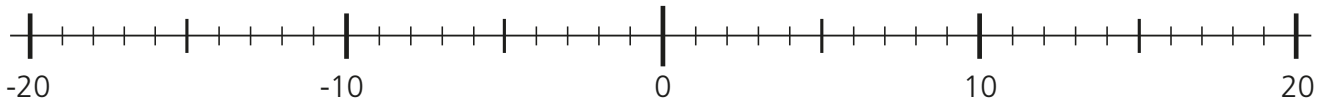


Negatieve getallen



① Duid de getallen aan op de getallenlijn.

10, 5, 1, -5, -1, 18, -15, -9, -17, 7



② Bereken. Maak gebruik van de getallenlijn uit oefening 1.

Hoe ver zijn 10 en 5 van elkaar verwijderd? _____

Hoe ver zijn 18 en 7 van elkaar verwijderd? _____

Hoe ver zijn -5 en -9 van elkaar verwijderd? _____

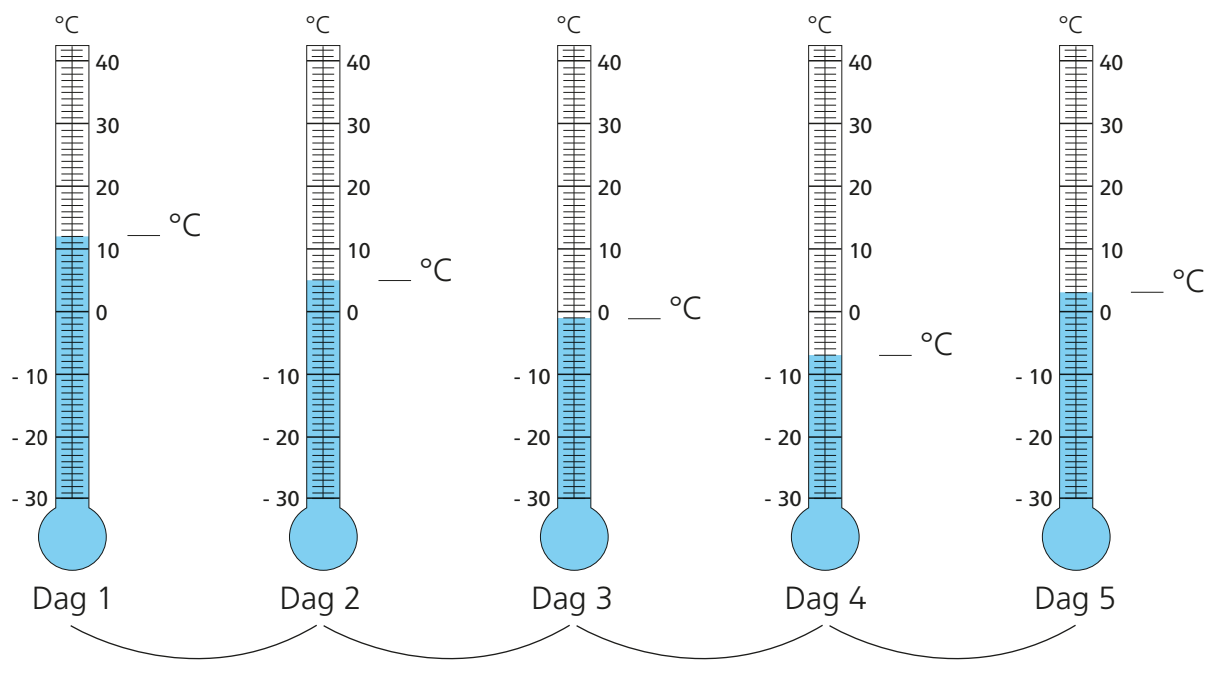
Hoe ver zijn -1 en -15 van elkaar verwijderd? _____

Hoe ver zijn -1 en 5 van elkaar verwijderd? _____

Hoe ver zijn -5 en 5 van elkaar verwijderd? _____

Hoe ver zijn -15 en 5 van elkaar verwijderd? _____

③ In de winter schommelen de temperaturen in België vaak tussen boven en onder het vriespunt. Bekijk de thermometers en bereken de temperatuurverschillen tussen de verschillende dagen.



