

Naam:

Datum: / /



Dagtaak: vrijdag 15 mei 2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	Breuken 4: gehelen	 
Nederlands	Goudlokje en de 3 beren	 
W.O.	Zon, aarde en maan	 
Muzo	Schaduwfiguren	 

<u>Hulp</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje.  BAAS Stuur een berichtje op de klasblog of vraag om te videobellen.
---------------------------	--

Naam:

Datum: / /

Wiskunde: Breuken 4: gehele

Wat herhaal je in deze taak?

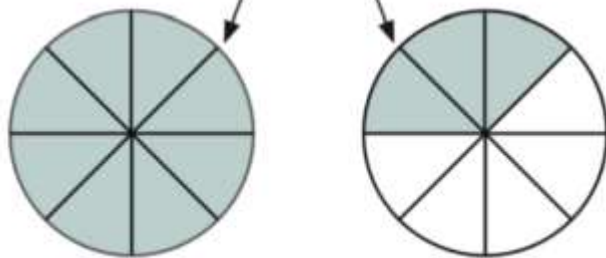
Ik kan:

- Ik kan een breuk nemen van een getal.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

$$\text{Een geheel} = 1 = \frac{8}{8}$$

Meer dan een geheel is bv. $\frac{11}{8}$, want $\frac{11}{8} = \frac{8}{8} + \frac{3}{8} = 1 \text{ en } \frac{3}{8}$.



Breuk nemen van een getal

Ik wil $\frac{3}{4}$ van deze reep chocolade.

De reep bestaat uit 8 stukken. Om te weten hoeveel stukken ik wil, moet ik dus weten

hoeveel $\frac{3}{4}$ van 8 is.



$$\frac{3}{4} \text{ van } 8 = (8 : 4) \times 3 = 6$$

Ik neem eerst 1 deel. Dus ik deel het getal door de noemer. $\rightarrow 8 : 4 = 2$

Ik kijk naar de teller. Hoeveel keer moet ik dit deel nemen? 3 keer $\rightarrow 3 \times 2 = 6$

$\rightarrow$ Neem dus altijd eerst 1 deel (noemer) en vermenigvuldig dan met de teller.

Opdracht 1

Bekijk het filmpje en maak de oefeningen:

- Bezoek de link: <https://forms.gle/jrr9HnbvafBVwKvAA>

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Naam:

Datum:/...../.....

Nederlands: Goudlokje en de 3 beren

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- ... verkleinwoorden schrijven.

Opdracht

o Surf naar <https://forms.gle/khB96VWrMcQy7r4h7> en vul het document in.



Hieronder de hulpkaarten met de basisleerstof:

Naam:

Datum:/...../.....

Verkleinwoorden -(t)je

Spelling

Onthouden!

De meeste verkleinwoorden zijn eenvoudig te maken. Meestal voeg je -je of -tje toe aan het woord.

Als je aan het eind van het woord [p], [t], [k], [d], [v] of [f] hoort, dan schel je het verkleinwoord met -je.

	je hoort:	je schrijft:	
hek	hek	hek + je = hekje	
cake	cake	cake + je = cakeje	

hek - hekje

De andere woorden eindigen op -tje.

Verkleinwoorden met -je

-je

hekje	taartje	baasje
bakje	eendje	huisje
botje	popje	briefje
kalje	smaakje	mesje
stadje	pluisje	cakeje

Verkleinwoorden met -tje

-tje

tuintje	speeltje	deeltje
truitje	stoeltje	vrouwtje
kamertje	mobieltje	muurtje
oortje	broertje	vioertje
tafeltje	treintje	schoentje

www.junioreinstein.nl

[Online oefenen](#) | [Leenen oefenboeken](#) | [Werkbladen](#) | [Educatief materiaal](#)



Verkleinwoorden -etje

Spelling

Vergeet de medeklinker niet te verdubbelen!

De meeste woorden met een korte klinker krijgen bij het verkleinwoord een **dubbele medeklinker** en **-etje** achter het woord.

Je hoort:	Je schrijft:	
bril bal	bril + l + etje = brill l etje bal + l + etje = ballet l etje	

Nijk maar eens naar deze voorbeelden

-etje

ster l etje	ball l etje
stem l etje	kar l etje
kip l etje	gun l netje
zon n etje	spe l letje
bon n etje	man n etje

Woorden met -ng

Bij woorden die eindigen op **-ng** komt er bij het maken van een verkleinwoord alleen **-etje** achter. De medeklinker wordt **niet** verdubbeld.

