

## **Opvolgingsfiche**

**Naam leerling:** Quentin

---

Hieronder noteer je per contact de vorderingen en / of opmerkingen. Hier schrijf je ook op wat je met de leerling(en) gedaan hebt.

Eventuele bijlagen (zoals planning, mindmap, ...) voeg je toe in bijlage.

---

### **29 maart 2011**

Quentin is nieuw in de huiswerkbegeleiding. Hij praat enorm veel, maar eenmaal hij zich concentreert op zijn leerstof dan werkt hij wel goed door. Samen met Faith moest een toets leren voor Geschiedenis. Hij gebruikt de tips die de leerkracht hem geeft en werkt dan wel goed door. Eenmaal hij klaar is met zijn werk begint hij wel weer te praten.

### **5 april 2011**

Quentin had vandaag zijn map van Frans bij want hij moest een toets voorbereiden. Hij is begonnen met leren en deed dat zeer goed. Als hij zich concentreert kan hij zeer goed zelfstandig werken. Het is pas wanneer hij klaar is met zijn werk dat hij druk wordt. Ik zeg hem dat hij stil moet zijn en geef hem een aantal minuten om te pauzeren. Daarna heb ik hem oefeningen van Engels gegeven. Hij begon eerst nog een beetje ongeconcentreerd maar uiteindelijk werkte hij de rest van het uur rustig door.

### **26/04/2011**

Vandaag had Quentin terug Frans bij. Hij moest opnieuw een toets voorbereiden. Ik heb hem opnieuw laten alleen studeren en dat lukte terug goed. Hij stelde wel een aantal vragen waarmee ik hem heb geholpen. Toen hij klaar was met studeren heb ik hem ondervraagd. Hij wist een aantal dingen niet en ik raadde hem aan om alles nog eens goed te bekijken. Nadat hij daarmee klaar was heb ik hem oefeningen voor Engels gegeven voor de resterende tijd.

### **03/05/2011**

Afwezig -> bezoek Technopolis

**10/05/2011**

Quentin heeft een oefening voor Frans gemaakt. Ik heb hem daar wel in begeleid, maar eigenlijk kon hij het zeer goed alleen af. Daarna liet ik hem een aantal oefeningen Engels maken. Daarbij was er onder andere een quiz over gezonde voeding. Dit was in feite ook meer biologie gericht. We hebben samen de quiz gemaakt. Ik stelde hem vooral vragen waardoor hij tot het juiste antwoord zou komen. Quentin vond dit een zeer leuke oefening en vond het ook spannend om dan zijn score te berekenen. Daarna hebben we over gesproken over zijn gezonde levensstijl. Zo kwam er naast het Engels dus ook meer biologie aan te pas.

**24/05/2011**

Quentin had geen werk bij omdat hij net 2 uur LO achter de rug had. (hij had zijn mappen thuis gelegd). Ik heb dan samen met hem eens overlopen hoe hij zijn examens zal aanpakken. Ik heb hem gevraagd hoe hij zal leren, wanneer hij er zal aan beginnen, of hij de examens een beetje ziet zitten,...

Quentin vertelde dat hij al begonnen was met leren voor de examens. Blijkbaar krijgt hij de maandag en woensdag ook nog begeleiding thuis en daar waren ze begonnen met de voorbereiding van de examens. Daarna heeft Quentin Daphné ondervraagd voor haar Frans.

### **Conclusie**

Quentin is er pas laat bijgekomen. Hij was onmiddellijk spontaan en hij had er helemaal geen probleem mee dat hij zo laat bij de groep kwam. Hij werkte altijd zeer serieus aan zijn taken en wanneer ik heb een studiemethode uitlegde luisterde hij altijd en paste hij het ook toe. Het enige werkpuntje voor Quentin is zijn concentratievermogen. Hij kan zeer geconcentreerd met iets bezig zijn, maar die concentratie kan net zo snel weer weg zijn en dan is het moeilijk om hem terug aan het werk te zetten.