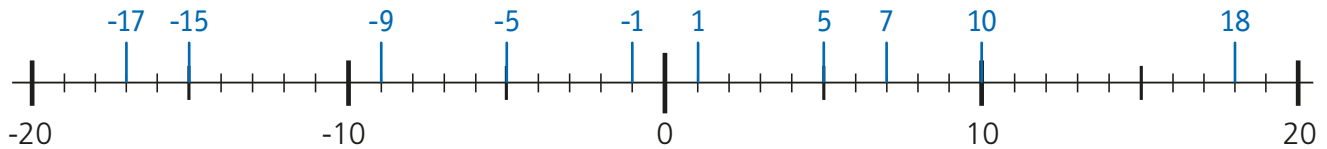


Negatieve getallen



① Duid de getallen aan op de getallenlijn.

10, 5, 1, -5, -1, 18, -15, -9, -17, 7



② Bereken. Maak gebruik van de getallenlijn uit oefening 1.

Hoe ver zijn 10 en 5 van elkaar verwijderd? 5

Hoe ver zijn 18 en 7 van elkaar verwijderd? 11

Hoe ver zijn -5 en -9 van elkaar verwijderd? 4

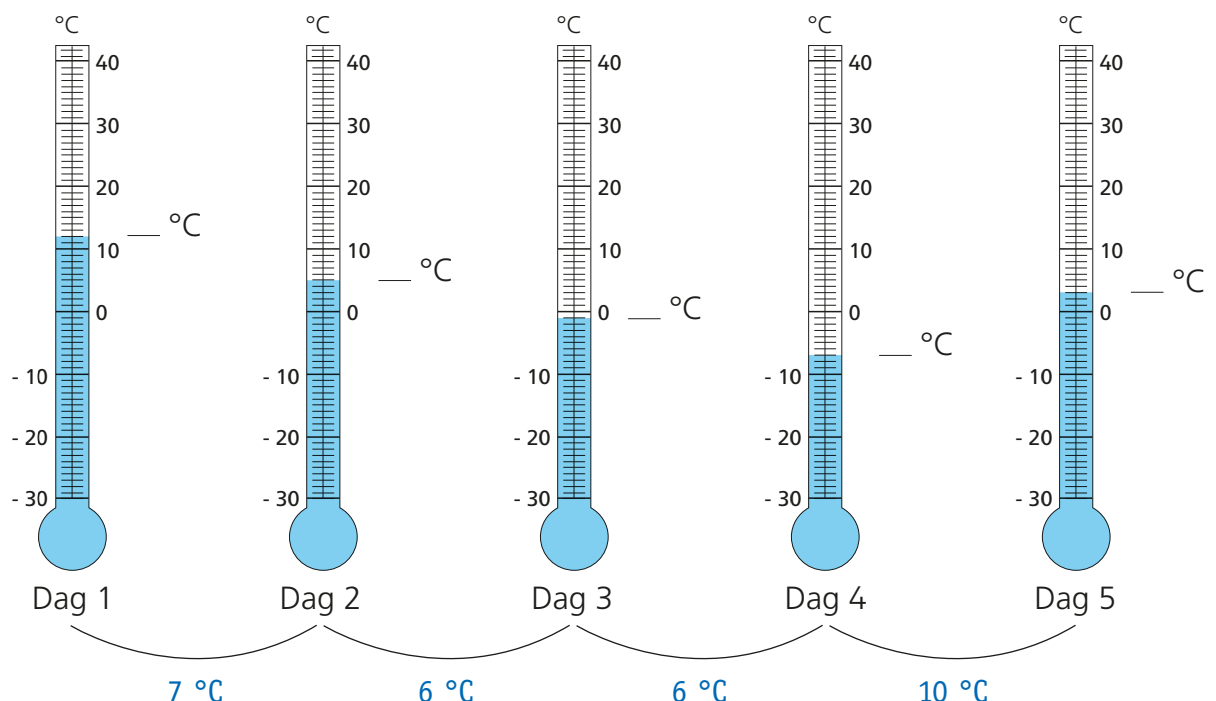
Hoe ver zijn -1 en -15 van elkaar verwijderd? 14

Hoe ver zijn -1 en 5 van elkaar verwijderd? 6

Hoe ver zijn -5 en 5 van elkaar verwijderd? 10

Hoe ver zijn -15 en 5 van elkaar verwijderd? 20

③ In de winter schommelen de temperaturen in België vaak tussen boven en onder het vriespunt. Bekijk de thermometers en bereken de temperatuurverschillen tussen de verschillende dagen.



