

OVERZICHT THEMA'S

Thema + klas	Begin- einddatum
"Ik ben een kunstenaar" K2	23 maart '09 – 27 maart '09
"Kriebelbeestjes" K1	11 mei '09 – 15 mei '09
"Herfst" K2	19 oktober '09 – 23 oktober '09
"Kerst" K2	7 december '09 – 11 december '09
"Lente/bloemen" K1	19 april '10 – 23 april '10
"Bloemen/zaaien" K1	26 april '10 – 30 april '10
"Moederdag" K1	03 mei '10 – 07 mei '10
"Moederdag" K3	2 mei '11 – 6 mei '11

THEMA: 'moederdag'

Leerplandoelstellingen

Positieve ingesteldheid	
OA 11	nieuwsgierig zijn
Emotionele ontwikkeling	
Sociale ontwikkeling	
OA 19	rollen spelen
OA 20	tot interactie komen
OA 22	zich inleven in anderen
Morele ontwikkeling	
OA 25	zich oriënteren op waarden
OA 26	willen beantwoorden aan de verwachtingen van vertrouwde volwassenen
OA 28	evalueren of gedragingen goed zijn
Godsdienstige ontwikkeling	
OA 32	stilstaan bij levenservaringen
OA 33	zich identificeren met inspirerende figuren
Muzische ontwikkeling	
OA 37	creëren en beschouwen – eigen ervaringen creatief uitdrukkingen in muzische expressievormen
OA 40	expressievormen – muzisch omgaan met geluiden en muziek
OA 41	muzisch omgaan met materialen en beelden
Motorische ontwikkeling	
OA 45	bewegingsvormen – klein motorisch bewegen
Zintuigelijke ontwikkeling	
OA 53	waarnemen – actief exploreren met de zintuigen
Denkontwikkeling	
OA 63	kennis en ervaringen integreren
OA 64	basisinzichten – inzichten verwerven over natuur en techniek
OA 67	basisinzichten – inzichten verwerven over de tijd
OA 68	basisinzichten – inzichten verwerven over getallen
1.4	De kleuters kunnen in concrete situaties rekenhandelingen uitvoeren met betrekking tot aantal en hoeveelheid.
2.2	De kleuters kunnen dingen kwalitatief vergelijken en samenbrengen op basis van één of twee gemeenschappelijke kenmerken.
4.1	De kleuters kunnen beroepen en bezigheden van volwassenen die ze kennen op een eenvoudige wijze beschrijven.

Taalontwikkeling	
OA 72	ervaringen uitwisselen (communiceren)
OA 73	luisteren en spreken verfijnen
OA 76	kennismaken met geschreven taal
2.5	De kleuters kunnen iemand of iets beschrijven volgens kleur, vorm, grootte of een specifieke eigenschap.
2.13	De kleuters beleven plezier in het gebruiken van taal en het spelen met taal in concrete situaties.
4.3	De kleuters kunnen onvolledige eenvoudige beelden aanvullen
5.5	De kleuters stellen zich vragen bij en reflecteren over taal en taalgebruik in concrete situaties: discrimineren van klanken, woorden; ritmische aspecten van taal, rijmen; intonatie en mimiek in relatie tot gevoelens, boodschap.
Ontwikkeling van de zelfsturing	

Gezamenlijke activiteiten doorheen de hele dag

Belevingen en waarnemingen

Taalactiviteiten

Verhaal vertellen (OA 73)

Versje aanleren

ontwikkelingsdoelen Nederlands

2 Nederlands - spreken

2.13 De kleuters beleven plezier in het gebruiken van taal en het spelen met taal in concrete situaties.

Rijmwoorden

ontwikkelingsdoelen Nederlands

5.5 De kleuters stellen zich vragen bij en reflecteren over taal en taalgebruik in concrete situaties: discrimineren van klanken, woorden; ritmische aspecten van taal, rijmen; intonatie en mimiek in relatie tot gevoelens, boodschap.

