

Naam:

Datum: / /



Dagtaak: maandag 11 mei 2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	Ruimtelijke oriëntatie 3 : Licht en schaduw	 
Nederlands	Luisterspel	 
W.O.	Veranderen, verandering	 
Turnen	Workout 2	 

<u>Hulp</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje. BAAS Stuur een videobellen  berichtje op de klasblog of vraag om te via Whereby voor LO: https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom (Beschikbaar op woensdagen van 11u tot 12u)
--------------------	--

Nederlands: Luisterspel

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- ... luisteren naar gesprekken tussen sprookjesfiguren.
- vragen bij de tekst beantwoorde.

Opdracht

o Surf naar <https://forms.gle/B8ApH4puVHfpEqCg7> en vul het document in.



Hieronder de hulpkaarten met de basisleerstof:

Dit zijn de links en de QR-codes naar het luisterspel.

Tekst 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=NJ1jMy5gd0E&t=3s>



Tekst 2: <https://www.youtube.com/watch?v=Zp4g7DdmmJk&t=41s>



Tekst 3: <https://www.youtube.com/watch?v=YLWv68XEi9U>



Tekst 4: <https://www.youtube.com/watch?v=z6qyGDp44rw&t=1s>



Wiskunde: Ruimtelijke oriëntatie 3 : Licht en schaduw

Wat herhaal je in deze taak?

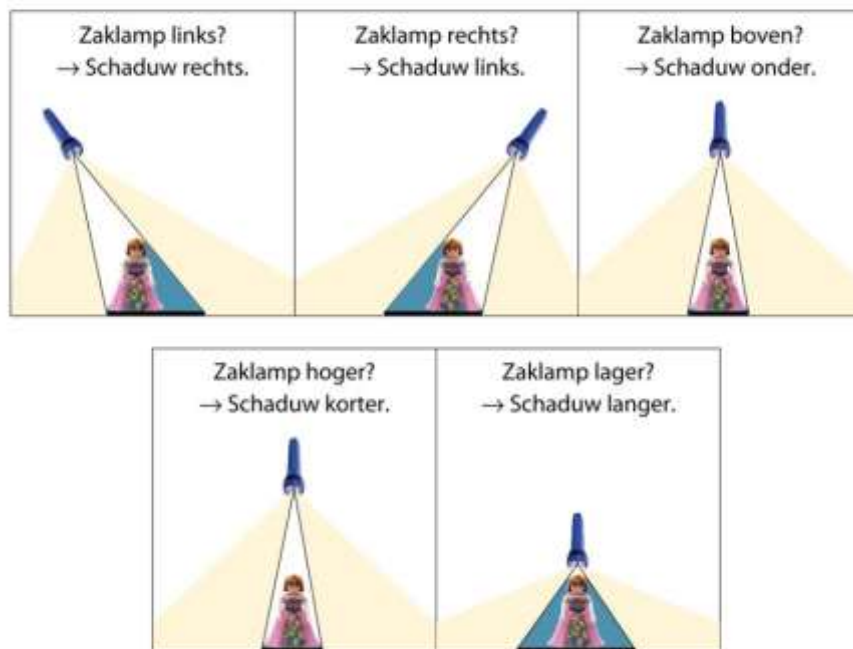
Ik kan:

- Ik kan bepalen van waar de lichtbron (zon, zaklamp, lantaarnpaal,...) komt door gebruik te maken van kijklijnen.

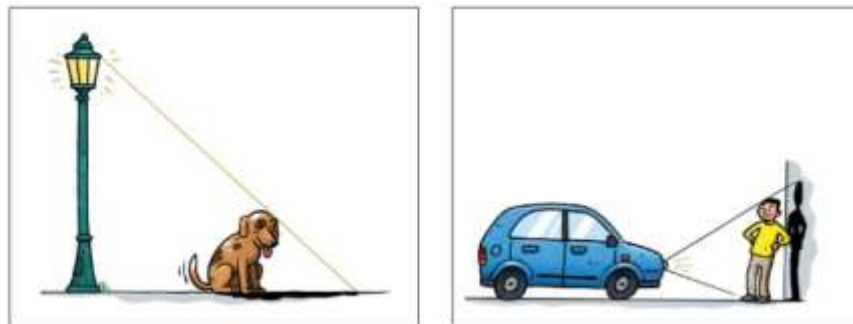
Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Licht en schaduw

Wanneer lichtstralen door iets of iemand worden tegengehouden, ontstaat er een schaduw. Waar die schaduw precies valt en hoe groot die is, hangt af van de plaats en de afstand van de lichtbron.

