

OVERZICHT THEMA'S

Thema + klas	Begin- einddatum
“Ik ben een kunstenaar” K2	23 maart '09 – 27 maart '09
“Kriebelbeestjes” K1	11 mei '09 – 15 mei '09
“Herfst” K2	19 oktober '09 – 23 oktober '09
“Kerst” K2	7 december '09 – 11 december '09
“Lente/bloemen” K1	19 april '10 – 23 april '10
“Bloemen/zaaien” K1	26 april '10 – 30 april '10
“Moederdag” K1	03 mei '10 – 07 mei '10

THEMA: “Moederdag”

Leerplandoelstellingen (leergebied + domein)

Per leergebied maximaal 3 leerplandoelen selecteren met uitzondering voor muzische vorming. Hier selecteer je maximaal 2 leerplandoelen per domein.

Vanaf sem. 4 worden gedifferentieerde doelen voorzien.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LO/Mc p. 11 1.5.1. ♣/♣♣ de kleuters kunnen komen tot rustervaringen. (O.D. 1.16.)

MUZISCHE VORMING

Beeld:

MV/Be p. 9 1.2.9. ♣♣ de kleuters zoeken naar een eigen en oorspronkelijke vormgeving.

MV/Be p. 8 1.2.4. ♣/♣♣ de kleuters imiteren anderen.

Muziek:

MV/Mu p. 18 4.2.5. ♣/♣♣ de kleuters proberen gevoelens, natuurfenomenen, verhaaltjes, ... te verklanken.

MV/Mu p. 12 1.1.1. ♣/♣♣ de kleuters verkennen de ruimte.

Beweging:

MV/Bew p. 27 1.2.5. ♣/♣♣ de kleuters voeren bewegingen uit.

TAAL

TA/Spr p.19 1.1 ♣/♣♣ de kleuters begeleiden hun spel/actie met taal. De kleuters begeleiden hun spel met taal.

TA/Lu p.15 2.2.5 ♣/♣♣ de kleuters kunnen een beluisterd verhaal, bestemd voor hun leeftijdsgroep, begrijpen.

(O.D. 1.5.)

TA/Lu p.13 1.2.1. ♣/♣♣de kleuters kunnen woorden beluisteren en nazeggen.

TA/Spr. P. 19 1.4. ♣♣ de KLS beleven plezier in het gebruiken van taal en het spelen met taal in concrete situaties. (O.D. 2.13.)

WERELDORIËNTATIE

WO/Na p. 8 2.5. ♣♣ de KLS kunnen in verband met de voortplanting van mensen en dieren, getuigenis geven van het inzicht dat:

- een levend wezen steeds voorkomt uit een ander levend wezen van dezelfde soort

WISKUNDE

WI/Me p.11 2.3. ♣/♣♣ de kleuters kunnen dingen kwalitatief vergelijken en samenbrengen op basis van één of twee gemeenschappelijke kenmerken. (O.D. 2.2.)

WI/Me p. 10 1.1 ♣/♣♣ de kleuters ervaren dat dingen eigenschappen hebben en kunnen dat verwoorden.

WI/Me p. 11 2.4. ♣/♣♣de kleuters kunnen rekening houden met meer dan één eigenschap.

LEERGEBIEDOVERSCHRIJDENDE DOELEN

Gezamenlijke activiteiten doorheen de hele dag

BELEVINGEN EN WAARNEMINGEN

TAALACTIVITEITEN

TA/Spr: vertellen bij foto van mama

TA/Lu: verhaal met prenten: Jules houdt van mama en papa

TA/Lu: versje herhalen/Moederdag 1

TA/Spr: praatplaat mama/feest

TA/Lu: verhaal met prenten herhalen.

TA/Spr: rijmwoorden

TA/Lu: versje herhalen/Moederdag 2

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LO/Mc: zintuigspel: massage met stoffen ballen

MUZISCHE VORMING

MV/Mu: muzikaal verhaal

MV/Mu: ritmiek

MV/Mu: muzikaal verhaal herhalen

MV/Bew: speellied: schipper mag ik overvaren/mama mag ik overlopen

MV/Bew: dansje tsjoe tsjoe wa herhalen

WERELDORIENTATIE

WO/Na: mama's van dieren.

WISKUNDIGE INITIATIE

WI/Me: gezond en niet gezond.

WI/Me: groot – klein

WI/Me: Kwalitatief vergelijken: vormen van pakjes

WI/Me: tabel met dubbele ingang

ANDERE (FEEST ...)

Keuzeactiviteiten in de verschillende hoeken

CREATIEVE ACTIVITEITEN

MV/Be: hoekenwerk: fruitsla maken

MV/Be: hoekenwerk: hartje versieren met zijdepapier

MV/Be: zeep maken

MV/Be: kadertje maken voor mama

MV/Be: mama tekenen met kleurpotloden

OPVOEDENDE SPELEN

MV/Be: memorie

WI/Me: de grote en de kleine cadeautjes bij elkaar leggen

WI/Me: hoekenwerk: tabel met dubbele ingang.

