

Practicum: Afleggen WAIS-III

De wechsler- testen bestaan uit verbale en performale subtests, tussen de haakjes staan de afkortingen van de subtests. Gemakkelijk om te onthouden is dat met uitzondering van 'cijferreeksen' en 'cijfers en letters nazeggen' alle verbale subtests een afkorting van 1 letter hebben, en alle performale tests minimaal met 2 letters afgekort worden.

<i>Verbaal</i>	<i>Performaal</i>
Woordenschat (W)	Onvolledige tekeningen (OT)
Overeenkomsten (O)	Symbool Substitutie – Coderen (SS-C)
Rekenen (R)	Blokpatronen (Bp)
Cijferreeksen (Cr)	Matrix redeneren (MR)
Informatie (I)	Plaatjes Ordenen (PO)
Begrijpen (B)	Symbool Zoeken (SZ)**
Cijfers en letters nazeggen (CLN)*	Figuur Leggen (FL) ***

- CLN mag enkel gebruikt worden als vervangtest voor Cr. (VIQ)
- SZ mag enkel gebruikt worden als vervangtest voor SS-C. (PIQ)
- FL kan dienen als vervangende subtest voor eender welke performale subtest. (PIQ)

Voorbereiding

- Vraag naar de geboortedatum van je testpersoon. (Gebruik de correcte test bij WPPSI-III).
- Bevraag mogelijk beïnvloedende factoren zoals leerstoornissen.
- Zorg voor een aangename, comfortabele verhouding tussen jezelf en de testpersoon.
- Zorg voor de juiste omgeving (niet teveel afleidende prikkels).
- Laat testpersoon eventueel nog een toiletbezoek doen voor de test begint.
- Introductietekst aangepast aan niveau, leeftijd testpersoon, moment van de dag en jezelf. (p61 handleiding).

Subtests

Introductie: Goede dag. Mijn naam is Kenny. Ik ga u vandaag vragen een aantal dingen te doen, zoals het geven van de betekenis van woorden en het oplossen van een paar problemen. Sommige van deze taken zullen gemakkelijker zijn dan anderen. De meeste mensen zullen niet in staat zijn alle vragen goed te beantwoorden en alle onderdelen af te krijgen, maar doet u alstublieft uw best het zo goed mogelijk te doen. Heeft u verder nog vragen?

OT: Bij deze eerste taak laat ik u een afbeelding zien waarop een belangrijk onderdeel ontbreekt. Bekijk het plaatje nauwkeurig en zeg me wat er ontbreekt.

W: Nu ga ik u iets anders vragen. Bij deze taak is het de bedoeling dat u me de betekenis van een aantal woorden geeft. Bij de eerste twee woorden zal ik u nog helpen als ik merk dat u nog niet goed weet wat u moet doen. Daarna moet u het alleen proberen. Bent u klaar?

SS-C: Toen we vandaag aan de test begonnen, heb ik gezegd dat ik u verschillende dingen zal laten doen. Nu wil ik je vragen een aantal figuren na te tekenen.

Kijkt u eens naar deze hokjes. U ziet telkens in de bovenste helft een getal staan en een figuur in de onderste helft. Elk getal heeft zijn eigen figuur.

(Voorbeelden) Hier ziet u dat de bovenste hokjes getallen hebben, maar de figuren eronder ontbreken. U moet nu in elk van die hokjes het figuur zetten dat bij het getal hoort (doe dit voor voorbeeld 1 tot 3). U moet de overige hokjes doen tot de zwarte lijn.

U weet nu hoe u de hokjes moet invullen. Als ik zeg dat u kan beginnen mag u de rest van de hokjes invullen. U moet hier beginnen en zoveel mogelijk hokjes invullen tot ik zeg dat u mag stoppen. Probeer er zoveel mogelijk in te vullen zonder fouten te maken, of hokjes over te slaan. Wanneer deze regel af is kan u met de volgende beginnen. Bent u klaar? Begin maar. (Start stopwatch) Na 120 seconden "Stop."

O: Laten we verder gaan. Bij deze taak lees ik u 2 woorden voor en u moet zeggen in welk opzicht deze woorden aan elkaar gelijk zijn.

"Op wat voor manier zijn ... en ... gelijk?"

Bp: Nu ga ik u vragen een patroon na te leggen. Ziet u deze blokken? Alle blokken zijn hetzelfde. Aan 2 kanten zijn ze helemaal rood, aan 2 kanten helemaal wit en aan 2 kanten half wit en half rood. (laat dit ook zien).

