

## OVERZICHT THEMA'S

| Thema + klas               | Begin- einddatum                   |
|----------------------------|------------------------------------|
| “Ik ben een kunstenaar” K2 | 23 maart '09 – 27 maart '09        |
| “Kriebelbeestjes” K1       | 11 mei '09 – 15 mei '09            |
| “Herfst” K2                | 19 oktober '09 – 23 oktober '09    |
| “Kerst” K2                 | 7 december '09 – 11 december '09   |
| <b>“Lente/bloemen” K1</b>  | <b>19 april '10 – 23 april '10</b> |

**THEMA:** “Bloemen/lente”

### Leerplandoelstellingen (leergebied + domein)

#### LICHAMELIJKE OPVOEDING

LO/Mc p. 14 2.1.1. ♣/♣♣ de kleuters tonen een toenemende bedrevenheid in basisbewegingen met betrekking tot de kind-eigen bewegingscultuur. (O.D. 1.26.)

LO/Z&S p. 22 1.1. ♣/♣♣ de kleuters kunnen speels bezig zijn met de eigen beweging en lichamelijkheid. (O.D. 3.2.)

#### MUZISCHE VORMING

MV/Mu p.15 2.4.4. ♣♣ komen tot het samen aanzetten en zingen van een lied.

MV/Mu –p.17 4.2.3. ♣/♣♣ kunnen een instrument correct hanteren door te imiteren.

MV/Bew p.27 1.2.8 ♣/♣♣ de kleuters stemmen hun bewegingen af op de muziek, op de geluiden, ... kunnen vaststellen dat klanken, beelden en bewegingen elkaar wederzijds beïnvloeden. (O.D. 5.2.)

MV/Be p. 9 1.2.9. ♣♣ de kleuters zoeken naar een eigen en oorspronkelijke vormgeving.

#### TAAL

TA/Lu p.15 2.2.5 ♣/♣♣ de kleuters kunnen een beluisterd verhaal, bestemd voor hun leeftijdsgroep, begrijpen. (O.D. 1.5.)

TA/Spr. P.20 2.2.3 ♣/♣♣ de kleuters kunnen antwoorden op gerichte vragen in verband met betekenis, inhoud, bedoeling, mening ... in concrete situaties. (O.D. 2.6.)

TA/Lu p. 15 2.2.2 ♣/♣♣ de kleuters kunnen voor hen bestemde vragen in concrete situaties begrijpen. (O.D. 1.2.)

#### WERELDORIËNTATIE

WO/Ti Pag. 21 2.1. ♣/♣♣ kunnen zich een voorstelling vormen van een opeenvolging van gebeurtenissen en deze in woorden weergeven.

WO/Me p.16 1.3 ♣/♣♣ de kleuters kunnen bij zichzelf de gevoelens blij en verdrietig ervaren en onderkennen.

WO/Na p.10 4.4 ♣♣ de kleuters tonen een houding van zorg en respect voor de natuur. (O.D. 1.12.)

WO/Me p. 16 3.4 ♣/♣♣ de kleuters kunnen zich bij een activiteit of een spel in een kleine

groep aan de regels houden.

#### WISKUNDE

WI/ge p. 15 2.1 ♣/♣♣ de kleuters kunnen de één-één-relatie leggen.

#### LEERGEBIEDOVERSCHRIJDENDE DOELEN

## **Gezamenlijke activiteiten doorheen de hele dag**

### BELEVINGEN EN WAARNEMINGEN

WO/Na: in het park

### TAALACTIVITEITEN

TA/Lu: verhaal vertellen; “Jules in de lente”

TA/Lu: poppenspel “elfje maakt zomer”

TA/Lu: raadselspelletje

TA/Lu: verhaal herhalen

TA/Spr: bespreken elementen van de natuur die veranderen in de lente

TA/Spr: bespreken vogelnest

TA/Spr: geuren, lekker/niet lekker, waarom?