4

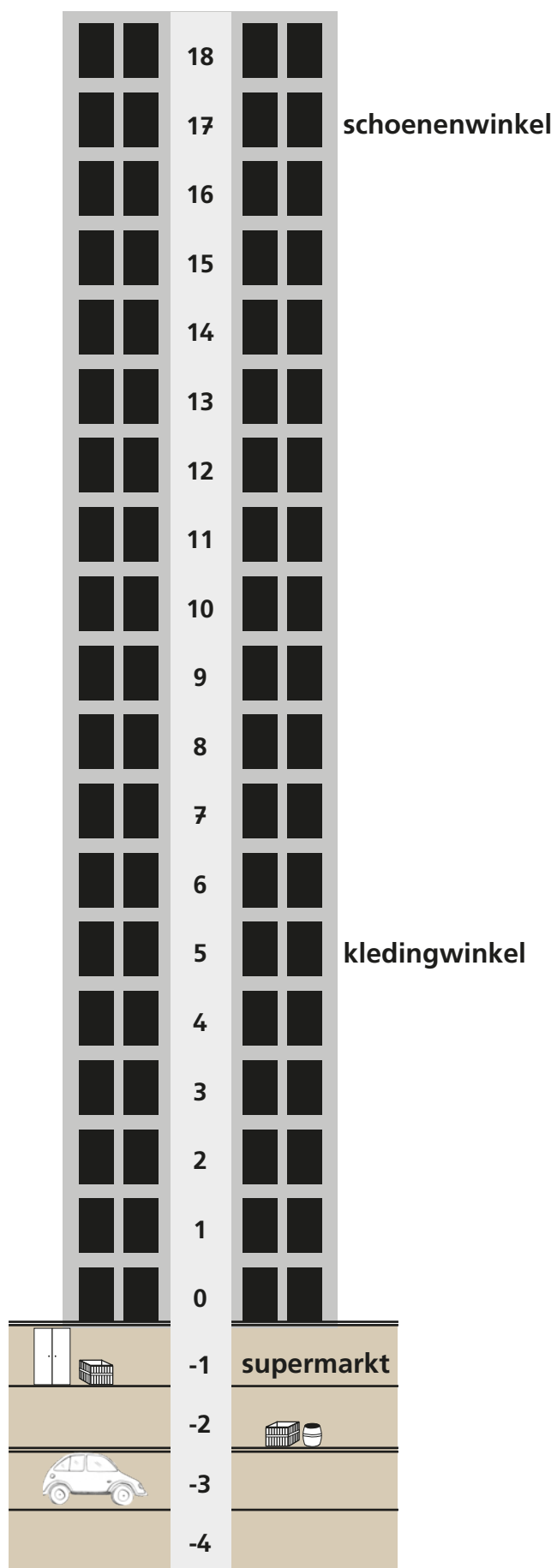
Ruby gaat met haar familie naar het winkelcentrum. Er zijn vier verdiepingen onder de grond en 18 verdiepingen boven de grond. Vul in.

De familie parkeert haar auto op -3.
Daarna gaan ze naar de supermarkt.
Hoeveel verdiepingen moeten ze naar boven om naar de supermarkt te gaan?

Van de supermarkt gaat Ruby naar de kledingwinkel. Hoeveel verdiepingen moet ze naar boven gaan?

Ruby wil de gekochte spullen in de auto leggen. Ze gaat van de kledingwinkel terug naar de parkeergarage.
Hoeveel verdiepingen moet ze naar beneden gaan?

Ruby wil graag nog naar de schoenenwinkel. Hoeveel verdiepingen moet ze terug naar boven gaan?



Kenmerken van deelbaarheid door 2, door 5 en door 10



1 Vul de zinnen aan.

440, 604, 828,
552 en 786 zijn
deelbaar door 2.



Een getal is deelbaar door 2 als het laatste cijfer _____, _____, _____, _____ of _____ is.

440 en 555 zijn
deelbaar door 5.



Een getal is deelbaar door 5 als het laatste cijfer _____ of _____ is.

6800 en 450 zijn
deelbaar door 10.



Een getal is deelbaar door 10 als het laatste cijfer _____ is.

2 Zet een kruisje in het juiste vak.

24 500

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		
door 5		
door 10		

6020

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		
door 5		
door 10		

75 002

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		
door 5		
door 10		

355

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		
door 5		
door 10		

996

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		
door 5		
door 10		

20 300

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		
door 5		
door 10		

228

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		
door 5		
door 10		

96 005

DEELBAAR	JA	NEE
door 2		
door 5		
door 10		

③ Zet een cijfer op de stip, zodat het getal deelbaar is.

- Deelbaar door 2

52 .

60 00 .

361 .

- Deelbaar door 5

90 .

45 00 .

963 .

- Deelbaar door 10

20 .

75 00 .

84 56 .



Handig vermenigvuldigen



① Bereken het product.

$10 \times 63 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 12,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 124 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 5,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 7800 = \underline{\hspace{2cm}}$

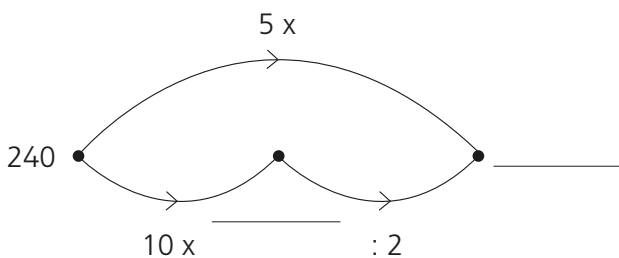
$10 \times 30,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 7800 = \underline{\hspace{2cm}}$

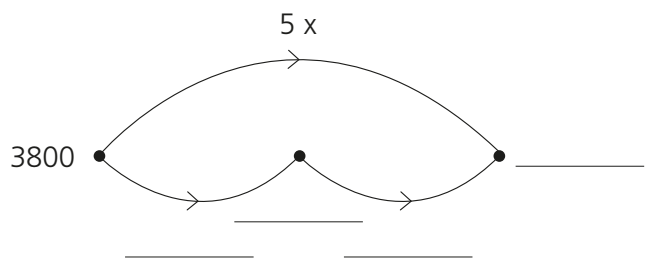
$100 \times 30,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

② Vul de ontbrekende getallen in en bereken het product.