4

Ruby gaat met haar familie naar het winkelcentrum. Er zijn vier verdiepingen onder de grond en 18 verdiepingen boven de grond. Vul in.

De familie parkeert haar auto op -3.
Daarna gaan ze naar de supermarkt.
Hoeveel verdiepingen moeten ze naar boven om naar de supermarkt te gaan?

2

Van de supermarkt gaat Ruby naar de kledingwinkel. Hoeveel verdiepingen moet ze naar boven gaan?

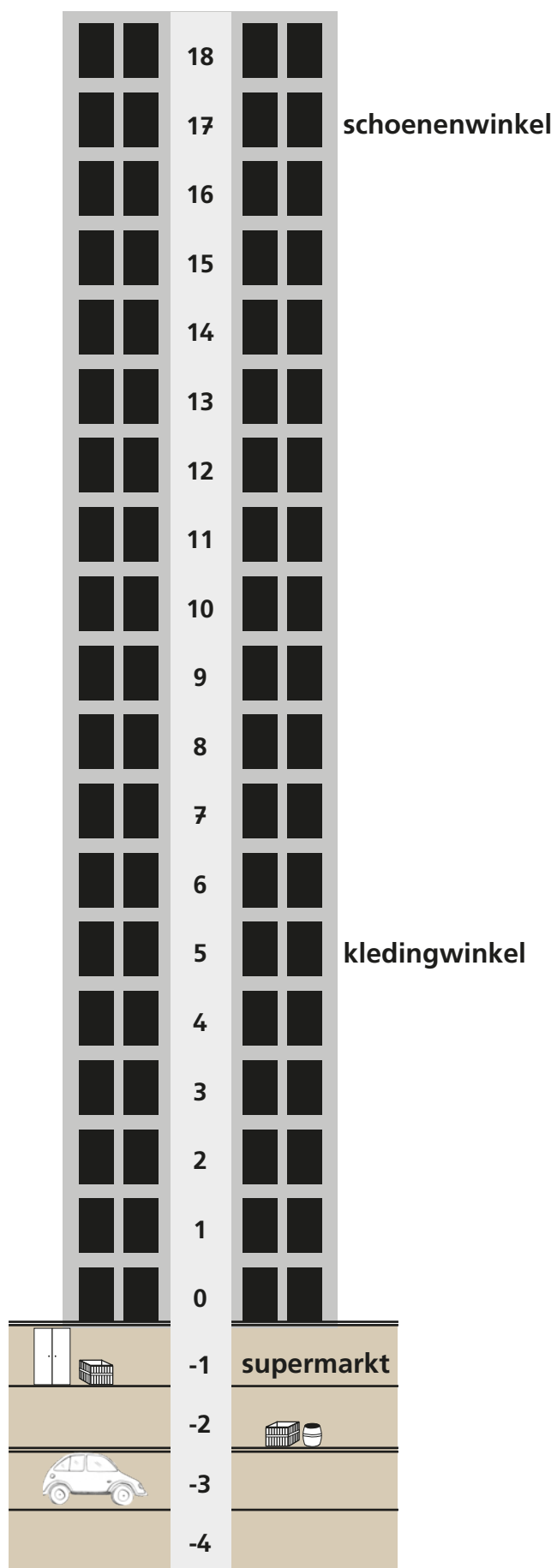
6

Ruby wil de gekochte spullen in de auto leggen. Ze gaat van de kledingwinkel terug naar de parkeergarage.
Hoeveel verdiepingen moet ze naar beneden gaan?

8

Ruby wil graag nog naar de schoenenwinkel. Hoeveel verdiepingen moet ze terug naar boven gaan?

20



Kenmerken van deelbaarheid door 2, door 5 en door 10



1 Vul de zinnen aan.

440, 604, 828, 552 en 786 zijn deelbaar door 2.

Een getal is deelbaar door 2 als het laatste cijfer 0, 2, 4, 6 of 8 is.

440 en 555 zijn deelbaar door 5.



Een getal is deelbaar door 5 als het laatste cijfer 0 of 5 is.



6800 en 450 zijn deelbaar door 10.