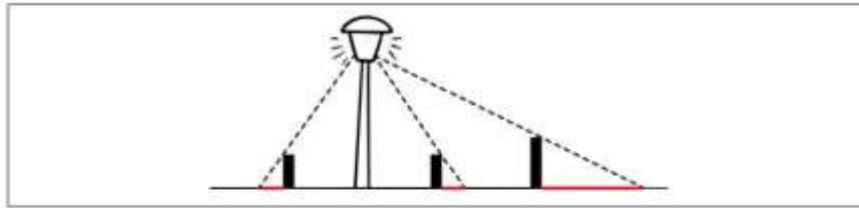


Waar de schaduw valt en hoe lang die is, kun je op een tekening aanduiden met een kijklijn die bij de lichtbron vertrekt.

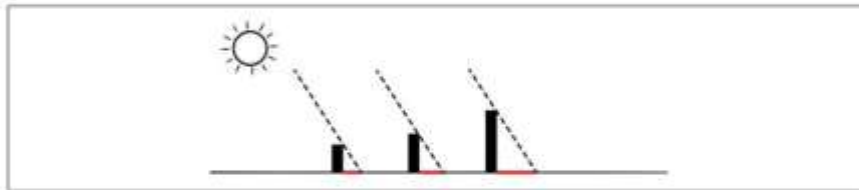


De vorming van de schaduw door de zon

Schaduwen gevormd door een **lamp** vallen niet altijd naar dezelfde kant. Als je de kijklijnen tekent zie je dat duidelijk.

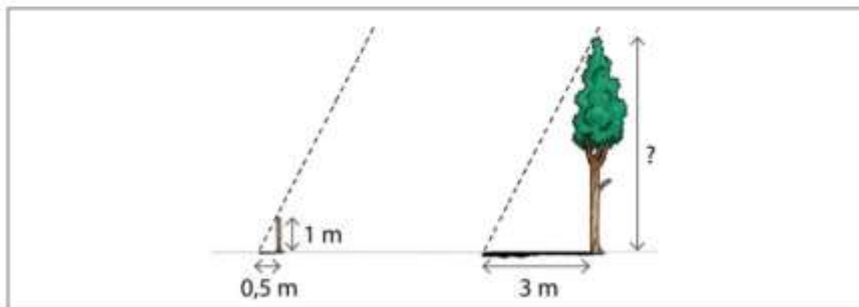


Schaduwen gevormd door de **zon** wijzen altijd naar dezelfde kant. De kijklijnen zijn dan altijd evenwijdig.



Een hoogte bepalen door middel van een schaduw

Aan de hand van de schaduw door de zon kun je de hoogte van een voorwerp bepalen.



hoogte	1 m	6 m
schaduw	0,5 m	3 m

De boom is 6 meter hoog.

Opdracht 1

Bekijk het filmpje en maak de oefeningen:

- Bezoek de link: <https://forms.gle/SHsQFKiq2W2zn94e9>

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- Had je meer dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Naam:

Datum:/...../.....

Wereldoriëntatie: Veranderen, verandering (smelten, stollen, condenseren en verdampen)

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

Opdracht

o Surf naar <https://forms.gle/oRTkpB8BtU1kBamXA> en vul het document in.



Opdracht :

Voer de proefjes uit Bij de proefjes op het kookfornuis, MOET je dat met ene volwassene doen.

Opdracht 2:

Vul de stellingen aan.

Turnen: Workout 2

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik ontwikkel spierkracht en vormspanning.
- Ik zet de actiehand of -voet gepast in tijdens een bewegingsopdracht.

OPDRACHT

Activiteit

Voor de activiteiten vind je de instructies via volgende QR-code:

Je kan ook deze link kopiëren om er te geraken: <https://www.youtube.com/watch?v=pmBVYtzeUZw>

Wat heb ik nodig voor deze les?

- 1 springtouw
- 2 kleine flesjes (bijvoorbeeld: water)

Opdracht

Voer de opdrachten 2x uit. Neem voldoende pauze tussen de bewegingsuitvoeringen, ongeveer 3 tot 5 minuten voor je aan de tweede beurt start!

Klaar?

Laat iemand een foto of een video maken van al jouw harde werk en stuur het door naar de juf of de meester.