Gezelschapsspel wie is het?

ontwikkelingsdoelen Nederlands

2.5 De kleuters kunnen iemand of iets beschrijven volgens kleur, vorm, grootte of een specifieke eigenschap.

Lichamelijke opvoeding

Muzische vorming

Muziek:

Muzikaal rooster (OA 40)

Muzikale tegenstellingen (OA 40)

Kleuterorkest (OA 40)

Wereldoriëntatie

Mama's en beroepen (OA 65)

ontwikkelingsdoelen wereldoriëntatie

4.1 De kleuters kunnen beroepen en bezigheden van volwassenen die ze kennen op een eenvoudige wijze beschrijven.

Kind ouder relatie (dieren en mensen) (OA 64)

Zintuigspel (OA 53)

Wiskundige initiatie

Tabel met dubbele ingang

ontwikkelingsdoelen wiskundige initiatie

2 Wiskundige initiatie - meten

2.2 De kleuters kunnen dingen kwalitatief vergelijken en samenbrengen op basis van één of twee gemeenschappelijke kenmerken.

Logisch ordenen in de tijd (OA 67)

Andere (feest ...)

Zwemmen – interbad Brugge

Godsdienstmomenten

Verhaal vertellen 'Met heel mijn hart' (OA 20, OA 22, OA 32)

Mama kleurt mijn hart (OA 25, OA 32, OA 37)

Mijn mama: bespreken van foto's van mama's (OA 20, OA 33, OA 32)

Prentbespreken: mama zorgt voor mij (OA 11, OA 20, OA 32)

Een donker plekje in mijn hart (OA 26, OA 28, OA 32)

Keuzeactiviteiten in de verschillende hoeken

Creatieve activiteiten

- ♥ Zeepjes maken (OA 45, OA 41)
- ♥ Appelmoes maken (OA 45)
- ♥ Opgepast mama aan boord bordje maken (OA 45 ,OA 41)
- ♥ Het versieren van het zakje voor Moederdag (OA 45,OA 41)
- ♥ Tekening maken voor mama (OA 45,OA 41)

Opvoedende spelen

- ♥ Memorie (associaties) (OA 63)
- ♥ Kleefpuzzel (OA45)
- ♥ 4 op een rij
ontwikkelingsdoelen wiskundige initiatie
1 Wiskundige initiatie - getallen
1.4 De kleuters kunnen in concrete situaties rekenhandelingen uitvoeren met betrekking tot aantal en hoeveelheid.
- ♥ Om het meest hartjes (gebaseerd op ganzenbord)(OA68)
- ♥ Kwartet (OA72)

Manipulatiespelen

- ♥ Het rijgen van de letters M & A (OA 45)
- ♥ Het uitprikken van hartjes (OA 45)
- ♥ Scheuren uit folders (OA 45)
- ♥ Figuren maken aan de hand van stappenplannen met marsepein (OA 45)
- ♥ Rijgen van een ketting voor mama (OA 45)

Nabootsingsspelen

- ♥ De dokter (mama is ziek) (OA 19)
- ♥ Het verkopen van Moederdag cadeautjes (OA 19)
- ♥ De kleren van mama (OA 19)
- ♥ De bloemenwinkel (OA 19)
- ♥ De baby verzorgen (OA 19)

Taal- en denkactiviteiten

- ♥ Het uitknippen van de letters M & A uit tijdschriften, kranten,... [\(OA 45\)](#)
- ♥ De naam van mama stempelen op een zakje [\(OA 45\)](#)
- ♥ Figurines zoeken in boeken
ontwikkelingsdoelen nederlands
4 Nederlands - schrijven
4.3 De kleuters kunnen onvolledige eenvoudige beelden aanvullen.
- ♥ Magneetwoorden maken [\(OA 76\)](#)
- ♥ Rijnwoorden bij elkaar plaatsen

ontwikkelingsdoelen nederlands

5.5 De kleuters stellen zich vragen bij en reflecteren over taal en taalgebruik in concrete situaties: discrimineren van klanken, woorden; ritmische aspecten van taal, rijmen; intonatie en mimiek in relatie tot gevoelens, boodschap.

