

OVERZICHT THEMA'S

Thema + klas	Begin- einddatum
"Ik ben een kunstenaar" K2	23 maart '09 – 27 maart '09

THEMA:

Leerplandoelstellingen (leergebied + domein)

Per leergebied maximaal 3 leerplandoelen selecteren met uitzondering voor muzische vorming.
Hier selecteer je maximaal 2 leerplandoelen per domein.
Vanaf sem. 4 worden gedifferentieerde doelen voorzien.

Lichamelijke opvoeding	
1.1.1	Kunnen diverse ruimtelijke hindernissen nemen d.m.v. klimmen en klauteren, stappen, lopen en springen. p.6
1.1.2	Kunnen de eigen bewegingsbaan stoppen, richten en wijzigen afhankelijk van statische en dynamische objecten: andere bewegers, obstakels, bewegende voorwerpen. p.6
5.3	Kunnen materiaal op de geëigende manier gebruiken. p.24
Muzische vorming	
<u>Beeld:</u>	
1.2.1	Expressie - de kleuters kunnen materiaalgevoeligheid ontwikkelen door exploreren. p.7
2.7	Kunnen genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in kunstwerken. p.11
<u>Muziek:</u>	
2.1.1	Komen tot een meer beheerste uitademing. p.13
1.3.1	Nemen muzikale tegenstelling waar. p.12
Taal	
1.2.1	Op woordniveau - kunnen woorden beluisteren en nazeggen. P.13
1.1	Verkenning – taal als expressiemiddel – de kleuters begeleiden hun spel/actie met taal. p. 19
Wereldoriëntatie	
1.2	Kunnen elementen uit de niet-levende natuur exploreren en de kenmerken ervan ontdekken door gebruik te maken van al hun zintuigen. p.7
3.4	Kunnen experimenteren met enkele gangbare stoffen, ze onderscheiden en groeperen volgens één zelf gevonden eigenschap. p.9
1.1	Sociaal- economische verschijnselen – kunnen een aantal beroepen benoemen. P.17
Wiskunde	
2.4	Rekening houden met meer dan één eigenschap. p.11
3.1	Hoeveelheden groter kleiner maken. p.16
2.2	Handelend en verwoordend twee dingen op hun kwalitatieve eigenschap vergelijken. p.11
Leergebiedoverschrijdende doelen	
/	

Gezamenlijke activiteiten doorheen de hele dag

Belevingen en waarnemingen
Bezoek aan het atelier van de middenschool Assebroek. Tv programma "flip de beer ziet overal kunst".
Taalactiviteiten
Prentlezen (beeldhouwer, schilder, sieraden maker, naaister, fotograaf en glasblazer). Verhaal vertellen (4x) ("Paddington de kunstenaar", "Zie jij die krokodan dan niet?", "De potloodprinses", "Pilasso en de kunstplaneet"). Versje aanleren (de kunstenaar van marianne busser het grote versjesboek).
Lichamelijke opvoeding
Werkposten. Bewegingsomloop.
Muzische vorming
Kleuterorkest. Speelliedje (schilder moet ik verf gaan halen). Stemvorming.
Wereldoriëntatie
Categoriseren.
Wiskundige initiatie
Van klein naar groot (het rangschikken van boeken en penselen). Tabel met dubbele ingang (figuren: penseel, verfpot, schilderij en verfpalet; kleuren: rood, geel, groen en blauw). Meer, minder en evenveel (penselen, schilderspaletten en verfpotten).
Andere (feest ...)

Keuzeactiviteiten in de verschillende hoeken

Creatieve activiteiten <u>Expliciete activiteiten:</u> - Foto met waterverf beschilderen volgens de techniek van Andy Warhol. - Schilderen op doek : een fantasie9dier i.v.m. boek "Zie jij die krokohaar dan niet?". - Knikkerverven (Jackson Pollock). - Verftubes maken (voor picasso). - Schilderijen van verfpalletten maken door het pallet te bestempelen.
Opvoedende spelen <u>Puzzels maken (met differentiatie) :</u> 9 stuks, 12 stuks, 16 stuks,20 stuks,24 stuks. (Puzzels: 2 x kunstenaar,verpalet,kwast,verfpot). Memoriespel: 16 afbeeldingen.
Manipulatiespelen <u>Beeldhouwkunst met plasticine:</u> het ontwerpen van een standbeeld na bezoek aan het atelier. <u>Rijgen:</u> rijgkaarten rond schilderkunst. (3x) <u>Kralenplanken:</u> kraalplanken rond kunst (3x), waarvan één een zelfontwerp van een kunstwerk. <u>Zandtafel:</u> met nat zand standbeelden maken. (Vrij exploreren.)
Nabootsingspelen <u>Huishoek:</u> omtoveren tot museum door de kleuters zelf. (Kaders,schildersezels worden aangeboden.) De kleuters verkleden zich in een echte kunstenaar.(Oude hemden + baretten worden aangeboden. Gasten ontvangen in een museum.
Taal- en denkactiviteiten <u>Boekenhoek:</u> boeken rond kunst worden aangeboden + boeken over de kunstenaar van de dag.
Constructiespelen <u>Bouwhoek:</u> Een museum bouwen met blokken. (+parking) Een kader maken met blokken. Een beeldhouwstuk maken met blokken.

