

Correctie

W.O. A



Ik leef gezond!



Dit kun je al

Je kunt je lichaam verzorgen. Je weet waarvan je ziek kunt worden.
Je kunt een gezond ontbijt samenstellen. Je kent de voedingsdriehoek.
Je kent de symptomen en oorzaken van allergie.



Dit kun je straks

Je weet dat je gezond eten moet combineren met sporten.

1 Test: leef ik gezond?

Verbeter de uitspraken die niet gezond zijn.
Kleur de passende cirkeltjes.

	WAAR	NIET WAAR
1 Van sporten word je fitter.	☒	☐
2 Het avondmaal is de belangrijkste maaltijd van de dag. Het ontbijt is de belangrijkste maaltijd van de dag.	☐	☒
3 Water is de beste dorstlesser.	☒	☐
4 Van sporten kan ik beter studeren.	☒	☐
5 Ik slaap het best 9 tot 10 uur per dag om fit te blijven.	☒	☐
6 Tussendoortjes zijn altijd ongezond. Tussendoortjes met voldoende voedingsstoffen en weinig calorieën zijn gezond.	☐	☒
7 Fritsdranken zorgen voor veel energie. Fritsdranken hebben een te hoog suikergehalte en zijn dikmakers.	☐	☒
8 We eten minstens 2 à 3 stuks fruit en 250 à 300 g groenten per week. We eten minstens 2 à 3 stuks fruit en 250 à 300 g groenten per dag.	☐	☒
9 De Beste manier om na het sporten te ontspannen zijn videogames en computerspelletjes. Ontspanningsmogelijkheden: bad nemen, lezen, muziek beluisteren ...	☐	☒
10 Snoep en chips kunnen, maar met mate!	☒	☐



2 Gezonder en sportiever!
Schrijf een beter voorbeeld.

Ik laat me elke dag met de auto naar school brengen.

Ik neem de fiets of ik ga te voet.

Ik kijk elke avond in de zetel naar tv.

Ik speel buiten, ik loop een blokje om, ik sport ...

Op de speelplaats lees ik tijdens de speeltijd op de bank een boek.

Ik speel tikkertje, ik hinkel, ik spring touwtje ...

Ik neem de lift in het appartement.

Ik neem de trap.

Ik drink elke middag frisdrank bij het middagmaal.

Ik drink water of fruitsap.

Ik eet tijdens de korte speeltijden telkens een koek.

Ik eet fruit of groente.

Ik drink elke morgen chocolademelk.

Ik drink elke morgen melk.



Naam: Europees noodnummer



112



Naam: Politie



101



Naam: ambulance en brandweer



100



Naam: antigifcentrum



070 245 245



Naam: Kindertelefoon



102



EHBO: neusbloedingen en brandwonden



Dit kun je al

Je kent de verschillende brandwonden en je weet hoe je de eerste hulp moet toedienen.



Dit kun je straks

Je weet wat te doen bij een neusbloeding en een brandwonde.

- 1 Ik verzorg een neusbloeding.
Nummer de zinnen in de juiste volgorde.



1



2



3



4

- 4 Bel een arts als de bloeding niet stopt.
- 2 Laat het slachtoffer zitten, met het hoofd lichtjes voorovergebogen.
- 3 Stelp de bloeding: knijp de neusvleugels tien minuten dicht.
- 1 Blijf rustig en stel het slachtoffer gerust.



2 Brandwonden

Los de rebus op.



- w + st

fel = ter

- n

ka = re

g = k + t

w = l

Eerst water, de rest komt later.

Ik onthoud:

Eerst water, de rest komt later!

Geen kledij verwijderen!



Pictogrammen



Dit kun je al

Je kunt je eigen klas beoordelen op het gebied van veiligheid en hygiëne.
Je kunt jezelf beoordelen op het gebied van veiligheid, hygiëne en zuinigheid.



Dit kun je straks

Je kent enkele pictogrammen i.v.m. veiligheid, hygiëne en zuinigheid.
Je kunt zelf pictogrammen ontwerpen om te gebruiken in de klas.

1 Wat betekenen deze pictogrammen?

Vul in.