Een getal is deelbaar door 10 als het laatste cijfer 0 is.



2 Zet een kruisje in het juiste vak.

24 500

DEELBAAR	JA	NEE
door 2	X	
door 5	X	
door 10	X	

6020

DEELBAAR	JA	NEE
door 2	X	
door 5	X	
door 10	X	

75 002

DEELBAAR	JA	NEE
door 2	X	
door 5		X
door 10		X

355

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		X
door 5	X	
door 10		X

996

DEELBAAR	JA	NEE
door 2	X	
door 5		X
door 10		X

20 300

DEELBAAR	JA	NEE
door 2	X	
door 5	X	
door 10	X	

228

DEELBAAR	JA	NEE
door 2	X	
door 5		X
door 10		X

96 005

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		X
door 5	X	
door 10		X

③ Zet een cijfer op de stip, zodat het getal deelbaar is.

- Deelbaar door 2 (*voorbeeldoplossing*)

52 4

60 00 8

361 0

- Deelbaar door 5 (*voorbeeldoplossing*)

90 0

45 00 5

963 5

- Deelbaar door 10

20 0

75 00 0

84 56 0



Handig vermenigvuldigen



1 Bereken het product.

$$10 \times 63 = 630$$

60 3

$$100 \times 124 = 124\,000$$

100 24

$$10 \times 7800 = 78\,000$$

7000 800

$$100 \times 7800 = 780\,000$$

7000 800

$$10 \times 12,6 = 126$$

12 0,6

$$100 \times 5,25 = 525$$

5 0,25

$$10 \times 30,06 = 300,6$$

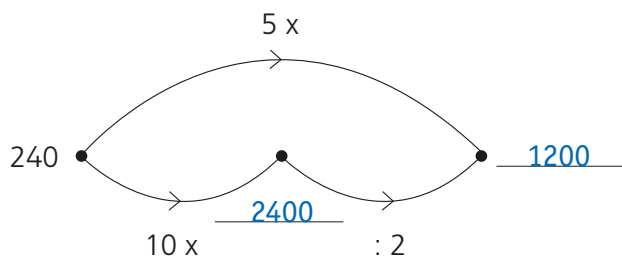
30 0,06

$$100 \times 30,06 = 3006$$

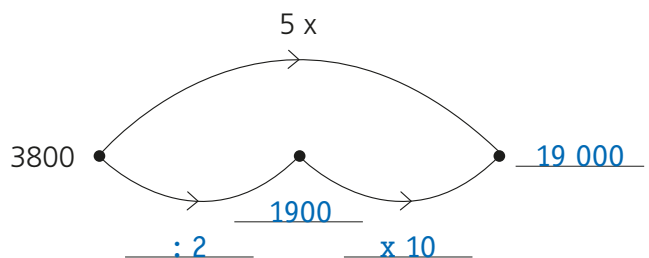
30 0,06

2 Vul de ontbrekende getallen in en bereken het product.

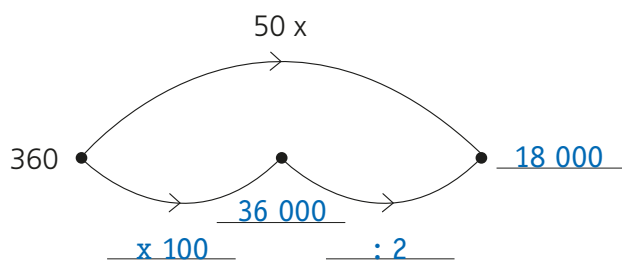
$$5 \times 240 = 1200$$



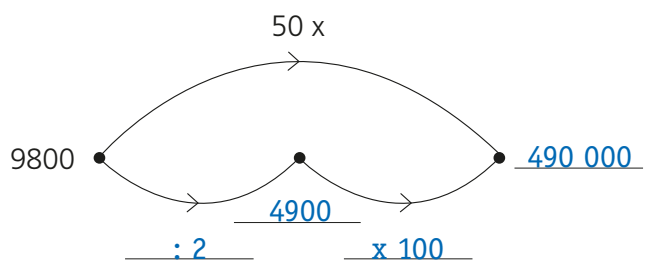
$$5 \times 3800 = 19\,000$$



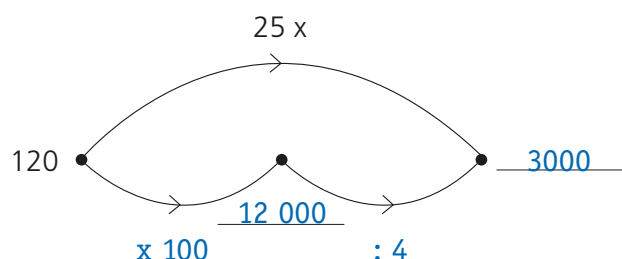
$$50 \times 360 = 18\,000$$



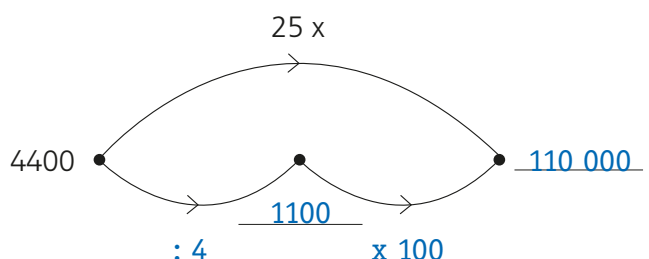
$$50 \times 9800 = 490\,000$$



$$25 \times 120 = 3000$$



$$25 \times 4400 = 110\,000$$



3 Vul de ontbrekende getallen in en bereken het product.

$$5 \times 12,6 = \underline{63}$$

Diagram illustrating the multiplication of 12,6 by 5 using the distributive property:

12,6 is multiplied by 10 to get 126, then by 5 to get 630, and finally divided by 2 to get 315.

12,6 $\xrightarrow{\times 10}$ 126 $\xrightarrow{\times 5}$ 630 $\xrightarrow{: 2}$ 315

$$25 \times 8,88 = \underline{222}$$