Constructiespelen

- ♥ Het bouwen van een droomhuis voor mama OA 41
- ♥ Het bouwen van een droomhuis voor mama met stappenplan OA 41
- ♥ Een droomkeuken maken voor mama OA 41
- ♥ Een cadeau maken met knex OA 41
- ♥ Een cadeau maken voor mama OA 41

Andere

Woordenschatlijst

(= woordenlijst op eigen niveau)

Thema: moederdag

Datum: maandag 2 mei '11 – vrijdag 6 mei '11

Streefwoordenschat = wat de Kls. na de stage als actieve woordenschat zullen gebruiken: het betreft dus de aan te leren of in te oefenen woordenschat, eigen aan het thema of de uitwerking.

Kies uit verschillende rubrieken en duid aan!

<u>Zelfstandige naamwoorden</u>	<u>Bijvoeglijke nw. en bijwoorden</u>	<u>Werkwoorden</u>
Lichaam (lichamen)		
Het hoofd (-en)	Licht	Vieren
Het gezicht (-en)	Donker	Zingen
Het haar (haren)		Dansen
Het oog (ogen)		Opzeggen
De neus (neuzen)	Groot	Vertellen
Het oor (oren)	Klein	Lopen
De mond (-en)		Stappen
De tand (-en)	Hoog	Zwemmen
De lip (-pen)	Laag	Poetsen
De tong (-en)		Strijken
De kin (-nen)	Meer	Koken
De wang (-en)	Minder	Wassen
Het voorhoofd (-en)		Turnen
De wenkbrauw (-en)	Dik	Tuinieren
De wimper (-s)	Dun	Naaïen
De slaap (slapen)		Winkelen
De kaak (kaken)	Mooi	Bloemschikken
	Lelijk	Stofzuigen
De rug (-gen)		Dansen
De buik (-en)	Blij	Werken
De arm (-en)	Boos	Mooi zijn
	Verdrietig	Bezorgd
De hand (-en)	Verbaasd	Zingen
De vinger (-s)	Bang	Vertroetelen
De duim (-en)	Opgewekt	Verwennen
De pink (-en)	Lief	Opmaken
De nagel (-s)		Versieren
De vingernagel (-s)	Rood	Verrassen
De palm (-en)	Geel	Helpen
	Groen	Bedanken
Het been (benen)	Blauw	Breien
De voet (-en)	Paars	
De teen (tenen)	Wit	
De teennagel (-s)	Zwart	
De hiel (-en)	Roze	
De voetzool (-zolen)	Oranje	
De wreef (wreven)		
	Veel	
De hals (halzen)	Weinig	
De keel (kelen)		
De nek (-ken)	Lekker	
De schouder (-s)	Niet lekker	
De borst (-en)		

De billen Het achterste (-n) De knie (-ën) De enkel (-s) De pols (-en) De oksel (-s) De elleboog (-bogen) De middel (-s) De taille (-s) De heup (-en) De dij (-en) De kuit (-en) De scheen (schenen) De tepel (-s) De navel (-s)	Fris Warm Koud Jong Oud Stuk Nieuw	
De kledij		
De jurk (-en) De japon (-nen) De rok (-ken) De korte broek (-en) De short (-s) De lange broek (-en) De pantalon (-s) De bloes (bloezen) Het T-shirt (-s) De trui (-en) De sweater (-s) De riem (-en) De schoen (-en) De handtas (-sen) De zakdoek (-en) De mantel (-s) De jas (-sen) De regenmantel (-s) De regenjas (-sen) De paraplu (-'s) De nachtjapon (-nen) De sjaal (-s) De kous (-en) De panty (-'s) De hak (-ken) De zool (zolen) De schoudertas (-sen) De bh (-'s) Het slipje (-s) De badjas (-sen) De laars (laarzen) De pantoffel (-s) De sandaal (sandalen)		

