

OVERZICHT THEMA'S

Thema + klas	Begin- einddatum
“Ik ben een kunstenaar” K2	23 maart '09 – 27 maart '09
“Kriebelbeestjes” K1	11 mei '09 – 15 mei '09
“Herfst” K2	19 oktober '09 – 23 oktober '09

THEMA: “herfst”**Leerplandoelstellingen (leergebied + domein)**

Per leergebied maximaal 3 leerplandoelen selecteren met uitzondering voor muzische vorming. Hier selecteer je maximaal 2 leerplandoelen per domein.

Vanaf sem. 4 worden gedifferentieerde doelen voorzien.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

LO/Mc 1.1.1 Kunnen diverse ruimtelijke hindernissen nemen d.m.v. klimmen en klauteren, stappen, lopen en springen. Pag.6

LO/Mc 1.1.3 Kunnen het evenwicht behouden in verplaatsingen en bij houdingen op diverse steunvlakken. Pag.6

LO/Mc 1.3.1 Tonen een duidelijke linker of rechter voorkeur voor éénhandige taken. Pag.9

MUZISCHE VORMING**Beeld:**

MV/Be 1.2.9 Zoeken naar een eigen en oorspronkelijke vormgeving. Pag.9

MV/Be 1.2.15 Kunnen samenwerken. Pag.10

Muziek:

MV/Mu 4.2.3 Kunnen een instrument correct hanteren door te imiteren. Pag.17

MV/Mu 1.2.3 Op een speelse manier de beluisterde ritmes omzetten in de juiste beweging. Pag.12

Beweging:

MV/bew 3.2.1 Kunnen spontaan meebewegen op muziek. Pag.29

TAAL

TA/Lu 1.2.9 Een verhaal beluisteren. Pag.14

TA/Lu 2.2.5 De kleuters kunnen een beluisterd verhaal, bestemd voor hun leeftijdsgroep, begrijpen. Pag.15

TA/Lu	1.2.1	Kunnen woorden beluisteren en nazeggen. Pag.13
WERELDORIËNTATIE		
WO/Ti	2.5	Kunnen verschillende gebeurtenissen logisch ordenen. Pag. 22
WISKUNDE		
WI/Me	2.4	Rekening houden met meer dan één eigenschap. Pag.11
WI/Me	3.1	Hoeveelheden groter en kleiner maken. Pag.6
WI/Ge	5.4	Doortellen en terugtellen. Pag.17
LEERGEBIEDOVERSCHRIJDENDE DOELEN		
/		

Gezamenlijke activiteiten doorheen de hele dag

BELEVINGEN EN WAARNEMINGEN

TAALACTIVITEITEN

Verhaal vertellen “Hersft in het Bonte Bladeren Bos”

Versje aanleren.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Bewegingsomloop.

Werkposten.

MUZISCHE VORMING

Beeld:

Schilderen van een boom met waterverf (steentjesverf).

Stempelen met kastanjes.

Muziek:

Kleuterorkest.

Beweging:

Dans

WERELDORIENTATIE

Prenten op volgorde leggen (evolutie van een spinnenweb)

WISKUNDIGE INITIATIE

Tabel met dubbele ingang.

Meer, minder en evenveel.

Telspel (terugtellen, doortellen).

ANDERE (FEEST ...)

/

Keuzeactiviteiten in de verschillende hoeken

CREATIEVE ACTIVITEITEN

Schilderen van een boom met waterverf (steentjesverf). (maandag)

Stempelen met kastanjes. (woensdag)

Tekening maken over de herfst. Vb. een diertje. (vrijdag)

OPVOEDENDE SPELEN

Memorie (aantal prentjes) (maandag)

Puzzels (1 puzzel (17 exemplaren, 6 stukken); 1 puzzel (8 exemplaren, 6 stukken)(woensdag)

Telspel (E.A.) (vrijdag)

MANIPULATIESPELEN

Rijgkaarten (2 keer een eekhoorn, 2 keer een spin en 2 keer een blad). (vrijdag)

Blaadjes rijgen (maandag)

Eikels op de lijn van een prent leggen (woensdag)

NABOOTSIJGSSPELEN

Met kastanjes en eikeltjes in potten in pannen spelen. (woensdag)

Konijntjes en hun holletjes. (maandag)

