

OVERZICHT THEMA'S

Thema + klas	Begin- einddatum
“Ik ben een kunstenaar” K2	23 maart '09 – 27 maart '09
“Kriebelbeestjes” K1	11 mei '09 – 15 mei '09
“Herfst” K2	19 oktober '09 – 23 oktober '09
“Kerst” K2	7 december '09 – 11 december '09

THEMA: “Kerst”

Leerplandoelstellingen (leergebied + domein)

Per leergebied maximaal 3 leerplandoelen selecteren met uitzondering voor muzische vorming. Hier selecteer je maximaal 2 leerplandoelen per domein.

Vanaf sem. 4 worden gedifferentieerde doelen voorzien.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

- | | |
|-----------------|---|
| LO/Mc Pag. 6 | 1.1.3 kunnen het evenwicht behouden in verplaatsingen en bij houdingen op diverse steunvlakken. |
| LO/G&VI Pag. 20 | 2.5 kunnen eenvoudige verplaatsingsvormen op snelheid uitvoeren. |
| LO/Z&Sf Pag. 22 | 1.1 kunnen speels bezig zijn met de eigen beweging en lichamelijkheid. |

MUZISCHE VORMING

Beeld:

- | | |
|--------------|---|
| MV/Be Pag. 7 | 1.1.3 nemen bewust de typische eigenschappen waar. |
| MV/Be Pag. 8 | 1.2.3 herhalen een succesvolle ervaring (zelfimitatie). |

Muziek:

- | | |
|---------------|--|
| MV/Mu pag. 13 | 2.1.1 komen tot een meer beheerste uitademing. |
|---------------|--|

Beweging:

- | | |
|----------------|--|
| MV/Bew pag. 27 | 1.2.5 voeren bewegingen uit. |
| MV/Bew pag 30 | 3.2.4 De kleuters voeren eenvoudige kleuterdansjes uit in de juiste bewegingsvolgorde. |

TAAL

- | | |
|--------------|---|
| TA/Lu Pag.13 | 1.2.1 kunnen woorden beluisteren en nazeggen. |
|--------------|---|

TA/Lu Pag. 15 2.2.2 voor hen bestemde vragen in concrete situaties begrijpen.	
TA/Le Pag. 22 1.2 verwoorden achteraf hun handeling.	
WERELDORIËNTATIE	
WO/Ti Pag. 21	2.1 kunnen zich een voorstelling vormen van een opeenvolging van gebeurtenissen en deze in woorden weergeven.
WISKUNDE	
WI/Ru Pag. 6	3.1 in de ruimte verschillende plaatsen innemen.
WI/Me Pag. 11	2.3 dingen kwalitatief vergelijken en samenbrengen op basis van één of twee gemeenschappelijke kenmerken.
LEERGEBIEDOVERSCHRIJDENDE DOELEN	
/	

Gezamenlijke activiteiten doorheen de hele dag

BELEVINGEN EN WAARNEMINGEN

MV/Be: waarnemen van de kerstboom en de kerstboom versieren.

TAALACTIVITEITEN

TN/Lu: boekaanbieding + “Pioen viert Kerstfeest”.

TA/Lu: versje aanleren – Ik doe mijn doosje open.

TA/Lu & LO/Z&Sf: raadselspelletjes.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LO/G&Vl & LO/Z&Sf: bewegingsverhaal “kerstballen halen”

LO/G&Vl en LO/Z&Sf: tikspel ‘1 tikker en veel lopers’ – “de sneeuwman”

MV/Mu: watergewenning – kopje ondergaan.

MUZISCHE VORMING

Beeld

MV/Be: schilderen van de kerstboom met oorstokjes.

MV/Be: knippen en plakken (kerstballen)

MV/Be: glazen potjes beplakken met zijdepapier.

MV/Be: de baard van de Kerstman bekleven met watten en de Kerstman inkleuren met kleurpotloden.

Muziek

MV/Mu: stemvorming – ‘cadeautjes halen’

MV/Bew: speelliedje ‘kerstman moet ik helpen?’

MV/Bew: reageren op liedjes. (hoofd, schouders, knie en teen; pim pam peus; rinke ranke rijnen; Jan Klaassen.)

WERELDORIENTATIE

WO/Ti: prenten op volgorde leggen

WISKUNDIGE INITIATIE

WI/Ru: ruimtelijke begrippen: boven, onder, naast, tussen, voor, achter.

WI/Me: kwalitatief vergelijken.

ANDERE (FEEST ...)

