|  |  |
| --- | --- |
| logo_howest.png | **Campus Sint-Jorisstraat, Lerarenopleiding**  **Bachelor in het onderwijs, secundair onderwijs**  **St.-Jorisstraat 71, 8000 Brugge**  **Tel.: 050 33 32 68 Fax: 050 34 62 54**  **sara.claerhout@howest.be**  [**www.howest.be**](http://www.howest.be) |

**Tutorproject – Coaching & begeleiding**

****

**Opleiding bachelor Secundair Onderwijs**

**Samenwerking 2LO- en 1 LO-studenten**

***Waarom huiswerkbegeleiding / coaching opstarten?***

**Verantwoording voor de student**: Als leraar moet je voldoen aan verschillende competenties. Je bent niet meer alleen de leraar die vooraan staat, je bent ook de coach van je leerlingen, de partner van externen en ouders, je bent een teamplayer, een vertrouwenspersoon, … De meeste van die competenties worden ontwikkeld tijdens de opleiding, samen met de stagescholen. Competenties in het gebied van vakspecialist en organisator worden makkelijk ingevuld. Andere competenties daarentegen lijken moeilijker om te verwezenlijken in de lerarenopleiding. Zo is het niet evident om de student voor te bereiden op zijn taak als opvoeder, als begeleider van leerprocessen, … De lerarenopleiding geeft de student wel een theoretisch achtergrond mee, maar de meerwaarde zit hem in het oefenen van deze kennis in een real-life situatie. Om dit te verwezenlijken hebben we de stagescholen nodig. Zij zijn immers het toekomstige werkdomein van onze studenten. Door huiswerkbegeleiding aan te bieden oefenen de studenten hun vaardigheden in het begeleiden van leerlingen waardoor ze sterkere leerkrachten kunnen worden.

**Verantwoording voor de leerling**: Omdat kansarmoede en leerproblemen meer en meer voorkomen is het belangrijk als leerkracht om ook aandacht te geven aan deze problematiek. Een adequate begeleiding van elke leerling is noodzakelijk om hen optimaal en harmonisch te laten opgroeien. Door een goede sturing en begeleiding op het gebied van leren en studeren zal de leerling een succeservaring meemaken, niet alleen zal de leerling een betere prestatie leveren, zal de werkorganisatie op punt gesteld worden, zullen de leerattitudes en aanpak verbeteren, maar ook zal het zelfvertrouwen / zelfbeeld groeien. Dit alles zijn onontbeerlijke troeven om het te maken in de huidige maatschappij. Door huiswerkbegeleiding aan te bieden zal de leerling geholpen worden met zijn specifieke problemen en uitgroeien tot een hopelijk stabiele volwassen persoon.

**Verantwoording voor de secundaire school**: De leerkracht uit de secundaire school zal in zijn lessen uiteraard aandacht hebben voor de individuele leerling maar misschien is er meer nodig… Het is niet altijd mogelijk om als leerkracht op een goeie manier de leerproblemen aan te pakken in een normale lessituatie en dit omwille van verschillende redenen (behalen van eindtermen, grote klasgroep, de leerling kan zich geviseerd voelen, …). Huiswerkbegeleiding na de schooluren kan hier voor een oplossing bieden.

**Verantwoording voor de hogeschool**: Vanuit het idee dat we competentiegericht opleiden, kunnen we als hogeschool niet blijven steken op het louter theoretische vlak. Praktijkoefeningen vormen een meerwaarde, ze laten de studenten immers aanvoelen hoe vaardig ze al zijn… Huiswerkbegeleiding aanbieden betekent dat we oog hebben voor het competentiebeleid en dat we onze studenten tot vaardige leerkrachten willen maken met voldoende ervaring en voeling voor hun doelgroep.

***Praktische organisatie***

De huiswerkbegeleiding / coaching is in het lessenrooster voorzien op dinsdagnamiddag. Voor LO passen we het systeem wat aan aan de leefwereld van de leerkracht LO. We spreken niet van huiswerkbegeleiding maar over begeleiden en coachen. Elke student **begeleidt één of meerdere studenten 1LO**. De 1LO’ers worden begeleid op verschillende gebieden:

* Begeleiden in het opmaken van lesvoorbereidingen
* Begeleiden in het behalen van sportprestaties (gekoppeld aan de opleiding)
* Begeleiden in taken (optioneel indien de 1LO’er dit wenst)

De coaching en begeleiding gaan elke week door, behalve in de schoolvakantie. Hou hier dus ook rekening mee tijdens je stage. We starten op 29/09/09 en stoppen op 15/12/09. Elke week heb je een contact met je 1LO’ers, je houdt dit bij in je logboek en in je opvolgingsfiches. Bedoeling is dat jij de 1LO’er helpt groeien in zijn opleiding.