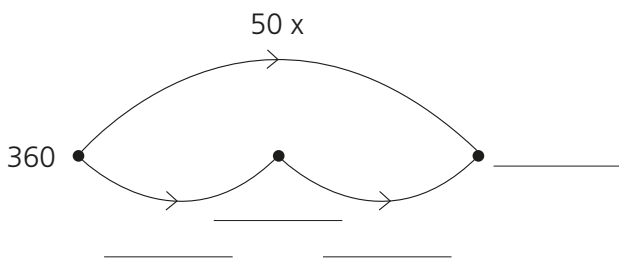
$5 \times 240 = \underline{\hspace{2cm}}$



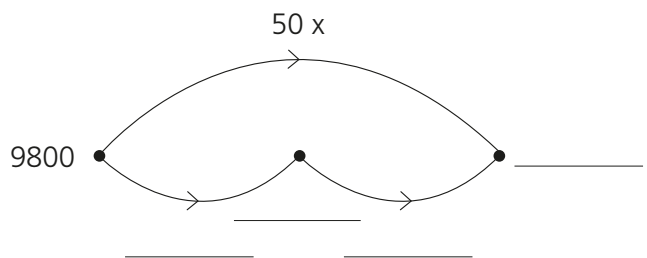
$5 \times 3800 = \underline{\hspace{2cm}}$



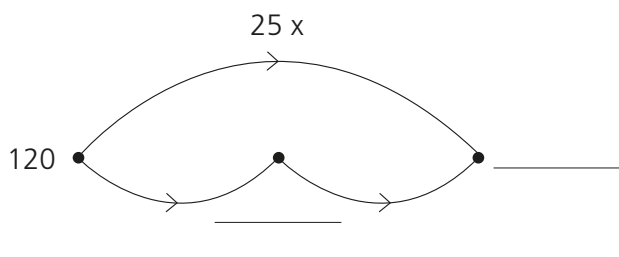
$50 \times 360 = \underline{\hspace{2cm}}$



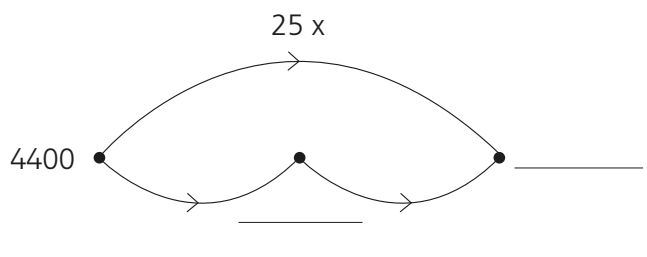
$50 \times 9800 = \underline{\hspace{2cm}}$



$25 \times 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

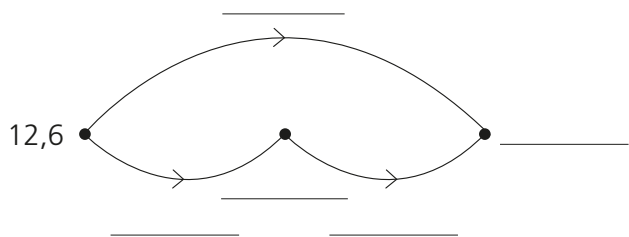


$25 \times 4400 = \underline{\hspace{2cm}}$

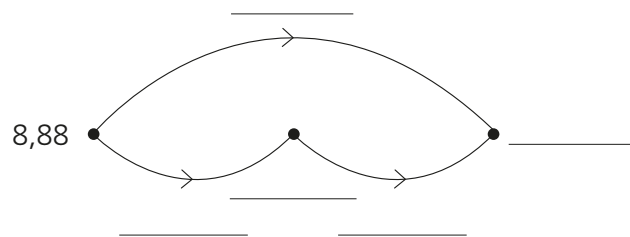


3 Vul de ontbrekende getallen in en bereken het product.

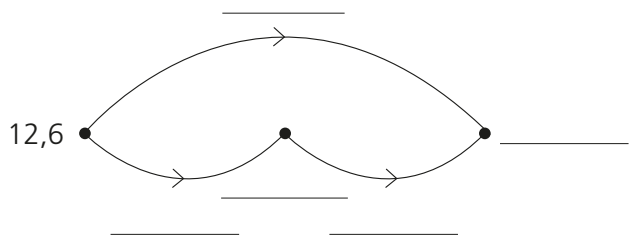
$5 \times 12,6 = \underline{\hspace{2cm}}$



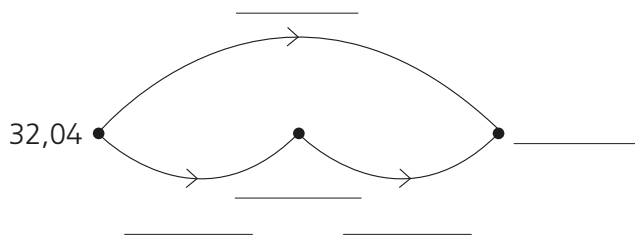
$25 \times 8,88 = \underline{\hspace{2cm}}$



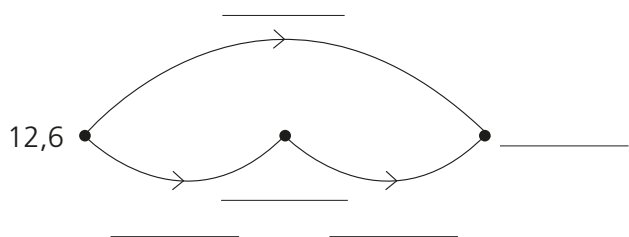
$50 \times 12,6 = \underline{\hspace{2cm}}$



