

OVERZICHT THEMA'S

Thema + klas	Begin- einddatum
“Ik ben een kunstenaar” K2	23 maart '09 – 27 maart '09
“Kriebelbeestjes” K1	11 mei '09 – 15 mei '09
“Herfst” K2	19 oktober '09 – 23 oktober '09
“Kerst” K2	7 december '09 – 11 december '09
“Lente/bloemen” K1	19 april '10 – 23 april '10
“Bloemen/zaaien” K1	26 april '10 – 30 april '10

THEMA: “Moederdag”

Leerplandoelstellingen (leergebied + domein)

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LO/Mc p. 6 1.1.2. ♣/♣♣ de kleuters kunnen de eigen bewegingsbaan stoppen, richten en wijzigen afhankelijk van statische en dynamische objecten: andere bewegers, obstakels, bewegende voorwerpen. (O.D. 1.2.)

LO/Mc p. 7 1.1.6. ♣/♣♣ de kleuters kunnen met een eenvoudig bewegingsantwoord snel reageren op auditieve, visuele en tactiele signalen. (O.D. 1.6.)

LO/Mc p.11 1.5.1. ♣/♣♣ de kleuters kunnen komen tot rustervaringen. (O.D. 1.16.)

MUZISCHE VORMING

MV/Mu p. 12 1.3.1. ♣/♣♣ de kleuters nemen muzikale tegenstellingen waar en zetten ze om in beweging.

MV/Mu p. 19 5.4.1. ♣/♣♣ kunnen met plezier een toenemend vermogen tot experimenteren en improviseren ontwikkelen met klank, stem of instrument. (O.D. 2.5.)

MV/Bew p. 27 1.2.5. ♣/♣♣ de kleuters voeren bewegingen uit.

MV/Bew p. 27 1.2.6. ♣/♣♣ de kleuters bootsen houdingen na.

MV/Be p. 10 1.2.15. ♣♣ de kleuters kunnen samenwerken.

MV/Be p. 7 1.2.1. ♣/♣♣ de kleuters kunnen materiaalgevoeligheid ontwikkelen door exploreren. (O.D. 1.2.)

MV/Be p. 8 1.2.4. ♣/♣♣ de kleuters imiteren anderen.

TAAL

TA/Lu p.15 2.2.5 ♣/♣♣ de kleuters kunnen een beluisterd verhaal, bestemd voor hun leeftijdsgroep, begrijpen. (O.D. 1.5.)

TA/Lu p.13 1.2.1. ♣/♣♣ de kleuters kunnen woorden beluisteren en nazeggen.

TA/Le p. 22 1.1. ♣/♣♣ de kleuters zijn bereid spontaan en zelfstandig voor hen bestemde boeken en andere infobronnen in te kijken. (O.D. 3.4.)

WERELDORIËNTATIE

WO/Na p. 10 4.5. ♣/♣♣ de kleuters kunnen eenvoudige handelingen uitvoeren om

mensen, dieren en planten te verzorgen.

WO/Ti Pag. 21 2.1 ♣/♣♣♣ de kleuters kunnen zich een voorstelling vormen van een opeenvolging van gebeurtenissen en deze in woorden weergeven.

WO/Me p. 16 3.4. ♣/♣♣ de kleuters kunnen zich bij een activiteit of een spel in een kleine groep aan de regels houden.

WISKUNDE

WI/ge p. 15 2.1 ♣/♣♣ de kleuters kunnen de één-één-relatie leggen.

WI/Me p. 11 2.3. ♣/♣♣ de kleuters kunnen dingen kwalitatief vergelijken en samenbrengen op basis van één of twee gemeenschappelijke kenmerken. (O.D. 2.2.)