Het is verplicht een veiligheidsbril te dragen. _____



Handen wassen. _____



Het is verplicht een veiligheidshelm te dragen. _____



Verboden toegang voor onbevoegden. _____



Het is verplicht veiligheidshandschoenen te dragen. _____



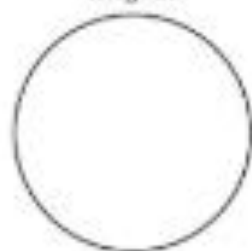
Gevaarlijk product. _____

2 Ontwerpen (persoonsgebonden)

Ontwerp drie pictogrammen die je in de klas kunt gebruiken.

Schrijf de betekenis van elk bord op.

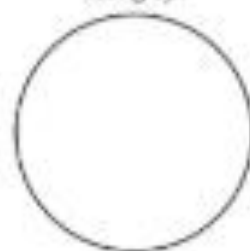
veiligheid



hygiëne



zuinig zijn



Correctie

W.O. B



Vlaanderen, de leeuw!



Dit kun je straks

Je kent de erkende Vlaamse symbolen: het wapen, de vlag en de feestdag.

De symbolen van de Vlaamse Gemeenschap

HET WAPEN

Een wapen is niet alleen een voorwerp om mee te vechten of je te verdedigen. Het is ook een herkenningsteken van een land, een gewest, een stad ...

Het officiële wapen van de Vlaamse Gemeenschap is 'in goud een leeuw van sable (zwart) getongd en geklauwd van keel (rood)'. De leeuwenfiguur komt immers al van in de middeleeuwen voor in het wapen van de graven van Vlaanderen.



Kleur het wapen van de Vlaamse Gemeenschap.

DE VLAG

Een vlag is een belangrijk symbool omdat ze respect en bevestiging wil tonen voor daargene waarvoor ze staat.

Daarom heeft elke gemeenschap, land, gemeente of stad zijn eigen vlag. Op de vlag van de Vlaamse Gemeenschap staat dezelfde leeuw als op het wapen. De officiële vlag is 'geel met een zwarte leeuw, rood geklauwd en getongd.'

Net zoals elke vlag wordt ze gehesen op belangrijke momenten of feestelijke gebeurtenissen of hangt ze halfstok als iets droevigs wordt herdacht.

Als aan een gebouw van de overheid een vlag wappert toont die hiermee dat het gebouw tot haar domein behoort.



Kleur het cirkeltje bij de vlag van de Vlaamse Gemeenschap.



DE FEESTDAG

In de buurt van Kertrijk, aan de Groeningenkouter, versloeg op 11 juli 1302 een krijgsmacht, die voornamelijk uit boeren en ambachtslieden bestond, een leger van Franse ridders te paard.

In de 19de eeuw noemde men deze veldslag 'de GuldenSporenslag' omdat op het slagveld na het gevecht honderden gouden sporen werden gevonden.

Deze veldslag staat als het ware symbool voor de Vlaamse strijd om meer onafhankelijkheid. Daarom werd deze datum gekozen als Vlaamse feestdag.

Bedenk een manier om de datum van de Vlaamse feestdag gemakkelijk te onthouden. Bespreek met je klasgenoten en noteer het beste idee.

11 juli
feestdag
van de
Vlaamse Gemeenschap

bv. 11 = 13 - 02



Uitvindingen door de eeuwen heen



Dit kun je al

Je kunt voorwerpen, feiten en historische elementen op een periodentijdlijn ordenen en de levenslijn van jezelf en van je leerkracht daarop situeren.