(item 5) Ik zal nu enkele blokken bij elkaar leggen om er een patroon van te maken. Kijk. Maak dit patroon nu eens na. Zeg maar wanneer u klaar bent. (Verbeter bij rotatiefouten.) (Indien fout: Kijk, ik zal het nog eens doen. Probeer het nog eens, en let erop dat u het voorbeeld precies namaakt. Zeg maar wanneer je klaar bent.)

(item 6) Leg 4 blokken voor de testpersoon (ieder met een andere kant naar boven). Leg item 6 van het stimulusboekje voor de testpersoon. Nu moeten de blokken volgens het patroon in dit boekje gelegd worden. Kijk ik zal het voordoen. Het patroon van deze blokken is hetzelfde als in het boekje, ziet u wel? Leg de blokken terug door elkaar. Bekijk nu het voorbeeld en maak het met deze blokken na. Zeg maar wanneer je klaar bent. Begint u maar.

Let op! Wanneer bij item 5 of 6 één van beiden incorrect is, moet je ongeacht poging 2 de ondergrensregel toepassen.

R: Nu gaan we weer iets anders doen. Ik ga u een aantal sommen opgeven. (Start bij item 5)

Let op! Indien ondergrensregel toegepast moet worden heb je blokken van blokpatronen nodig!

MR: Zo meteen laat ik u een aantal patronen zien. In ieder patroon ontbreekt een stukje. Bekijk het patroon nauwkeurig. Eronder staan telkens 5 losse stukjes afgebeeld. U moet aangeven welke van die losse stukjes in het patroon hoort.

(Start met voorbeeld A en B): Vertel eens, welk van deze stukjes hoort hier? Kijk goed naar het patroon bovenaan en de losse delen onderaan voor u antwoordt. Als u denkt dat er meer stukjes passen, dan moet u het stukje kiezen waarmee het patroon het beste wordt aangevuld.

Cr: - **Vooruit:** Ik ga een aantal cijfers opnoemen. Luister goed, als ik klaar ben moet u die nazeggen. U moet ze precies zo herhalen als ik ze gezegd heb.

- **Achteruit:** Ik ga nu weer een aantal cijfers opnoemen. Maar als ik klaar ben moet u ze achterstevoren opnoemen. Bijvoorbeeld als ik zeg 7-1-9, wat zegt u dan? (Indien fout corrigeren, nieuw voorbeeld 3-4-8)

I: Bij dit onderdeel ga ik u enkele vragen stellen en het is de bedoeling dat u ze beantwoordt.

PO: Bij dit onderdeel geef ik u een aantal plaatjes die niet in de juiste volgorde liggen. U moet ze zo leggen dat ze een begrijpelijk verhaal vormen.

B: Ik ga u nu een aantal vragen stellen en ik wil graag dat u ze beantwoordt.

2 voorbeelden => feedback geven

SZ: Bij deze taak moet u 2 figuurtjes steeds goed bekijken, daarna moet u aangeven of u één van de twee in de groep ernaast opnieuw ziet.

Kijkt u hier eens. Ziet u dat er 2 figuurtjes aan de linkerkant staan en ernaast een groep met figuurtjes? U moet het hokje met 'JA' erin aanstrepen als 1 van de figuurtjes uit de linkerkant ook rechts is afgebeeld. Voortonen bij voorbeeld 1, 2 en 3.

CLN: Ik ga u een aantal cijfers en letters opnoemen. Luister goed, als ik klaar ben moet u de cijfers en letters nazeggen in een andere volgorde. U moet beginnen met de cijfers en u moet ze in oplopende volgorde opnoemen. Aansluitend moet u de letters in alfabetische volgorde nazeggen. Bijvoorbeeld als ik zeg A-7, zegt u 7-A: eerst het cijfer, daarna de letter. Als ik 9-C-3 zeg, zegt u 3-9-C. Eerst de cijfers in oplopende volgorde, daarna de letters in alfabetische volgorde.

Voorbeelditems "We gaan eens oefenen".

FL: Nu wil ik dat je een aantal legpuzzels voor mij maakt. Puzzelstukken eerst achter het scherm klaarleggen, daarna het scherm wegnemen: Begint u maar. Leg de puzzel zo snel als je kan. Zeg maar als u klaar bent.

Geef enkel feedback bij de 1^e puzzel indien deze incorrect is.

Tekst in zwart = wat je letterlijk moet zeggen. (vanbuiten kennen)

Tekst in het groen = handelingen, dingen die je moet doen.

Tekst in het rood = dingen waar je aandacht moet voor hebben, waarop je moet letten.