Diagram illustrating the multiplication of 8,88 by 25 using the distributive property:

8,88 is multiplied by 100 to get 888, then by 25 to get 22200, and finally divided by 4 to get 5550.

8,88 $\xrightarrow{\times 100}$ 888 $\xrightarrow{\times 25}$ 22200 $\xrightarrow{: 4}$ 5550

$$50 \times 12,6 = \underline{630}$$

Diagram illustrating the multiplication of 12,6 by 50 using the distributive property:

12,6 is multiplied by 100 to get 1260, then by 50 to get 63000, and finally divided by 2 to get 31500.

12,6 $\xrightarrow{\times 100}$ 1260 $\xrightarrow{\times 50}$ 63000 $\xrightarrow{: 2}$ 31500

$$5 \times 32,04 = \underline{160,2}$$

Diagram illustrating the multiplication of 32,04 by 5 using the distributive property:

32,04 is multiplied by 10 to get 320,4, then by 5 to get 1602, and finally divided by 2 to get 801.

32,04 $\xrightarrow{\times 10}$ 320,4 $\xrightarrow{\times 5}$ 1602 $\xrightarrow{: 2}$ 801

$$25 \times 12,6 = \underline{315}$$

Diagram illustrating the multiplication of 12,6 by 25 using the distributive property:

12,6 is multiplied by 100 to get 1260, then by 25 to get 31500, and finally divided by 4 to get 7875.

12,6 $\xrightarrow{\times 100}$ 1260 $\xrightarrow{\times 25}$ 31500 $\xrightarrow{: 4}$ 7875

$$50 \times 40,08 = \underline{2004}$$

Diagram illustrating the multiplication of 40,08 by 50 using the distributive property:

40,08 is multiplied by 100 to get 4008, then by 50 to get 200400, and finally divided by 2 to get 100200.

40,08 $\xrightarrow{\times 100}$ 4008 $\xrightarrow{\times 50}$ 200400 $\xrightarrow{: 2}$ 100200

$$5 \times 4,22 = \underline{21,10}$$

Diagram illustrating the multiplication of 4,22 by 5 using the distributive property:

4,22 is multiplied by 10 to get 42,2, then by 5 to get 211, and finally divided by 2 to get 105,5.

4,22 $\xrightarrow{\times 10}$ 42,2 $\xrightarrow{\times 5}$ 211 $\xrightarrow{: 2}$ 105,5

$$25 \times 84,12 = \underline{2103}$$

Diagram illustrating the multiplication of 84,12 by 25 using the distributive property:

84,12 is multiplied by 100 to get 8412, then by 25 to get 210300, and finally divided by 4 to get 52575.