MANIPULATIESPELEN

MV/Be: ketting rijgen voor mama

MV/Be: prent opvullen met plasticine

MV/Be: Vissen van cadeautjes

NABOOTSIJGSSPELEN

MV/Dr: poppen verzorgen

MV/Dr: handtassen

TA/Spr: cadeautjes

TAAL- EN DENKACTIVITEITEN

TA/Spr: hoekenwerk: praatplaat

TA/Spr: de foto's van de kindjes en van mama.

TA/Lu : versje op cd

CONSTRUCTIESPELEN

MV/Be: cadeautje maken voor mama

MV/Be: kadertje maken voor mama met blokken

TA/Spr: met de auto's naar de winkel om cadeautjes.

ANDERE

Woordenschatlijst

(= woordenlijst op eigen niveau)

THEMA: MOEDERDAG

DATUM: 3 MEI 2010 - 7 MEI 2010

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN	BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN EN BIJWOORDEN	WERKWOORDEN
KLEDIJ	Opgewekt	Poetsen
Het kleed/klederen	Lief	Strijken
De jurk(en)	Rood	Koken
De nylonkous(en)	Geel	Wassen
De hak(ken)	Groen	Turnen
De kledij	Blauw	Tuinieren
De handtas(sen)	Paars	Naaien
De schoen(en)	Wit	Winkelen
	Zwart	Bloemschikken
VERZORGING:	Roze	Stofzuigen
Het juweel/juwelen	Oranje	Dansen
De ring(en)	Groot	Werken
De ketting(en)	Klein	Mooi zijn
De oorbel(len)	Veel	Bezorgd
De make-up(s)	Weinig	Zingen
De lipstick(s)	Mooi	Vertroetelen
De nagellak(ken)	Lelijk	Verwennen
De krulspeld(en)	Lekker	Opmaken
De parfum(s)	Niet lekker	Versieren
	Fris	Verrassen
		Helpen

DERGELIJKE	Warm	Bedanken
De bloem(en)	Koud	Breien
De kus(sen)	Jong	
Het feest/de feesten	Oud	
De cadeau('s)	Stuk	
Het hart/de harten	Nieuw	
De verrassing(en)		
De muziek		
Het versje/de versjes		
Het eten		
Mei		
De zondag(en)		
Het huishouden/de huishoudens		
Het lied/de liederen		
De taart(en)		
De foto('s)		
Het ontbijt/de ontbijten		
De gevoelens		
De ballon(nen)		
FAMILIE:		
Het gezin/de gezinnen		
Mama('s)		
Papa('s)		
Zus(sen)		
Baby('s)		

1. RUIMTELIJKE BEGRIPPEN:

Over

Boven

Naast

Tussen

Achter

Voor

Onder

Bij

Op

Naar

Van

Hier

Daar

Binnen

Buiten

In

Uit

2. RELATIONELE BEGRIPPEN:

Groot – klein

Snelst - langzaam

Minder - meer

Traag – snel

Meest – minst

Gelijk

Dik - dun

Lang - kortste

Even lang – even kort

Middellang – middelkort

Helft – volledig

3. HOEVEELHEIDBEGRIPPEN:

Veel

Weinig

1,2,3,...,10

4. TIJDSBEGRIPPEN:

Zondag

Gisteren

Vandaag

Straks

Nu

Lente

Zomer

Herfst

Winter

Seizoen

5. KWALITATIEVE BEGRIPPEN:

Verdrietig= niet blij

Superblij

Mooi

Blij

Boos

Bang

Lelijk

Slecht

Goed

Plezier

UITDRUKKINGEN

Internet, <http://www.spreekwoorden.nl/>, 2 mei 2010.

Hij heeft het zog van zijn moeder gezogen.	Hij is net zoals zijn moeder.
Hoe langer de weg hoe moeder de man	Hoe langer een ziekte duurt hoe slechter het met de patiënt gaat.
Het is vetpot moeder heeft een daalder gewisseld.	Moeder heeft flink wat op tafel gezet.
Dat is een sprookje van Moeder de Gans.	Dat is verzonnen.
Hij is moederziel alleen.	Hij is helemaal alleen.
Dat hebben ze met de moedermelk ingezogen.	Dat hebben ze al vanaf hun prille jeugd zo geleerd.
Moedernaakt.	Helemaal naakt.
Het is één moeders goed.	Het komt op hetzelfde neer.
Knappe moeders slordige dochters.	Moeders die alles voor hun dochters doen verwennen hun dochters en die dochters
Vlugge moeders trage dochters.	Moeders die alles voor hun dochters doen verwennen hun dochters en die dochters

Bronnen

Beeld

Internet, <http://www.knutselidee.nl/nieuws/zeepmaken50.htm>, maart 2010.

Muziek:

Internet, <http://www.jeugdwerknet.be/spelen/spel/schipper-mag-ik-overvaren>, april 2010.

