

oefening 1 k

Rangschik de woorden alfabetisch.

A zaag stad paard zwaluw

1 paard 3 zaag
2 stad 4 zwaluw

B glas gras gom groot

1 glas 3 gras
2 gom 4 groot

oefening 2 k

Spelen met letters

A Maak een woord met deze klinkers, medeklinkers en tweeklanken.

eeu s p r w spreeuw
oe d h hoed
d a st stad

B Maak een ander woord met de letters.

lor rol
tak kat
koster stoker, orkest

oefening 3 k

Keerwoorden en spiegelwoorden

A Maak een keerwoord.

aa k k kaak
p p o pop
r k k e r e rekker

B Maak een woord en zijn spiegelwoord.

	woord	spiegelwoord
aa p r	<u>raap</u>	<u>paar</u>
p a t r	<u>trap</u>	<u>part</u>
g l e r e	<u>leger</u>	<u>regel</u>

oefening 4 k

A Vul aan met

b of **p** / **d** of **t**

Je mag da t gel d niet in een keer o p doen.

Dat is een ou d boek ui t de bie b.

vr of **wr**

Die man heeft een wrat op zijn neus.
Iedereen verkiest de vrede boven een wrede oorlog.

B Verbind: c klinkt als ... in ...

c als s	• Cederlaan
	• comfort
c als k	• café
	• citroen
	• cement
	• cactus



oefening 5 k

bv.

Zoek een passend rijmwoord.

A

stoet roet, hoed, goed ...
trap trede, trage, tram ...
rood brood, dood, nood ...

B

In dit **bos** woont een flinke vos.
Bolus bakt het beste brood.
Een **haas** lust zelden kaas.

oefening 1 w

Splitzen

A Splits met een schuine streep.

boe|ken kabe|baan
ver|liezen nale|zen

B Maak twee woorden met de woordstukken.

to sleu valk tel ren gat
torenwalk sleutelgat

oefening 2 w

Zelfstandige naamwoorden en eigennamen

A Onderstreep de zelfstandige naamwoorden een keer. Markeer de lidwoorden.

In Hasselt wonen veel jonge mensen.

Henk houdt van de natuur.

Een das speelt op de heide.

B Onderstreep de eigennamen twee keer.

Tongeren is een oude stad.

Samira woont in de Steenstraat.

De planeet Venus kun je goed waarnemen.

oefening 3 w

Bijvoeglijke naamwoorden en werkwoorden

A Kleur de werkwoorden oranje en omring de bijvoeglijke naamwoorden.

De hete vloer kraakt door de hitte.

De grote toren is omvergevallen.

In de oude boomhut woont nu een specht.

B Vul een passend stoffelijk bijvoeglijk naamwoord in.

bv.
Vannacht slaap ik in een houten boomhut.

De stenen vloer was behoorlijk glad.

Joke draagt een wollen trui.



oefening 4 w

bv.

Vul aan met woorden in en bovenaan de kolom.

A

<u>woning</u>	voertuig
villa	<u>auto</u>
bungalow	<u>bus</u>
hut	<u>fiets</u>

B

gebak
taart
bananentaart

oefening 5 w



Naar welk woord verwijst het vetgedrukte woord? Vul aan.

A

Drees en Lieve zwemmen in de zee.

Daar zien **zij** plots wel duizend kwallen.

Daar = in de zee

zij = Drees en Lieve

B

In het beukenbos leven eekhoorntjes.

Daar vinden **ze** eten in overvloed.

Daar = in het beukenbos

ze = eekhoorntjes



oefening 6 w

Geef het verkleinwoord.

A

drank drankje
wafel wafeltje
droom droompje

B Let op de spellingafspraken!

bron bronneltje
opa opaatje
koning koninkje

oefening 7 w

Samenstellingen en afleidingen

A Maak drie samenstellingen.

storm / slaap / wind / bos /
kamer / kabouter

stormwind
slaapkamer
boskabouter

B Maak met het grondwoord en een voor- of
achtervoegsel een nieuw woord.

sparen / be / ver / spaar /
kopen / zaam

besparen
verkopen
spaarzaam

oefening 8 w

Zelfstandige naamwoorden

A Geef het meervoud.

droom dromen
boterham boterhammen
voetpad voetpaden
kikker kikkers

B Kruis aan in het juiste vakje.