Andere
<u>Muziekhoek voor 1 namiddag:</u> Vrij spelen met de muziekinstrumentjes op basis van het geziene lesje “kleuterorkest”.

Woordenschatlijst

(= woordenlijst op eigen niveau)

Thema: "Ik ben een kunstenaar"

Datum: 23 maart '09 – 27 maart '09

Streefwoordenschat = wat de kls. na de stage als actieve woordenschat zullen gebruiken: het betreft dus de aan te leren of in te oefenen woordenschat, eigen aan het thema of de uitwerking.

Kies uit verschillende rubrieken en duid aan!

<u>Zelfstandige naamwoorden</u>	<u>Bijvoeglijke nw. en bijwoorden</u>	<u>Werkwoorden</u>
De kunstenaar(s)	Bekende	Schilderen
De kunstenaars(sen)		
Het museum(s)/musea	Grote/leuk	Bezoeken
De schilder(s)	Veel	
De schilderes(sen)		
Het schilderij(en)	Grote/mooie	Bekijken, ophangen
De lijst(en)	Grote/kleine/mooie	
De beeldhouwer(s)	Bekende	Beeldhouwen
De beeldhouwster(s)		
Het boek(en)	Mooie/dikke/dunne/leuke	Lezen, bekijken
De muziek	Mooie/luide/stille	Beluisteren, maken
De fotograaf (grafen)	Bekende	
De fotografe(s)		
De foto('s)	Mooie/grote	Maken, bekijken, beschilderen
Het atelier(s)	Grote/mooie/leuke	Bezoeken
De werkplaats(en)		
Het penseel(penselen)	Dikke/dunne/Lange/korte	Gebruiken, hanteren
De verf (verven)	Mooie/dikke/dunne	Gebruiken
Het palet (ten)	Grote/kleine	Schilderen, vasthouden
Het doek (en)	Witte/zachte/kleine	Beschilderen
De beitel(s)		
De galerie (ën)	Mooie	
De schildersezel(s)	Kleine	Gebruiken

1 Ruimtelijke begrippen

Naast

Voor

Achter

Op

Onder

Boven

2 Relationele begrippen

Dikker

Dunner

Groter

Kleiner

Voller

3 Hoeveelheidbegrippen

Minder

Meer

“getallen”

4 Tijdsbegrippen

Straks

Morgen

Nu

Na de speeltijd

5 Kwalitatieve begrippen

Mooi

Lelijk

Schitterend

6 Varia

Uitdrukkingen (<http://www.spreekwoorden.nl/>)

Bij iemand de kunst afkijken. → Observeren hoe iemand iets doet om het later te kunnen nadoen.

Zo leert men de boer de kunst af. → Zo probeert men een geheim te ontfutselen.

Koopmanskunst is boven. → Als mensen iets (of zichzelf) aanbieden dan zorgen ze er wel voor dat de beste.

Gauw en goed is de kunst van het koken. → Het is niet moeilijk om iets snel af te raffelen maar het gaat erom dat je iets ook goed doet.

De kunst gaat om brood. → Een kunstenaar verdient meestal niet zoveel.

Kunst baart gunst. → Als je iets goed kunt wordt je overal goed ontvangen.

Door oefening wordt de kunst verkregen. → Door dingen te oefenen krijg je ervaring.

Het is vaak groter kunst te zwijgen dan te spreken. → Het is moeilijk om iets geheim te houden.

Bronnen

Didactische werken waaruit de ideeën komen / inspiratiebronnen (min 2 per leergebied: taal, wiskundige initiatie, WO; min. 1 per domein binnen muzische vorming); internetsites; periodieken; boeken; eindwerken ... ; noteer correct!

Taal:

- MARIANNE BUSSEER, e.a., *Het grote versjesboek*, Van Holkema & Warendorf, Houten, 2000, 128.
- PETER H. REYNOLDS, *De stip*, Lemniscaat, Rotterdam, 2003, 32.
- RIK VERDRU, *Pilasso en de kunstplaneet*, De Eenhoorn, Wielsbeke, 1998, 24.
- SIRISH RAO, *Zie jij die krokohaar dan niet?*, Mets en Schilt, Amsterdam, 2007, 32.
- MICHAEL BOND, *Paddington de kunstenaar*, Van Reemst, Houten, 1998, 20.
- FLIP DE BEER, 'Flip ziet overal kunst', televisie, *Nederland 3*, 2009 – 02 – 21.
- (Verhaal met prenten) naar inspiratie van Sofie Claeys.