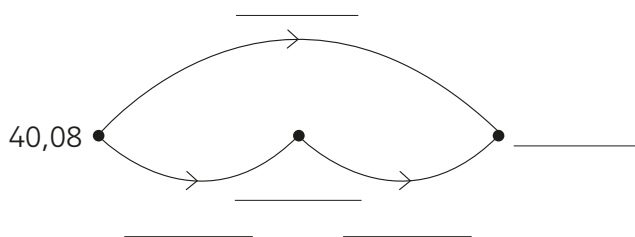
$5 \times 32,04 = \underline{\hspace{2cm}}$



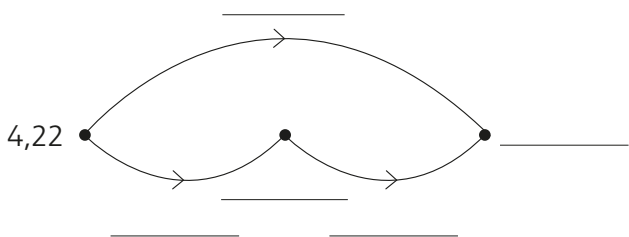
$25 \times 12,6 = \underline{\hspace{2cm}}$



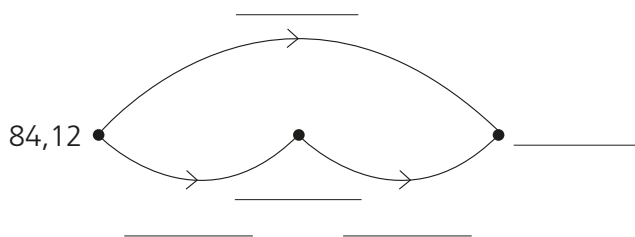
$50 \times 40,08 = \underline{\hspace{2cm}}$



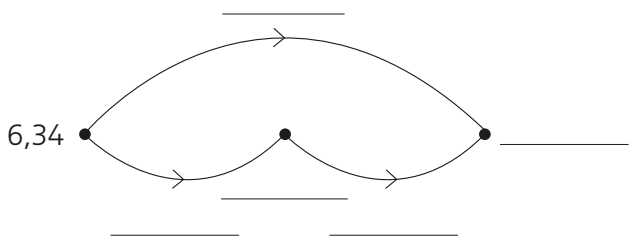
$5 \times 4,22 = \underline{\hspace{2cm}}$



$25 \times 84,12 = \underline{\hspace{2cm}}$



$50 \times 6,34 = \underline{\hspace{2cm}}$



Handig delen



- ① **Meester Paul van het vijfde leerjaar verdeelt zijn klas in vier groepen. Elke groep krijgt een rekenopdracht.**

Welke oefeningen zou jij het liefst eerst willen oplossen?

De oefeningen van groep ☐

Voer uit en los ook de oefeningen van de andere groepen op.



GROEP A Delen door 10. Bereken het quotiënt.

$$7 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12,5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

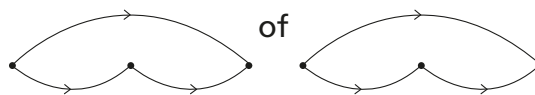
$$5,43 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1450 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3800 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

GROEP B Delen door 5. Vul de pijlen aan. Bereken het quotiënt.



$$7 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12,5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

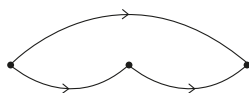
$$5,43 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1450 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3800 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

GROEP C Delen door 100. Vul de pijlen aan. Bereken het quotiënt.



$$6391 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

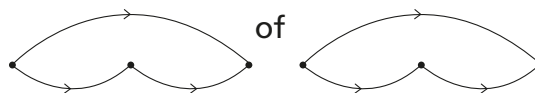
$$12\,614 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$395 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54,7 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$840,6 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

GROEP D Delen door 50. Vul de pijlen aan. Bereken het quotiënt.



$$4250 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6413 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$825 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34,5 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7600 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Bereken het quotiënt.

Kleur de delingen met hetzelfde quotiënt in dezelfde kleur.

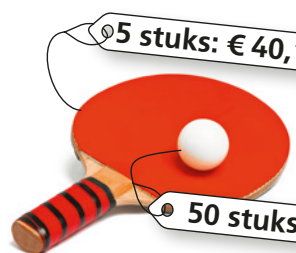
$4200 : 10 =$	☐	☐ $300 : 50 =$
$4200 : 50 =$	☐	☐ $4200 : 5 =$
$830 : 5 =$	☐	☐ $8300 : 50 =$
$300 : 5 =$	☐	☐ $750 : 5 =$
$5400 : 100 =$	☐	☐ $2100 : 5 =$
$10\ 000 : 50 =$	☐	☐ $600 : 10 =$

3

Bereken de prijs per stuk.



5 stuks: € 14



5 stuks: € 40,10

50 stuks: € 20



10 stuks: € 23,50

Cijferend delen met kommagetallen



- 1** Reken de volgende delingen uit. Vergeet niet eerst te schatten!
Vermeld ook altijd de rest.