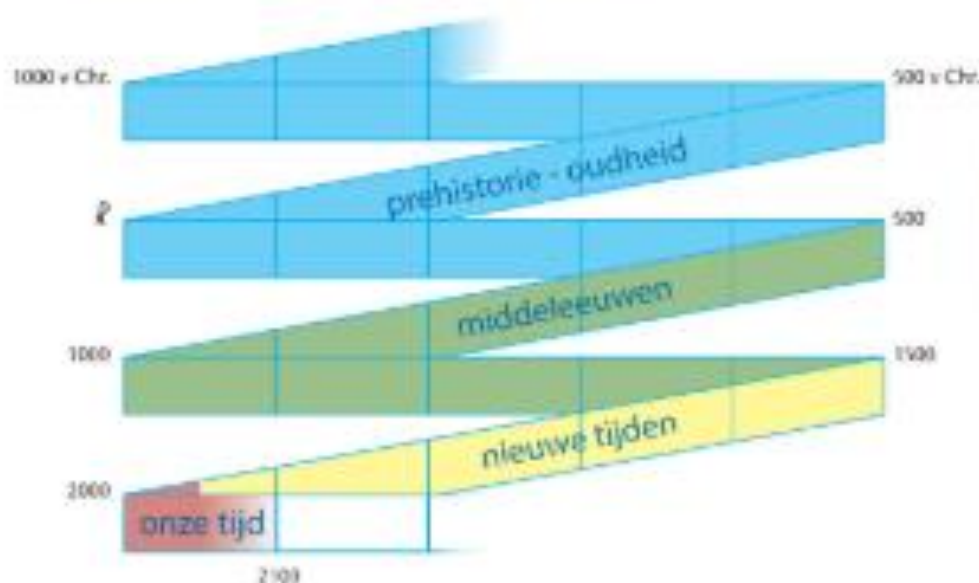
Je kunt een eeuwenband tekenen en de levenslijns van je ouders en grootouders daarop aanduiden.



Dit kun je straks

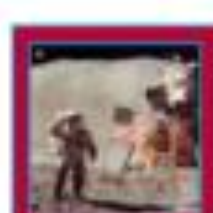
Je kunt de grote periodes uit de geschiedenis aanduiden op een eeuwenband. Je kunt een aantal grote uitvindingen in de juiste tijd situeren.

- 1 Kleur, volgens de afspraken, de grote periodes uit de geschiedenis op de eeuwenband. Noteer ook de namen.
(Afhankelijk van de afspraken in de klas)





- 2 Kleur de kaders rond de uitvindingen in dezelfde kleur als de periode waarin ze werden uitgevonden.
(afhankelijk van de gebruikte kleuren in de klas)





De tijd staat niet stil!



Dit kun je al

Je weet dat mensen, dieren en planten evolueren in de tijd. Je kunt met voorbeelden (gewoontes, gebruiken, beschikbare producten ...) illustreren dat het dagelijkse leven van nu erg verschilt met vroeger.



Dit kun je straks

Je kunt zantonen dat het dagelijkse leven veel is veranderd door de evolutie van de technologie.

- 1 Vroeger en nu
Welke verschillen merk je?

IN DE KEUKEN



VROEGER ...

- pompwater
- kachel met kolen
- koffiemolen
- gootsteen
- stoffer, blik, bezem

NU ...

- kraantjeswater → waterleiding
- gasfornuis (elektrisch fornuis)
- koffiezetapparaat
- vaatwasser
- stofzuiger
- dampkap, koelkast ...



SPELENDE KINDEREN



VROEGER ...

- fietswiel
- knikkeren
- stokpaard
- ouderwetse poppenwagen
- houten autootjes ...

NU ...

- speeltuigen (glijbaan, wip)
- computerspelletje
- telegeleide auto
- skateboard, rolschaatsen ...
- moderne poppenwagens ...

IN DE WOONKAMER



VROEGER ...

- tafel met stoelen
- kast met sierborden
- schommelstoel
- tegels als vloerbedekking
- wandklok ...

NU ...

- indeling; eetruimte, salon ...
- televisie
- plant
- vast tapijt
- schemerlamp ...



IN DE KLAS



VROEGER ...

- opstap voor het bord (tree)
- vast bord
- lessenaar met vastgemaakte zitbank
- op de bank: lei, griffel, inktpot, pen
- kleine ramen ...

NU ...

- geen opstap voor het bord
- verschuifbaar bord
- lessenaar met losse stoeltjes
- computer
- op de bank: boek, pennen ...
- grote ramen

