

OVERZICHT THEMA'S

Thema + klas	Begin- einddatum
"Ik ben een kunstenaar" K2 "Kriebelbeestjes" K1	23 maart '09 – 27 maart '09 11 mei '09 – 15 mei '09

THEMA: "Kriebelbeestjes"

Leerplandoelstellingen (leergebied + domein)

Per leergebied maximaal 3 leerplandoelen selecteren met uitzondering voor muzische vorming.
 Hier selecteer je maximaal 2 leerplandoelen per domein.
 Vanaf sem. 4 worden gedifferentieerde doelen voorzien.

Lichamelijke opvoeding
1.1.1: Kunnen diverse ruimtelijke hindernissen nemen d.m.v. klimmen en klauteren, stappen, lopen en springen. p. 6
1.3.1: De Kleuters tonen een duidelijke linker of rechter voorkeur voor éénhandige taken. P. 9
Muzische vorming
Beeld:
1.2.9: Zoeken naar een eigen en oorspronkelijke vormgeving p. 9
1.2.15: Kunnen samenwerken p. 10
Muziek:
1.3.1: Nemen muzikale tegenstellingen waar en zetten ze om in beweging. p. 12
4.2.3: Kunnen een instrument correct hanteren door te imiteren.
Beweging:
1.2.4: Tonen belangstelling om een getoonde beweging of houding zo nauwkeurig mogelijk na te bootsen. p. 27
1.2.5: Voeren bewegingen uit. p. 27
Taal
2.2.5: De kleuters kunnen een beluisterd verhaal, bestemd voor hun leeftijdsgroep, begrijpen. P. 15
1.2.1: Kunnen woorden beluisteren en nazeggen p. 13
1.2.9: Een verhaal beluisteren. p. 14
Wereldoriëntatie
1.1: Kunnen levende wezens uit hun omgeving exploreren en de kenmerken ervan ontdekken door gebruik te maken van al hun zintuigen. p. 7
2.5: Kunnen verschillende gebeurtenissen logisch ordenen. p. 22
4.4: Tonen een houding van zorg en respect voor de natuur. p. 10
Wiskunde
2.3: Dingen kwalitatief vergelijken en samenbrengen op basis van één of twee gemeenschappelijke kenmerken. (O.D. 2.2.)p.11
1.2: Ervaren dat er verschillende grootheden bestaan die we kunnen meten, nl. lengte, inhoud, gewicht, oppervlakte en tijd. p. 10
3.1: Hoeveelheden groter en kleiner maken. p. 16
Leergebiedoverschrijdende doelen

Gezamenlijke activiteiten doorheen de hele dag

Belevingen en waarnemingen

Mieren en spinnen observeren, die in een potje zitten.
Wandeling door Leliepark en zoeken naar eventueel beestjes.

Taalactiviteiten

Verhaal met prenten. (Fientje en Max)
Verhaal vertellen. (Manu de langpootmug)
Verhaal vertellen. (Rupsje nooitgenoeg)
Verhaal vertellen. (Kriebelte wil spelen)
Versje aanleren. (Kriebeltje)
Prentlezen.
Poppenkast.

Lichamelijke opvoeding

Bewegingsomloop.
Experimenteren met stoklinten.
Dansje.

Muzische vorming

Kleuterorkest. (samen met 1K a)
Muzikale tegenstellingen.

Wereldoriëntatie

Prenten op volgorde leggen. (spinnenweb evolutie)
Categoriseren

Wiskundige initiatie

Meer en minder aan de hand van de stippen van een lieveheersbeestje.
Groot en klein. (rups)

Andere (feest ...)

