

Naam:

Datum:/...../.....



Dagtaak: maandag 4 mei 2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	Romeinse cijfers	 
Nederlands	Sprookjescatalogus	 
W.O.	Het oude Griekenland	 
Turnen	Amazing home challenge	 

<u>Hulp</u>	Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:  BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?  BOEK Zoek het antwoord in het handboek.  BUUR Contacteer een klasgenootje.  BAAS Stuur een berichtje op de klasblog of vraag om te videobellen via Whereby voor LO: https://whereby.com/turnleerkrachtenleerboom (Beschikbaar op woensdagen van 11u tot 12u)
--------------------	---

Naam:

Datum:/...../.....

Wereldoriëntatie: Het Oude Griekenland

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- ... verschillende soorten landbouw benoemen en zeggen welke planten of dieren daarbij horen. ... de Griekse tijd in de tijd situeren.
- ... een paar Griekse goden opnoemen.
- ... vertellen hoe het leven voor de kinderen was.
- ... toen met nu vergelijken.

Opdracht 1

- Surf naar <https://forms.gle/axX5xk5okYXguqPjZ> of scan de QR-code hieronder, en vul het document in.



- Beantwoord de vragen.

Naam:

Datum:/...../.....

Nederlands: Sprookjescatalogus

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- ... een folder lezen met informatie over Brussel en lost er de opdrachten bij op.
 - ... bepalen welke elementen je in je eigen sprookje wil verwerken.
 - ... zelf een kort sprookje verzinnen.
 - ... je zelf verzonnen sprookje in correcte Nederlandse zinnen noteren.
-

Opdracht 1

o Surf naar <https://forms.gle/N99u6nV3pywCMDX59> of scan de QR-code hieronder, en vul het document in.



o Je denkt na over hoe we uiteindelijk een kort verhaaltje gaan schrijven.

o Daarna schrijf je kort een verhaaltje. Je mag het typen, maar je mag het ook op papier schrijven. Je moet dan wel een foto van je tekst doorsturen naar bertrand.demiddeleer@yahoo.com

Wiskunde: Romeinse cijfers

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik kan Romeinse cijfers lezen en schrijven.
- Ik kan Romeinse cijfers omzetten in Arabische cijfers en omgekeerd.

Hieronder de hulpkaart met de basisleerstof:

Romeinse cijfers

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

VII = ?

XXIII = ?

MDCCCLXXXVII = ?

We tellen de waarde van alle tekens op.

$$VII = 5 + 1 + 1 = 7$$

$$XXIII = 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23$$

$$MDCCCLXXXVII = 1000 + 500 + 300 + 50 + 30 + 5 + 2 = 1887$$

Let op!

Als er een teken met een kleinere waarde voor een teken met een grotere waarde staat, maken we een aftrekking.

$$IX = 10 - 1 = 9$$

$$XXIV = 10 + 10 + 5 - 1 = 24$$

$$DXL = 500 + 50 - 10 = 540$$



Opdracht 1

Bekijk het filmpje en maak de oefeningen:

- o Bezoek de link: <https://forms.gle/zJBPWR1LV8j3XPG96>

Opdracht 2

Kijk je antwoorden achteraf na. Ze komen er automatisch bij.

- o Had je minder dan 3 fouten? Als je jouw fouten begrijpt, ben je klaar.
- o Had je meer dan 3 fouten? Herbekijk je oefeningen en stuur een mailtje naar je juf/ meester voor extra uitleg.

Turnen: Amazing home challenge

Wat herhaal je in deze taak?

Ik kan:

- Ik zet zelfstandig materiaal in om aan sport te doen.
- Ik kan gekende sportbewegingen uitvoeren.

Hieronder de uitleg om deze oefeningen te maken:

Maak gebruik van al het materiaal waarover je thuis beschikt om een amazing home challenge te ontwerpen. Hierin verwerk je verschillende sportactiviteiten. In onderstaande video kan je wat inspiratie halen.

De instructies zijn te zien via de QR-code hieronder:



Je kan ook via deze link rechtstreeks naar de video surfen:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7AcEeiT1fg>

Opdracht

Maak je eigen unieke amazing home challenge!

Klaar?