Correctie wiskunde

LES 7

BLOK 4

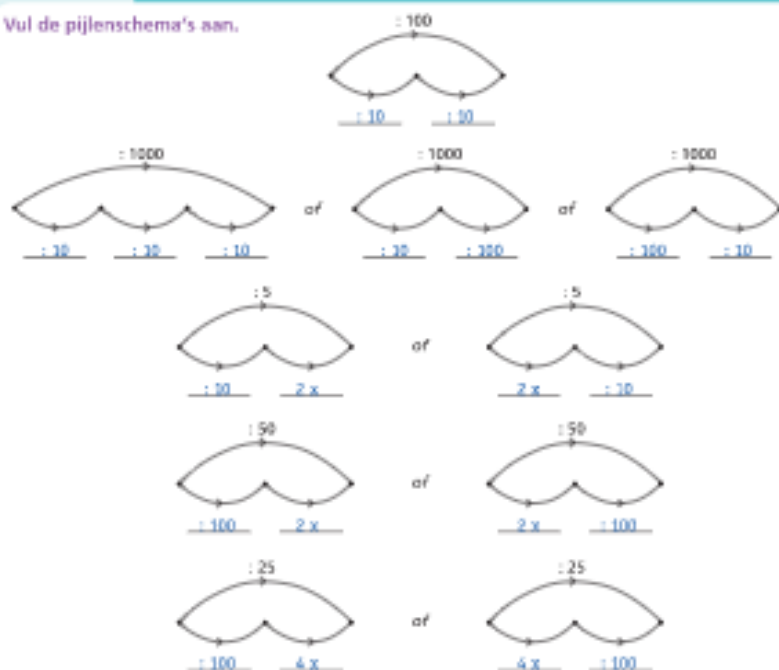
Bewerkingen

Delen door en vermenigvuldigen met 5, 10,

Wat ga je doen?

- natuurlijke getallen delen door 1000
- natuurlijke getallen en kommagetallen delen door 10, 100, 5, 50 en 25
- natuurlijke getallen en kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100, 1000, 5, 25 en 50
- de wissel eigenschap toepassen bij vermenigvuldigen

1 Vul de pijlenschema's aan.

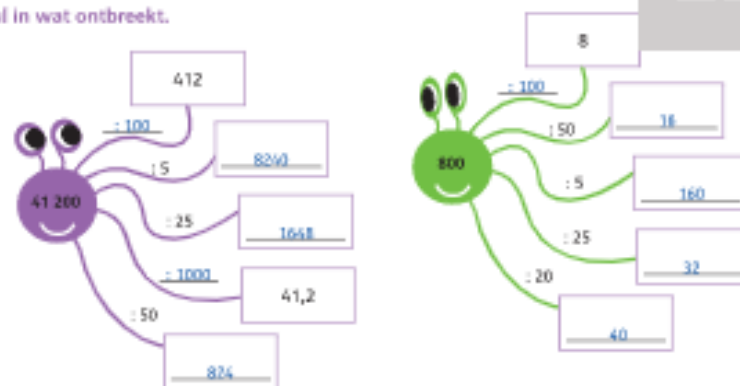


2 Vul de quotiënten in.

Gedeeld door	10	100	1000
24 200	2420	242	24,2
9	0,9	0,09	0,009
4102	410,2	41,02	4,102
742	74,2	7,42	0,742
85	8,5	0,85	0,085
6000	600	60	6

25, 50, 100 en 1000

3 Vul in wat ontbreekt.



4 Reken uit.

$907 \times 50 = 45350$	$22200 : 25 = 888$	$13,4 : 10 = 1,34$
$5 \times 3,5 = 17,5$	$7010 : 50 = 140,2$	$4150 : 100 = 41,5$
$5 \times 126 = 630$	$278 : 5 = 55,6$	$6400 : 8 = 800$
$25 \times 32 = 800$	$12,6 : 5 = 2,52$	$6000 : 300 = 20$

5 Vul de ontbrekende getallen in. Het product staat bovenaan.



LES 13

Natuurlijke getallen en kommagetallen

BLOK 4

getallen

Wat ga je doen?

- getallen tot 1 000 000 en kommagetallen op de getallenlijn plaatsen
- tellen met sprongen
- getallen tot 1 000 000 en kommagetallen splitsen en samenstellen

1 Plaats deze getallen op de getallenlijn:



2 Vul de tabel aan.

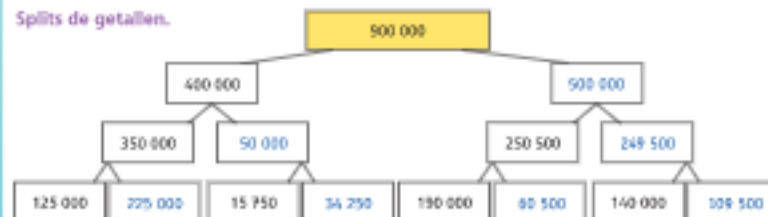
Sprong van ...

