

Hoofdstuk 1: geschiedenis, theorie en onderzoeksstrategieën

Binet	Normatieve benadering: eerste IQ-test om leerproblemen op te sporen
Bandura	• Sociaal leren: Model-leren (leren door imitatie/observatie + belang van cognitie) → sociaal-cognitieve benadering (we worden steeds meer selectief in wat we imiteren) • Enige die kinderen als actieve deelnemer in hun eigen leren ziet
Bowlby	Ethology: relatie kind – verzorgen beter begrijpen → het kind zendt signalen uit die de nabijheid bevorderen
Bronfenbrenner	Ecologische theorie: bio-ecologisch model
Darwin	Evolutietheorie
Electra	Jonge vrouw uit Griekse mythe, Electra-complex bij Freud
Erikson	Psychoanalytische visie: verbeterde versie van Freud → psychosociale theorie (normale ontwikkeling moet verstaan worden in relatie tot iedere culturele situatie)
Freud	Psychoanalytische visie: vrije associatie → psychoseksuele theorie
Gesell	Idem Hall + normatieve info over motorische voltooiingen, sociale gedrag en persoonlijkheidskenmerken Kinderen zijn van nature intelligent over hun noden, opvoeding moet hier gevoelig voor zijn
Hall	Child study movement Ontwikkeling is een rijpingsproces → automatisch Normatieve benadering: metingen van leeftijdsgebonden gemiddelden en zo vragenlijsten construeren
Lorenz	Ethology: gedragspatroon dat overleving bevorderde observeren • Imprinting • Gevoelige periode • Kritische periode
Oedipus	Figuur uit Griekse mythe, Oedipus-complex bij Freud
Pavlov	Behaviorisme: klassieke conditionering
Piaget	Anti-behaviorisme: Cognitieve ontwikkelingstheorie (kinderen bouwen actief kennis op door om te gaan met en het verkennen van de wereld) • Adaptatie • Stadia
Skinner	Behaviorisme: operante conditionering
Tinbergen	Idem Lorenz
Vygotsky	Socioculturele theorie: hoe een cultuur wordt overgedragen op de volgende generatie • Sociale interactie • Ontwikkeling is een sociaal gemedieerd proces
Watson	Behaviorisme: objectieve psychologie Kleine Albert → omgeving is belangrijkste factor in ontwikkeling

Hoofdstuk 3: Prenatale ontwikkeling, geboorte en de pasgeboren baby

Babinski	Ontdekker van de naar hem genoemde reflex
Brazelton	Ontwikkelde de Neonatal Behavior Assessment Scales; NBAS
Moro	Ontdekker van de naar hem genoemde reflex
Thalidomide	Softenon
Werner en Smith	Deden onderzoek over effect van geboortecomplicaties
Zidovudine	Antiviraal middel

Hoofdstuk 5: Cognitieve ontwikkeling in de kinder- en peutertijd

Baillargeon	Objectpermanentie: wortelexperiment
Bayley	ontwikkelde de Bayley Scales of Infant Development
Chomsky	Ontwikkeling van taal: nativisme (taal is gegraveerd in de structuur van de menselijke hersenen)
Meltzoff en Moore	Uitgestelde imitatie: uitgestelde imitatie van 1dag is aanwezig bij kinderen van 6 weken
Piaget	Cognitieve ontwikkelingstheorie • Schema's • Adaptatie en organisatie
Rogoff	Zone van de naaste ontwikkeling: 'duiveltje in een doosje'
Rovee-Collier	Geheugen: experiment met mobiel
Skinner	Ontwikkeling van taal: behaviorisme (taal is verworven door operante conditionering)
Vygotsky	Socioculturele theorie: zone van naaste ontwikkeling

Hoofdstuk 6: Emotionele en sociale ontwikkeling bij kinderen en peuters

Ainsworth	Gehechtheid: Strange Situation
Bowlby	Gehechtheid: ethologische theorie (het kind vertoont een aantal aangeboren gedragingen die hen helpen om hun verzorger dicht bij hen te houden om hen te beschermen)
Erikson	Psychosociale theorie
Freud	Gehechtheid: de emotionele band tussen kind en moeder legt de basis voor alle latere reacties.
Lorenz	Gehechtheid: ethologische theorie → experiment met kuikens
Rothbart	Temperament: reactiviteit + zelfregulering
Spitz	Mogelijkheid voor gehechtheid: kinderen opgenomen in instellingen
Thomas en Chess	Temperament: temperament voorspelt de kans op psychologische aanpassing + de opvoedingsstijl van de ouders beïnvloedt de emotionele stijl van het kind. Goodness-of-fit-model: opvoeding aangepast aan temperament

Hoofdstuk 7: Cognitieve ontwikkeling in de vroege kindertijd

Flavell	Uiterlijke verschijning en realiteit onderscheiden
Piaget	Preoperationele stadium: sensorimotorische activiteiten leiden tot interne beelden van ervaringen die kinderen dan met woorden gaan benoemen
Vygotsky	Socioculturele theorie: benadrukt sociale context van de cognitieve ontwikkeling

Hoofdstuk 8: Emotionele en sociale ontwikkeling in de vroege kindertijd

Baumrind	Opvoedingsstijlen: Aanvaarding en betrekking + controle + toestaan van autonomie
Electra	Jonge vrouw uit Griekse mythe; Electra complex bij Freud
Erikson	Initiatief vs schuld
Freud	Psychoanalyse: schuld doet kinderen moreel handelen
Oedipus	figuur uit Griekse mythe; Oedipus-complex bij Freud
Parten	Dramatische groei van samenspel en interactief spel bij kinderen van 2 tot 5 jaar

Hoofdstuk 9: Cognitieve ontwikkeling in de midden kindertijd

Case	Informatieverwerking: door middel van oefening vragen cognitieve schema's minder aandacht en worden meer automatisch
Herrnstein & Murray	The Bell Curve: erfelijkheid speelt een belangrijke rol in het IQ-verschil tussen blank en zwart.

Gardner	Theorie van meervoudige intelligenties: intelligentie omvat 8 verschillende sets van bewerkingen die individuen toelaten om deel te nemen aan allerlei activiteiten die binnen een cultuur gewaardeerd worden.
Jensen	Het is vooral erfelijkheid die zorgt voor individuele, etnische en SES-verschillen in intelligentie
Piaget	Concreet-operationeel stadium: operaties + decentratie + omkeerbaarheid + klasse-inclusieprobleem + seriatie + transitieve inferentie + cognitieve kaarten → maar: enkel als ze omgaan met direct waarneembare info
Schneider & Bjorklund	Experiment met voetbalwoorden → meer weten over iets maakt nieuwe informatie betekenisvoller en bekender, waardoor het gemakkelijker is om op te slaan en op te roepen
Sternberg	Triarchische theorie van intelligentie: intelligentie is een product van zowel innerlijke als externe factoren