

Sociale en interculturele psychologie.

Hoofdstuk 2: Onderzoek in sociologie.

1. Ontstaan sociologie.

Middeleeuwen: *Sociale orde = "Door God gewilde statische orde"

*Kennis: Op basis van filosofie en theologie.

Franse revolutie: Breekpunt.

19^{de} eeuw: Grote sociale veranderingen.

→ *Opkomst wetenschap x techniek, industriële revolutie, kapitalisme,

*Bevolkingstoename

*Sociale veranderingen zijn **interdependent**.

*Meer welstand, maar ook sociale problemen.

→ * Anonieme sociale krachten waarop de staat geen invloed heeft.

Term 'socio-logie': *Auguste Comte. 1798-1857

*Succes natuurwetenschappen: nood aan **sociale fysica**

*Sociale leven verloopt via vaste wetten die opgespoord moeten worden.

*Belang van empirisch onderzoek.

Eerste sociologen: Karl Marx, Max Weber, Emile Durkheim.

Twee stromingen → Twee onderzoeksmethoden.

*Kwantitatief: Verklarend.

'Erklärend'

*Kwalitatief: Begrijpend.

'Verstehend'

2. Empirische fase.

Sociale werkelijkheid

Verwerping of herziening
hypothesen

Formuleren van toetsbare hypothesen

Systematische waarneming en dataverzameling

Falsifiëring van
hypothesen

Analyse van gegevens

Toetsen van hypothese

Succesvol getoetste hypothese

Theorie = Samenhangend geheel van succesvol getoetste hypothese

Theorie = Geheel van causale of
functionele relaties

Voorspelling

Falsificatie i.p.v. verificatie : [Weerlegging i.p.v. bevestiging.](#)

Kenmerken empirisch onderzoek: 1. Representativiteit van onderzoek.

2. Betrouwbaarheid van onderzoeksmethode.

3. Validiteit.

4. Waardenvrijheid.

→ Spanningsveld: Onderzoeker - onderzoeksobject.

3. Kwantitatief onderzoek.

Kernmerken: *In verlengde van 'sociale fysica-idee'.

*Grote steekproef.

*Verzamelen van cijfermateriaal.

→ Statistisch verwerken.

*Verklarend onderzoek.

Soorten: *Experiment.

*Vergelijkende methode.

[Quasi-experiment](#)

*Survey.

*Analyse van statistieken.

Experiment: *Gecontroleerd.

→ Causale relaties!

*Laboratorium.

De vergelijkende methode: *Veldexperiment.

Survey: *Mondeling Vs. Schriftelijk.

→ [Vragenlijst Vs. Enquête](#)

*~~Open~~, halfopen x gesloten vragen.

Analyse van statistieken: *Frequenties, gemiddelden, evoluties...

Voordelen: *Tijdsbesparend.

*Functionele x causale verbanden.

Nadelen: *Abstractie van werkelijkheid.

4. Kwalitatief onderzoek.

Kenmerken: *Verkrijgen van diepgaand inzicht van een specifiek probleem.

- *Kleine steekproef

- *Zo open mogelijk

 - Een expliciet geformuleerde modellen, theorieën, hypothesen.

- *Zo volledig mogelijk.

- *Inzicht in beleving, waardering, drijfveren.

- *Begrijpend onderzoek.

Soorten: *Participerende observatie.

- *Gevalstudie.

- *Documentenstudie.

- *Interview met open vragen.

Participerende observatie: *Zelf deelnemen aan leven van te bestuderen groep.

- *Belang van meedoen, meeleven.

- *Zekere distantie bewaren

Gevalsstudie: *'Case study'.

- *Onderzoek van een specifiek 'geval'

Documentenstudie: *(Auto-)biografische analyse.

- *Inhoudsanalyse.

Voordeelen: *Voor onbekende, moeilijk toegankelijke, complexe en specifieke fenomenen.

Nadeel: *Geen oorzakelijke verklaringen; Enkel samenhangen.

- *Arbeidsintensief.