Keuzeactiviteiten in de verschillende hoeken

CREATIEVE ACTIVITEITEN

MV/Be: de kerstboom schilderen met oorstokjes. (kerstkaart) (maandag)

MV/Be: kerstballen versieren (dinsdag)

MV/Be: glazen potjes beplakken met zijdepapier (donderdag)

MV/Be: de baard van de Kerstman (vrijdag)

OPVOEDENDE SPELEN

WO/Me: tasje met kerstspullen. (maandag)

WO/MI: visueel spel halve kerstballen bij elkaar zoeken: 2 helften bij elkaar brengen: rekening houden met grootte en kleur (dinsdag)

WO/Me: domino (donderdag)

MV/Be: schaduwspel (vrijdag)

MANIPULATIESPELEN

MV/Be : slingers maken voor in de kerstboom met rietjes en spaghetti. Rijen. (maandag)

MV/Be: prent opvullen met plasticine (dinsdag)

LO/Mc: cadeautjes inpakken (donderdag)

MV/Be: in de zandtafel spelen met (kerst)sokken (vrijdag)

NABOOTSIJGSSPELEN

MV/Be: kleine kerstboom versieren met kerstballen en een slinger. (maandag)

WO/Ru: kerstballen aanbieden voor in de poppenhoek. (dinsdag)

TA/Spr: cadeautjes aanbieden voor in de poppenhoek. (donderdag)

TA/Spr: Kerstmannenpakjes aanbieden. (vrijdag)

TAAL- EN DENKACTIVITEITEN

TA/Spr: prentvertellen (maandag)

TA/Lu: versje beluisteren op cd, 'ik doe mijn doosje open'. (dinsdag)

TA/Le: boekenaanbieding (donderdag)

WO/Ti: prenten op volgorde leggen en vertellen wat er op staat

CONSTRUCTIESPELEN

WO/Ti: kerstboom maken aan de hand van stappenplan (maandag)

LO/Mc: kerstballen vissen (dinsdag)

TA/Spr: met de auto's cadeautjes halen in de winkel. (donderdag)

MV/Be: huisje maken voor de Kerstman (vrijdag)

ANDERE

Woordenschatlijst

(= woordenlijst op eigen niveau)

THEMA: KERST

DATUM: 7 DECEMBER 2009 – 11 DECEMBER 2009

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN	BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN EN BIJWOORDEN	WERKWOORDEN
GODSDIENSTIG:	Geel	Versieren
Jezus	Groen	Opzetten
De wijzen	Wit	Afbreken
Mirre	Blauw	Maken
De advent	Roze	Verwarmen
De eerste Kerstdag	Oranje	Aankleden
De tweede Kerstdag	paars	Bijwonen
De kerstavond	Rood	Zingen
De nachtdienst	Donker	Dansen
De stille nacht	Licht	Branden
De bijbel	Klein	Ophangen
Het doopsel	Groot	Wensen
Het kerstverhaal	Zilver	Opzeggen
De adventskrans	Goud	Spelen
Balthasar	Rond	Openmaken
Caspar	Veel	Fluiten
De kribbe	Weinig	Inpakken
De nachtmis	Mooi	Verblijden
	Lelijk	Feest vieren
	Dik	Slapen
KLEDIJ:		Wenen
		Lachen
		Huppelen
		Springen

De muts (-en)	Dun	Eten
De sjaal (-?)	Lang	Drinken
De winterjas(-en)	Kort	
De want (-en)	Warm	
De handschoen(-en)	Koud	
De laars (de laarzen)	Hoog	
De kous(-en)	Laag	
De slaapmuts(-en)		
ALGEMEEN:		
De Geboorte(n)		
Oosten		
De kerstster(ren)		
De vorst		
Het wierook		
De dennentak(ken)		
De dennengeur(en)		
De kerstboom (-bomen)		
Het kerstdorp (de kerstdorpen)		
De kerstmuziek		
De kerstmarkt(en)		
Het kerstdiner (de kerstdiners)		
Het kerstkoor (de kerstkoren)		
Het kerstconcert (de kerstconcerten)		
De kersttoespraak (-spraken)		
De Kerstman(-nen)		
Het kerstpakket (de		

kerstpakketten)		
De kerststol(-len)		
De kerstkaart(-en)		
De feestdag(-en)		
De kerstfilm(-s)		
De sneeuw		
De sneeuwman (-nen)		
De stol(-len)		
De herberg (-en)		
Het cadeau (de cadeaus)		
Het inpakpapier		
Het plakband (de plakbanden)		
De strik(-ken)		
Het lint (de linten)		
Het kerstlied (de kerstliederen)		
De nacht(-en)		
De kerstdagen		
De denneboom (-bomen)		
De sparreboom (-bomen)		
Het vuur (de vuren)		
De stal(-len)		
De vlam(-men)		
De kaars (-en)		
De kerstboomverbranding(-en)		
De slee(-ën)		
Het rendier (de rendieren)		
De schoorsteen (-stenen)		
Het schaap (de schapen)		