Let op! Bij bijna alle woorden die eindigen op **-ing**, wordt **-ing** er afgehaald en wordt **-inkje** er achteraan geplakt.

De jef

jon**g**etje
 wang**g**etje
 tong**g**etje
 slan**g**etje
 lie**ve**lingetje

www.junioreinstein.nl
Online oefenen | Leenen oelen boeken | Werkbladen | Educatief materiaal



Verkleinwoorden -pje

Spelling

Onthouden!

Als je aan het eind van een woord een **-m** hoort, voeg je bij het verkleinwoord **-pje** toe aan het woord.

bloem riem	je hoort: bloem<u>m</u> riem<u>m</u>	je schrijft: bloem + pje = bloempje riem + pje = riempje	 bloem - bloempje
--	---	---	--

Kijk maar eens naar deze voorbeelden:

-pje

stompje	bloempje	stompje
vormpje	raampje	schuimpje
geheimpje	duimpje	bezempje
datumpje	armpje	naampje
bliksempje	boompje	riempje

Soms zijn er uitzonderingen!

Soms komt er geen **-pje** achter het woord maar een extra **medeklinker** en **-etje**. Deze woorden moet je onthouden.

kom je hoort: kom	je schrijft: kom + m + etje = kommetje	Zie je?  bloemetje kometje lammetje vlammetje grammetje
--	---	--

Bij **bloem** kan het allebei!

www.junioreinstein.nl
Online oefenen | Leen en oelen boeken | Werkbladen | Educatief materiaal



Verkleinwoorden extra klinker

Spelling

Onthouden!

Woorden die eindigen op a, o of u en een lange klink hebben, krijgen bij het verkleinwoord een extra **klinker** en **-tje** achter het woord. Je verdubbelt de a, o of u die er al staat en plakt er -tje achteraan.

je hoort:

auto **o**otje

pinda **a**atje

je schrijft:

auto + o + tje = autootje

pinda + a + tje = pindaatje



auto - autootje

Kijk maar eens naar deze voorbeelden:

-atje	pindaatje schemaatje laatje hoeraatje chocolaatje	-otje	autootje fotootje radiootje planootje kilootje	-utje	menuutje parapluutje accuutje piutje tutuutje
-------	---	-------	--	-------	---

www.junioreinstein.nl
Online oefenen | Lezen en oefenboeken | Werkbladen | Educatief materiaal

Naam:

Datum: / /

Wereldoriëntatie: De zon, de aarde en de maan

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- ... vertellen welke invloed de zon en de maan op de aarde hebben.
- ... vertellen hoe de aarde, de zon en de maan zich tot elkaar verhouden.
- ... de verschillende standen van de maan.
- ... dat de seizoenen het gevolg zijn van de schuine stand van de aardas.

Opdracht

o Surf naar <https://forms.gle/ftkVoHG89b7Zc8YW9> en vul het document in.



Muzo: Schadufiguren (beweging)

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan een stappenplan begrijpen en aflezen.
- Ik kan experimenteren met delen van mijn lichaam om een schaduw te maken.

Opdracht 1



alleen (of met meer)



5 minuten



voor iedereen



buiten



- zonlicht

1. De activiteit

Met jouw schaduw kan je wondermooie dingen maken. Het kan zijn dat je enkel je handen nodig hebt, je hele lichaam en soms ... is dat nog niet genoeg, dan heb je nog iemand nodig! Of een hulpmiddel.

1) Probeer met je schaduw deze prachtige beelden te maken:

- een olifant
- een theekopje
- een kerktoeren
- een vlinder
- een zwaan
- een fiets
- ...

2) Bedenk zelf nog een leuk figuur dat je kan uitproberen.



Opdracht 2

Wij zijn benieuwd naar jullie schadufiguren. Schrijf een reactie op de blog.

- Welke figuur heb je gemaakt?
- Wie daag jij uit om deze figuur ook te proberen?
- Welke figuur vond je het leukste/moeilijkste om te maken?

Contactgegevens

Wat moet ik doen als ik vragen heb?

Je kunt *drie* dingen doen om ons te bereiken. Hieronder sommen we ze even op.

Ik kan

- Een berichtje sturen op de *klasblog*:

STAP 1: Ik ga naar de klasblog: <http://www.bloggen.be/5deleerboom/>

Ik ga naar de dagtaak. Onderaan het bericht zie je 'reageer'. Daar klik je op.