10 000	700 000	800 000	850 000	820 000	830 000	840 000
10 000	390 500	400 500	410 500	420 500	430 500	440 500
1000	38 650	39 650	40 650	41 650	42 650	43 650
1000	495 000	496 000	497 000	498 000	499 000	500 000
100	999 500	999 600	999 700	999 800	999 900	1 000 000
100	698 900	700 000	700 100	700 200	700 300	700 400

Het kleinste getal staat vooraan!



3 Splits de getallen.

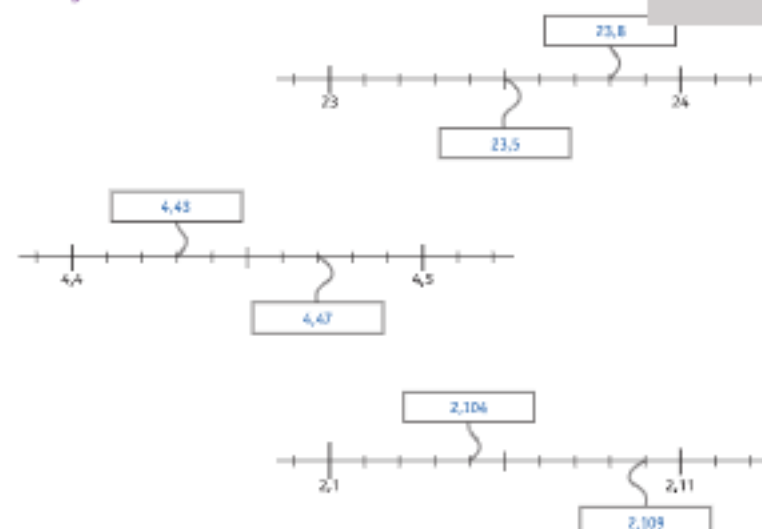


4 Vul in.

- 560 000 is 300 000 en 260 000
 is 700 000 - 140 000
 is acht keer 70 000
 is 10 meer dan 559 990
 is het dubbele van 280 000
 komt met na 559 999
 is het viervoud van 140 000



5 Vul de getallen in.

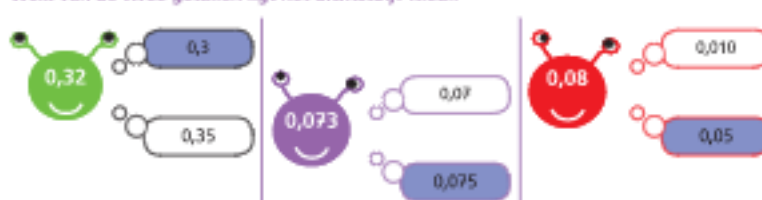


6 Vul in.

- 3,24 is 4 mln 0,76
 is 3 en 0,24
 is drie keer 1,08
 is vijf tienden meer dan 2,74
 is de helft van 6,48
 is 3,2 en 0,04



7 Welk van de twee getallen ligt het dichtstbij? Kleur.



LES 18

BLOK 4

getallen

Kenmerken van deelbaarheid door 4, door

Wat ga je doen?

- ontdekken wanneer een getal deelbaar is door 4, door 25 en door 100
- de rest bepalen bij delingen door 4, door 5 en door 10

1 Zet een kruisje op de juiste plaats in de tabel. Vul aan.

	Deelbaar door					
	2	5	10	4	25	100
12 345		X				
234 008	X			X		
1200	X	X	X	X	X	X
450 900	X	X	X	X	X	X
20 025		X			X	
93 960	X	X	X	X		
7550	X	X	X		X	

Een getal is deelbaar door 2 als het een even getal is

Een getal is deelbaar door 5 als het eindigt op 0 of 5

Een getal is deelbaar door 10 als het eindigt op 0

Een getal is deelbaar door 100 als het getal eindigt op 00

Een getal is deelbaar door 25 als het getal gevormd door de laatste twee cijfers 00, 25, 50 of 75 is

Een getal is deelbaar door 4 als het getal gevormd door de laatste twee cijfers deelbaar is door 4

2 Welke getallen kun je delen door 2 of door 4? Welke getallen door 2 en door 4? Vul in.

78	92	144	2080	322	66	498	596
Deelbaar door 2		Deelbaar door 2 en door 4		Deelbaar door 4			
78, 92, 144, 2080, 322, 66, 498, 596		92, 144, 2080, 596		92, 144, 2080, 596			

Wat valt je op? Als een getal deelbaar is door 4, is het ook deelbaar door 2.