Laat iemand een video maken van al jouw harde werk en stuur het door naar de juf of de meester.

Je kan ook je leuke video plaatsen op de facebook-pagina van de school: Sport op school.

Contactgegevens

Wat moet ik doen als ik vragen heb?

Je kunt *drie* dingen doen om ons te bereiken. Hieronder sommen we ze even op.

Ik kan

- Een berichtje sturen op de *klasblog*:

STAP 1: Ik ga naar de klasblog: <http://www.bloggen.be/5deleerboom/>

Ik ga naar de dagtaak. Onderaan het bericht zie je 'reageer'. Daar klik je op.



STAP 2: Ik vul mijn gegevens in: mijn naam, mijn e-mail, de titel en de vraag.

A screenshot of the 'Geef hier uw reactie door' (Give here your reaction) form. The form includes fields for 'Uw naam *', 'Uw e-mail *', 'URL', and 'Titel *'. Below these fields is a row of emoji icons. A rich text editor toolbar is visible, with options for 'Bestand', 'Bewerken', 'Invoegen', 'Beeld', 'Opmaak', 'Tabel', and 'gereedschap'. The 'Opmaak' dropdown is open, showing options for 'Opmaak', 'Font Family', 'Font Sizes', and bold/italic formatting. A large text area for the reaction is provided, with a small 'p' icon at the bottom left. At the bottom of the form, there is a checkbox for 'Persoonlijke gegevens onthouden?' and a button labeled 'Reactie insturen'. A note at the bottom left states '(* = verplicht!)'.

Datum:/...../.....

Geef hier uw reactie door

Uw naam *
Uw e-mail *
URL
Titel *

Bestand ▾ Bewerken ▾ Invoegen ▾ Beeld ▾ Opmaak ▾ Tabel ▾ gereedschap ▾

Opmaak ▾ Font Family ▾ Font Sizes ▾ **B** *I* [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Eye Icon] [A Icon] [A Icon] [Smiley Icon]

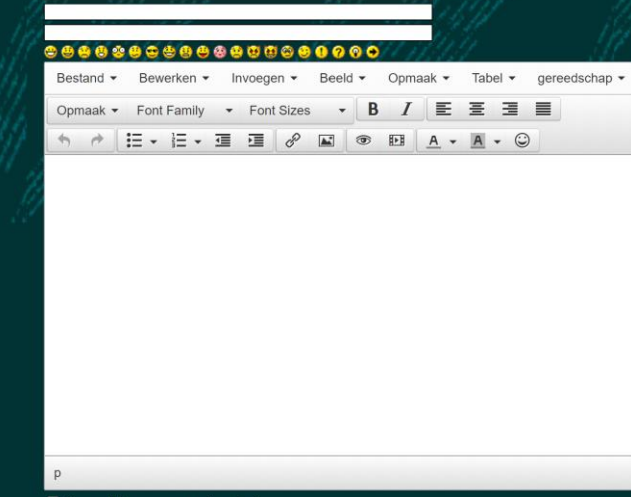
p

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

(* = verplicht!)

Reactie insturen

Op reactie insturen:



Geef hier uw reactie door

Uw naam *

Uw e-mail *

URL

Titel *

Bestand ▾ Bewerken ▾ Invoegen ▾ Beeld ▾ Opmaak ▾ Tabel ▾ gereedschap ▾

Opmaak ▾ Font Family ▾ Font Sizes ▾ **B** *I* [List Icons]

[Undo] [Redo] [List Icons] [Link] [Image] [Eye] [Table] [Text Color] [Background Color] [Smiley]

p

☐ Persoonlijke gegevens onthouden?

(* = verplicht!)

Reactie insturen

STAP 5: Ik ga naar de blog. Ik controleer of ik mijn berichtje zie staan.

Naam:

Datum:/...../.....

Ik kan

- Een *mailtje* sturen naar de juf of meester:
 - bertrand.demiddeleer@yahoo.com
 - emelie.dcr@gmail.com

Ik kan

- *Videobellen* met Whereby:
 - <https://whereby.com/meesterbertrand>
 - <https://whereby.com/jufemelie>

STAP 1: Stuur een mailtje naar de juf of meester met de vraag om te videobellen. Of de meester of juf vraagt jou om te videobellen.