De os(-sen)		
De ezel(-s)		
Het kind (de kinderen)		
De moeder(-s)		
De vader(-s)		
De ster(-ren)		
De koude		
VERSIERING:		
De slinger(-s)		
De piek(-en)		
Kerstbal(-len)		
Het engelenhaar		
De kerstboomverlichting(-en)		
De kerstkrans(-en)		
De kerststal(-len)		
De kerstverlichting(-en)		
De lichtslang(-en)		
VOEDING:		
De kroket(ten)		
Het dessert(-en)		
Het voorgerecht (de voorgerechten)		
De wijn(-en)		
De kalkoen(-en)		
De glühwein		
De kerstborrel(-s)		
Het kerststuk (de		

kerststukken)		
De kerststronk(-en)		
Het snoep (de snoepen)		
1. RUIMTELIJKE BEGRIPPEN: Binnen Buiten Boven Onder Naast Bij Tussen Op Hier Daar Naar Tegen Door Met Lang Kort Hoog Laag 2. RELATIONELE BEGRIPPEN: Zwaar – licht Groot – klein Snel – traag Dik – dun Nat - droog Koud - warm		

Klam

Kil

Vuil – proper

Veel

Weinig

Zwak

Mooi

Lelijk

Donker

Licht

Snel

Traag

Hard

Zacht

Sterk

3. HOEVEELHEIDBEGRIPPEN:

Veel – weinig

1,2,3,...

4. TIJDSBEGRIPPEN:

's morgens

's middags

's avonds

's nachts

21 december

Kerstnacht

Kerstdag

Winter

24 december

25 december

KWALITATIEVE BEGRIPPEN:

Rond

Mooi

Lelijk

Plezier

Blinkend

Glanzend

Mat

Boos

Wild

Zacht

Luid

Kalm

Hard

Ruw

Stekelig

Oud

Jong

UITDRUKKINGEN

Internet, <http://www.spreekwoord.nl/>, 4 december 2009.

Internet, <http://www.spreekwoorden.nl/>, 4 december 2009.

Het is een slecht dorp waar het nooit Kerstmis is.

Je moet af en toe de tijd nemen om feest te vieren.

Met kerst zijn de knollen niet meer lekker.

Als het melk regent zijn mijn schotels omgekeerd.

Te Kerstdage op strate te Pase op de plate.

Als het met Kerstmis warm is dan is het met Pasen juist koud (met sneeuw).

Een groene Kerstmis een witte Pasen.

Als het met Kerstmis warm is dan is het met Pasen juist (met sneeuw).

Wat voor Kerstmis vriest, doet nog geen afslag.

Vroege vorst wil niet zeggen dat het later niet zal vriezen.

Het is moeilijk met de kalkoen het kerstdiner te bespreken.

Met de persoon die het aangaat, zijn bepaalde moeilijke kwesties niet te bespreken.

Zelfs in de lekkerste appeltaart zit wel een pit.
Ik ben de Kerstman niet.

Op alles is wel iets aan te merken.
Ik kan niet alles cadeau geven.

Ook het donkerste uur heeft maar zestig minuten.

Ook aan tegenslag komt een einde.

Als het regent in november, valt Kerstmis in december

Een onzinnige bewering.

Bronnen

Didactische werken waaruit de ideeën komen / inspiratiebronnen (min 2 per leergebied: taal, wiskundige initiatie, WO; min. 1 per domein binnen muzische vorming); internetsites; periodieken; boeken; eindwerken ... ; noteer correct!

Taal:

JANE CABRERA, Pioen viert kerstfeest, Luister, Amsterdam, 2005.

KEN BROWN, Kerstfeest met vies hondje, Altamira Jeugd, Amsterdam, 1998.

DAVID BEDFORD, Ik heb de kerstman gezien!, Veltman, Utrecht, 2005.

LUK DEPONDT, Sneeuwman kan... , Bakermat, Mechelen, 2000.

Internet, <http://www.jufsanne.com/kerst/kerstkringactiviteiten.html>

Internet, <http://users.telenet.be/jufeveline/juffen/thema/themakerst.htm>

Wiskunde:

Internet, <http://users.telenet.be/jufeveline/juffen/thema/themakerst.htm>, November 2009.