*De lesvoorbereidingen (voor microteaching) worden gecontroleerd door de lectoren. We verwachten dat jullie begeleiding zichtbaar is in het resultaat van deze voorbereidingen. Dit wordt in rekening genomen bij jullie evaluatie.*

De coahcing gaat elke week door, behalve in de schoolvakantie. **Hou hier dus ook rekening mee tijdens je stage.** We starten op 5/10/2010 en stoppen op 21/12/2010 (laatste begeleiding). Indien je ziek bent of afwezig, verwittig dan eerst de stageschool en daarna de lector. Aanwezigheden tijdens de huiswerkbegeleiding zijn verplicht.

In bijlage vind je de verdeling over de scholen.

**Afspraken:**

* Je houdt elke week een *logboek* bij van aan- en afwezigheden. Je houdt een exemplaar bij voor jezelf en je geeft elke week eentje af aan de directie.
* Voor elke leerling die je begeleidt, maak je bij de start een kennismakingsfiche op waardoor meteen duidelijk wordt rond welke leervragen jij komende weken zal kunnen werken.
* Je houdt van elke leerling een *evolutie* bij aan de hand van de ‘opvolgingsfiches’ (welke vorderingen maakt de leerling elke week? Zijn er problemen? Welke opmerkingen maak je deze week?...)
* Je mag dit alles bijhouden in papieren versie (een map die je op het einde van de semester afgeeft) maar bij voorkeur doe je dit aan de hand van een blog. Dit geeft namelijk enkele voordelen voor alle partijen:
  + De leerling kan de informatie die jij uploadt makkelijk opnieuw bekijken thuis
  + Jij hoeft geen papieren map bij te houden en af te geven
  + Directie, leerlingenbegeleiders en leerkrachten van de stageschool kunnen opvolgen waarrond je werkt
* Je gaat deontologisch om met de informatie die je krijgt van de leerlingen en van de school (op vertrouwelijke manier omgaan met gegevens). Geen namen van leerlingen voluit noteren dus!
* Je zorgt dat je 10 min voor de huiswerkbegeleiding in de school aanwezig bent
* Je bent vrij in je aanpak van de huiswerkbegeleiding, er is niet één goede manier. Wees creatief en werk met de interesses van je leerlingen
* Er zijn 11 contacten voorzien met je leerlingengroepje / school.
* Je houdt je aan de afspraken en opmerkingen gemaakt door de directie en / of de school
* Bij problemen contacteer je onmiddellijk de directie en de lector

**Planning:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **datum** | **actie** | **opmerking** |
| vanaf 28/09 | Eerste contact met de directie | Afspraken maken met de directie |
| 5/10 | Kennismaking met je leerlingen | Wat is de zorgvraag bij deze leerling? |
| 12/10 | HW-begeleiding |  |
| 19/10 | HW-begeleiding |  |
| 26/10 | HW-begeleiding | Planning maken voor de herfstvakantie |
| 2/11 | **Herfstvakantie** |  |
| 9/11 | HW-begeleiding |  |
| 16/11 | HW-begeleiding |  |
| 23/11 | Hw-begeleiding |  |
| 30/11 | HW-begeleiding |  |
| 7/12 | HW-begeleiding |  |
| 14/12 | HW-begeleiding |  |
| 21/12 | HW-begeleiding en afsluiting | Planning maken voor examens |

**Evaluatie:**

De huiswerkbegeleiding is verplicht en valt binnen het vak PPDV (‘Venster op Beroep 3’). Het is zo gepland dat het binnen de uren PPDV valt op dinsdag. Tijdens de werkcolleges werken we specifiek aan je aanpak van je groepje. We zoeken mogelijke methodieken, oefeningen en motivators die je de volgende week kunt toepassen. Ook krijg je een aantal theorielessen (in de vorm van workshops en cases) over intelligentie, leren leren en huiswerkbegeleiding. Ook dit kan je zelf gebruiken bij de aanpak van jouw huiswerkbegeleiding

Je krijgt punten op je inzet, aanpak en houding.

*Puntenverdeling:*

* Er is een examen in juni (mondeling): 45 %
* Permanente evaluatie (aanpak, inzet, houding, begeleiding, verslaggeving): 40 %
  + Verslaggeving:
    - Kennismakingsfiche
    - logboek
    - vorderingsfiches
    - eindverslag en reflectie: reflectie over hoe jij de huiswerkbegeleiding aangepakt en beleefd hebt. Vermeld eveneens:
      * Wat waren je sterke punten en je werkpunten?
      * De reactie van je leerling(en)
      * Opmerkingen
* Project: 15 %

**Veel succes !**