De gesp (-en) De hoofdband (-en) De haarspel (-en)		
Het toiletgerei		
De spiegel (-s) De zeep (zepen) Het stuk (-ken) zeep De tandenborstel (-s) De/het tandpasta De tube (-s/-n) tandpasta De tandzijde De shampoo (-s) De kam (-men) De haarborstel (-s) De/het haarlak De haardroger (-s) De/het gel (-s) De deodorant (-s/-en) Het/de parfum (-s) De crème (-s) Het potje (-s) crème De huidcrème (-s) Het toiletzakje (-s) De douchegel(-s) De nagelborstel (-s) De nagelvijl (-en) Het nagelschaartje (-s) De nagelknipper (-s) Het/de nagellak De lippenstift (-en) De lipstick (-s) De eyeliner (-s) Het oogpotlood (-potloden) De oogschaduw De blush De/het rouge De mascara Het/de poeder (-s) De poederdoos (-dozen) De watten De scheerzeep (-zepen) De scheerkwast (-en) Het scheermesje (-s) Het scheerapparaat (-apparaten) De aftershave (-s) De eau (eaux) de toilette Het wattenstaafje (-s) Het maandverband Het inlegkruisje (-s) De tampon (-s)		

De ring (-en) Het halssnoer (-en) De halsketting (-en) De oorbel (-len) De armband (-en) De hanger (-s) De broche (-s)		
Beroepen		
De bakker (-s) De slager (-s) De dokter (-s) De verpleegster (-s) De tandarts (-en) De apotheker (-s) De leraar (-sen) De politieagente (-s) De kokkin (-s) De kelnerin (-nen) De postbode (-s) De chauffeur (-s) De kapster (-s) De verkoopster (-s) De secretaresse (-s/-n) De bediende (-s/-n) De boerin (-en) De omroepster (-s) De actrice (-s)		
Dergelijke		
De bloem(en) De kus(sen) Het feest/de feesten De cadeau('s) Het hart/de harten De verrassing(en) De muziek Het versje/de versjes Het eten Mei De zondag(en) Het huishouden/de huishoudens Het lied/de liederen De taart(en) De foto('s) Het ontbijt/de ontbijten De gevoelens De ballon(nen)		
Familie:		
Het gezin/de gezinnen Mama('s)		

Papa('s) Zus(sen) Baby('s)		
---	--	--

1. Ruimtelijke begrippen	2. Rationele begrippen	3. Hoeveelheidbegrippen
Over Boven Naast Tussen Achter Voor Onder Bij Op Naar Van Hier Daar Binnen Buiten In Uit	Naast elkaar Bij elkaar Mooi – lelijk Groot – klein Snelst - langzaam Minder - meer Traag – snel Meest – minst Gelijk Dik - dun Lang - kortste Even lang – even kort Middellang – middelkort Helft – volledig	Eén Twee Drie Vier Vijf Enkele Veel Weinig Een ruiker bloemen
4. Tijdsbegrippen	5. Kwalitatieve begrippen	6. Varia
's morgens 's middags 's avonds Dag Nacht Zondag Gisteren Vandaag Straks Nu Lente Zomer Herfst Winter Seizoen	Verwelkt In bloei In knop Kleurrijk Ruikend Fleurig Licht Donker Verdrietig= niet blij Superblij Blij Boos Bang Plezier Mooi Lelijk Slecht Goed	

Uitdrukkingen

Hij heeft het zog van zijn moeder gezogen. = Hij is net zoals zijn moeder.

Hoe langer de weg hoe moeder de man. = Hoe langer een ziekte duurt, hoe slechter het met de patiënt gaat.

Het is vetpot moeder heeft een daalder gewisseld. = Moeder heft flink wat op tafel gezet.

Dat is een sprookje van Moeder de Gans. = Dat is verzonnen.

Hij is moederziel alleen. = Hij is helemaal alleen.

Dat hebben ze met de moedermelk ingezogen. = Dat hebben ze al vanaf hun prille jeugd zo geleerd.