42

25 en door 100

3 Waar of niet waar? Vul in.

Elk getal dat deelbaar is door 100 is ook deelbaar door 4 en door 25. waar

9750 is deelbaar door 4 en door 25. niet waar

Elk getal dat deelbaar is door 4 is ook deelbaar door 2. waar

Elk getal dat deelbaar is door 25 is ook deelbaar door 5. waar

4 Zet een cijfer op de stip zodat het getal deelbaar is: (voorbeeldoplossing)

door 25:	675	305 0	193 7 5
door 4:	832	10 1 6	15 97 2
door 100:	62 0 0	35 70 0	48 0 0 0

5 Vul in.

Het dichtstbijzijnde getal van 9870 dat deelbaar is door 100 is 9900

Het dichtstbijzijnde getal van 12 786 dat deelbaar is door 5 is 12 785

Het dichtstbijzijnde getal van 169 dat deelbaar is door 4 is 168

Het dichtstbijzijnde getal van 3037 dat deelbaar is door 25 is 3025

6 Maak drie verschillende getallen die bestaan uit vier cijfers. Kies uit: (voorbeeldoplossing)

5	0	7	4	0
---	---	---	---	---

Ik ben deelbaar door 4.

5740

Ik ben deelbaar door 25.

4750

Ik ben deelbaar door 100.

4500

7 Kruis aan.

Een koekjesfabrikant wil wafeltjes verpakken. Hij heeft 5880 wafeltjes. Kruis aan als dat kan zonder overschot.

☒ per 4	☐ per 25	☐ per 100
☒ per 10	☒ per 5	☒ per 2



43

Wat ga je doen?

- de verschillende maateenheden voor inhoud en hun symbolen lezen en gebruiken
- eenvoudige herleidingen uitvoeren
- vraagstukken over inhoud oplossen

- 1 Hoeveel zit er in de maatbeker? Kleur en vul in.



$\frac{1}{2}$ liter
= 50 cl
= 500 ml
= 0.5 l



$\frac{8}{10}$ liter
= 80 cl
= 800 ml
= 0.8 l



$\frac{2}{10}$ liter
= 20 cl
= 200 ml
= 0.2 l

- 2 Welke inhoud en zijn samen 1 liter? Geef die bekertjes telkens dezelfde kleur.



- 3 Hoeveel liter samen? Vul in.

samen 4 litersamen 12.5 liter

- 4 Wat is evenveel? Geef die flesjes telkens dezelfde kleur.



- 5 Drinken tijdens het sporten is heel belangrijk!

drinkschema voor de topsporter

1 uur voor het sporten	60 d wodt
10 minuten voor het sporten	50 d wodt
tijdens het sporten, elk kwartier	25 d wodt
na het sporten	60 d wodt



Hoeveel liter zou een sporter die drie uur gaat trainen het best drinken?
Reken uit en formuleer een antwoordzin.

3 uur = 12 kwartieren Hoeveelheid drinken tijdens sporten: $12 \times 25 = 300$

Totale hoeveelheid drank: $60 + 50 + 300 + 60 = 470$ $470 \text{ cl} = 4.7 \text{ l}$

Antwoord: De sporter die drie uur gaat trainen drinkt het best 4.7 l.

- 6 Lees en vul in.



Capaciteit: 32 000 liter
Materiaal: staal
Toepassingen: stookolie en benzine
Debiet: 250 liter/min.

Hoeveel tanks van 5000 liter kan deze brandstoftankwagen vullen?

$32\,000 : 5000 = 6.4$

Antwoord: Deze brandstoftankwagen kan 6 tanks van 5000 l vullen.

Hoelang duurt het voor de tankwagen een tank van 5000 liter gevuld heeft?