Je kan ook een leuke foto of video plaatsen op of sturen naar de facebook-pagina van de school: Sport op school.

Contactgegevens

Wat moet ik doen als ik vragen heb?

Je kunt *drie* dingen doen om ons te bereiken. Hieronder sommen we ze even op.

Ik kan

- Een berichtje sturen op de *klasblog*:

STAP 1: Ik ga naar de klasblog: <http://www.bloggen.be/5deleerboom/>

Ik ga naar de dagtaak. Onderaan het bericht zie je 'reageer'. Daar klik je op.

Naam:

Datum:/...../.....



STAP 2: Ik vul mijn gegevens in: mijn naam, mijn e-mail, de titel en de vraag.

STAP 3: Ik klik op reactie insturen

Naam:

Datum:/...../.....

STAP 4: Ik kijk mijn tekst na. Dit is een voorbeeld versie. Ik klik **nog eens** op reactie insturen.

STAP 5: Ik ga naar de blog. Ik controleer of ik mijn berichtje zie staan.

Ik kan

- Een *mailtje* sturen naar de juf of meester:

Naam:

Datum:/...../.....

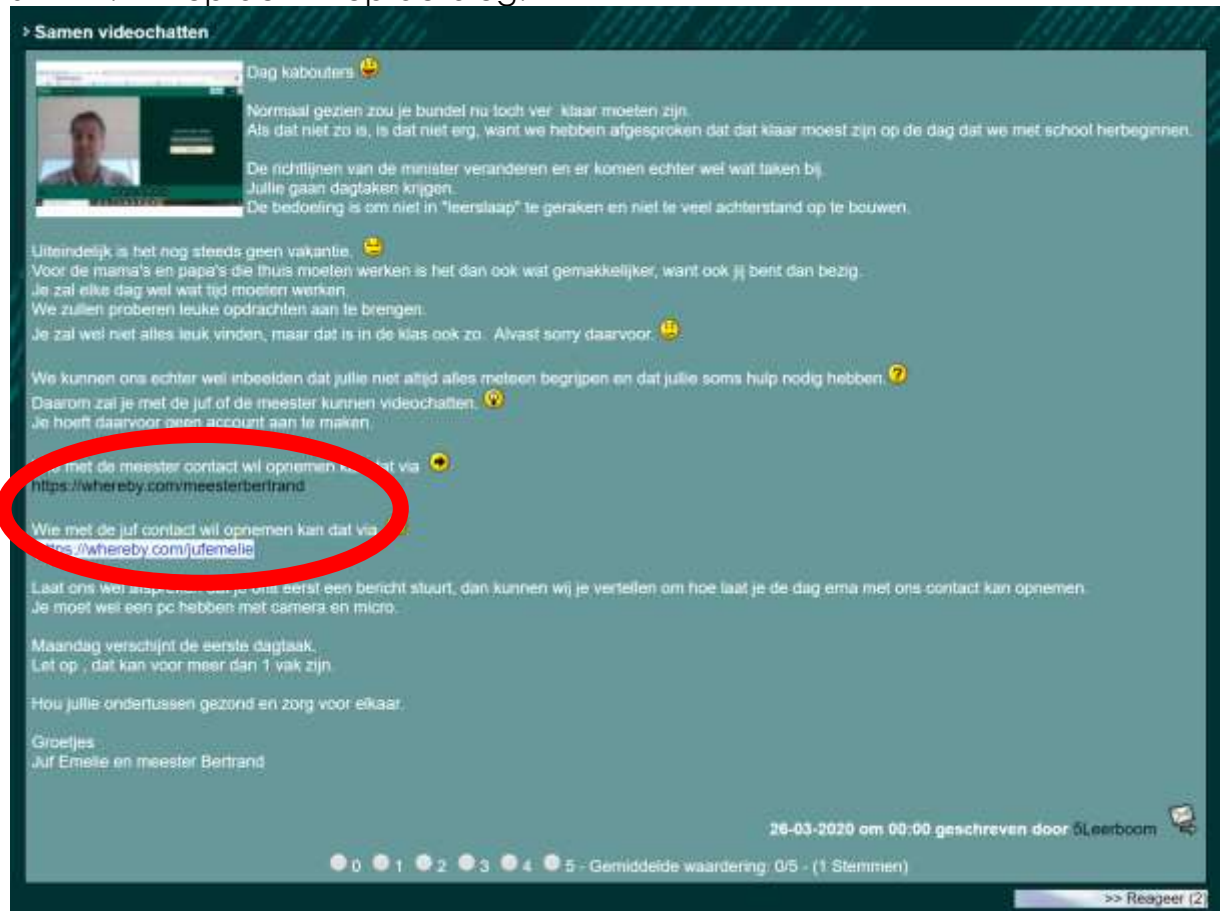
- o bertrand.demiddeleer@yahoo.com
- o emelie.dcr@gmail.com

