

Opvolgingsfiche

Naam leerling: Faith

Hieronder noteer je per contact de vorderingen en / of opmerkingen. Hier schrijf je ook op wat je met de leerling(en) gedaan hebt.

Eventuele bijlagen (zoals planning, mindmap, ...) voeg je toe in bijlage.

22 februari 2011

Kennismaking (zie kennismakingsfiche)

1 maart 2011

Deze week hebben we samen een mind map gemaakt. Ik heb eerst aan de leerlingen gevraagd of ze ooit al eens over een mind map gehoord hadden en of ze dat ooit al eens hadden gebruikt. Daarna heb ik de leerlingen een tekst gegeven die ze moesten lezen. Nadat ze de tekst gelezen hadden hebben we de tekst besproken en aan de hand van die bespreking hebben we samen de mind map ingevuld. Nadat we de mind map gemaakt hadden vertelde ik de leerlingen om na de vakantie zelf een mind map te maken. Het onderwerp van hun mind map was vrij.

Faith kan soms zeer druk zijn en ze praat enorm veel. Ik moet haar vaak een opmerking geven en dan is ze wel even stil, maar als snel is ze weer aan het praten.

15 maart 2011

Afwezig

22 maart 2011

Faith moest eerst een aantal oefeningen voor Frans maken. Het was erg moeilijk om haar te motiveren. Wanneer ze eindelijk haar map bovenhaalt heeft ze meestal 'geen zin' en duurt het nog 5 minuten tegen dat ze effectief begonnen is aan haar oefeningen. Toen ze klaar was met haar Frans heb ik haar de oefeningen over de ezelbruggetjes gegeven. Ze maakt ze wel, maar is enorm snel afgeleid. Bovendien heeft ze weinig vertrouwen in haar zelf waardoor ze steeds twijfelt en haar oefeningen niet echt vooruit gaan. Door dat twijfelen verliest ze ook haar concentratie.

29 maart 2011

Faith praat zeer veel en ik moet haar veel zeggen dat ze stiller moet zijn. Het duurt even voor ik haar aan het werk kan zetten, maar dan werkt ze wel goed door. Deze week moest ze een toets van Geschiedenis leren. Ze had haar map niet bij en dan heeft ze samengewerkt met Quentin.

5 april 2011

Faith had vandaag opnieuw geen zin om haar spullen uit te halen. De mama van Faith had aan de school gevraagd om extra te focussen op Frans en Engels. Dus omdat Faith een toets voor Frans had heb ik samen met haar Frans gedaan. Ze moest een lijst met woordenschat kennen. Ik vertelde haar dat er een goede manier is om woordenschat te leren: de woordjes afdekken. Ik heb haar eerst de woordjes laten opschrijven en de moeilijkheden laten onderstrepen in kleur. Daarna moest ze de geschreven woorden afdekken en studeren. Faith heeft zich daar de rest van de les mee bezig gehouden en dat deed ze relatief zelfstandig. Daarna heb ik ene dictee afgenomen van haar. Ik vertelde haar dat ik de fouten had aangeduid en dat zij ze moest verbeteren, maar dan had ze geen zin meer daarvoor.

26/04/2011

Faith had vandaag opnieuw Frans bij. Ze is goed begonnen. Ze haalde spontaan haar werk uit en vertelde me wat ze moest leren. Ze moest werkwoorden van Frans kennen. Ze stelde zelf voor om de werkwoorden eerst op te schrijven en moeilijkheden met kleur aan te duiden. Ze heeft dat tamelijk goed gedaan en was eigenlijk niet echt afgeleid. Ze zat samen met Rogina ook een beetje verder van de groep. Ik heb dan samen met haar de werkwoorden nog eens overlopen en toen moest ze nog een aantal oefeningen op de werkwoorden maken. Ze is daar goed aan begonnen, maar halverwege de oefeningen was de motivatie en de zin weg. Ik heb haar toen gezegd dat ze al heel erg haar best had gedaan en dat ik wist dat ze die laatste 10 minuten ook nog goed kon doorwerken. Ze heeft haar oefeningen dus afgewerkt, maar het was toch met minder interesse als in het begin van het uur.

03/05/2011

Afwezig -> bezoek Technopolis

10/05/2011

Afwezig

24/05/2011

Afwezig

Conclusie

Voor mij was Faith degene die de huiswerkbegeleiding het meeste nodig had. In tegenstelling tot de andere leerlingen leek ze niet echt gemotiveerd om iets bij te leren. Het duurde dus altijd heel lang tegen dat ze begon te werken. Ze was ook zeer snel afgeleid. Ik heb haar veel opmerkingen gegeven en soms hielpen deze, maar soms ook niet. Naar het einde toe was er wel een lichte verbetering. Ze

haalde direct haar spullen uit en ze begon onmiddellijk met haar werk. Ze leek ook meer gemotiveerd.