Bewerking tot op ...	Schatting	Quotiënt	Rest
49 345,16 : 32 (tot op 1h)			
68 907,9 : 74 (tot op 1h)			
24 765 : 19 (tot op 1t)			
94 827,36 : 49 (tot op 1h)			

TD	D	H	T	E	t	h	d

TD	D	H	T	E	t	h	d

TD	D	H	T	E	t	h	d

TD	D	H	T	E	t	h	d

2 Schat!

21 084 : 32 → _____

37 495 : 47 → _____

9498,81 : 51 → _____

6041,06 : 38 → _____

$$15\,985.79 : 17 \rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

3 De juf van het vijfde leerjaar van basisschool Sterrenhemel moet voor de zeeklassen een bus vastleggen voor de heen- en terugreis naar Oostduinkerke. De busmaatschappij rekent daarvoor 1398,25 euro aan. In het vijfde zitten in het totaal 47 leerlingen. De juf reist gratis. Hoeveel betaalt elke leerling voor de bus?



Schatting: _____



Eerst schatten,
dan pas uitrekenen!

Elk kind betaalt _____.

[illegible]

4 Basisschool Sterrenhemel organiseert een taartenverkoop ten voordele van alle klassen. Dat alles brengt maar liefst 11 494 euro op! Het geld wordt eerlijk verdeeld over de 14 klassen. Hoeveel krijgt elke klas?



Vergeet niet
te Schatten!

Schatting: _____



Antwoord: _____

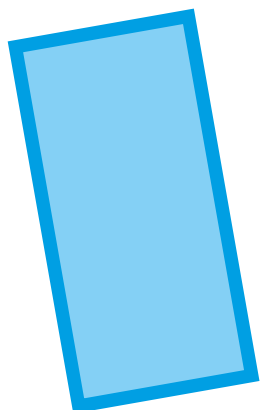
TD	D	H	T	E	t	h	d

De lijnschaal



- ① Bij Tom thuis gaan ze een nieuw zwembad installeren. Hun tuin is 15 meter bij 20 meter. Kunnen ze het zwembad uit de folder plaatsen?

schaal 1 : 200



Antwoord: _____

- ② Bereken de afstand in vogelvlucht tussen de volgende steden: Brussel - Kortrijk en Gent - Hasselt.



0 km 100 km

Je mag een verhoudingstabel gebruiken.

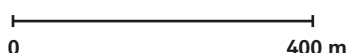


Antwoord: _____

- ③ Twee steden liggen op een landkaart 12 cm van elkaar af. De schaal van de kaart is 1 : 200 000. Hoe ver liggen die steden in werkelijkheid van elkaar af? Noteer in km!

Antwoord: _____

- ④ Mijn straat is op de kaart 5 cm lang. Je ziet de volgende schaal:



Hoeveel meter is mijn straat in werkelijkheid?

Antwoord: _____

Noteer de breukschaal. _____

- ⑤ Vul de tabel aan.

Schaal	Tekening	Werkelijkheid
1 : 100		20 m
1 : 250	4 cm	cm
	4 cm	120 cm

Neem een blad met verhoudingstabellen.



- ⑥ Welke schaal hoort bij de afbeelding? Verbind!



• 1 : 200

• 1 : 3

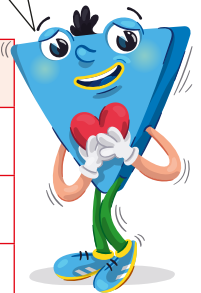
• 1 : 20

Oppervlakte van een driehoek



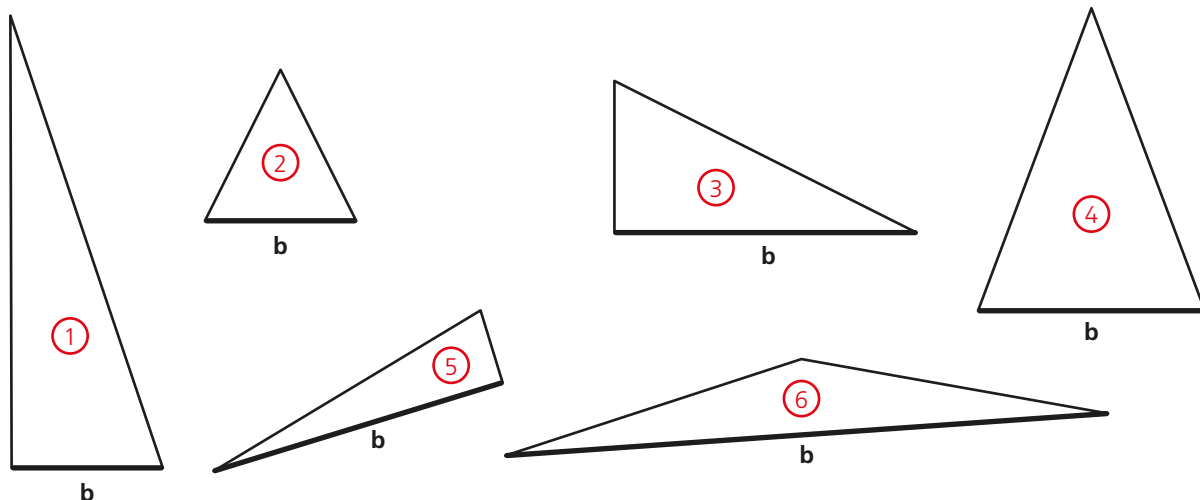
1 Vul de tabel aan.

Alle figuren zijn driehoeken.



