

## **Opvolgingsfiche**

**Naam leerling:** Rogina

---

Hieronder noteer je per contact de vorderingen en / of opmerkingen. Hier schrijf je ook op wat je met de leerling(en) gedaan hebt.

Eventuele bijlagen (zoals planning, mindmap, ...) voeg je toe in bijlage.

---

### **22 februari 2011**

Kennismaking (zie kennismakingsfiche)

### **1 maart 2011**

Deze week hebben we samen een mind map gemaakt. Ik heb eerst aan de leerlingen gevraagd of ze ooit al eens over een mind map gehoord hadden en of ze dat ooit al eens hadden gebruikt. Daarna heb ik de leerlingen een tekst gegeven die ze moesten lezen. Nadat ze de tekst gelezen hadden hebben we de tekst besproken en aan de hand van die bespreking hebben we samen de mind map ingevuld. Nadat we de mind map gemaakt hadden vertelde ik de leerlingen om na de vakantie zelf een mind map te maken. Het onderwerp van hun mind map was vrij.

Rogina praat zeer veel. Na een opmerking is ze wel even stil, maar daarna begint ze al snel weer te praten. Tijdens het lezen kan ze niet zo goed haar aandacht bij de tekst houden.

### **15 maart 2011**

Rogina had leerstof van Latijns mee. Ik kon haar daar niet echt mee helpen, omdat ik zelf nooit Latijns heb gedaan. Rogina kan zeer goed zelfstandig werken. Ze schrijft de leerstof over en duid de moeilijkheden aan. Daarna maakt ze haar oefeningen. Meestal laat Rogina haar wel te veel afleiden. Ze is vaak met iets anders bezig en moest ik geen opmerkingen geven zou ze de hele tijd rondlopen.

### **22 maart 2011**

Rogina had alweer Latijns mee. Ik heb haar zelfstandig haar huiswerk laten maken, maar ze was al snel klaar ermee. Ik heb dan oefeningen over ezelbruggetjes gegeven. Die oefeningen heeft ze goed gemaakt en ze begreep alles zeer snel. Zodra ze klaar was, was ze direct weer afgeleid en begon ze luidruchtig te worden. Ik heb haar dan een oefening van Engels gegeven en daarna was ze terug rustiger.

## **29 maart 2011**

Afwezig (inhaalles Frans)

## **5 april 2011**

Rogina had huiswerk van Frans bij. Ik hoefde de leerstof niet meer uit te leggen want ze begreep alles zeer goed. Ze is begonnen met haar oefeningen, maar ze raakte al snel afgeleid. Ik had voor Rogina een stappenplan bij om een rustigere omgeving te creëren zodat er minder afleiding was voor haar. Dat hebben we samen doorgenomen.

## **26/04/2011**

Vandaag had Rogina alweer Latijn bij. Ze maakte haar werk heel zelfstandig. Omdat ze iets verder van de groep zat was ze veel minder afgeleid. Ze praat wel eventjes met het meisje dat naast haar zat, maar anders werkte ze gewoon aan haar huiswerk.

## **03/05/2011**

Afwezig -> bezoek Technopolis

## **10/05/2011**

Afwezig

## **24/05/2011**

Afwezig

## **Conclusie**

Rogina kwam aanvankelijk als een stil meisje. Na een aantal lessen bleek dat ze niet zo stil was. Ze is een zeer goede werker. Als ze bezig is werk ze goed door en is ze zeer geconcentreerd. Helaas raakt Rogina snel afgeleid. Dan stoort ze de andere leerlingen, ze is met iets anders bezig of ze loopt rond. Als ik haar een opmerking geef gedraagt ze zich weer en werkt ze weer goed door. Maar meestal raakt ze terug snel afgeleid. Op het einde was Rogina haar houding iets verbeterd. Ze ging bijvoorbeeld uit zichzelf apart gaan zitten om zo minder afleiding te hebben. Op het einde werkte ze enkel nog goed door en was ze veel stiller.