### LICHAMELIJKE OPVOEDING

LO/Mc: bewegingsverhaal ‘bloemen halen voor in de winkel’

LO/Z&S: vrij bewegingsspel met stoklinten

### MUZISCHE VORMING

MV/Mu: lied aanleren “zon en zaadje”

MV/Mu: kleuterorkest

MV/Mu: lied herhalen “zon en zaadje” (2x)

MV/Bew: bewegen op muziek met bloemen

---

## WERELDORIENTATIE

WO/Me: muziek beluisteren

WO/Ti: logisch ordenen van prenten (verhaal “Jules in de lente”)

---

## WISKUNDIGE INITIATIE

WO/Me: Ganzenbord

WO/Me: Winkelspel

WI/Ge: waarnemen van bloemen

---

## ANDERE (FEEST ...)

## Keuzeactiviteiten in de verschillende hoeken

### CREATIEVE ACTIVITEITEN

MV/Be: bloem beschilderen 3D

MV/Be: met vetkrijt blad inkleuren en zwart schilderen

MV/Be: krassen in blad

MV/Be: scheuren en plakken van een zon en bloemen

MV/Be: bloemen bestempelen met kurken, oorstokjes,...

### OPVOEDENDE SPELEN

MV/Be: memorie

WO/Me: ganzenbord

WO/Me: dobbelsteen en bloemblaadjes

### MANIPULATIESPELEN

MV/Be: bloem maken met plasticine

MV/Be: rijgkaarten

MV/Be: met pareltjes een bloem maken

### NABOOTSIJGSSPELEN

TA/Spr: bloemen en vazen

TA/Spr: bloemen/vazen en tafellaken

WO/Me: winkelspel

---

## TAAL- EN DENKACTIVITEITEN

TA/Spr: prenten 'Jules in de lente'

TA/Spr: vertelplaat

WO/Ti: prenten 'Jules in de lente' logisch ordenen

---

## CONSTRUCTIESPELEN

MV/Be: bloemenwinkel bouwen

MV/Be: bloemen maken

TA/Spr: op weg naar de bloemenwinkel met de auto's

---

## ANDERE

## Woordenschatlijst

(= woordenlijst op eigen niveau)

THEMA: BLOEMEN/LENTE

DATUM: 19 APRIL '10 – 23 APRIL '10

| ZELFSTANDIGE<br>NAAMWOORDEN  | BIJVOEGLIJKE<br>NAAMWOORDEN EN<br>BIJWOORDEN | WERKWOORDEN |
|------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| De lente                     | Rood                                         | Planten     |
| De bloesem(s)                | Geel                                         | Zaaien      |
| De veer/veren                | Groen                                        | Aaien       |
| De lentekriebel(s)           | Blauw                                        | Kijken      |
| Het nest(en)                 | Paars                                        | Horen       |
| Het vogelhuisje(s)           | Wit                                          | Zwijgen     |
| De bol(len)                  | Zwart                                        | Voelen      |
| De bloem(en)                 | Roze                                         | Ruiken      |
| De plant(en)                 | Oranje                                       | Rennen      |
| De tak(ken)                  | Groot                                        | Snoeien     |
| De aarde                     | Klein                                        | Sproeien    |
| De bloempot(ten)             | Veel                                         | Harken      |
| De bladgrond(en)             | Weinig                                       | Duwen       |
| Het bos/de bossen            | Mooi                                         | Scheppen    |
| De akker(s)                  | Lelijk                                       | Plukken     |
| De boer(en)                  | Lekker                                       | Maken       |
| Het zaad/de zaden            | Niet lekker                                  | Kriebelen   |
| De lentedag(en)              | Fris                                         | Krijgen     |
| De lentelucht                | Warm                                         | Schijnen    |
| Het lentepunt/de lentepunten | Koud                                         | Eten        |