Moedernaakt. = Helemaal naakt.

Het is één moeders goed. = Het komt op hetzelfde neer.

Hij is een moederskindje. = Hij is een volwassene die nog als een kind wordt behandeld.

Zo moeder, zo dochter. = Een dwaze moeder zal door haar slechte opvoeding ook een raar kind voortbrengen.

Bronnen

Didactische werken waaruit de ideeën komen / inspiratiebronnen (min 2 per leergebied: taal, wiskundige initiatie, WO; min. 1 per domein binnen muzische vorming); internetsites; periodieken; boeken; eindwerken ... ; noteer correct!

Godsdienst:

♥ TOV, 5 jarigen

Taal:

♥

♥

Wiskunde:

♥

♥

WO:

♥

♥

Muziek:

♥

Beeld:

♥ [http://www.pinkelotje.nl/moederdagknutselen.html#Lieve mama aan boord](http://www.pinkelotje.nl/moederdagknutselen.html#Lieve%20mama%20aan%20boord)

♥ Internet, <http://www.knutselidee.nl/nieuws/zeepmaken50.htm>.

♥ <http://www.dekooktips.com/recepten/apmoe.htm>

LO:

♥

♥

Didactische hulpmiddelen / Materialen

Middelen voor de KO of materiaal te gebruiken of verbruiken door kleuters **specifiek** voor het thema of de activiteit; Hier structureert de student op basis van een eigen handig criterium, per dag of per leergebied ...

Maandag	Dinsdag
♥ Zeepvlokken ♥ Doucheegel ♥ Bakjes ♥ Vormpjes ♥ Zakjes om de zeepjes later in de stoppen. ♥ Kaartjes memorie ♥ De letters M & A op een vel papier ♥ Een dunne draad ♥ Dokterstas met nodige materiaal zoals stethoscoop, verbanden, koortsthermometer, ... ♥ Vellen gekleurd papier met letter M & A op (grote letters, kleine letters). ♥ Scharen ♥ Blokken ♥ Kaars ♥ Boek: met heel mijn hart ♥ Heel groot hart ♥ Kleurpotloden ♥ Zakjes ♥ Ketting ♥ Bloem ♥ Handtas ♥ Hartje ♥ Kaartjes (tabel dubbele ingang) ♥ Bord ♥ Doos (om te verstoppert in de klas) ♥ Detailfoto (verstopplaats) ♥ Hamer ♥ Koksmuts ♥ Naald en draad ♥ Dweil ♥ Stethoscoop ♥ Pilletjes en thermometer ♥ Baksteen ♥ Prentjes: ○ Bouwvakker ○ Kok ○ Naaister ○ Kuisvrouw	♥ 2 soorten puzzels ♥ Schaar ♥ Lijm ♥ Vel wit papier ♥ Hartjes ♥ Prikkertjes ♥ Matje ♥ Versje ♥ Spullen om te verkopen (cadeauwinkel) ♥ Geld ♥ Zakjes ♥ Inpakpapier ♥ Namen van de mama's ♥ Stempels ♥ Zakjes ♥ Kaartjes met de namen op ♥ Voorwaardenkaartjes ♥ Clickx blokken ♥ Ballonnen met kaartje in (versje) ♥ Prenten versje ♥ Kookmutsen ♥ Messen ♥ Plankjes ♥ 20 appelen ♥ Grote kookpot ♥ Hittebron ♥ Appelmoes ♥ Kommetjes ♥ Lepels ♥ Kaars ♥ Groot hart van de maandag ♥ Zwart potlood ♥ Hart van andere KL (methode) ♥ Lied ♥ Mama-kaars ♥ Theelichtjes ♥ Gebed ♥ Blokfluit ♥ Zakje ♥ Kaarten (kind ouder relatie) ♥ Cadeautje met instrumenten in.