$\frac{250 \text{ l}}{5000 \text{ l}} \rightarrow \frac{1 \text{ min.}}{20 \text{ min.}} \rightarrow 20 \times$

Antwoord: Het duurt 20 minuten om een tank van 5000 l te vullen.

Symmetrie

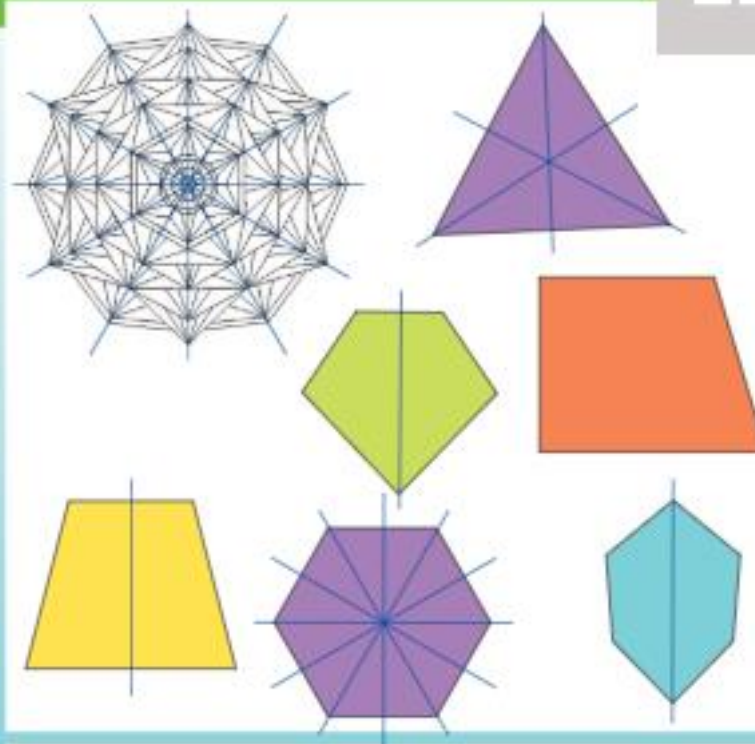
Wat ga je doen?

- symmetrie ontdekken en controleren door een spiegel te gebruiken of door te vouwen
- een symmetrieas/spiegelas van een figuur herkennen en tekenen
- ontdekken dat er oneindig veel symmetrieassen/spiegelassen in een cirkel zijn

1 Vind je symmetrie? Gebruik je spiegel.



2 Teken de symmetrieas(sen)/spiegelas(sen) in de figuren en controleer met je spiegel.



3 Teken een cirkel met straal 3 cm. Teken vier symmetrieassen/spiegelassen in het blauw. Teken een straal in het groen. (voorbeeldoplossing)



**Correctie
spelling B**

Goudlokje en de drie beren

1. Lees het begin van het sprookje.

Goudlokje en de drie beren

Er waren eens drie beren die in een huis midden in het bos woonden. De ene was een reusachtig grote beer, de andere was een middelgrote beer en de derde was een klein beertje. Op een dag maakten ze lekkere pudding. Maar: een grote kom pudding voor de grote beer, een middelgrote kom pudding voor de middelmatige beer en een kommetje pudding voor de kleine beer. De pudding was heel heet. Terwijl ze de pudding lieten afkoelen, gingen ze in het bos wandelen.

Toen kwam er een meisje, dat Goudlokje heette, bij het huis van de beren. Ze keek door het raam naar binnen en gluurde door het sleutelgat. Toen ze niemand zag, deed ze de deur open en ging ze naar binnen. Op tafel zag ze heerlijke pudding staan, drie kommetjes. Goudlokje wou de pudding graag proeven en ze dacht dat als ze van alle drie een hapje nam, niemand zou merken dat ze ervan geproefd had. Ze nam een hap van de grote pudding, een hap van de middelste pudding, een hap van de kleine pudding, maar... ze vond het zo lekker dat ze de kleine pudding helemaal op at! Daarna keek ze verder rond in het huis. De beren hadden zoveel leuke spullen! Ze keek naar de foto's op de kast, opende de paraplu's bij de deur, paste de kettingen en ringen die in de la lagen, luisterde naar muziek op de radio's, speelde met de auto's op de grond, bekeek de tekeningen die aan de muur hingen, probeerde de ski's uit, ... En toen

ze dorst kreeg, dronk ze een kopje thee en een glaasje cola.