|                                 |       |           |
|---------------------------------|-------|-----------|
| De lentetijd(en)                | Jong  | Snoepen   |
| Het lenteweer                   | Oud   | Jongen    |
| De lentezon                     | Stuk  | Snuffelen |
| Het jaargetijde/de jaargetijden | Nieuw |           |
| Het seizoen/de seizoenen        |       |           |
| Het gras/de grassen             |       |           |
| De weide(s)                     |       |           |
| De tuinman(en)                  |       |           |
| De kruiwagen(s)                 |       |           |
| De vogelverschrikker(s)         |       |           |
| De gieter(s)                    |       |           |
| De schop(pen)                   |       |           |
| De vijver(s)                    |       |           |
| Mei                             |       |           |
| Juni                            |       |           |
| De meiboom/meibomen             |       |           |
| Het park(en)                    |       |           |
| De struik(en)                   |       |           |
| De zon                          |       |           |
| De regen                        |       |           |
| De wolk(en)                     |       |           |
| De steen(en)                    |       |           |
| De boom(en)                     |       |           |
| De natuur                       |       |           |
| De schapenwolk(en)              |       |           |
| De nachtvorst(en)               |       |           |
| De mist                         |       |           |
| De geboorte(n)                  |       |           |
| <b>GROENTEN</b>                 |       |           |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| De tomaat/tomaten           |  |  |
| De radijs/radijzen          |  |  |
| De wortel(en)               |  |  |
| De boon/bonen               |  |  |
| De ui(en)                   |  |  |
| Een krop sla/de kroppen sla |  |  |
| De aardbei(en)              |  |  |
| <b>DIEREN:</b>              |  |  |
| Het lam/de lammeren         |  |  |
| De kikker(s)                |  |  |
| Het schaap/de schapen       |  |  |
| De vogel(s)                 |  |  |
| De muis/de muizen           |  |  |
| Het veulen/de veulens       |  |  |
| Het paard/de paarden        |  |  |
| De zwaluw(en)               |  |  |
| De koe(ien)                 |  |  |
| Het kalf/de kalveren        |  |  |
| Het varken/de varkens       |  |  |
| De big(gen)                 |  |  |
| Het konijn/de konijnen      |  |  |
| De merel(s)                 |  |  |
| De kip(pen)                 |  |  |
| Het kuiken/de kuikens       |  |  |
| De mus(sen)                 |  |  |
| Het ei/de eieren            |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Het roodborstje/de roodborstjes</p> <p>De vlinder(s)</p> <p>De rups(en)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <p><b>BLOEMSOORTEN</b></p> <p>De tulp(en)</p> <p>De narcis(sen)</p> <p>De zonnebloem(en)</p> <p>De margriet(en)</p> <p>De roos/rozen</p> <p>De viool/violen</p> <p>De krokus(sen)</p> <p>De klaproos/klaprozen</p> <p>De boterbloem(en)</p> <p>De hyacint(en)</p> <p>Het sneeuwvlokje/de sneeuwvlokjes</p> <p>Het blauw druifje/de blauwe druifjes</p> <p>De paardenbloem(en)</p> <p>Het lelietje van dalen/de lelietjes van dalen</p> <p>De sleutelbloem(en)</p> |  |  |
| <p><b>1. RUIMTELIJKE BEGRIPPEN:</b></p> <p>Over</p> <p>Boven</p> <p>Naast</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

Tussen

Achter

Voor

Onder

Bij

Op

Naar

Van

Hier

Daar

Binnen

Buiten

In

Uit

## **2. RELATIONELE BEGRIPPEN:**

Groot – klein

Snelst - langzaam

Minder - meer

Traag – snel

Meest – minst

Gelijk

Dik - dun

Lang - kortste

Even lang – even kort

Middellang – middelkort

Helft – volledig

## **3. HOEVEELHEIDBEGRIPPEN:**

Veel

Weinig

1,2,3,...,10

#### 4. TIJDSBEGRIPPEN:

Gisteren

Vandaag

Straks

Nu

Lente

Zomer

Herfst

Winter

Seizoen

#### 5. KWALITATIEVE BEGRIPPEN:

Verdrietig= niet blij

Superblij

Mooi

Blij

Boos

Bang

Lelijk

Slecht

Goed

Plezier

#### UITDRUKKINGEN

Internet, <http://www.spreekwoord.nl/>, 2010.