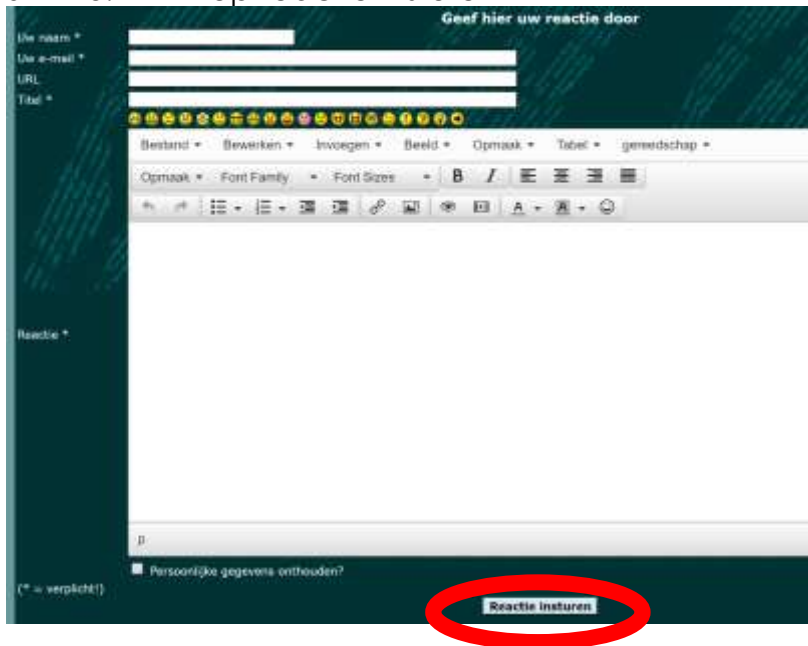
STAP 2: Ik vul mijn gegevens in: mijn naam, mijn e-mail, de titel en de vraag.

A screenshot of a form titled 'Geef hier uw reactie door'. It has input fields for 'Uw naam *', 'Uw e-mail *', 'URL', and 'Titel *'. Below these is a rich text editor with a toolbar containing options like 'Bestand', 'Bewerken', 'Invoegen', 'Beeld', 'Opmaak', 'Tabel', and 'gemeenschap'. At the bottom, there is a checkbox labeled 'Persoonlijke gegevens onthouden?' and a button labeled 'Reactie insturen'. A note at the bottom left says '(* = verplicht!)'. The form is set against a dark green background.

Naam:

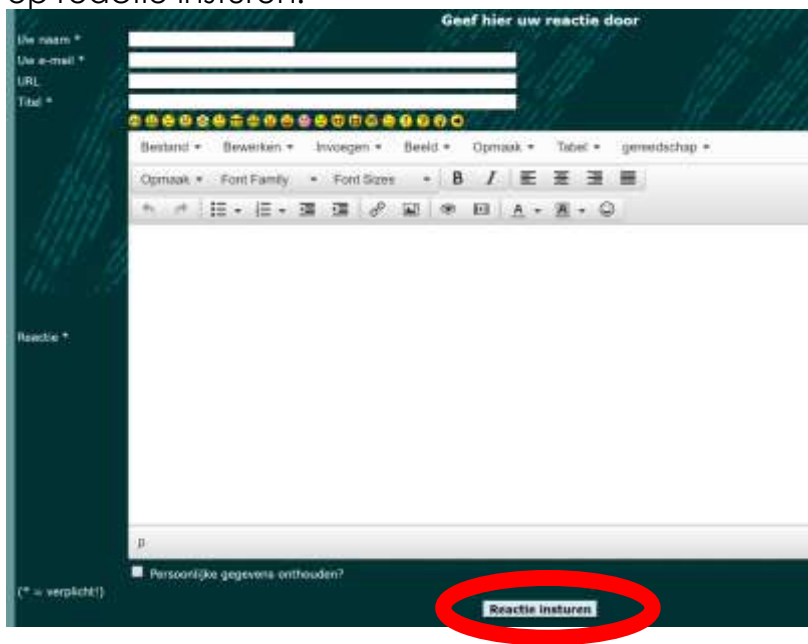
Datum:/...../.....