	mannelijk	vrouwelijk	onzijdig
paard			X
fiets	X	(X)	
tafel	(X)	X	
huis			X

oefening 9 w

Synoniemen en tegenstellingen

A Verbind de woorden die (ongeveer)
hetzelfde betekenen.

mooi • duister
verdriet • vertelling
verhaal • fraai
• lied
• leed

B Verbind de woorden die het
tegengestelde betekenen.

alleen • samen
aardig • enkel
vrijlaten • gemeen
optellen • delen
• arresteren
• aftrekken

oefening 10 w

Woorden met meer dan één betekenis

A Verbind de woorden met hun juiste
betekenis.

houdt een winterslaap • noot
kun je opeten • pad
staat op een muziekblad •
om op te wandelen •

B Vul de zinnen aan. Kies uit: bloem, mist.

Moe koopt bloem om brood te
bakken.

Broertje mist twee tanden.

Die bloem pronkt in een vaas.

Wij zien niets door de mist.

oefening 11 w

Woorden die je een tekst helpen begrijpen.

A Omkring de kleine woorden die je de tekst laten begrijpen.

Omdat Jeroen moe was, bleef hij in bed. Maar ma had andere plannen. Jeroen moest eerst vlug opstaan om daarna naar de slager te gaan. Bovendien wacht er nog huiswerk. Kortom, niet luieren vandaag.

B Omkring de belangrijke woorden in de tekst.

Sommige leeuwen snauwen naar elkaar. Ze eten grote brokken rauw vlees. Met scherpe klauwen scheuren ze dat aan stukken. Als leeuwen eten, gaan de oppassers niet in de kooi.

oefening 12 w

Vul aan met het passende woordje van waar, wanneer, waarheen ...

A Kies uit: op, naar, tegen, in.

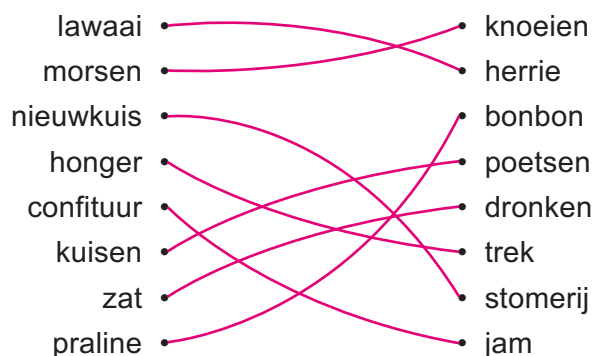
We vliegen naar Kenia.
Daar gaan we op safari.
In mijn reistas zitten al mijn spullen.
Ik heb zelf mee tegen insectenbeten.

B

Ik slaap graag in een tent.
Door wilde dieren mag je de jeep niet verlaten.
Soms mag je op het dak om mooie foto's te maken.

oefening 13 w

Verbind het Vlaamse woord met het passende (Noord-)Nederlandse woord.



oefening 14 w

Tegenwoordige tijd of verleden tijd

A Kruis aan of de zin in de tegenwoordige of in de verleden tijd staat.

	t.t.	v.t.
Lesley duikt van de hoge springplank in het bad.	☒	☐
Kleine Jo was bang van het water.	☐	☒
Tom wordt zwembkampioen.	☒	☐
Elke kon vorig jaar al honderd meter zwemmen.	☐	☒

B Herschrijf de zinnen. Zinnen in de tegenwoordige tijd schrijf je in de verleden tijd en omgekeerd.

Ik sprong van de kant in het water.

Ik spring van de kant in het water.

Robbe zwemt over het Kanaal.

Robbe zwom over het Kanaal.



oefening 1 z

Zinsdelen

- A** Verdeel de zin in zinsdelen. Kleur het onderwerp **groen** en wat er over het onderwerp wordt gezegd **blauw**.
Onderstreep de persoonsvorm dubbel.

Volgende maand reizen wij naar Italië.

Papa heeft daar een mooi huisje

gehuurd in de bergen.

In de tuin ligt een groot zwembad.

- B** Deze zinnen zijn onvolledig. Voeg zinsdelen bij en voer dan dezelfde opdracht uit als in 1 z A. *bv.*

Tijgers leven vaak alleen

Wij kochten een huis in Gent.

oefening 2 z

Kruis aan. Welke boodschap is het?