Ik kan

- Videobellen met Whereby:
 - o <https://whereby.com/meesterbertrand>
 - o <https://whereby.com/jufemelie>

STAP 1: Stuur een mailtje naar de juf of meester met de vraag om te videobellen. Of de meester of juf vraagt jou om te videobellen.

STAP 2: Klik op de link op de blog.



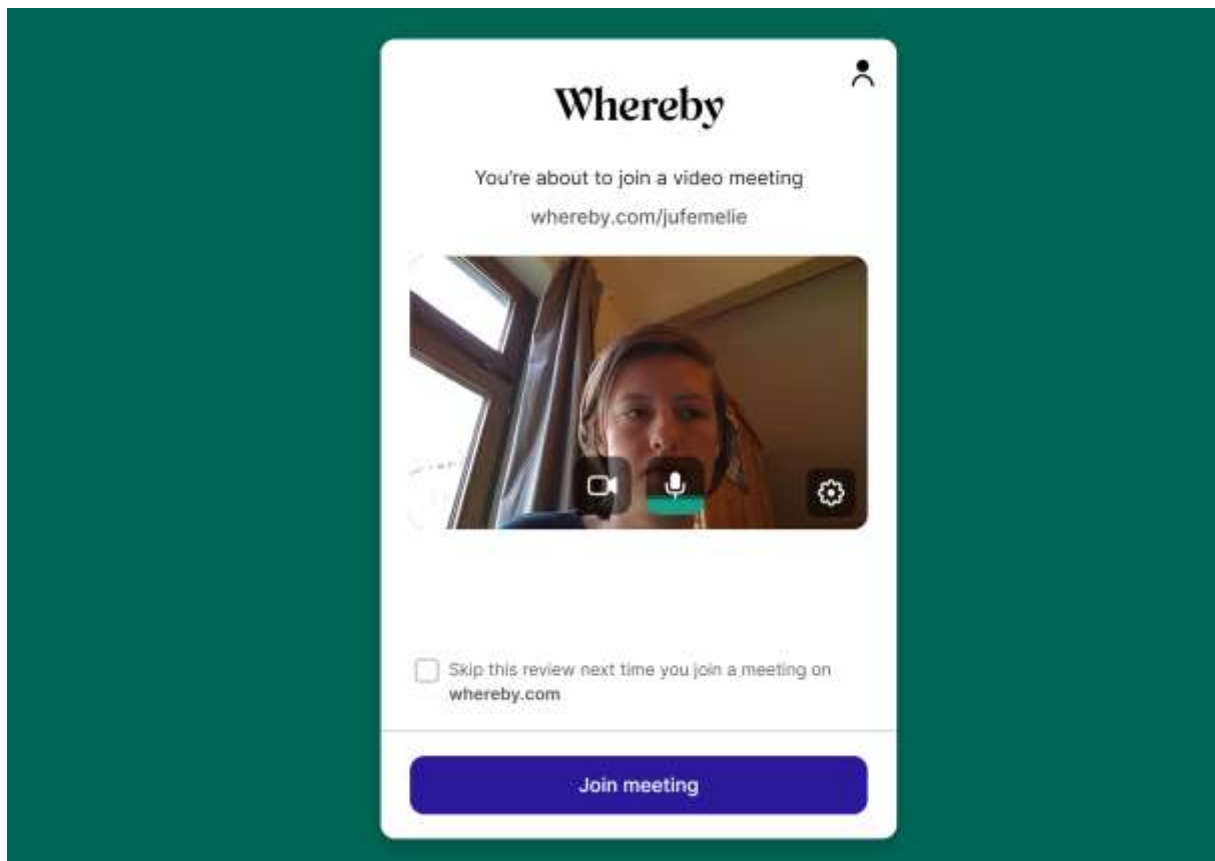
OF op de links rechts van de blog.

Naam:

Datum:/...../.....



STAP 3: Klik op 'join meeting'.



Stap 4: De juf of meester komt er zo aan!