84,12 $\xrightarrow{\times 100}$ 8412 $\xrightarrow{\times 25}$ 210300 $\xrightarrow{: 4}$ 52575

$$50 \times 6,34 = \underline{317}$$

Diagram illustrating the multiplication of 6,34 by 50 using the distributive property:

6,34 is multiplied by 100 to get 634, then by 50 to get 31700, and finally divided by 2 to get 15850.

6,34 $\xrightarrow{\times 100}$ 634 $\xrightarrow{\times 50}$ 31700 $\xrightarrow{: 2}$ 15850



Handig delen



- ① **Meester Paul van het vijfde leerjaar verdeelt zijn klas in vier groepen. Elke groep krijgt een rekenopdracht.**

Welke oefeningen zou jij het liefst eerst willen oplossen?

De oefeningen van groep ☐

Voer uit en los ook de oefeningen van de andere groepen op.



GROEP A Delen door 10. Bereken het quotiënt.

$$7 : 10 = 0,7$$

$$70 : 10 = 7$$

$$12,5 : 10 = 1,25$$

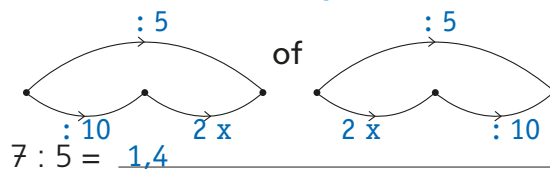
$$5,43 : 10 = 0,543$$

$$700 : 10 = 70$$

$$1450 : 10 = 145$$

$$3800 : 10 = 380$$

GROEP B Delen door 5. Vul de pijlen aan. Bereken het quotiënt.



$$7 : 5 = 1,4$$

$$70 : 5 = 14$$

$$12,5 : 5 = 2,5$$

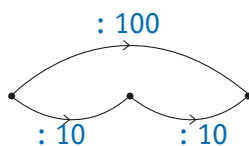
$$5,43 : 5 = 1,086$$

$$700 : 5 = 140$$

$$1450 : 5 = 290$$

$$3800 : 5 = 760$$

GROEP C Delen door 100. Vul de pijlen aan. Bereken het quotiënt.



$$6391 : 100 = 63,91$$

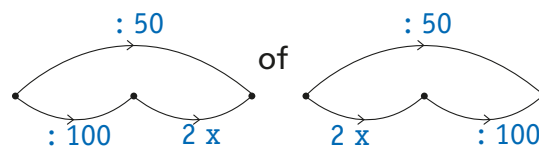
$$12\,614 : 100 = 126,14$$

$$395 : 100 = 3,95$$

$$54,7 : 100 = 0,547$$

$$840,6 : 100 = 8,406$$

GROEP D Delen door 50. Vul de pijlen aan. Bereken het quotiënt.



$$4250 : 50 = 85$$

$$6413 : 50 = 128,26$$

$$825 : 50 = 16,5$$

$$34,5 : 50 = 0,69$$

$$7600 : 50 = 152$$

2

Bereken het quotiënt.

Kleur de delingen met hetzelfde quotiënt in dezelfde kleur.

$4200 : 10 = 420$		$300 : 50 = 6$	
$4200 : 50 = 84$		$4200 : 5 = 840$	
$830 : 5 = 166$		$8300 : 50 = 166$	
$300 : 5 = 60$		$750 : 5 = 150$	
$5400 : 100 = 54$		$2100 : 5 = 420$	
$10\ 000 : 50 = 200$		$600 : 10 = 60$	

3

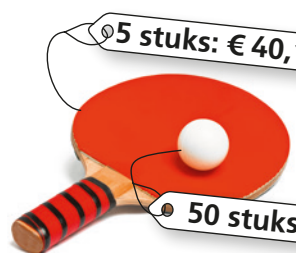
Bereken de prijs per stuk.