STAP 3: Ik klik op reactie insturen



The screenshot shows a web form titled "Geef hier uw reactie door" (Give your reaction here). On the left, there are input fields for "Uw naam *" (Your name), "Uw e-mail *" (Your email), "URL", and "Titel *" (Title). Below these is a row of 20 emoji icons. To the right of the emoji row is a rich text editor with a menu bar containing "Bestand", "Bewerken", "Invoegen", "Beeld", "Opmaak", "Tabel", and "gemeenschap". The "Opmaak" (Formatting) dropdown is open, showing options for "Font Family" and "Font Sizes", along with icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and image. A large text area for the reaction is below the editor. At the bottom left, there is a checkbox labeled "Persoonlijke gegevens onthouden?" (Keep personal data hidden?) and a note "(* = verplicht!)" (Required!). At the bottom right, the "Reactie insturen" (Submit reaction) button is circled in red.

STAP 4: Ik kijk mijn tekst na. Dit is een voorbeeld versie. Ik klik **nog eens** op reactie insturen.



This screenshot is identical to the one in Step 3, showing the same forum post form with the "Reactie insturen" button circled in red.

STAP 5: Ik ga naar de blog. Ik controleer of ik mijn berichtje zie staan.

Naam:

Datum:/...../.....

Ik kan

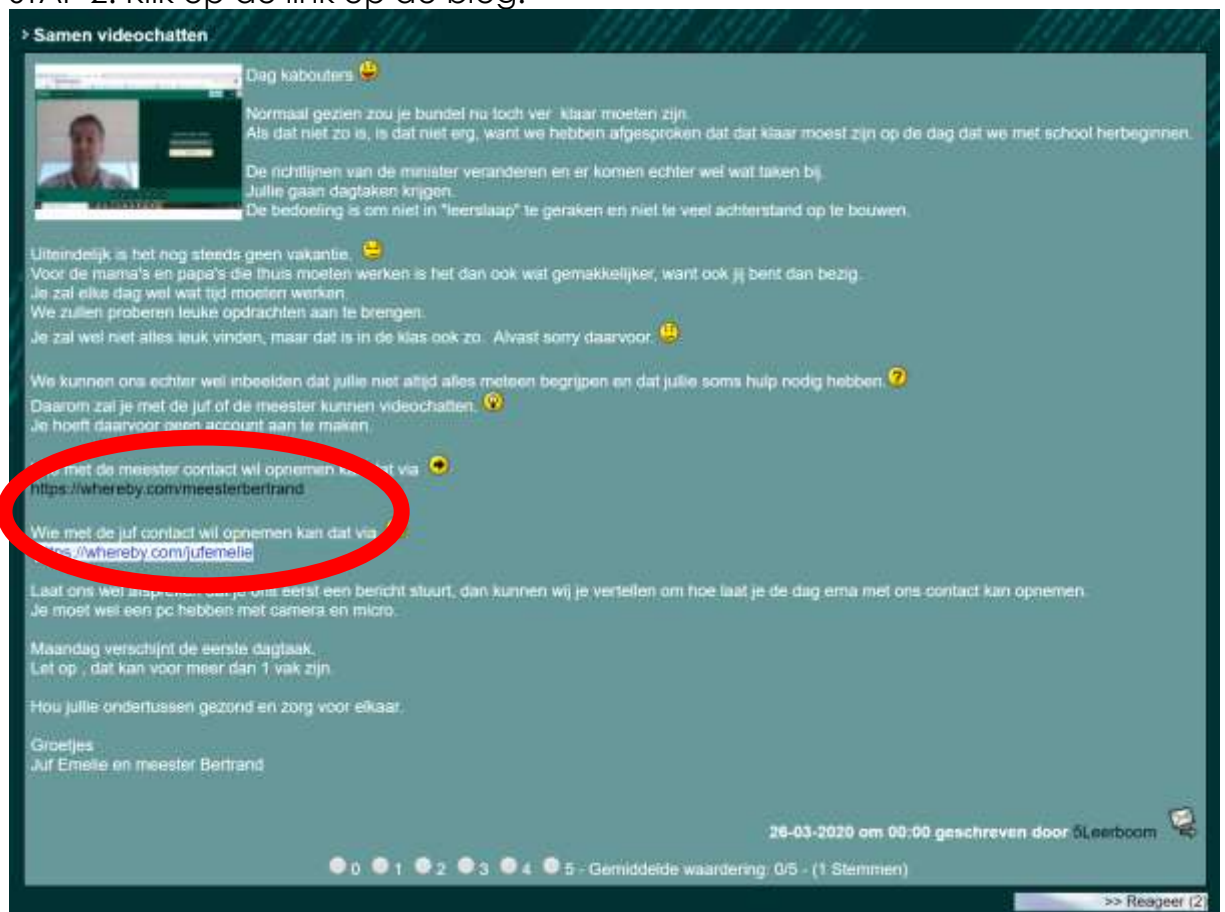
- Een mailtje sturen naar de juf of meester:
 - bertrand.demiddeleer@yahoo.com
 - emelie.dcr@gmail.com