Keuzeactiviteiten in de verschillende hoeken

Creatieve activiteiten
<u>Expliciete activiteiten:</u> - Spin maken (3D). (Maandag) - Lieveheersbeestjes stempelen. (Dinsdag) - Slak (scheuren/knippen en plakken). (Woensdag) - Rups maken (3D). (Donderdag) - Vlinder (afdrukken). (Vrijdag)

Opvoedende spelen
Memorie. (10 prentjes) (Donderdag en Vrijdag) Puzzels (Maandag, Dinsdag, Woensdag)

Manipulatiespelen
Rups maken met parels. (Donderdag en vrijdag) Rijkkaarten (4 rijkkaarten). (Maandag, dinsdag en woensdag)

Nabootsingspelen
Diadeem met sprietjes. (Woensdag, donderdag en vrijdag) Rode doeken met zwarte stippen. (Dinsdag, woensdag) Vleugeltjes van een vlinder. (Vrijdag)

Taal- en denkactiviteiten		
Categoriseren. (Vrijdag)		
Boeken in boekenhoek. (Elke dag liggen er andere boeken in de boekenhoek.)		
Maandag	Ben jij een spin?	Judy Allen
	Dribbel op verkenning	Eric Hill
Dinsdag	Welterusten lieveheersbeestje!	Pauline Oud
	Kleine beestjes	Lynn Huggins-Cooper
	Ben jij een lieveheersbeestje?	Judy Allen
Woensdag	Ben jij een slak?	Judy Allen
	Slak wil een ander huis	Bas Rompa
Donderdag	Ben jij een bij?	Judy Allen
	Ben jij een libel?	Judy Allen
	De kleine beestjesclub	Rick de Haas
Vrijdag	Ben jij een mier?	Judy Allen
	Ben jij een sprinkhaan?	Judy Allen
	Het eenzame vuurvliegje	Eric Carle

Constructiespelen

Andere

Woordenschatlijst

(= woordenlijst op eigen niveau)

Thema: "Kriebelbeestjes"

Datum: 11 mei '09 – 15 mei '09

Streefwoordenschat = wat de kls. na de stage als actieve woordenschat zullen gebruiken: het betreft dus de aan te leren of in te oefenen woordenschat, eigen aan het thema of de uitwerking.

Kies uit verschillende rubrieken en duid aan!

<u>Zelfstandige naamwoorden</u>	<u>Bijvoeglijke nw. en bijwoorden</u>	<u>Werkwoorden</u>
<u>Dieren:</u> De spin(nen)* De mier(en) Het lieveheersbeestje(s)* De hond(en) De slak(ken) De rups(en)* De vlinder(s)* De olifant(en) De poes(zen) De kriebelbeestje(s)* Het insect(de insecten) (De) pissebed(den) De kakkerlak(ken) De duizendpoot(en) De vlieg(en) Het slakkenhuis/ de slakkenhuizen.	Rood* Wit* Blauw* Geel * Groen * Zwart * Buiten Glibberig Zacht Hard Binnen	Vliegen Zoeken Vrijlaten Kriebelen Kietelen Lachen Eten Vallen Klimmen Rinkelen Dubbelvouwen Kruipen Zitten Doden Leven Jeuken Schrikken
<u>Voedsel:</u> De boterham(men) De koek(en) De appel(s)		
<u>Lichaamsdelen:</u> De neus(zen) Het been / de benen De voet(en) Het hoofd(en) De teen(en) De wang(en) De poot(en) Het voorhoofd De hand(en) Het haar/ de haren		
<u>Instrumenten:</u> De ritmestok(ken) De schudkoker(s)		
<u>Buiten:</u> De natuur De bloem(en) Het gras		

Het park(en) De struik(en) De zon De regen De wolk(en) De steen(en) De boom(en) Het huis(zen) De brug(gen) <u>Varia:</u> De pittenzak(ken) De trein(en) De gladde glibberbuik(en) De kleur(en) De stip(pen) De pantoffel(s) De sok(ken) De schoen(en) Het raadsel Het stoklint(en) De kring(en) Het mierennest/ de mierennesten De vriend(en) Het feest(en) Het huisje(s) Het spinnenweb(ben) De honger Het puzzelstuk (de puzzelstukken) Het kind (de kinderen) De cirkel(s) De hoepel(s)		
---	--	--