Internet, <http://www.spreekwoorden.nl/>, 2010.

Ook tussen de mooiste bloemen groeien  
brandnetels

De schoonheid van de omgeving biedt geen garantie  
voor onaangename zaken

|                                                                    |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| De grafbloemetjes worden al zichtbaar                              | Grijze haren                                                    |
| Meisjes die bloemen dragen mag je kussen zonder te vragen          | Een aanmoediging om meisjes met bloemen te kussen               |
| De vruchten zullen de beloften der bloemen overtreffen             | Het is nu al goed, maar het eindresultaat wordt nog veel beter. |
| Geluk is de kunst een boeket te maken van bloemen waar je bij kunt | Gelukkig leven met de gegeven mogelijkheden/beperkingen         |
| Laat bloemen uw tolk zijn                                          | Zeg het met bloemen                                             |
| Iets verbloemen                                                    | Iets verbergen                                                  |
| Enthousiasme is een bloem die in weinig tuinen bloeit              | Gemotiveerde mensen zijn zeldzaam                               |
| Bloemen verwelken, schepen vergaan                                 | Niets duurt eeuwig, dingen zijn vergankelijk                    |
| De bloemetjes buitenzetten                                         | Feest vieren                                                    |
| Eén zwaluw maakt de lente niet                                     | Als er één ding goed gaat, gaat nog lang niet alles goed.       |
|                                                                    |                                                                 |

## Bronnen

Didactische werken waaruit de ideeën komen / inspiratiebronnen

### Taal:

ANNEMIE BERE BROUCKX, Jules in de lente, Zwijsen-Infoboek, Antwerpen, 2005.

Internet, <http://www.poppenkastverhalen.nl/verhalen/ElfjeMaaktZomer.html>, 18 maart 2010.

### Wiskunde:

Winkelspel gezien van Bernaert Petra, maart-april 2010.

### WO:

LETEN ERNA, e.a., Dag Jules! : taalontwikkeling bij peuters : themaboeken, Zwijsen-infoboek, Antwerpen, 2005.

ANNEMIE BERE BROUCKX, Jules in de lente, Zwijsen-Infoboek, Antwerpen, 2005.

### Beeld:

Internet, <http://members.home.nl/knutsel2/lente.html#hyacint>, maart 2010.

### Muziek:

LETEN ERNA, e.a., Dag Jules! : taalontwikkeling bij peuters : themaboeken, Zwijsen-infoboek, Antwerpen, 2005.

## Didactische hulpmiddelen / Materialen

Middelen voor de KO of materiaal te gebruiken of verbruiken door kleuters **specifiek** voor het thema of de activiteit; Hier structureert de student op basis van een eigen handig criterium, per dag of per leergebied ...

| Maandag         | Dinsdag                | Woensdag    | Donderdag              | Vrijdag    |
|-----------------|------------------------|-------------|------------------------|------------|
| Brief van Jules | Jules                  | Jules       | Schort                 | Jules      |
| Jules           | spelregels voor de KO. | prent Jules | euromuntjes            | de prenten |
| Bloem           | pion                   | kiwi        | laken                  | Doek       |
| Doek            | dobbelsteen            | Banaan      | spullen om te verkopen | zak        |
| prenten         | Spelbord               | peer        | kaartje                | cd + radio |