5 stuks: € 14

$$14 : 5 = 2 \times 1,4 = 2,8$$

2,80 euro/stuk



5 stuks: € 40,10

50 stuks: € 20

$$40,1 : 5 = 2 \times 4,01 = 8,02$$

8,02 euro/stuk

$$20 : 50 = 2 \times 0,2 = 0,4$$

0,40 euro/stuk



10 stuks: € 23,50

$$23,5 : 10 = 2,35$$

2,35 euro/stuk

Cijferend delen met kommagetallen



- 1** Reken de volgende delingen uit. Vergeet niet eerst te schatten!
Vermeld ook altijd de rest. (*voorbeeldoplossing*)

Bewerking tot op ...	Schatting	Quotiënt	Rest
49 345,16 : 32 (tot op 1h)	60 000 : 30 = 2000	1542,03	0,2
68 907,9 : 74 (tot op 1h)	70 000 : 70 = 1000	931,18	0,58
24 765 : 19 (tot op 1t)	20 000 : 20 = 1000	1303,4	0,4
94 827,36 : 49 (tot op 1h)	100 000 : 50 = 2000	1935,25	0,11

TD	D	H	T	E	t	h	d
4	9	3	4	5	1	6	
-	3	2					
	1	7	3				
-	1	6	0				
		1	3	4			
-		1	2	8			
			6	5			
			6	4			
				1	1		
					0		
					1	1	6
						9	6
						2	0

32

1542,03

TD	D	H	T	E	t	h	d
6	8	9	0	7	9	0	
-	6	6	6				
	2	3	0				
-	2	2	2				
			8	7			
			7	4			
			1	3	9		
				7	4		
				6	5	0	
				5	9	2	
					5	8	

74

931,18

TD	D	H	T	E	t	h	d
2	4	7	6	5	0		
-	1	9					
		5	7				
-		5	7				
		0	6				
			0				
			6	5			
			5	7			
				8	0		
				7	6		
					4		

19

1303,4

TD	D	H	T	E	t	h	d
9	4	8	2	7	3	6	
-	4	9					
	4	5	8				
-	4	4	1				
		1	7	2			
-		1	4	7			
			2	5	7		
			2	4	5		
				1	2	3	
					9	8	
					2	5	6
					2	4	5
						1	1

49

1935,25

② Schat! (voorbeeldoplossing)

21 084 : 32 → 21 000 : 30 = 700

37 495 : 47 → 35 000 : 50 = 700

9498,81 : 51 → 10 000 : 50 = 200

6041,06 : 38 → 8000 : 40 = 200

15 985,79 : 17 → 16 000 : 20 = 800

③ De juf van het vijfde leerjaar van basisschool Sterrenhemel moet voor de zeeklassen een bus vastleggen voor de heen- en terugreis naar Oostduinkerke. De busmaatschappij rekent daarvoor 1398,25 euro aan. In het vijfde zitten in het totaal 47 leerlingen. De juf reist gratis. Hoeveel betaalt elke leerling voor de bus?



Schatting: 1500 : 50 = 30



Eerst schatten,
dan pas uitrekenen!

Elk kind betaalt € 29,75

TD	D	H	T	E	t	h	d	
		1	3	9	8,	2	5	47
		-	9	4				
			4	5	8			
			4	2	3			29,75
				3	5	2		
				3	2	9		
					2	3	5	
					2	3	5	
							0	

④ Basisschool Sterrenhemel organiseert een taartenverkoop ten voordele van alle klassen. Dat alles brengt maar liefst 11 494 euro op! Het geld wordt eerlijk verdeeld over de 14 klassen. Hoeveel krijgt elke klas?



Vergeet niet
te schatten!

Schatting: 14 000 : 14 = 1000



Antwoord: Elke klas krijgt € 821.

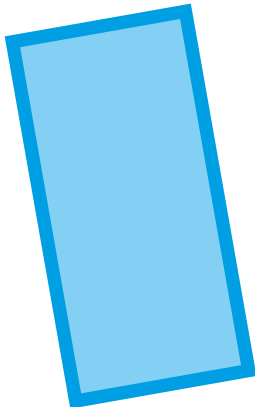
TD	D	H	T	E	t	h	d	
		1	1	4	9	4		14
		-	1	1	2			
				2	9			
				2	8			821
					1	4		
					1	4		
						0		

De lijnschaal



- ① Bij Tom thuis gaan ze een nieuw zwembad installeren. Hun tuin is 15 meter bij 20 meter. Kunnen ze het zwembad uit de folder plaatsen?

schaal 1 : 200



Lengte op tekening	1 cm	5 cm	2,5 cm	
Lengte in werkelijkheid	200 cm	1000 cm	500 cm	

Antwoord: Het zwembad uit de folder meet 5 meter bij 10 meter.

Ze kunnen het zwembad dus bestellen voor hun tuin.