1 Ruimtelijke begrippen

Over
Boven
Naast
Tussen
Achter
Voor
Onder
Bij
Op (de schoot)
Naar
Van
Hier
Daar
Binnen
Buiten

2 Relationele begrippen

Groot – klein
Snelst - langzaam
Minder - meer
Traag – snel
Meest – minst
Gelijk
Dik - dun
Lang - kortste
Even lang – even kort
Middellang – middelkort
Kleine diertjes - grote dieren
Helft – volledig

3 Hoeveelheidbegrippen

8
6
Veel
Weinig

4 Tijdsbegrippen

Gisteren
Vandaag
Straks
Nu
Lente
Zomer
Herfst
Winter

5 Kwalitatieve begrippen

Verdrietig= niet blij
Superblij
Mooi
Blij
Boos
Bang
Lelijk
Slecht
Goed
Plezier

6 Varia

Uitdrukkingen(<http://www.spreekwoorden.nl/>)

Daar de bij honing uit zuigt zuigt de spin vergif uit.

Spin ik niet dan hou ik mijn vlas.

Hij is zo vlug als een spin op een presenning.

Hij heeft een mier in zijn broek.

Hij ligt bij de mieren.

Ga tot de mieren gij luiaard! Ga aan het werk.

Wat door de een wordt gewaardeerd wordt door de ander juist veroordeeld.

Als iets tegenzit dan zullen andere dingen wel weer meevallen.

Hij is erg traag met alles.

Hij heeft geen geduld.

Hij is begraven.

Ga zo voort mijn zoon en je zult spinazie eten.

Bronnen

Didactische werken waaruit de ideeën komen / inspiratiebronnen (min 2 per leergebied: taal, wiskundige initiatie, WO; min. 1 per domein binnen muzische vorming); internetsites; periodieken; boeken; eindwerken ... ; noteer correct!

Taal:

Internet,

<http://tweedekleuterklas.gbsevergem.in.evergem.be/Liedjes%20en%20versjes/6780/default.aspx? vs=0 N>.

PAULINE OUD, *Welterusten lieveheersbeestje!*, ImageBooks, 2007.

JUDY ALLEN, e.a., *Ben jij een spin?*, J.H. Gottmer, Haarlem, 2000, p.31.

JUDY ALLEN, e.a., *Ben jij een libel?*, J.H. Gottmer, Haarlem, 2001, p.31.

JUDY ALLEN, e.a., *Ben jij een bij?*, J.H. Gottmer, Haarlem, 2001, p.31.

JUDY ALLEN, e.a., *Ben jij een slak?*, J.H. Gottmer, Haarlem, 2002, p.31.

JUDY ALLEN, e.a., *Ben jij een lieveheersbeestje?*, J.H. Gottmer, Haarlem, 2000, p.31.

JUDY ALLEN, e.a., *Ben jij een mier?*, J.H. Gottmer, Haarlem, 2002, p.31.

JUDY ALLEN, e.a., *Ben jij een sprinkhaan?*, J.H. Gottmer, Haarlem, 2003, p.31.

BAS ROMPA, *Slak wil een ander huis*, Van Buuren, Weert, 2001, p.36.

LYNN HUGGINS-COOPER, *Kleine beestjes*, Corona, Harmelen, 2003, p.24.

ERIC HILL, *Dribbel op verkenning*, Van Reemst, Houten, 1998, p.22.

RICK DE HAAS, *De kleinebeestjesclub*, Zwijsen, Tilburg, 2006, p. 28.

ERIC CARLE, *Het eenzame vuurvliegje*, Gottmer, Bloemendaal, 2003, p. 26.

ERIC CARLE, *Rupsje nooitgenoeg*, Gottmer, Bloemendaal, 2001, p. 21.