TAAL- EN DENKACTIVITEITEN

Figurines in het boek plaatsen. (boek= “Herfst in het Bonte Bladeren Bos”) (maandag)

Boekenaanbod:

-Herfst in het Bonte Bladeren Bos

- Het is herfst

- Herfst

-Het is herfst, kijk en zoekboek

-Anton en de blaadjes (vrijdag)

Prenten waar de kleuters kunnen bij vertellen wat ze zien. (woensdag)

CONSTRUCTIESPELEN

Huisjes maken voor de kastanjes en dieren (blokken) (vrijdag)

Met de auto naar het bos en een baan maken met blokken. (woensdag)

Bedje maken voor de egel (naar het boek die verteld is geweest) (maandag)

ANDERE

Bewegingshoek:

Kastanjes in een holletje rollen. (vrijdag)

Woordenschatlijst

(= woordenlijst op eigen niveau)

THEMA: HERSFT

DATUM: 19 OKTOBER 2009 – 23 OKTOBER 2009

ZELFSTANDIGE NAAMWOORDEN	BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN EN BIJWOORDEN	WERKWOORDEN
IN HET BOS:	Rood	Waaien
De boom	Geel	Verkleuren
De hazeloot	Bruin	Vallen
De tak	Groen	Verzamelen
Het blad	Nat	Plukken
Het slijk	Droog	Kijken
De plas	Koud	Luisteren
Het bos	Warm	Wandelen
Het mos	Klam	Joggen
De noot	Kil	Vliegen
De eikel	Groot	Wassen
De regen	Klein	Ontdekken
De bolster	Vuil	Maken
De wilde kastanje	Proper	Meenemen
De tamme kastanje	Veel	Verbranden
De paddenstoel	Weinig	Eten
De walnoot	Donker	Dragen
De bramen	Licht	Vieren
De bijl	Snel	
De motorzaag	Traag	
De boomstam		

De zwam	Hard	
De dennenappel	Zacht	
De kastanjeboom	Sterk	
Het eikeldopje	Zwak	
Het beukennootje	Mooi	
De boswachter	Lelijk	
DE DIEREN:		
De spin		
De egel		
De eekhoorn		
De vos		
De uil		
De mol		
De slak		
Het konijn		
De specht		
Het wild zwijn		
De muis		
De spar		
De worm		
Het stekelvarken		
OVERIGE:		
De paraplu		
Het spinnenweb		
De winterjas		
De verwarming		
De regenlaarzen		

Het elfenbankje De pompoenensoep De jas De druppel De kleur De wind De storm De wolk Het fruit De oogst De stekels De schimmel Het vocht De hoed De regenboog De regenwolk Het hooi De vogeltrek De geur De kou Het seizoen De heksenkring Het halloweenfeest		
1. RUIMTELIJKE BEGRIPPEN: Binnen Buiten Boven Onder Naast		

Bij

Tussen

Op

Hier

Daar

Naar

Tegen

Door

Met

Lang

Kort

Hoog

Laag

2. RELATIONELE BEGRIPPEN:

Zwaar – licht

Groot – klein

Snel – traag

Dik – dun

Nat - droog

Koud - warm

Klam

Kil

Vuil – proper

Veel

Weinig Zwak

Mooi

Lelijk

Donker

Licht

Snel

Traag

Hard

Zacht

Sterk

3. HOEVEELHEIDBEGRIPPEN:

Veel – weinig

1,2,3,...

4. TIJDSBEGRIPPEN:

's morgens

's middags

's avonds

's nachts

Herfst

21 september

KWALITATIEVE BEGRIPPEN:

