Leerboom'. At the bottom, there's a rating bar showing 0 to 5 stars and a 'Reageer (2)' button.

Samen videochatten

Dag kabouters 🤪

Normaal gezien zou je bundel nu toch ver klaar moeten zijn.
Als dat niet zo is, is dat niet erg, want we hebben afgesproken dat dat klaar moest zijn op de dag dat we met school herbeginnen.

De richtlijnen van de minister veranderen en er komen echter wel wat taken bij.
Jullie gaan dagtaken krijgen.
De bedoeling is om niet in "leerslaap" te geraken en niet te veel achterstand op te bouwen.

Uiteindelijk is het nog steeds geen vakantie. 😊
Voor de mama's en papa's die thuis moeten werken is het dan ook wat gemakkelijker, want ook jij bent dan bezig.
Je zal elke dag wel wat tijd moeten werken.
We zullen proberen leuke opdrachten aan te brengen.
Je zal wel niet alles leuk vinden, maar dat is in de klas ook zo. Alvast sorry daarvoor. 🙄

We kunnen ons echter wel inbeelden dat jullie niet altijd alles meteen begrijpen en dat jullie soms hulp nodig hebben. 🤔
Daarom zal je met de juf of de meester kunnen videochatten. 🗣️
Je hoeft daarvoor geen account aan te maken.

Wie met de meester contact wil opnemen kan dat via
<https://whereby.com/meesterbertrand>

Wie met de juf contact wil opnemen kan dat via
<https://whereby.com/jufemelie>

Laat ons wel alspreken dat je ons eerst een bericht stuurt, dan kunnen wij je vertellen om hoe laat je de dag erna met ons contact kan opnemen.
Je moet wel een pc hebben met camera en micro.

Maandag verschijnt de eerste dagtaak.
Let op , dat kan voor meer dan 1 vak zijn.

Hou jullie ondertussen gezond en zorg voor elkaar.

Groetjes
Juf Emelie en meester Bertrand

26-03-2020 om 00:00 geschreven door 5Leerboom

0 1 2 3 4 5 - Gemiddelde waardering: 0/5 - (1 Stemmen)

>> Reageer (2)

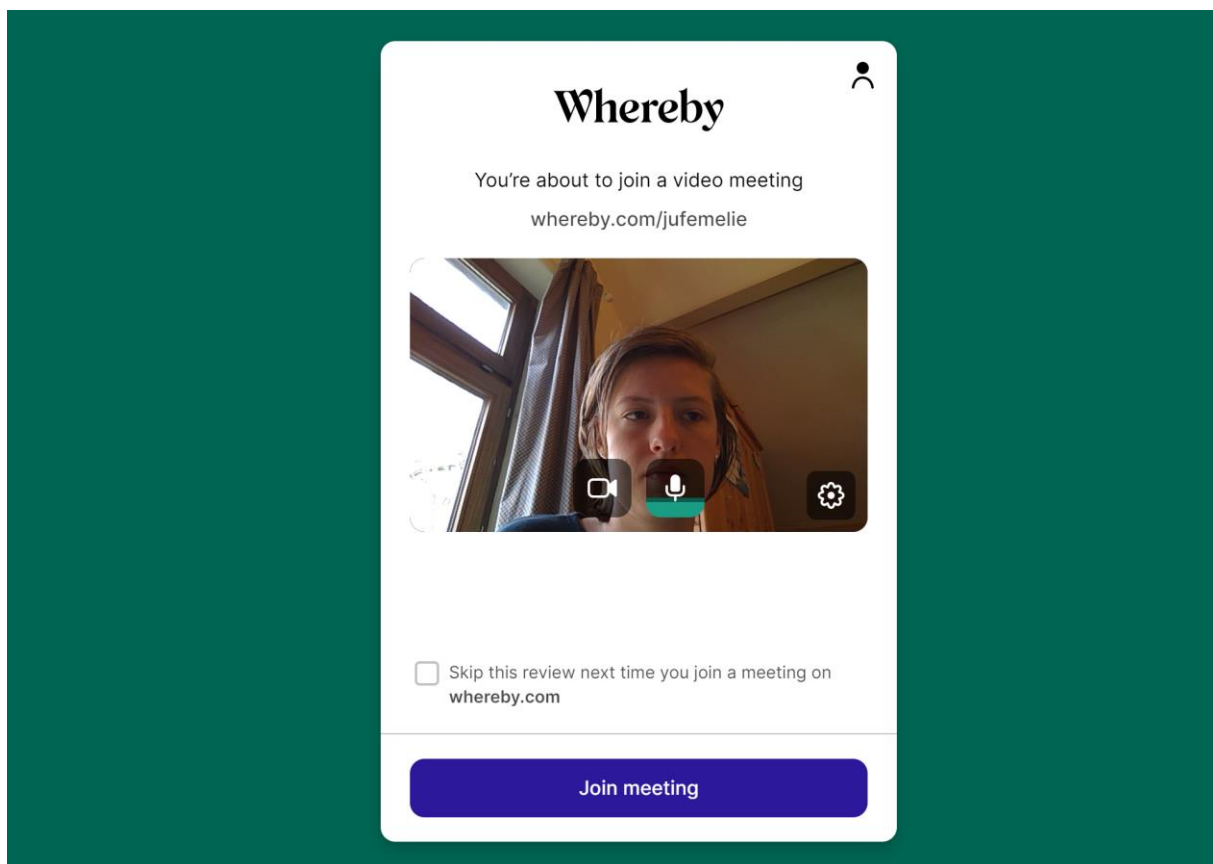
OF op de links rechts van de blog.

Naam:

Datum:/...../.....

The screenshot shows a Moodle course page titled 'Lezen en boeken'. The main content area displays a message from 'Juf Emelie en meester Bertrand' dated 26-03-2020. The message discusses the first day of school and encourages students to share how they are doing. On the right sidebar, under the 'Lezen en boeken' section, there is a list of resources. A red circle highlights the resource 'Videobellen met meester Bertrand', which is the link to join the video meeting.

STAP 3: Klik op 'join meeting'.



Stap 4: De juf of meester komt er zo aan!