Wiskunde:

- (Meer, minder en evenveel) naar inspiratie van Sofie Claeys.
- (Van klein naar groot) naar inspiratie van juf Kathleen(de Pannebeke)

WO:

- Lesje Juf Sylvia (De springplank)

MV/Be:

- SIRISH RAO, *Zie jij die krokohaar dan niet?*, Mets en Schilt, Amsterdam, 2007, 32.

MV/Mu:

- CHRISTINE VERSTAEN, *Inleiding tot de expressievakken muzikale opvoeding deel 1*, 2008 – 2009, 46.
- JEANETTE FREMOUW, *De liedjeskist*, internet, 2009 – 03 – 17, (<http://www.liedjeskist.nl/liedjesthema/speelliedjes.htm>).
- *Hup Jules! : bewegingsliedjes voor peuters*, Zwijsen-infoboek, Antwerpen, 2006.
- AGEETH DE HAAN, *Stap maar in : rij-, vaar- en vlieglijedjes voor peuters en kleuters*, Trude van Waarden, Bussum, 2002, 1cd.

LO:

- FLORQUIN VEERLE, e.a., *Speelkriebels voor kleuters*, Acco, Leuven, 1994, 398.
- *Hup Jules! : bewegingsliedjes voor peuters*, Zwijsen-infoboek, Antwerpen, 2006.
- Internet, 2009 – 03 – 04, (<http://home.conceptsfan.nl/~valisial/page83.html>)

Didactische hulpmiddelen / Materialen

Middelen voor de KO of materiaal te gebruiken of verbruiken door kleuters **specifiek** voor het thema of de activiteit; Hier structureert de student op basis van een eigen handig criterium, per dag of per leergebied ...

<u>Maandag</u>	<u>Dinsdag</u>	<u>Woensdag</u>	<u>Donderdag</u>	<u>Vrijdag</u>
Koffer	Alle prenten	Tabel	Baret	Ballon
4 verfpenselen met een verschillende grote en dikte.	Puzzelstukken	Alle prentjes	Schort	Foto
4 boeken met een verschillende grote en dikte.	Boek "zie jij die krokohaar dan niet?"	23 boeken	Boek Picasso	Schilderij
Cd + cd-speler	Witte doeken	4 banken	Rozijntjes	Beeld
Werpstandaard	Verf (rood, geel, blauw, groen, paars, oranje)	Kruiptunnel	6 prenten	Zelfgeblazen ballen
Omgekeerde bank (ev. met blokjes op)	Penselen	5 matjes	Kikker	Cd-speler + cd "stap maar in"
Touw 2x	Krantenpapier	5 hoepels	Keukenrol	Papierplakband
Blokken	Potjes voor water	3 kussens	Aluminiumfolie	Paletten op papier voorgetekend.
Trampoline	Schorten	Cd + cd-speler	Gekleurd papier (basiskleuren)	Kurken.
Matje	Dvd + dvd speler	4 matten	Lijm	Wattenstaafjes.
Hoepels	Afbeeldingen standbeelden	Tape	Zwarte tape	Verf (Basiskleuren)
Touw	Cd Jules	Trom	Blokfluit	Kaasdoosjes.
Kussens	Marakassen, belletjes, ritmestokjes, triangels, pictogrammen van de muziekinstrumenten.	Kaasdoosjes	cd-speler	Beertje
Boek andy Warhol	Boek: "paddington de kunstenaars"	Verf (basiskleuren)	Gereedschaps-koffer	Penselen 5x
2 afbeeldingen (mickey mouse & Marilyn Monroe + afbeelding van Andy Warhol.		4 schoendozen	Plastieken hamer	Verfpotjes
2 penselen		Knikkers	1 hamer	Paletten
Potje (verf)			Metalen blokje	Mini

			schildersezels
Potje water		Plastieken blokje	Kunstwerkje beertje
Krantenpapier		Houten blokje	Figurines
Portret Ellen		3 Hoepels	boodschappenlijstje
Palet met waterverf		Schaar	Boek: "Pilasso en de kunstplaneet"
Boek "zie jij die krokodan dan niet?"		Verftube	
		Schildersezel	
		Ijzerdraad	
		Beitel	
		Kader	
		Een metalen tang	
		Een plastieken fototoestel	
		Filmrolletje	
		Een houten potlood	
		Een naald	
		Houten penseel	
		Boek: "de potloodprinses"	

Zorgverbredende maatregelen (vanaf K2)

Op klasniveau; groepsniveau; individueel, op emotioneel, cognitief, relationeel of motorisch gebied

--

Evaluatie thema

Doelen; activiteiten: gezamenlijke en hoekenwerk; taalrubriek; middelen en materialen; zorgverbreding; praktijkervaring algemeen

--

Zelfevaluatie (per stageperiode)

cf. cursus reflecteren: sterke punten; zwakke punten; werkpunten; groeiprocessen

--