

#### Huiswerkbegeleiding: eindreflectie

---

Voor mij was de huiswerkbegeleiding niet zo een super ervaring. Tijdens de eerste les PPDV werd ons uitgelegd wat de bedoeling was van de huiswerkbegeleiding: je helpt de leerlingen niet alleen met hun huiswerk, maar je leert hen om hun huiswerk te plannen, hoe lessen te leren, ... . Normaal gezien stond ik alleen in het Ensorinstituut, maar uiteindelijk mocht ik de huiswerkbegeleiding samen met Mieke doen. Hoewel ik Mieke helemaal niet kende was ik wel opgelucht dat ik er niet helemaal alleen voor stond.

De eerste ontmoeting met de stageschool verliep relatief goed. We werden goed ontvangen door de adjunct-directeur en hij vertelde ons ongeveer hetzelfde zoals we al gehoord hadden tijdens de les PPDV. Voor Howest moesten we maar 1 uur in de week ,omdat de leerlingen op verschillende momenten gedaan hadden met de les moesten we noodgedwongen twee uur per week gaan. Dat was natuurlijk geen ramp.

Wanneer de huiswerkbegeleiding effectief begonnen was kregen we een beetje meer 'problemen'. Het grootste probleem was het aantal leerlingen De groep leerlingen was veel groter dan verwacht. Daardoor konden we de 'opdracht' eigenlijk niet meer naar behoren uitvoeren. Ik begeleidde elke week andere leerlingen. Meestal deelde we ze in volgens het huiswerk dat ze hadden (leerlingen met huiswerk voor Frans zitten bij elkaar). Sommige leerlingen kwamen niet meer terug en elke week kwam er wel een leerling bij. Uiteindelijk konden we niets anders doen dan de leerlingen helpen met hun huiswerk. Soms was er een gelegenheid om de leerlingen iets bij te brengen die niets met hun huiswerk te maken had.

Het kwam ook meer dan eens voor dat de leerlingen geen huiswerk hadden of hun mappen niet bijhadden. We moesten dus elke week zelf oefeningen meenemen.

Ik vind dat ik met deze opdracht niet echt iets heb bijgeleerd. Ik kon de opdracht in de eerste plaats niet naar behoren uitvoeren. Omdat ik nooit van te voren wist welk huiswerk de leerlingen gingen meehebben kon ik me nooit echt voorbereiden. Bij vakken als Aardrijkskunde of Biologie kon ik de leerlingen dus weinig helpen.

Misschien zou het beter zijn om in de toekomst meer te werken zoals met de taalklasjes. Op die manier kunnen de studenten de leerlingen veel beter helpen en begeleiden; ze kennen het vak waar ze mee bezig zijn. Het brengt dus meer voordelen mee voor de leerlingen, maar ook de studenten zouden er veel meer kunnen bij leren naar het werkveld toe. Ik kan namelijk niet echt zeggen dat ik ook maar iets heb bijgeleerd wat later nog bruikbaar kan zijn.