LEERGEBIEDOVERSCHRIJDENDE DOELEN

Gezamenlijke activiteiten doorheen de hele dag

BELEVINGEN EN WAARNEMINGEN

TAALACTIVITEITEN

TA/Lu : verhaal vertellen 'Bloemen voor Jules'

TA/Lu: versje aanleren/Moederdag

TA/Lu: verhaal herhalen

TA/Lu: versje herhalen

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LO/Mc: relaxatie/kleuteryoga

MUZISCHE VORMING

MV/Bew: muzikaal pak (lichaamshoudingen)

MV/Bew: kleuterdans (tjoe tjoe wa)

MV/Mu : zintuigspel (waar komt het geluid vandaan)

MV/Mu: muzikale tegenstellingen (snel en traag)

MV/Bew: memorie lichaamshoudingen

WERELDORIENTATIE

WO/Na: zaadje planten (2 zaadjes)

WO/Ti: verteltafel

WO/Ti: logisch ordenen: concreet materiaal

WISKUNDIGE INITIATIE

WI/Ge: meer, minder (evenveel)

WI/Me : wat hoort in de tuin en wat niet?

ANDERE (FEEST ...)

Keuzeactiviteiten in de verschillende hoeken

CREATIEVE ACTIVITEITEN

Vingerverven van bloemen

Vlinder beschilderen

Bloemen tekenen met wasco.

Bloemblaadje kleuren om één bloem te bekomen van de volledige klas.

Beplakken van gieter met glanspapier

OPVOEDENDE SPELEN

2 helften samen zoeken

Lottospel

Puzzels

MANIPULATIESPELEN

Zandtafel

Doppen op de rand van een tekening plaatsen

Rijgkaarten

NABOOTSIJGSSPELEN

Vlindervleugels

Placemats

TAAL- EN DENKACTIVITEITEN

Boekje 'bloemen voor Jules'

Versje op cd.

Verteltafel

CONSTRUCTIESPELEN

Bouwen met bloempotten en blokken.

Bloembak bouwen

ANDERE

Bewegingshoek: stoffen ballen = zaden in bak gooien)

Woordenschatlijst

(= woordenlijst op eigen niveau)

THEMA: BLOEMEN – ZAAIEN

DATUM: 26 APRIL 2010 – 30 APRIL 2010

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN	BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN EN BIJWOORDEN	WERKWOORDEN
De lente	Rood	Planten
De bloesem(s)	Geel	Zaaien
De veer/veren	Groen	Aaien
De lentekriebel(s)	Blauw	Kijken
Het nest(en)	Paars	Horen
Het vogelhuisje(s)	Wit	Zwijgen
De bol(len)	Zwart	Voelen
De bloem(en)	Roze	Ruiken
De plant(en)	Oranje	Rennen
De tak(ken)	Groot	Snoeien
De aarde	Klein	Sproeien
De bloempot(ten)	Veel	Harken
De bladgrond(en)	Weinig	Duwen
Het bos/de bossen	Mooi	Scheppen
De akker(s)	Lelijk	Plukken
De boer(en)	Lekker	Maken
Het zaad/de zaden	Niet lekker	Kriebelen
De lentedag(en)	Fris	Krijgen
De lentelucht	Warm	Schijnen
Het lentepunt/de lentepunten	Koud	Eten

De lentetijd(en)	Jong	Snoepen
Het lenteweer	Oud	Jongen
De lentezon	Stuk	Snuffelen
Het jaargetijde/de jaargetijden	Nieuw	
Het seizoen/de seizoenen		
Het gras/de grassen		
De weide(s)		
De tuinman(en)		
De kruiwagen(s)		
De vogelverschrikker(s)		
De gieter(s)		
De schop(pen)		
De vijver(s)		
Mei		
Juni		
De meiboom/meibomen		
Het park(en)		
De struik(en)		
De zon		
De regen		
De wolk(en)		
De steen(en)		
De boom(en)		
De natuur		
De schapenwolk(en)		
De nachtvorst(en)		
De mist		
De geboorte(n)		
GROENTEN		

De tomaat/tomaten		
De radijs/radijzen		
De wortel(en)		
De boon/bonen		
De ui(en)		
Een krop sla/de kroppen sla		
De aardbei(en)		
DIEREN:		
Het lam/de lammeren		
De kikker(s)		
Het schaap/de schapen		
De vogel(s)		
De muis/de muizen		
Het veulen/de veulens		
Het paard/de paarden		
De zwaluw(en)		
De koe(ien)		
Het kalf/de kalveren		
Het varken/de varkens		
De big(gen)		
Het konijn/de konijnen		
De merel(s)		
De kip(pen)		
Het kuiken/de kuikens		
De mus(sen)		
Het ei/de eieren		

