

## Kennismakingsfiche

**Mijn leerling...**

**Naam:** Rogina

**Leeftijd:** 12 -13 jaar

**Klas:** 1<sup>ste</sup> jaar ASO

**School:** KA Pegasus Oostende

**Sterke punten:**

Rogina doet graag Latijn en geschiedenis.

**Werkpunten:**

Rogina is minder goed in Frans.

**Opmerkingen:**

/

**Wat wil hij/zij bereiken:**

Rogina weet niet zo goed hoe ze moet studeren. Daarom zou ze graag een goede studiemethode aanleren.

**Waar heeft hij/zij moeite mee:**

Rogina kan zich moeilijk concentreren. Ze zegt dat ze zeer snel afgeleid is. Daarnaast heeft ze weinig zelfvertrouwen. Ze zegt van zichzelf dat ze in geen enkel vak goed is.

**Wat heeft hij/zij zelf al geprobeerd:**

/

## **Ik als begeleider...**

**Naam leerling: Rogina**

---

### **Persoonlijkheid:**

Rogina is een stille leerling. Ze voelt zich nog een beetje ongemakkelijk in de nieuwe groep. Daarnaast heeft ze weinig zelfvertrouwen. Dat blijkt uit wat ze zelf zegt, maar ook uit haar houding in de klas.

### **Wat valt je op:**

Misschien heeft Rogina een lichte vorm van faalangst. Dit zal echter pas blijken nadat ik een aantal lessen met haar heb doorgebracht.

### **Jouw knelpunten ivm deze leerling:**

Ze is redelijk stil. Ik vraag me af of ik haar veel zal moeten motiveren.

### **Jouw sterke punten ivm deze leerling:**

Na de eerste ontmoeting kan ik niet echt een sterk punt aanduiden bij Rogina. Deze punten zullen (hopelijk) na een aantal lessen naar boven komen.

### **Materiaal nodig:**

/