Ik kan

- Videobellen met Whereby:
 - <https://whereby.com/meesterbertrand>
 - <https://whereby.com/jufemelie>

STAP 1: Stuur een mailtje naar de juf of meester met de vraag om te videobellen. Of de meester of juf vraagt jou om te videobellen.

STAP 2: Klik op de link op de blog.



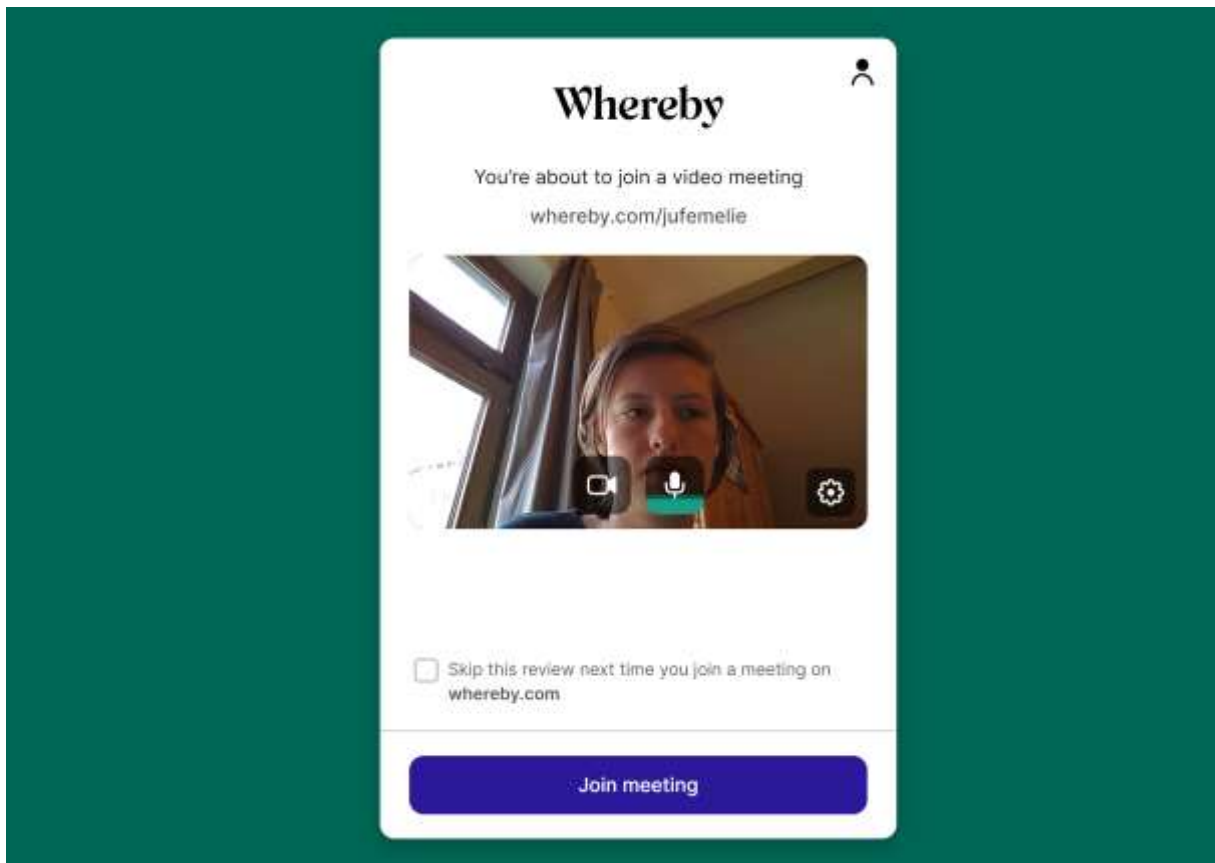
OF op de links rechts van de blog.

Naam:

Datum:/...../.....



STAP 3: Klik op 'join meeting'.



Stap 4: De juf of meester komt er zo aan!