Internet,

<http://images.google.be/images?hl=nl&um=1&sa=1&q=kerstboom+kleurplaat&aq=f&oq=&start=0>, December 2009.

WO:

Internet, <http://www.freewebs.com/allesoverkleuters/>, november 2009.

Internet, <http://users.telenet.be/jufeveline/juffen/thema/themakerst.htm>, November 2009.

MV/Be:

Internet,

<http://www.kleutergroep.nl/Kerst/index%20kerst%204%20werkbladen%20knutselen.htm>, November 2009.

Internet,

<http://www.kleutergroep.nl/Kerst/index%20kerst%204%20werkbladen%20knutselen.htm>, November 2009.

Internet, <http://www.schoolplaten.com/nl-kleurplaten-kleurplaat-foto-kerst-c90.html>, December 2009.

MV/Mu

STAN VAN VAERENBERGH, pim pam peus... tik eens op je neus 1 doe-liedjes, Van in, Wommelgem.

Internet, <http://www.liedjeskist.nl/liedjesthema/speelliedjes.htm>, 27 november 2009.

LO:

LUK DEPONDT, "Sneeuwman kan..." , Bakermat, Mechelen, 2000.

VERSTRAETE S., "Cursus beweging en lichamelijke opvoeding 3", HOWEST, Brugge, 2009-2010

VAN PUYVELDE S., "Reactie- en zintuigspelen", HOWEST, Brugge, 2009-2010

BERDEN DELPHINE, e.a., Bewegen met kleuters, De Boeck, Antwerpen, 2004.

Hoekenwerk:

Internet , <http://www.jufsanne.com/kerst/kerstkringactiviteiten.html>

Didactische hulpmiddelen / Materialen

Middelen voor de KO of materiaal te gebruiken of verbruiken door kleuters **specifiek** voor het thema of de activiteit; Hier structureert de student op basis van een eigen handig criterium, per dag of per leergebied ...

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Doek	Prenten (5)	Muzikaal pak	Cadeautje	Rendier
Kerstboom	Doosje met kaartje in	cd	Boek	Foto rendier
Takjes van een kerstboom	Gekleurd papier	Cd speler	Glazen bokaalen	Logiblokken (rond: blauw, geel. Vierkant: blauw, geel.)
Prentjes met vormen op. (Δ, O, □)	Lijm	Banaan	Zijdepapier	Prenten
Doos met slingers, kerstballen en lichtjes	Schaar	Chocolade	Theelichtjes (18)	Zakje
Verf	Kerstballen op papier	Zwempak	Lucifer	3 hoepels

A5 papier	Prentenboek 'sneeuwman kan...'	Shampoo	Prenten (5)	Watjes
Oorstokjes	Muziek	Handdoek	Rudolf	Lijm
Prenten ruimtelijke begrippen (6)	Schudkoker	Buis	Kerstboom (karton)	Kerstmannen-pak
Kerstboom	Matje	Bal	Kerstballen in blauw, geel, groen, rood, oranje en paars.	Prent van een Kerstman
Cadeautje	2 tikhesjes		Blokfluit	Kleurpotloden
Kerstballen in blauw, geel, groen, rood, oranje en paars.	Bank		Domino	Muziek pimpampeus
Kerstboom (karton)	Kaart		Blokken	Blokfluit
1 slinger	Brief in enveloppe		Krantenpapier	Schaduwspel (grondprenten + kleine prentjes)
17 touwtjes	Kaartjes met voertuigen op		Cadeautjes	Sokken
Stoffen ballen	Halve kerstballen		Boeken	Prenten van donderdag
Muziek	Prenten (4) opvullen met plasticine		Blokken om te vervoeren met de auto's	Blokken
Cd speler	Kerstballen			
2 matten	Slingers			
Tasje met kerstspullen	Visstokken			
Macaroni	Kerstballen			
Draad	Cd met versje op			
Rietjes	Koptelefoon			
Slingers				
Kerstballen				
Kerstboom (mini)				
Prenten (vertellen) (2)				
Stappenplan				

Zorgverbredende maatregelen (vanaf K2)

Op klasniveau; groepsniveau; individueel, op emotioneel, cognitief, relationeel of motorisch gebied

Evaluatie thema

Doelen; activiteiten: gezamenlijke en hoekenwerk; taalrubriek; middelen en materialen; zorgverbreding; praktijkervaring algemeen

Zelfevaluatie (per stageperiode)

cf. cursus reflecteren: sterke punten; zwakke punten; werkpunten; groeiproces