STAP 2: Klik op de link op de blog.

The screenshot shows a blog post with a teal background. At the top left, there is a small video thumbnail of a man. The main text of the post is in white. A red circle highlights a link: <https://whereby.com/meesterbertrand>. Below this, another link is visible: <https://whereby.com/jufemelie>. The post includes several paragraphs of text, some with emojis, and a footer with a date and a rating.

Samen videochatten

Dag kabouters 🤪

Normaal gezien zou je bundel nu toch ver klaar moeten zijn.
Als dat niet zo is, is dat niet erg, want we hebben afgesproken dat dat klaar moest zijn op de dag dat we met school herbeginnen.

De richtlijnen van de minister veranderen en er komen echter wel wat taken bij.
Jullie gaan dagtaken krijgen.
De bedoeling is om niet in "leerslaap" te geraken en niet te veel achterstand op te bouwen.

Uiteindelijk is het nog steeds geen vakantie. 😊
Voor de mama's en papa's die thuis moeten werken is het dan ook wat gemakkelijker, want ook jij bent dan bezig.
Je zal elke dag wel wat tijd moeten werken.
We zullen proberen leuke opdrachten aan te brengen.
Je zal wel niet alles leuk vinden, maar dat is in de klas ook zo. Alvast sorry daarvoor. 😊

We kunnen ons echter wel inbeelden dat jullie niet altijd alles meteen begrijpen en dat jullie soms hulp nodig hebben. 🤔
Daarom zal je met de juf of de meester kunnen videochatten. 🤖
Je hoeft daarvoor geen account aan te maken.

Wie met de meester contact wil opnemen kan dat via <https://whereby.com/meesterbertrand>

Wie met de juf contact wil opnemen kan dat via <https://whereby.com/jufemelie>

Laat ons wel alspreken dat je ons eerst een bericht stuurt, dan kunnen wij je vertellen om hoe laat je de dag erna met ons contact kan opnemen.
Je moet wel een pc hebben met camera en micro.

Maandag verschijnt de eerste dagtaak.
Let op , dat kan voor meer dan 1 vak zijn.

Hou jullie ondertussen gezond en zorg voor elkaar.

Groetjes
Juf Emelie en meester Bertrand

26-03-2020 om 00:00 geschreven door 5Leerboom 📧

0 1 2 3 4 5 - Gemiddelde waardering: 0/5 - (1 Stemmen)

>> Reageer (2)

OF op de links rechts van de blog.

Naam:

Datum:/...../.....

Je moet wel een profielen met Emelie en Bertrand.

Maandag verschijnt de eerste dagtaak.
Let op, dat kan voor meer dan 1 vak zijn.

Hou jullie ondertussen gezond en zorg voor elkaar.

Groetjes
Juf Emelie en meester Bertrand

26-03-2020 om 00:00 geschreven door 5Leerboom

0 1 2 3 4 5 - Gemiddelde waardering: 0/5 - (1 Stemmen)

>> Reageer (2)

25-03-2020

> Laat ons weten hoe het met jullie gaat

Hey schattekies

We missen jullie enorm.
Zo de hele dag thuis in een stil huis, of even op school met maar een paar kinderen.
We zijn dat niet gewoon.

Hoe is het met jullie?

Graag horen we van jullie hoe het ermee is.
Op dit bericht schrijven jullie als reactie hoe het met jullie gaat en wat jullie allemaal doen.
Schrijf ook op wat je al voor school deed.

Morgen zetten we nog een paar dingen online om te doen.
Ondertussen kan je ook al naar de sites surfen die in de berichten hieronder zijn meegegeven.

We hebben het gevoel dat we niet iedereen bereiken.
Kunnen jullie eens via jullie sociale media, telefoon enz. elkaar verwittigen, dat er op de site wat opdrachten zijn en dat we die graag uitgevoerd zien.
Dat is belangrijk, want we weten niet hoe het schooljaar verder gaat verlopen en we moeten van jullie wat werk zien, als we een goede beoordeling willen.