Mooi

Lelijk

Plezier

Boos

Wild

Zacht

Luid

Kalm

Hard

Ruw

Stekelig

Oud

UITDRUKKINGEN

	Spreekwoorden	Verklaring
1.	Na regen komt zonneschijn.	Na een moeilijke periode komen er altijd wel betere tijden.
2.	Dat is een boom van een vent.	Dat is een bijzonder fors gebouwde man.
3.	Hij kan de boom in.	Hij kan barsten.
4.	Om de bosjes lopen.	Spijbelen.
5.	Iemand het bos in sturen.	Iemand met een smoesje afschepen.
6.	Hout naar het bos dragen.	Een karwei doen dat totaal overbodig is.
7.	Hoe harder het regent, hoe sneller het is gedaan.	Vervelende zaken duren doorgaans niet zo lang.
8.	Hoge bomen vangen veel wind.	In een hoge positie heeft men ook verantwoordelijkheden.
9.	Hij is van de regen in een drup gekomen.	Hij is in een nog slechtere situatie gekomen dan die waarin hij al zat.
10.	Hij was voor de regen thuis.	Hij is op het nippertje in veiligheid gebracht.
11.	Oude bomen moet men niet verplanten.	Bejaarde mensen moet men niet meer uit de eigen vertrouwde omgeving weghalen.
12.	Hij ziet door de bomen het bos niet meer.	Door teveel op bijzonderheden te letten heeft hij geen kijk meer op het geheel.
13.	Een boom opzetten.	Gezellig zitten praten.
14.	Een boom valt niet met de eerste slag.	Een moeilijk karwei kan men niet in één keer afmaken.

Bronnen

Didactische werken waaruit de ideeën komen / inspiratiebronnen (min 2 per leergebied: taal, wiskundige initiatie, WO; min. 1 per domein binnen muzische vorming); internetsites; periodieken; boeken; eindwerken ... ; noteer correct!

Taal:

JANE CABRERA, *Herfst in het bonte bladeren bos*, Luister, Amsterdam, 2005.

OLE KÖNNECKE, *Anton en de blaadjes*, Davidsfonds / Infodok, Leuven, 2008, p. 32.

JAN VAN COILLIE, e.a., *Herfst*, Altiora, Averbode, 2006, p. 24.

ROTRAUT SUSANNE BERNER, *Het is herfst : kijk- en zoekboek*, Lannoo, Tielt, 2006, p. 14.

MAAJKE JANSMA, e.a., *Het is herfst*, Zwijsen, Tilburg, p. 18.

Wiskunde:

- Internet, http://images.google.be/imgres?imgurl=http://smarties.web-log.nl/smarties/images/2008/10/14/knutsel_herfst_boom_03.jpg&imgrefurl=http://smarties.web-log.nl/smarties/creatief/index.html&usq=TBGF4WT-emr8_91-PyrRx3jUIA=&h=283&w=200&sz=36&hl=nl&start=11&tbnid=UctLCPM_LnXGiM:&tbnh=114&tbnw=81&prev=/images%3Fq%3Dkleurplaten%2Bherfstboom%26gbv%3D2%26hl%3Dnl
- Internet, <http://www.schoolplaten.com/>

WO:

/

MV/Be:

- Internet, www.kleutergroep.nl

MV/Mu:

- De instrumenten waren een tip van Jessica Verbeke.

MV/Bew:

- Internet, <http://kleuterhoekjenokere.skynetblogs.be/post/6380555/schrijfdans>

Didactische hulpmiddelen / Materialen

Middelen voor de KO of materiaal te gebruiken of verbruiken door kleuters **specifiek** voor het thema of de activiteit; Hier structureert de student op basis van een eigen handig criterium, per dag of per leergebied ...

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Laken	Wilde kastanjes	Prentjes (TDI)	Blaadjes	Prenten
Eekhoorn	Herfstblaadjes	Houten bord	Liedje	Herfstblaadjes
Boek	2 hoepels	Verf	Doos versiert met diertjes	Voeldoos
2 prenten van bomen	Cd speler	Kastanjes	Kastanjes	Spin
Zak	Stoffen ballen	Wit papier	Sparappels	Spelbord
Bruine en blauwe waterverf	Trapezium	Schortjes	Takjes	Huisje
Penselen	Ev. Tafel	Prenten	Foto's	Pion(nen)
Wit papier	Flessen	Puzzelstukken	Muziek	Optelkaarten en aftrekkaarten
Schortjes	Werpstandaard	spin		
Cd Jules	Kegels			
Herfstblaadjes	Plakband			
4 hoepels	Bank			
2 banken				
Trapezium				
9 – 10 takken				
Matje				
Cd speler				

Zorgverbredende maatregelen (vanaf K2)

Op klasniveau; groepsniveau; individueel, op emotioneel, cognitief, relationeel of motorisch gebied

Evaluatie thema

Doelen; activiteiten: gezamenlijke en hoekenwerk; taalrubriek; middelen en materialen;
zorgverbreding; praktijkervaring algemeen

--

Zelfevaluatie (per stageperiode)

cf. cursus reflecteren: sterke punten; zwakke punten; werkpunten; groeiproces

--