Stedelijke basisschool
Koekoekstraat 26
8793 Sint – Eloois - Vijve

13/10/17

NIEUWSBRIEF

1ste leerjaar

Beste ouders ,

WISKUNDE

- optellen en aftrekken met gestructureerd materiaal
  rekenverhaaltjes verwoorden met 'plus', 'min'
- hoeveelheden vergelijken: de symbolen < en >
  het snoepjesmonsters hapt altijd naar het grootste, het meeste
- Gewichten ordenen en conservatie ervaren.
  2 gelijke kleiklompen met een andere vorm vergelijken op de balans.
- Optellen tot 6
  een optelling herkennen op een plaat, verwoorden van de optelling en noteren.
- plaats – en wegbeschrijving:
  de kortste weg kunnen aanduiden
  zelf de weg tussen twee plaatsen beschrijven
  een opgelegde weg volgen
- het getal 7 : benoemen, tellen tot 7, het getalbeeld 7, het getal 7 schrijven
- hoeveelheden tot 7 vergelijken: de symbolen < en >
  het snoepjesmonsters hapt altijd naar het grootste, het meeste
- tijd ervaren: 2 activiteiten met elkaar vergelijken, activiteiten ordenen volgens tijdsduur,..

TAAL

- navertellen van het ankerverhaal
- woordveld maken rond het menselijk lichaam
- aanleren van de woorden: neus en buik
- aanleren van de letters: n en b
- hakken en plakken van woorden
- woorden zoeken op een kijkplaat met de letter n en de letter b
- nieuwe woorden vormen in het klikklakboekje
- woorden leggen met de woorddoos
- letters flitsen (moet al aan een hoog tempo)
- visueel herkennen van de woorden: neus - buik
- visueel herkennen van de letters: n - b
- herhaald lezen van wisselrijtjes
- korte verhaaltjes lezen in ons leesboek
- begrijpend lezen van woorden en zinnen
- uitluisteren van beginklanken

SCHRIFT

- het schrijven van de letters: p en e

MUZISCHE OPVOEDING

bewegen maar:	We keken naar bewegingen en deden die na. We begonnen met de bewegingen ter plaatse.
aanvultekeningen:	De kinderen kregen een blad waar al een deel getekend is. Ze vullen de tekening verder aan. Het versieren van de tekening doen ze niet met kleuren maar door patronen te tekenen in de figuren.
het ziekenhuis:	De kinderen konden heel wat vertellen over het ziekenhuis. Daarna richten we onze klas in als een ziekenhuis met de verschillende afdelingen en dokters/ specialisten en natuurlijk patiënten. Er werd heel wat gewisseld zodat iedereen eens in de rol van de dokter en van de patiënt kon kruipen.

WERO

We gingen op onderzoek wat een plant allemaal nodig heeft om te groeien. We zaaiden tuinkers. We merken dat de tuinkers het best groeit wanneer hij water, zonlicht en warmte krijgt. De tuinkers die geen water krijgt, groeit helemaal niet .
We blijven de plantjes verder opvolgen.
We deden allerlei opdrachten en keken waar we goed in waren.
De zintuigen werden besproken en de smaakpapillen werden getest. We weten hoe bitter, zoet, zout en zuur smaken.

AGENDA

maandag 16 oktober :	zwemmen voor L1B start van de fluo -actie
dinsdag 17 oktober:	bezoek aan de tandarts tanden poetsen
vrijdag 20 oktober :	medisch onderzoek dag van de jeugdbeweging: Je mag in je kledij van de jeugdbeweging naar school komen.
zaterdag 21 oktober:	zweminstuif (voor degenen die ingetekend hebben) De brief met de uren krijgen jullie volgende week.

MEEBRENGEN

We werken rond het thema ons lichaam. We leren dinsdag over mondhygiëne. Daarom zou ik iedereen willen vragen om dinsdag je tandenborstel, tandpasta en beker mee te brengen zodat we eens kunnen toepassen hoe het moet.

ALLERLEI

Op donderdag 23 november worden de grootouders in de voormiddag uitgenodigd naar het grootoudersfeest. Ook het eerste leerjaar doet mee aan het optreden.
Na school doen we het optreden eens over voor de ouders, broers en zussen. Dus stip deze dag alvast aan in jullie agenda en in die van de grootouders.
We maken 2 uitnodigingen voor het grootoudersfeest. Wanneer de grootouders gescheiden zijn, horen we dit graag zodat we een extra uitnodiging kunnen voorzien.

We hopen jullie hiermee voldoende te informeren.
groeten
juf Ann-Sophie en juf Sarah