Lezen en boeken

- > Boekenzoeker
- > Bibliotheek van Halle
- > Jeugdboekenmaand: auteurs lezen voor
- > Luisterboeken
- > Online boeken lezen
- > Online begrijpend lezen
- > Voorleesboek Het geheim van meester Daan
- > Luisterverhalen
- > Wableft boeken en luisterverhalen

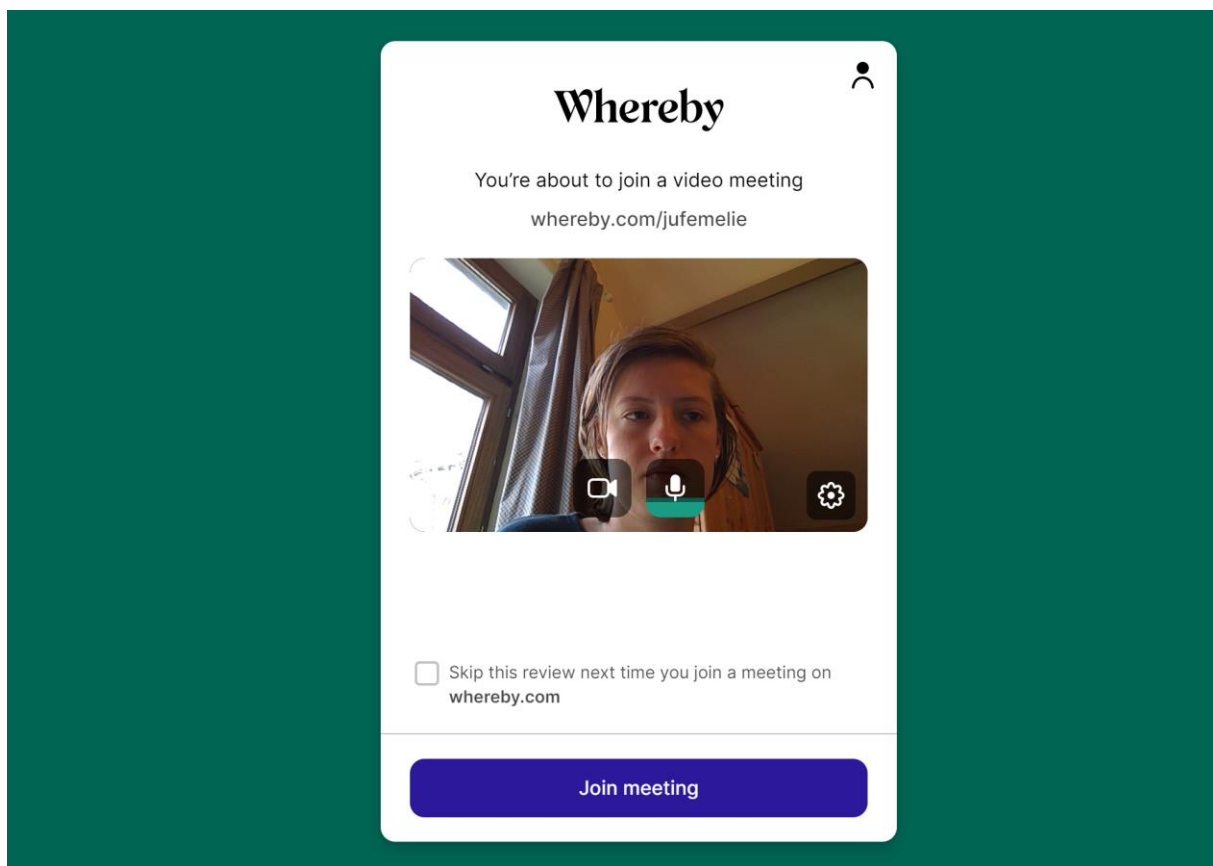
Vragen voor juf of meester

- > Videobellen met meester Bertrand
- > Videobellen met juf Emelie

Educatieve spelletjes

- > ...
- > Computermeester
- > Uitlegfilmpjes
- > Meester Sipke
- > Ik oefen
- > Uitlegfilmpjes wiskunde
- > Uitlegfilmpjes taal
- > Spel de waterkringloop

STAP 3: Klik op 'join meeting'.



Stap 4: De juf of meester komt er zo aan!