- ② Bereken de afstand in vogelvlucht tussen de volgende steden: Brussel - Kortrijk en Gent - Hasselt.



0 km 100 km

Je mag een verhoudingstabel gebruiken.



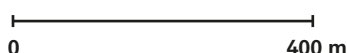
Antwoord: De werkelijke afstand in vogelvlucht tussen Brussel en Kortrijk is 90 km
en tussen Gent en Hasselt 130 km.

- ③ Twee steden liggen op een landkaart 12 cm van elkaar af. De schaal van de kaart is 1 : 200 000. Hoe ver liggen die steden in werkelijkheid van elkaar af? Noteer in km!

Lengte op kaart	1 cm	1 cm	12 cm		
Lengte in werkelijkheid	200 000 cm	2 km	24 km		

Antwoord: Deze steden liggen in werkelijkheid 24 km uit elkaar.

- ④ Mijn straat is op de kaart 5 cm lang. Je ziet de volgende schaal:



Hoeveel meter is mijn straat in werkelijkheid?

Lengte op kaart	4 cm	1 cm	5 cm		
Lengte in werkelijkheid	400 m	100 m	500 m		

Antwoord: Mijn straat is in werkelijkheid 500 meter lang.

Noteer de breukschaal. 1 : 10 000

- ⑤ Vul de tabel aan.

Schaal	Tekening	Werkelijkheid
1 : 100	20 cm	20 m
1 : 250	4 cm	cm
1 : 30	4 cm	120 cm

Neem een blad met verhoudingstabellen.



- ⑥ Welke schaal hoort bij de afbeelding? Verbind!



• 1 : 200

• 1 : 3

• 1 : 20

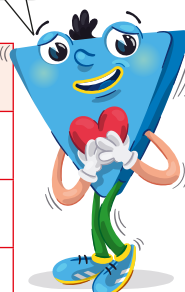
Oppervlakte van een driehoek



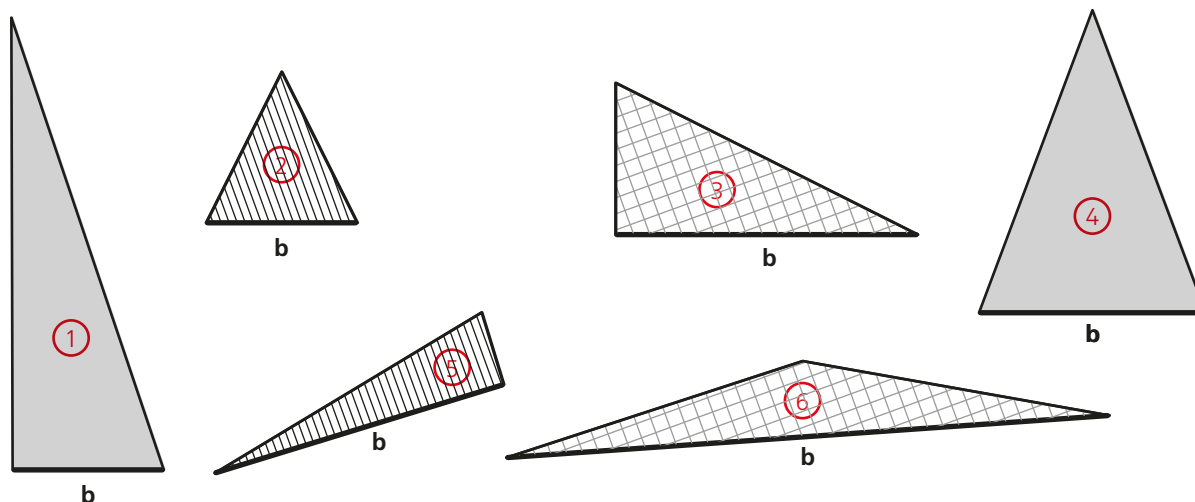
1 Vul de tabel aan.

Alle figuren zijn driehoeken.