○ Dokter ○ Verpleegster ○ Metselaar ♥ Prent mama, papa, beide	♥ Cd ♥ Cd speler ♥ Ritmestokjes ♥ Handtrom ♥ Tamboerijn ♥ Paddenstoelen ♥ Bloktrommel ♥ Triangels ♥ Sambaballen ♥ Bellenkransen ♥ Prenten van de instrumenten
Woensdag	Donderdag
♥ Groot wit blad met hokjes ♥ Hartjes in verschillende kleuren ♥ Boeken ♥ Figurines ♥ Lijm ♥ Folders ♥ Blad met grote zak erop ♥ Wegwerpmateriaal ♥ Voorbeelden ♥ Juwelen ♥ Kleren ♥ Accessoires ♥ Driehoeken ♥ Driehoeken (kleiner met tekst) ♥ Lijm ♥ Verf ♥ Penselen ♥ Het boek 'Wanneer komt mama?' ♥ Doosje met kaartjes in. (bewegingstussendoortjes) ♥ Kaars ♥ Klaspap ♥ Fototoestel ♥ Fotoalbum ♥ Foto's mama's ♥ Grote hart ♥ Groot hart maandag ♥ Theelichtjes	♥ Ganzenbord ♥ Opdrachtenkaart ♥ Hartjes ♥ Stappenplannen ♥ Marsepein ♥ Kleurstoffen ♥ Inpakpapier ♥ Alle benodigdheden voor de winkel. ♥ Magneetletters ♥ Kaarten met woorden en prenten op. ♥ Fototoestel ♥ Knexx ♥ Pluimpjes ♥ Crêpepapier ♥ Rood papier ♥ Wit papier ♥ Zijdepapier ♥ Hartjes ♥ Lijm ♥ Schaar ♥ Potloden ♥ Stiften ♥ Voeldoos ♥ Voorwerpen : ○ Ketting ○ Bloem ○ Hart ○ Jurk ○ .. ♥ Doos ♥ Kaartjes ♥ Hoofdbanden

	♥ Prent ♥ Prenten (logisch ordenen) ♥ Verhaal (cd) ♥ Blokfluit ♥ Doosje met kaartjes in. (bewegingstussendoortje) ♥ Kaars ♥ Zelf gemaakt boek ♥ Marsepein in allerlei kleuren ♥ Stappenplannen
Vrijdag	
♥ Strijkparels ♥ Fijne draad ♥ stappenplannen ♥ Poppen ♥ ... ♥ Kaarten met rijmwoorden. ♥ Blokken ♥ Potloden ♥ Stiften ♥ Wit papier ♥ Klaspop ♥ Kaarten (kwartet) ♥ Doosje met kaartjes in. (bewegingstussendoortje) ♥ Kaars ♥ Fee en heks kaartjes ♥ Groot gekleurd hart ♥ Foto dirigent ♥ Een hoed ♥ Een jas ♥ Een stok ♥ Ritmestokjes ♥ Handtrom ♥ Triangels ♥ Sambaballen ♥ bellenkransen ♥ bord met prentjes ♥ prenten van instrumenten ♥ Doek ♥ Bloem ♥ Schoen ♥ Kaartjes: ○ Brood – rood	

- Kam – vlam
- Ketting – ring
- Mama – pyjama
- Haar – schaar
- Staart – baard
- Baby – kiwi
- Cadeau – auto
- Zingen – springen
- Hart – zwart
- ♥ Dobbelsteen
- ♥ Doos
- ♥ Blinddoek
- ♥ De chocolade
- ♥ De banaan
- ♥ De suiker
- ♥ De appel
- ♥ De kaas
- ♥ Prenten
- ♥ Geluiden

Zorgverbredende maatregelen (vanaf K2)

Op klasniveau; groepsniveau; individueel, op emotioneel, cognitief, relationeel of motorisch gebied

Evaluatie thema

Doelen; activiteiten: gezamenlijke en hoekenwerk; taalrubriek; middelen en materialen; zorgverbreding; praktijkervaring algemeen

Zelfevaluatie (per stageperiode)

cf. cursus reflecteren: sterke punten; zwakke punten; werkpunten; groeiproces