Beweging:

Hup Jules, Zwijsen-Infoboek, Antwerpen.

Lo:

FLORQUIN V. & BERTTRANDS E. , *Speelkriebels voor kleuters* , Acco , Leuven/Voorburg , 2009, 447pagina's .

Hup Jules, Zwijsen-Infoboek, Antwerpen.

Taal:

ANNEMIE BERE BROUCKX, Jules houdt van mama en papa , Zwijsen-Infoboek, antwerpen, 2005.

Internet, <http://www.rijm.nu/rijmen/rijmen.php>, april 2010.

Wo:

Internet, <http://boeding.maakjestart.nl/>, april 2010.

Internet,

http://www.kasteelparkborn.nl/index.php?option=com_content&view=category&id=32&Itemid=58&limitstart=20, april 2010.

Didactische hulpmiddelen / Materialen

Middelen voor de KO of materiaal te gebruiken of verbruiken door kleuters **specifiek** voor het thema of de activiteit; Hier structureert de student op basis van een eigen handig criterium, per dag of per leergebied ...

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Foto's mama's Jules Prent mama van Jules Praatstok.	Perziken, appels, peren, druiven, watermeloen. Cola, koek, chocolade, chips en mayonaise. 2 hoepels, brief	Mand, 5 verschillende groottes van cadeautjes met verschillende kleuren.	Een blok en een klok Jules, blauwe kaartjes: paard,ijsje,appel,peer ,haar, rode kaartjes: staart,meisje,aardap pel,beer, schaar	Rond, vierkant, driehoek en hartvormige cadeautjes in blauw, rood, geel en groen.
Triangel Ritmestokjes Cimbale Schellenraam Sambabal Het verhaal Het liedje	4 prenten Doosje met 4 prenten in.	Muziek "Hup Jules" 10 tal matjes Pittenzakken 3 banken 3 touwen 2 kegels Bak Prentje springen.	Ballonnen 2 banken. Muziek.	Muziek Jules
Jules Prenten	Prent Puzzelstukken op de prent	Verhaalprenten van Jules.	Prentjes Schaap(lam),koe(kalf) Kip(kuiken),paard (veulen) Varken (big),eend (eendje), hond (puppy)	Triangel Ritmestokjes Cimbale Schellenraam Sambabal Het verhaal Het liedje
Stoffen ballen Rustige muziek	Matjes Bloemen Handtrom	Kleurpotloden Papier	Rode, groene, blauwe en een geel: driehoek, vierkant, ronde en hartje. Groot klein en middengroot.	Wol, papier, nageltjes, materiaal die in mand zit in klas (naam onbekend), oorstokjes, kroonkurken, stukjes kurk.
Jules Badschuim Zeepvlokken Vormpjes Diepvrieszak ken	Watermeloen, kiwi, peer, druiven, perziken, appels. Messen (niet scherp) Lepeltjes	Grote en kleine cadeautjes Een blad met een cadeautje op.	Blokfluit	Rond, vierkant, driehoek en hartvormige cadeautjes in blauw, rood, geel en groen.

kaartjes memorie	kaartjes memorie	Plasticine Prenten	Hartjes Zijdepapier Lijm Eventueel de prent van Jules.	Cadeautjes Vishengels Bak
Touwen Parels Patronen	Touwen Parels Patronen	Blokken	Grote en kleine cadeautjes Een blad met een cadeautje op.	Eventueel koptelefoon Cd met versje Cd speler
Poppen	Poppen	prent Jules		Auto's Autobaan Kleine cadeautjes (= blokken)
Foto's KLS en mama's	Prent	Handtassen		
Concreet voorbeeld Blokken	Concreet voorbeeld Blokken			

Zorgverbredende maatregelen (vanaf K2)

Op klasniveau; groepsniveau; individueel, op emotioneel, cognitief, relationeel of motorisch gebied

De mentor kijkt veel naar de nieuwe peuters.

De mentor ververscht de pampers.

2 van de nieuwe peuters worden eens meer op het toilet geplaatst, omdat die geen pamber meer dragen. De andere 2 dragen wel nog een pamber.

De prenten zijn groot genoeg gemaakt.

Het versje wordt genoeg herhaald.

Als het mooi weer is, dan zit de kans erin dat de KLS na 15 uur buiten spelen. De les na 15u valt dan weg.

Een peuter heeft bindingsangst of verlatingsangst. Deze wordt dan ook vaak bij een van de juffen genomen.

De Maandag en de vrijdagmiddag zijn er 27 KLS, waarvan 7 peuters.

De dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag voormiddag zijn er 20 KLS.

Evaluatie thema

Doelen; activiteiten: gezamenlijke en hoekenwerk; taalrubriek; middelen en materialen; zorgverbreding; praktijkervaring algemeen

--

Zelfevaluatie (per stageperiode)

cf. cursus reflecteren: sterke punten; zwakke punten; werkpunten; groeiproces

--