Het roodborstje/de roodborstjes De vlinder(s) De rups(en)		
BLOEMSOORTEN De tulp(en) De narcis(sen) De zonnebloem(en) De margriet(en) De roos/rozen De viool/violen De krokus(sen) De klaproos/klaprozen De boterbloem(en) De hyacint(en) Het sneeuwvlokje/de sneeuwvlokjes Het blauw druifje/de blauwe druifjes De paardenbloem(en) Het lelietje van dalen/de lelietjes van dalen De sleutelbloem(en)		
1. RUIMTELIJKE BEGRIPPEN: Over Boven Naast		

Tussen

Achter

Voor

Onder

Bij

Op

Naar

Van

Hier

Daar

Binnen

Buiten

In

Uit

2. RELATIONELE BEGRIPPEN:

Groot – klein

Snelst - langzaam

Minder - meer

Traag – snel

Meest – minst

Gelijk

Dik - dun

Lang - kortste

Even lang – even kort

Middellang – middelkort

Helft – volledig

3. HOEVEELHEIDBEGRIPPEN:

Veel

Weinig

1,2,3,...,10

4. TIJDSBEGRIPPEN:

Gisteren

Vandaag

Straks

Nu

Lente

Zomer

Herfst

Winter

Seizoen

5. KWALITATIEVE BEGRIPPEN:

Verdrietig= niet blij

Superblij

Mooi

Blij

Boos

Bang

Lelijk

Slecht

Goed

Plezier

UITDRUKKINGEN

Internet, <http://www.spreekwoord.nl/>, 2010.

Internet, <http://www.spreekwoorden.nl/>, 2010.

Ook tussen de mooiste bloemen groeien
brandnetels

De schoonheid van de omgeving biedt geen garantie
voor onaangename zaken

De grafbloemetjes worden al zichtbaar	Grijze haren
Meisjes die bloemen dragen mag je kussen zonder te vragen	Een aanmoediging om meisjes met bloemen te kussen
De vruchten zullen de beloften der bloemen overtreffen	Het is nu al goed, maar het eindresultaat wordt nog veel beter.
Geluk is de kunst een boeket te maken van bloemen waar je bij kunt	Gelukkig leven met de gegeven mogelijkheden/beperkingen
Laat bloemen uw tolk zijn	Zeg het met bloemen
Iets verbloemen	Iets verbergen
Enthousiasme is een bloem die in weinig tuinen bloeit	Gemotiveerde mensen zijn zeldzaam
Bloemen verwelken, schepen vergaan	Niets duurt eeuwig, dingen zijn vergankelijk
De bloemetjes buitenzetten	Feest vieren
Eén zwaluw maakt de lente niet	Als er één ding goed gaat, gaat nog lang niet alles goed.

Bronnen

Beeld:

Internet,

<http://www.we4you2.nl/Pages/Kids/ColoringPagesSelection.aspx?subject=Vormen>, april 2010.

Beweging:

Hup Jules, Zwijsen-Infoboek, Antwerpen.

Muziek

Internet,

http://www.youtube.com/watch?v=4Z2ljWwlaHs&feature=PlayList&p=78D4D167F151E5EA&playnext_from=PL&playnext=1&index=4, april 2010.

Nederlands

ANNEMIE BERE BROUCKX, Bloemen van Jules, Zwijsen-Infoboek, antwerpen, 2005.

Wiskunde:

LO:

FLORQUIN V. & BERTTRANDS E. , *Speelkriebels voor kleuters* , Acco , Leuven/Voorburg , 2009, 447pagina's .

Internet,

<http://www.goedgevoel.be/gg/nl/478/Kinderyoga/article/detail/356647/2007/06/01/P-euter--en-kleuteryoga.dhtml>, 2010.

Internet, www.amba-amba.be/kinderyoga/yogakids.pps, 2010.

Didactische hulpmiddelen / Materialen

Middelen voor de KO of materiaal te gebruiken of verbruiken door kleuters **specifiek** voor het thema of de activiteit; Hier structureert de student op basis van een eigen handig criterium, per dag of per leergebied ...