A

	mededeling	vraag	bevel	uitroep
De melk staat in de koelkast.	☒	☐	☐	☐
Waarom krijgen we zo veel huiswerk?	☐	☒	☐	☐
Stop die onzin!	☐	☐	☒	☒

B

	m	v	b	u
Wat een rare snuiter!	☐	☐	☐	☒
Ga weg van die deur!	☐	☐	☒	☒
Welke weg nemen we?	☐	☒	☐	☐

oefening 3 z

Onderwerp en persoonsvorm hangen samen.

- A** Schrijf het onderwerp in het meervoud.
Pas de persoonsvorm aan.

Hij kiest een nieuw leesboek.

Zij kiezen
een nieuw leesboek.

Boven de snelweg zweeft een
torenvalk.

Boven de snelweg zweven
torenvalken.

- B** Pas de persoonsvorm aan.

Ik drink elke dag een glas melk.

Wij drinken elke dag een
glas melk.

Zora drinkt elke dag een
glas melk.

Drink jij ook elke dag een
glas melk?



oefening 4 z

Wat wordt er over het onderwerp gezegd?

- A** Kruis aan of een werkwoord (ww) of een naamwoord (nw) iets zegt over het onderwerp van de zin.

	ww	nw
Doris wordt volgend jaar onderwijzeres.	☐	☒
Het paard springt gezwind over de haag.	☒	☐
Dat boek is spannend.	☐	☒
Dat boek heb ik graag gelezen.	☒	☐

- B** Maak een zin waarin een werkwoord iets zegt over het onderwerp en een zin waarin een naamwoord iets zegt over het onderwerp. *bv.*

• Ishtar zingt een leuk
lied.

• Levi wordt straks
timmerman

oefening
5 z

bv.

Woordgroepen

A Vervang het onderwerp door een woordgroep. Pas eventueel de persoonsvorm aan.

Micha woont in Oostenrijk.

Micha en Lieve wonen in Oostenrijk.

In de bergen staat een sneeuwhut.

In de bergen staat de sneeuwhut van Olaf.

B Kleur het werkwoord of de werkwoordgroep blauw.

In natuurgebieden / **leven** / paarden / in het wild.

Zij / **kunnen** / er / naar hartenlust / **grazen**.

Die dieren / **worden** / vaak / **gefotografeerd** / door de bezoekers.

oefening
6 z

Zinnen afbreken en zinnen uitbouwen met zinsdelen

A Schrap de zinsdelen die niet strikt noodzakelijk zijn om de zin te begrijpen.

Nico / fietst / ~~elke dag~~ / naar zijn werk.

~~Bij stormweer~~ / neemt / hij / de trein.

De jongens / speelden / voetbal / ~~op kunstgras~~.

De spits / maakte / ~~met een omhaal~~ / een doelpunt.

B Vul aan met twee zinsdelen. Kleur het zinsdeel dat noodzakelijk is voor de boodschap blauw. Kleur het zinsdeel dat bijkomende informatie geeft maar niet noodzakelijk is voor de boodschap oranje.

Sylvie plukt **appelen in de boomgaard**.

De verpleegsters helpen **elke dag zieke mensen**.

oefening
7 z

Zoek de persoonsvorm in de zinnen en vul aan.

A Thomas loopt snel naar het sportveld.

B Opa verbrandt zijn vingers aan het houtvuur.

de persoonsvorm	de stam	de infinitiefvorm
<i>loopt</i>	<i>loop</i>	<i>lopen</i>
<i>verbrandt</i>	<i>verbrand</i>	<i>verbranden</i>

oefening
8 z

Vul de ontbrekende leestekens aan.

A

Wanneer begint de vakantie?

Dat duurt niet meer zo lang.

Hoera!

B

Daar gaan we veel doen: fietsen?

zwemmen en lezen.

Sanne, waar is dat boek?

Mijn overzicht

De opdrachten die ik goed heb uitgevoerd, kleur ik **groen**.

De opdrachten die niet helemaal goed waren, kleur ik **rood**.

Klanken en letters

1KA	2KA	3KA	4KA	5KA
1KB	2KB	3KB	4KB	5KB

Woorden

1WA	2WA	3WA	4WA	5WA	6WA	7WA	8WA	9WA	10WA	11WA	12WA	13W	14WA
1WB	2WB	3WB	4WB	5WB	6WB	7WB	8WB	9WB	10WB	11WB	12WB		14WB

Zinnen

1ZA	2ZA	3ZA	4ZA	5ZA	6ZA	7ZA	8ZA
1ZB	2ZB	3ZB	4ZB	5ZB	6ZB	7ZB	8ZB

Tekst/boodschap
kopieerblad

1TA
1TB