Na een hele tijd spelen en rondkijken werd Goudlokje moe. Ze ging op een sofa zitten en viel in slaap. Toen kwamen de beren terug thuis. Ze hadden een lange wandeling gemaakt en wilden hun pudding opeten. Maar niets zag eruit als toen ze vertrokken waren!



Bron: www.balveren.org

2. Lees wat grote en middelgrote beer zeggen. Vul aan wat kleine beer zegt. Volg het voorbeeld. Gebruik verkleinwoorden.



Wie heeft er van mijn **thee** gedronken?



Wie heeft er van mijn **thee** gedronken?



Wie heeft er van mijn **theetje** gedronken en op de tafel gemorst?



Wie heeft er van mijn **pudding** gegeten?



Wie heeft er van mijn **pudding** gegeten?



Wie heeft er mijn **puddinkje** _____ helemaal opgegeten?



Wie heeft er van mijn **cola** gedronken?



Wie heeft er van mijn **cola** gedronken?



Wie heeft er mijn **colaatje** _____ opgedronken?



Wie heeft er mijn **paraplu** opengedaan?



Wie heeft er mijn **paraplu** opengedaan?



Wie heeft er mijn **paraplutje** _____ opengedaan en vuil gemaakt?



Wie heeft er mijn **ketting** gepast?



Wie heeft er mijn **ketting** gepast?



Wie heeft er mijn **kettinkje** _____ gestolen?



Wie heeft er mijn **ring** aangedaan?



Wie heeft er mijn **ring** aangedaan?



Wie heeft er mijn **ringetje** _____ aangedaan en op de verkeerde plaats gelegd?



Wie heeft er met mijn **auto** gespeeld?



Wie heeft er met mijn **auto** gespeeld?



Wie heeft er met mijn **autootje** _____ gespeeld en er een wielje afgebroken?



Wie heeft er mijn **foto's** bekeken?



Wie heeft er mijn **foto's** bekeken?



Wie heeft er mijn **fotootjes** _____ bekeken en er zijn vieze vingers op gezet?



Wie heeft er mijn **tekeningen** bekeken?



Wie heeft er mijn **tekeningen** bekeken?



Wie heeft er mijn **tekeningetjes** _____ bekeken en de blaadjes gekreuk?



Wie heeft er mijn **ski's** geprobeerd?



Wie heeft er mijn **ski's** geprobeerd?



Wie heeft er mijn **skietjes** _____ geprobeerd en in twee gebroken?



Wie heeft er naar mijn **radio** geluisterd?



Wie heeft er naar mijn **radio** geluisterd?



Wie heeft er mijn **radiootje** _____ laten opstaan?



Wie heeft er op mijn **sofa** gelegen?



Wie heeft er op mijn **sofa** gelegen?



Wie heeft er op mijn **sofaatje** _____ gelegen en ligt er nog op te slapen?

TIP: Als je twijfelt aan de schrijfwijze van een verkleinwoord, raadpleeg dan het overzicht (zie kader).

3. Kijk de ingevulde woorden na aan de hand het overzicht in je spellingboek. Verbeter je fouten.

4. Vul het overzicht aan met voorbeelden uit het spraakje. Doe dit samen met je buur.

Verkleinwoorden

Dit wist je al:

Hoe vorm je een verkleinwoord?

woord + **-JE** kat + je = katje

Welke achtervoegsels zijn er?

- JE katje, boekje, schepje, blaadje
- TJE appeltje, stoeltje
- PJE boompje, geheimpje (na de letter m)
- ETJE pennetje, balletje

Dit is nieuws

- Woorden die eindigen op een lange klinker: schrijf de klinker dubbel en zet er 'tje' achter:

Voorbeeld:

oma	→	omaatje (oma - a - tje)
...	→	...
...	→	...
...	→	...

Opgelet:

bikini	→	bikinaatje (bikini - i - tje)
...	→	...

- Woorden die eindigen op -ing:

- soms komt er gewoon -etje achter:

Voorbeeld:

ding	→	dingetje (ding - etje)
...	→	...
...	→	...

- soms wordt -ing -inkje:

Voorbeeld:

konink	→	koninkje (konink - kje)
...	→	...
...	→	...