



Stedelijke basisschool
Koekoekstraat 26
8793 Sint - Eloois - Vijve

06/10/17

NIEUWSBRIEF

1ste leerjaar

Beste ouders ,

WISKUNDE

- herhaling leerstof sprong 2
- toets sprong 2
- remediëring
- natuurlijke getallen interpreteren:
 - als maat (1 liter, 1 meter, 1 euro)
 - als aanduiding van een hoeveelheid (aantal boeken, aantal dagen,)
 - als aanduiding van rangorde (eerste in de rij, de laatste)
 - als nummer (of code) (telefoonnummer, huisnummer,...)
 - als getal in een bewerking ($3+2 = 5$)
- vaste getalbeelden tot 6 automatiseren
! bij het leggen of tekenen van het getalbeeld!
Eerst bovenaan, dan onderaan, dan ernaast, dan eronder,

TAAL

- voorlezen en navertellen van het ankerverhaal
- aanleren van de woorden: teen en een
- aanleren van de letters: t en ee
- hakken en plakken van woorden
- woorden zoeken op een kijkplaat met de letter t en ee
- nieuwe woorden vormen in het klikklakboekje
- woorden leggen met de woorddoos
- letters flitsen
- wisselrijtjes lezen: is, mis, vis - maar, saar, vaar -...
- visueel herkennen van de woorden: teen en een
- visueel herkennen van de letters t en ee
- uitluisteren van letters

SCHRIFT

- het schrijven van de letter :aa

MUZISCHE OPVOEDING

Tijdens het eerste thema deden we ook tal van muzische activiteiten. Nu we een nieuw thema starten, blikken we eens terug op de voorbije momenten.

Bij de start van het schooljaar maken we een aantal nuttige zaken om de klas op de vrolijken. Zo mochten de kinderen een hoed kiezen en werden ze gefotografeerd door een klasgenootje. Deze foto's werden op een blaadje gekleefd. De juf zorgde voor de naam en de verjaardagsdatum en de kinderen versierden de rest van het lege blad zodat je kon zien dat het feest is. Dit deden ze door vlaggetjes en ballonnen te

tekenen. Zo ontstond onze verjaardagskalender.

We bekeken kort even enkele werken van Andy Warhol en gingen dan zelf aan de slag met onze eigen foto en stiften. De foto's worden gebruikt als volgkaart.

Tijdens vrije momenten mochten de kinderen tekeningen maken aan de hand van een stappenplan. Vele kinderen hadden mooie werkjes.

De kinderen mochten ook een verjaardagshoed maken. Er werden allerhande materialen aangeboden en zo kon iedereen zijn unieke hoed maken. Op hun verjaardag mogen ze hun hoed boven hun hoofd houden en nemen we een foto om er een verjaardagskaart van te maken. De kinderen mogen de hoed dan ook mee doen naar huis. Tijdens het hoekenwerk krijgen de kinderen een speciale opdracht. Ze mogen een kaartje trekken en krijgen dan een thema en het materiaal waarmee ze moeten knutselen. Sommige kinderen springen daar heel creatief mee om en hebben mooie resultaten. Voor anderen was deze opdracht niet eenvoudig.

Bij de start van het schooljaar hoorden we met de hele school het lied: scholen barstensvol talent. In de klas leerden we het refreintje zingen. Ook het lied: kom maar binnen werd aangeleerd. Nadat we een gesprekje hadden over wat ze willen leren, maakten de kinderen een eigen strofe. Met de muziekinstrumenten maakten we passende muziek bij het verhaal (kikker in de kou). We voerden ook eenvoudige ritmes instrumentaal uit. We verklanken beelden en grafische notaties instrumentaal.

We bekeken de poortjesdans en voerden die ook uit in de klas. Tijdens het hoekenwerk mochten de kinderen een memory spelen van bewegingen. Wanneer de kinderen 2 gelijke prenten omdraiden moesten ze de beweging uitvoeren. Op het einde deden ze alle gevonden bewegingen na elkaar. We lieten ook sjaaltjes dansen. De kinderen mochten eerst vrij bewegen op muziek met hun sjaaltje. Daarna ervaarden ze dat je het sjaaltje ook met andere lichaamsdelen in beweging kon houden. Er werden heel wat bewegingen uitgevoerd. De kinderen maakten zelf een dansje.

We leerden elkaar nog beter kennen met de vragen die we stelden. De kinderen telkens een andere vriend om de vraag te stellen. Dit deden we door een carrouselstelsel. In het hoekenwerk gingen ze met doeken aan de slag. De kinderen zagen een prent en probeerden hun doek op dezelfde manier aan te doen. Ze mochten zelf ook experimenteren. De kinderen kunnen zich ook inleven in een personage. Ze deden de mimiek van een foto na en de anderen moesten raden over welke foto het ging.

Tijdens het hoekenwerk leerden de kinderen de computer en de cd-speler bedienen. Ze genieten ook van de filmpjes van ik mik loreland. De kinderen hanteren zelf ook een fototoestel en maakten een foto van een klasgenootje.

AGENDA

maandag 9 oktober:

zwemmen L1A

medisch onderzoek

ALLERLEI

De vrijdagmiddag weerklinkt er muziek op onze speelplaats. Om beurt mag een klas hun top 10 doorgeven. Binnenkort is het onze beurt. Mogen we vragen om eens samen met je zoon/dochter op zoek te gaan naar hun favoriete liedje...

We hadden graag in de loop van volgende week een titel en de uitvoerder in de agenda zien staan. Alvast bedankt!

De kinderen mogen het rode werkboekje van taal thuis laten.

MEEBRENGEN

We werken rond het thema ons lichaam. Wie spullen heeft rond dit thema mag dit gerust (genaamtekend) meebrengen naar de klas.

We hopen jullie hiermee voldoende te informeren.

groeten juf Ann-sophie en juf Sarah