Figuur	Basis	Hoogte	Oppervlakte	
A	9 cm	4 cm	$(9 \times 4) : 2 = 18$	18 cm ²
B	5 cm	6 cm	$(5 \times 6) : 2 = 15$	15 cm ²
C	10 cm	10 cm	$(10 \times 10) : 2 = 50$	50 cm ²
D	14 cm	6 cm	$(14 \times 6) : 2 = 42$	42 cm ²

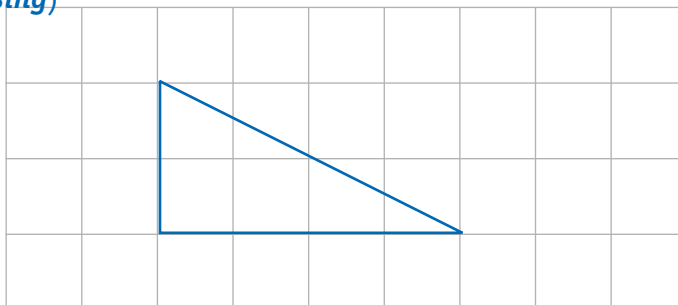


2 Bereken de oppervlakte van de volgende driehoeken. Kleur de driehoeken met dezelfde oppervlakte in dezelfde kleur.



Figuur	Basis	Hoogte	Oppervlakte	
①	2 cm	6 cm	$(2 \times 6) : 2 = 6$	6 cm ²
②	2 cm	2 cm	$(2 \times 2) : 2 = 2$	2 cm ²
③	4 cm	2 cm	$(4 \times 2) : 2 = 4$	4 cm ²
④	3 cm	4 cm	$(3 \times 4) : 2 = 6$	6 cm ²
⑤	4 cm	1 cm	$(4 \times 1) : 2 = 2$	2 cm ²
⑥	8 cm	1 cm	$(8 \times 1) : 2 = 4$	4 cm ²

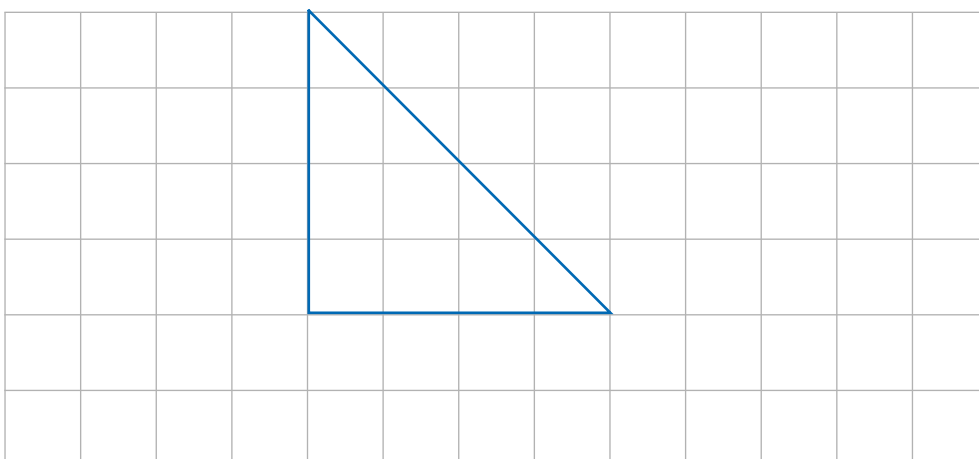
- ③ Teken een driehoek met dezelfde oppervlakte als de gegeven rechthoek.
(voorbeeldoplossing)



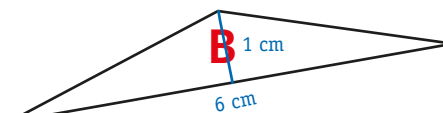
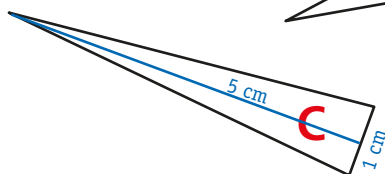
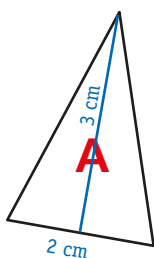
Teken nu een driehoek met een oppervlakte die half zo groot is als de oppervlakte van de rechthoek.



Teken tot slot een driehoek met een oppervlakte het dubbele van de oppervlakte van de rechthoek.



- ④ Welke driehoek is het kleinst?



Ⓐ $(3 \times 2) : 2 = 3$ 3 cm^2

Ⓑ $(6 \times 1) : 2 = 3$ $2,5 \text{ cm}^2$

Ⓒ $(5 \times 1) : 2 = 2,5$ 3 cm^2

Antwoord: Driehoek C is het kleinst.