Figuur	Basis	Hoogte	Oppervlakte
A	9 cm	4 cm	
B	5 cm	6 cm	
C	10 cm	10 cm	
D	14 cm	6 cm	

2 Bereken de oppervlakte van de volgende driehoeken. Kleur de driehoeken met dezelfde oppervlakte in dezelfde kleur.

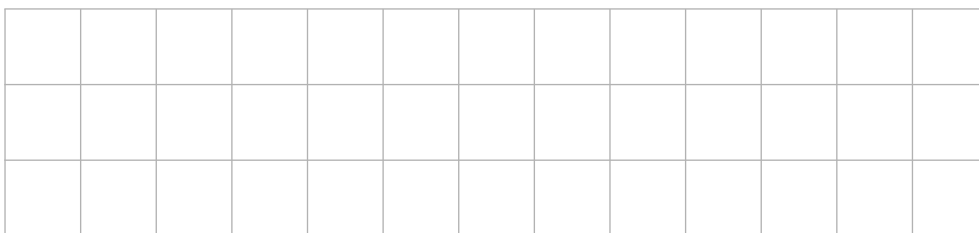


Figuur	Basis	Hoogte	Oppervlakte
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

③ Teken een driehoek met dezelfde oppervlakte als de gegeven rechthoek.



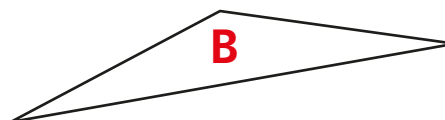
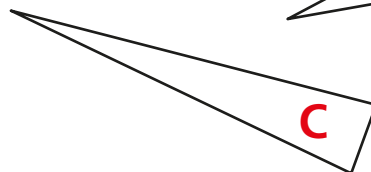
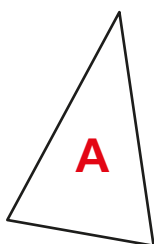
Teken nu een driehoek met een oppervlakte die half zo groot is als de oppervlakte van de rechthoek.



Teken tot slot een driehoek met een oppervlakte het dubbele van de oppervlakte van de rechthoek.



④ Welke driehoek is het kleinst?



Antwoord: _____

Heksenspel • Spelregels

- **Aantal spelers:** 3

- **Materiaal:** spelbord, getalkaartjes en pijl

- **Spelregels:**

Heks Lilo maakt in haar grote ketel een vreemd drankje klaar. Ze heeft wonderlijke blokjes om de temperatuur in de ketel te regelen. Als ze aan haar drankje begint heeft de pot een temperatuur van 0 °C.

Let op! De pot mag niet warmer of kouder worden dan 8 °C/-8 °C, anders ontploft hij. Het doel van het spel is de temperatuur van de pot weer op 0 °C krijgen.

Leg het spelbord op de tafel. Plaats de pijl met heks Lilo op 0 °C.

Leg de getalkaartjes met de getallen naar beneden op tafel. Neem elk negen getalkaartjes.

Leg ze met de getalzijde naar boven voor je.

Speler 1 begint. Hij/zij neemt een getalkaartje. Dit is het aantal graden dat je de pijl moet verschuiven. Kun je geen kaartje leggen zonder dat de pot ontploft? Dan moet je een beurt overslaan.

