



Stedelijke basisschool  
Koekoekstraat 26  
8793 Sint - Eloois - Vijve

20/10/17

## NIEUWSBRIEF

1ste leerjaar

Beste ouders ,

### WISKUNDE

- optellen tot 6: rekensommen noteren aan de hand van rekenverhalen. .
- vaste getalbeelden tot 7 automatiseren  
De getalbeelden worden geflitst. De kinderen herkennen ze zonder te tellen.
- Optellen tot 6  
een optelling herkennen op een plaat, verwoorden van de optelling en noteren.
- Rangorde tot 7
- de getallenlijn tot 7 aanvullen. De begrippen voor, na, tussen gebruiken en toepassen. Getallen rangschikken van groot naar klein, van klein naar groot.
- Een lengte meten met natuurlijke maateenheden.  
Dingen meten met hand- en voetmaten. Het aantal maten turven. ( streepjes trekken tot 5)
- aftrekkingen tot 6 noteren  
de aftrekkingen herkennen op een plaat, verwoorden wat je ziet en de aftrekking noteren.  $6 - 3 = 3$  ( zes min drie is gelijk aan drie)
- rekenverhaaltjes uitvoeren  
rekenverhalen spelen, uitvoeren met de blokjes, verwoorden en noteren.
- herhaling

### TAAL

- navertellen van het ankerverhaal
- woordveld maken rond de hond
- aanleren van het woord: oog
- aanleren van de letter: oo
- hakken en plakken van woorden
- woorden zoeken op een kijkplaat met de letter oo
- nieuwe woorden vormen in het klikklakboekje
- woorden leggen met de woorddoos
- letters flitsen ( moet al aan een hoog tempo)
- visueel herkennen van het woord: oog
- visueel herkennen van de letters: oo
- herhaald lezen van wisselrijtjes
- korte verhaaltjes lezen in ons leesboek
- begrijpend lezen van woorden en zinnen
- uitluisteren van beginklanken
- uitluisteren van beginklanken

## SCHRIFT

- het schrijven van de letters: t en ee

## MUZISCHE OPVOEDING

- De lichaamsdans: Ons oog zit verstopt in verschillende lichaamsdelen. We gaan op onderzoek en kijken goed met onze hand, knie, We bewegen door de verschillende ruimtelagen. (boven, onder,... ) We bewegen ook op een verschillend tempo. (vlug- traag) Als slot gaan ze samen met een vriendje op ontdekking. Ze spelen samen.
- Bewegen maar: We keken naar bewegingen en deden die na. Zo gingen we huppelen, sluipen, kruipen, rennen, springen, rollen,...
- lichaamspercussie: De kinderen ontdekken en experimenteren met de geluiden die ze met hun lichaam kunnen maken. We bekijken elkaars bewegingen en doen die na. We proberen door enkel te luisteren te raden welk geluid er gemaakt werd en doen dit na. Daarna bekeken we een stukje lichaamspercussie.
- cijfergedicht: We rijmen op de cijfers 1 tot 10 en maken een gedicht.

## WERO

We gingen op bezoek bij de tandarts. We kregen een uitleg op kindermaat en kregen nog een tandenborstel, gom en poetskalender. Het is namelijk heel erg belangrijk om 2 x per dag te poetsen. Na het bezoek gingen we zelf aan de slag en poetsten we onze tanden. We deden dit heel uitvoerig. De tandplakverklikkers toonden ons aan waar we het meest moesten poetsen.

## AGENDA

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| zaterdag 21 oktober : | zweminstuif!         |
| maandag 23 oktober:   | zwemmen L1A          |
| donderdag 26 oktober: | bosdag (zie brief)   |
| vrijdag 27 oktober:   | start herfstvakantie |
|                       | start pralineverkoop |

We hopen jullie hiermee voldoende te informeren.

groeten

juf Ann-Sophie en juf Sarah