|                                                                        |                                |                                    |                                                   |                     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                        |                                |                                    | open/gesloten                                     |                     |
| Koptelefoon                                                            |                                | appel                              | Jules                                             | bloemen             |
| Rustige muziek                                                         | Elfje                          | druiven                            | prenten                                           | Slurf               |
| De winter van Vivaldi                                                  | decor                          | Prenten                            | Bloem                                             | Jules               |
| De lente van Vivaldi                                                   | kabouter                       | cd + cd speler                     | 28 bloemen                                        | 3 potjes met inhoud |
| Jules                                                                  | boself                         | zaadje                             | Doek                                              | Jules               |
| Prentjes elementen die voorkomen en niet/minder voorkomen in de lente. | Jules                          | Bloempot                           | dobbelsteen met afbeeldingen van mond, voet, hand | Prenten lied        |
| Groen/rode bord                                                        | blokfluit                      | dobbelsteen                        | blokfluit                                         | blokfluit           |
| Doosje                                                                 | prenten                        | CD Jules                           | Gekleurd papier                                   | prenten             |
| Jules                                                                  | Muziekje waar vogels fluiten   | Rood en groen bordje               | Tekening (2 soorten)                              | Papier/tekening     |
| penselen                                                               | muziekje om tot rust te komen. | Jules                              | Kleurendobbelsteen                                | Stempelmateriaal    |
| verf                                                                   | prenten van vogelnestjes       | doos met instrumenten              | Blad met margriet                                 | Verf                |
| bloemen in 3D                                                          | Zwarte verf met zeep           | Tandenstokers                      | Bloemblaadjes                                     | Kleurendobbelsteen  |
| Kaartjes, memorie                                                      | Vetkrijt                       | Blad van de dag ervoor             | Plank                                             | Blad met margriet   |
| Plasticine                                                             | Spelbord                       | Voorbeelden van eenvoudige bloemen | Tekeningen                                        | Bloemblaadjes       |
| 2 foto's van bloemen                                                   | spelregels voor de KO          | Spelbord                           | Pareltjes                                         | Jules               |
| Plastieken bloemen                                                     | pion                           | spelregels voor de KO              | Schort                                            | de prenten          |
| Vazen                                                                  | dobbelsteen                    | pion                               | euromuntjes                                       | Plank               |

|                                                 |                                              |                       |                           |                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| De<br>vertelplaten<br>van Jules in<br>de lente. | Plasticine                                   | dobbelsteen           | laken                     | Tekeningen                |
| Blokken                                         | 2 foto's van<br>bloemen                      | Rijgkaarten           | spullen om te<br>verkopen | Pareltjes                 |
|                                                 | Plastieken<br>bloemen                        | Plastieken<br>bloemen | kaartje<br>open/gesloten  | Schort                    |
|                                                 | Vazen                                        | Vazen                 | Prenten (2)               | euromuntjes               |
|                                                 | De vertelplaten<br>van Jules in de<br>lente. | Tafellaken            | Kaartjes met<br>elementen | laken                     |
|                                                 | Blokken                                      | Prenten               | Auto's                    | spullen om te<br>verkopen |
|                                                 |                                              | kaartjes              | Autobaan                  | kaartje open/gesloten     |
|                                                 |                                              | zak                   |                           | Auto's                    |
|                                                 |                                              | Blokken               |                           | Autobaan                  |
|                                                 |                                              | Voorbeelden           |                           |                           |

### **Zorgverbredende maatregelen**

Op klasniveau; groepsniveau; individueel, op emotioneel, cognitief, relationeel of motorisch gebied

Tabel met dubbele ingang is niet gekend, nog maar eenmaal gedaan, daarom wordt dit gedaan met concreet materiaal.

In de hoeken worden telkens voorbeelden aangeboden, zowel concreet als abstract.

### **Evaluatie thema**

Doelen; activiteiten: gezamenlijke en hoekenwerk; taalrubriek; middelen en materialen; zorgverbreding; praktijkervaring algemeen

### **Zelfevaluatie (per stageperiode)**

cf. cursus reflecteren: sterke punten; zwakke punten; werkpunten; groeiproces