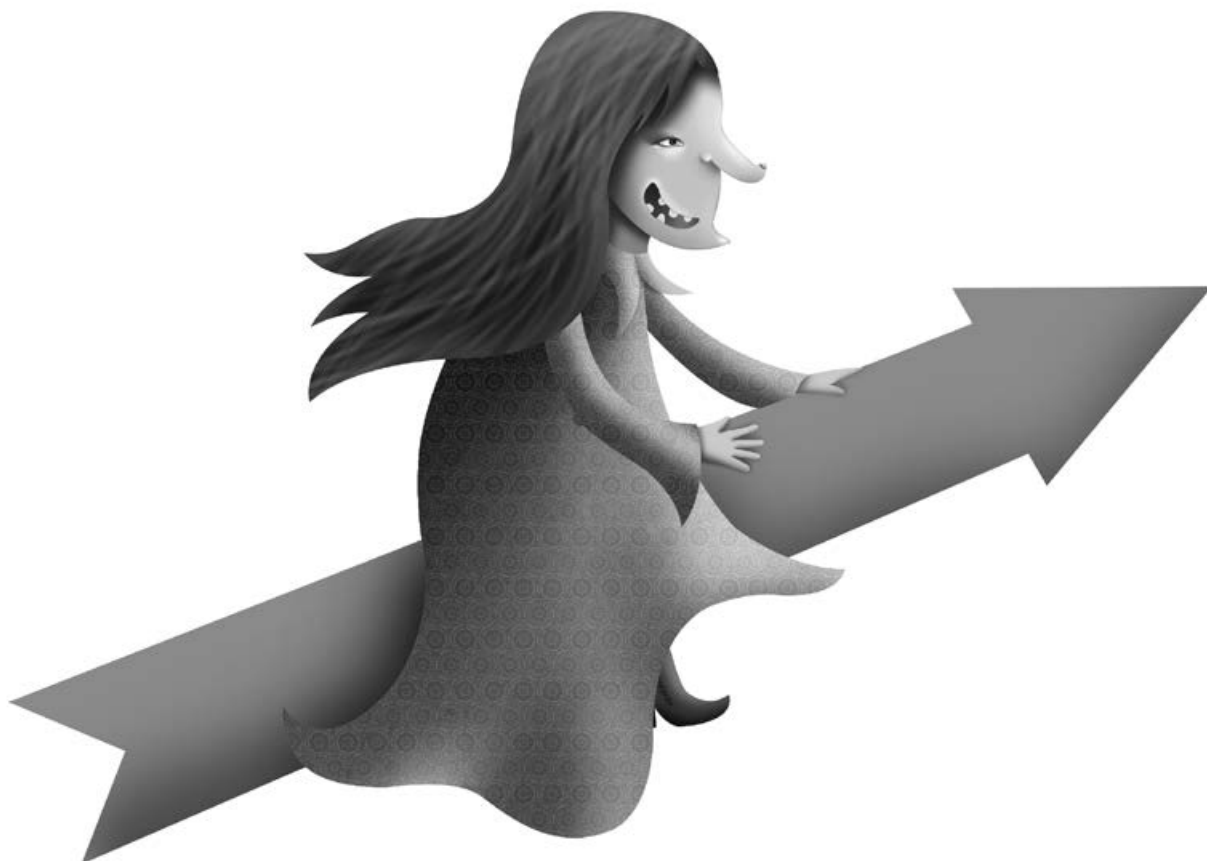
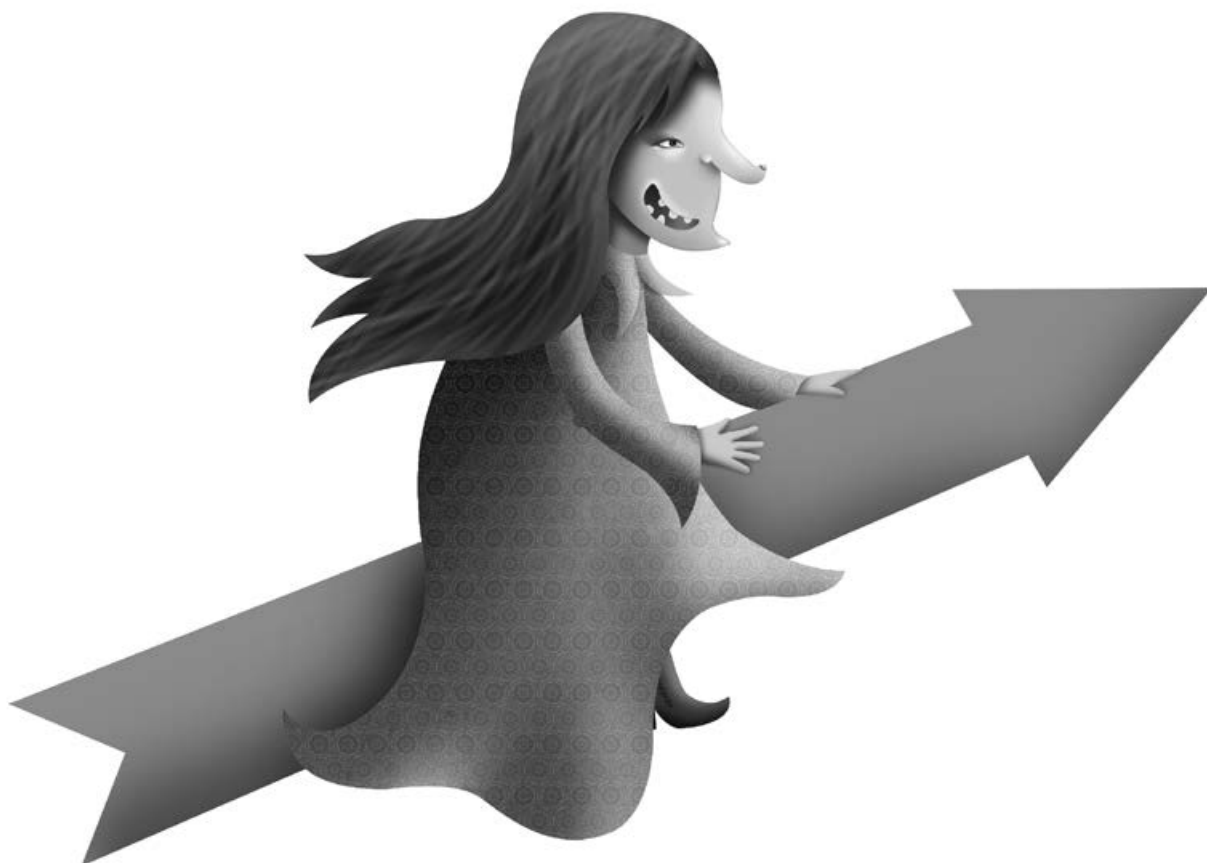
Nu is de volgende speler aan de beurt.

Speel slim! Bekijk ook de kaartjes van je tegenstanders.

