

## Pedagogie

### Begripsomschrijving

- De ouder draagt de *verantwoordelijkheid* om de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk te ondersteunen
- Het verloop van de *zelfontplooiing* is in grote mate afhankelijk van de manier waarop de leefsituatie op het kind inwerkt.
- Ook de *pedagogische interventie* heeft invloed op de ontwikkeling van het kind.
- *Intentioneel* = bedoelt, *niet intentioneel* = niet bedoelt
- Het is moeilijk om binnen het interactieproces te onderscheiden wie *initiatief* neemt, het kind of de opvoeder
  - Ouders nemen initiatief
  - Kinderen lokken met hun gedrag reactie uit, de dwingen de ouders tot actief handelen.  
*Voorbeeld:* door inpalmende charme, koppig verzet, ...  
Zo tasten de kinderen de grenzen af en toetsten daarmee wat de opvoeder te bieden heeft.
- *Specifiek aandachtspunt:* er wordt een antwoord gezocht op de vraag wat er aan de hand is en wat er moet gebeuren. Bij meerdere specifieke aandachtspunten kunnen er een gedragsproblemen ontstaan.
- *Stagnerend opvoedingsproces:* opvoedingssituatie zo problematisch dat de opvoeder en het kind elkaar niet meer voldoende kunnen bereiken. En kan de zelfontplooiing van het kind in gevaar brengen.
  - Daarom moet er beroep gedaan worden op hulpverleners die pedagogisch geschoold zijn ( zij bezitten kennis en vaardigheden om het vastgelopen opvoedingsproces te ondersteunen

### Definitie van opvoeden

Alhoewel we de begrippen opvoeden, opvoeding en pedagogie haast dagelijks gebruiken, bemerken we dat ze in verschillende situaties een heel andere betekenis kunnen hebben.

- *Langeveld:* bijzondere wijze van omgaan van volwassenen met kinderen, doelgericht invloed van ouders op kinderen, door straf met als einddoel van de opvoeding verantwoordelijkheid
- *Hellinckx:* complex gebeuren dat verweven is met alle andere aspecten van het gezinsleven, er is een veelvuldige interactie tussen kind en opvoeder
- *Hoogveld:* in de onvolwassenen mens helpen om hem bekwaam te maken zijn levenstak te volbrengen. Hierbij worden volgende elementen onderkend:
  - Hij spreekt over levenstaak en niet over volwassenheid.
  - Hij spreekt ook over zelfstandigheid: kan worden beschouwd als een oriëntatiepunt dat de opvoeding richting geeft en daarmee grijpt op toekomstige veranderingen
- *Rink:*
  - Samen zijn tussen volwassenen als opvoeder en een kind
  - Beseffen dat het kind niet zonder de volwassenen kan ontwikkelen
  - Afstemmen op opvoedingsmogelijkheden van het kind
  - In een richting die overeenstemt met zijn levensbeschouwelijke opvatting ( waarden en normen doorgeven)
  - In een geschikte opvoedingsstijl

- o Wederzijdse communicatie
- o Door het kind zelf op te voeden en niet door iemand anders vb: nanny, ...
- o Door benutting van;
  - Opvoedingsprogramma ( = opvoedingsactiviteiten)
  - Opvoedingscontext

### **Samenvatting definitie opvoeden**

Opvoeden is een vorm van *intentioneel handelen* met volgende aspecten:

- Communicatie
- Relatie aangaan
- Interacteren met het kind
- Ondersteunen
- Samen zijn

Met als eindproduct het kind tot een verantwoordelijk en zelfstandig wezen