Wiskunde:

Internet, <http://www.juftinta.nl/knutsels-voorjaar-knutselen/voorjaar/page/2/>.

Internet,

<http://www.google.be/imgres?imgurl=http://www.iseling.nl/Scholenplein/pabolessen/04052dzinloosgeweld/lieveheersbeestje.bmp&imgrefurl=http://www.iseling.nl/Scholenplein/pabolessen/04052dzinloosgeweld/waaromeenlieveheersbeestjeals.htm&h=312&w=324&sz=296&tbnid=NzWQt LCxeORoM::&tbnh=114&tbnw=118&prev=/images%3Fq%3Dlieveheersbeestje&hl=nl&usq= de5uoMq4tMIBjHW0tCEueCvWj0=&ei=KPIDStuwn8PJ-Aazp yBAw&sa=X&oi=image result&resnum=1&ct=image>

WO:

Internet,

http://www.huishoudplaza.nl/forum_topic.asp?TOPIC_ID=2725&FORUM_ID=18&CAT_ID=7&Forum_Title=Baby's%2C+peuters+en+kleuters&Topic_Title=buitenspelletjes

MV/Muziek:

Internet, http://www.peuterplace.nl/Kindermuziek/instrumentjes_maken.htm

MV/Beeld:

Internet, <http://www.knutselidee.nl/knippen/rupsje.htm>.

Didactische hulpmiddelen / Materialen

Middelen voor de KO of materiaal te gebruiken of verbruiken door kleuters **specifiek** voor het thema of de activiteit; Hier structureert de student op basis van een eigen handig criterium, per dag of per leergebied ...

<u>Maandag</u>	<u>Dinsdag</u>	<u>Woensdag</u>	<u>Donderdag</u>	<u>Vrijdag</u>
Potje met mieren in	Lieveheersbeestjes (stippen)	Muziek Jules	Boek "Rupsje nooitgenoeg"	Prentjes
Potje met spin in	Verrassing	4 hoepels	Rups (knuffel)	Bord
Grote cirkels	Lieveheersbeestje (knuffel)	2 banken	Ei dozen	Zakje
Kleine zwarte cirkels	Rode verf	3 kussens	Groene verf	Doosje
Zwart papier	Schortjes	2 touwen	Sprietjes	Vlinder
Zwarte verf	Prenten	4 stenen op papier	Penselen	Vlinder half voorgetekend
Grote spin	Vergrootglazen	2 kegels	Cadeautje	Verf
Zak	Fluo jasjes	Tamboerijn	2 grote rupsen	Penselen
Een hond	Boek "Manu de langpootmug".	Veertje	2 middelgrote rupsen	Schortje
Een konijn		Gekleurd papier (basiskleuren)	2 kleine rupsen	4 prenten
Versierde doos		Behangerslijm	Cd Jules	Bakje
Ritmestokjes		Lijmsticks	Hoepels	Kaartjes met dieren op
Schudkokers		Slak op papier	Cd speler	Puzzelstukken
Muziekje		Schaar	5 prenten	Poppenkast
Foto's muziekinstrumenten		Cd speler	Puzzelstukken	Lieveheersbeestje
Prenten		Muziek "kriebelen"	Zakje	Bij
Stoklinten		Blauwe lijn op de grond		Rups
2 banken				Balletje
Doos				Puzzelstukje
Muziek				Kussentje
Boek "Kriebeltje wil spelen".				

Zorgverbredende maatregelen (vanaf K2)

Op klasniveau; groepsniveau; individueel, op emotioneel, cognitief, relationeel of motorisch gebied

--

Evaluatie thema

Doelen; activiteiten: gezamenlijke en hoekenwerk; taalrubriek; middelen en materialen;
zorgverbreding; praktijkervaring algemeen

--

Zelfevaluatie (per stageperiode)

cf. cursus reflecteren: sterke punten; zwakke punten; werkpunten; groeiproces

--