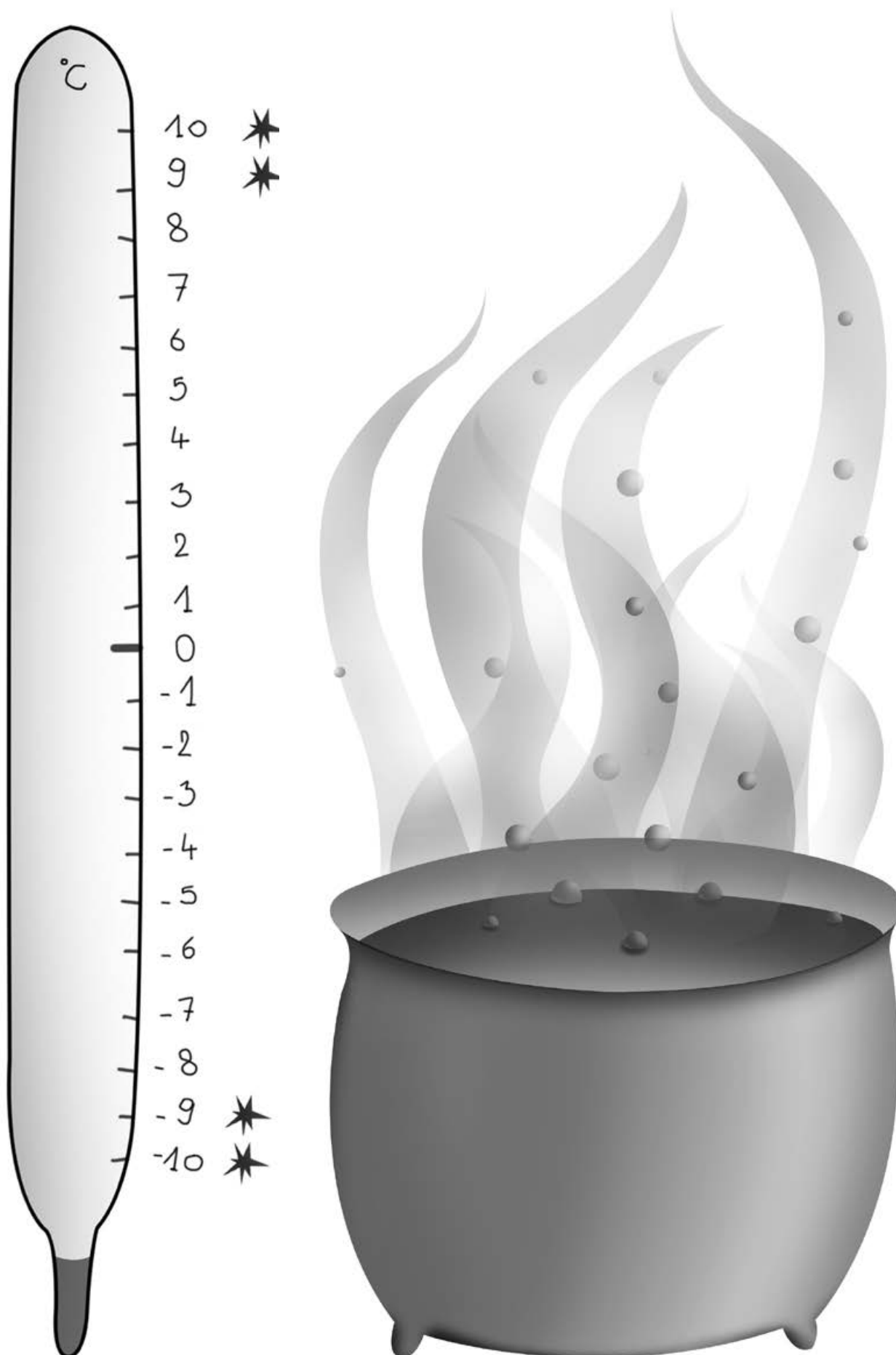
Wie krijgt de temperatuur van de pot het eerst op 0 °C?



Heksenspel • Pijl



Heksenspel • Spelbord



Heksenspel • Getalkaartjes

-13 °C	-12 °C	-11 °C	-10 °C	-9 °C	-8 °C	-7 °C	-6 °C	-5 °C
-4 °C	-3 °C	-2 °C	-1 °C	0 °C	1 °C	2 °C	3 °C	4 °C
5 °C	6 °C	7 °C	8 °C	9 °C	10 °C	11 °C	12 °C	13 °C

Drie op een rij-spel

- **Aantal spelers:** 2

- **Materiaal:** spelbord, 2 dobbelstenen, 2 uitwisbare stiften van een verschillende kleur en 2 kladbladen

- **Spelregels:**

Gooi om de beurt met de dobbelstenen. Je gooit bijvoorbeeld 3. Kies een getal op het spelbord dat je kunt delen door 3, bijvoorbeeld 24 300. Schrijf de deling op je kladblad en zoek het bijbehorende quotiënt. Is het juist? Schrap 24 300 met jouw stift. Dan is de andere speler aan de beurt. Is de oefening fout, dan mag de tegenspeler ze oplossen.

Is het getal niet deelbaar (bijvoorbeeld $16\ 100 : 3$), dan mag de andere speler verder spelen.

Gooi je elf, dan mag je geen getal kiezen. De beurt gaat naar de andere speler.

Gooi je twaalf, dan mag je een getal naar keuze schrappen.

Probeer om drie getallen op een rij ($\rightarrow, \uparrow, \searrow, \nearrow$) te schrappen. Telkens als je drie op een rij hebt, zet je een streepje in jouw kolom. Doorstreepte getallen mogen meerdere keren gebruikt worden om drie op een rij te vormen. Als alle getallen op het spelbord geschrapt zijn, tel je wie het meest drie op een rij heeft.

16 400	16 100	90 450	26 500	64 800
54 660	48 800	82 300	25 500	24 300
90 000	15 800	9400	16 440	35 700
14 070	2520	12 930	60 360	10 000
840	45 900	28 000	36 660	96 000

Speler 1	Speler 2