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Bloemen	Cadeautje	Doek	Memoriespel	Brief
Het verhaal, de prenten	Prenten	Bloemen	Jules	prentjes: 1 van een tuin en één van tuin met streep door.
Jules	kaartje	Jules	kegels,	Doos
Rups	Opa	Zaadjes	Matjes,	materiaal: Handschoenen, schopje, gieter Laarzen, lepel Banaan, tas, kaars
zaadjes die binnenin het pak zaten	Boek Bloemen van Jules.	Muziek	bloem	Cd speler
de inhoud van het pak	zonnebloem	Bank	Boek 'Bloemen van Jules'	Verkleedkledij
Muziek	tuin	2 tikhesjes	Opa	liedje
pak	zonnehoe	Matje	Zonnebloem	De prenten
Bloempot	vaas	schuddoosje	Tuin	Jules
water	zaadjes	Prenten	Vaas	matjes
aarde	gieter	Dobbelsteen	Zonnehoe	cd rustige muziek
gieter	schop	Doek	Zaadjes	cd-speler
Zaadjes	zus	Voorbeeld	Schop	Lijm
schopje	papa	Lichtgroen papier	Gieter	Glanspapier
Doosje met zaadjes	mama	Wasco's	Zus	2 soorten gieters
Blinddoek	Jules	Prentjes	Papa	Doos
Jules	buurman	kaarten	Mama	Jules
Vingerverf	Doos met zaadje	Jules	Jules	onderplaat
Papier	Jules	Tekeningen	Buurman	Puzzels
Jules	foto	Doppen	Snelle en trage	Rijgkaarten

			muziek	
Prentjes 2 helften	een bloempot met een plantje	Placemats	Bloemblaadjes	Placemats
Zandtafel	een bloempot met aarde	Eventueel koptelefoon	Potloden	Opa
Bloempotten	een bloempot	Cd speler	Stiften	Zonnebloem
Vlindervleugels Boek 'Bloemen van Jules'	Bloempot	Cd met versje	onderplaat	Tuin
Bloempotten	Het verhaal	Blokken	Puzzels	Vaas
Blokken	prentjes			Zonnehoed
	Hoed		Jules	Zaadjes
	boek		Doos	Schop
	zaadjes		Doppen	Gieter
	gieter		Tekeningen	Zus
	Vlinder		Placemats	Papa
	Penselen		Eventueel koptelefoon	Mama
	Waterverf		Cd met versje	Jules
	papieren met vlinder		Cd speler	Buurman
	Jules		De tafel	Stoffen ballen
	Prentjes		De attributen	Plakband → lijn
	Zandtafel		Blokken	Bak
	Bloempotten			
	Vlindervleugels			
	Eventueel koptelefoon			
	Cd met versje			
	Cd speler			
	Bloempotten			
	Blokken			

Zorgverbredende maatregelen (vanaf K2)

Op klasniveau; groepsniveau; individueel, op emotioneel, cognitief, relationeel of motorisch gebied

De mentor kijkt veel naar de nieuwe peuters.

De mentor ververscht de pampers.

2 van de nieuwe peuters worden eens meer op het toilet geplaatst, omdat die geen pamber meer dragen. De andere 2 dragen wel nog een pamber.

De prenten zijn groot genoeg gemaakt.

Het versje wordt genoeg herhaald.

Als het mooi weer is, dan zit de kans erin dat de KLS na 15 uur buiten spelen. De les na 15u valt dan weg.

Een peuter heeft bindingsangst of verlatingsangst. Deze wordt dan ook vaak bij een van de juffen genomen.

De Maandag en de vrijdagmiddag zijn er 27 KLS, waarvan 7 peuters.

De dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag voormiddag zijn er 20 KLS.

Evaluatie thema

Doelen; activiteiten: gezamenlijke en hoekenwerk; taalrubriek; middelen en materialen; zorgverbreding; praktijkervaring algemeen

--

Zelfevaluatie (per stageperiode)

cf. cursus reflecteren: sterke punten; zwakke punten; werkpunten; groeiproces

--