

LES 2: WAAROM & WANNEER KWALITATIEF ONDERZOEK?

Leerdoelen

- De kenmerken van kwalitatief onderzoek kennen
- De verschillende wetenschaps-filosofische aannamen van kwantitatief en kwalitatief onderzoek kennen
- Weten welk soort vraagstellingen het meest van kwalitatieve methoden profiteert (en daar voorbeelden van kunnen geven)
- De belangrijkste kenmerken van kwalitatief onderzoek herkennen in concrete onderzoeks-voorbeelden

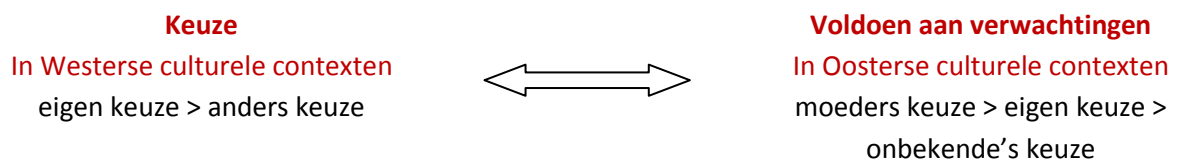
Cyclus in kwantitatief onderzoek (zie empirische cyclus Methoden 1)

ZELFBESCHIKKINGSTHEORIE

= 'self determination theory'

= mensen die een keuze zelf konden maken, zijn meer gemotiveerd.

Eigen keuze leidt tot hogere motivatie als het om een persoonlijke keuze gaat, maar is dit altijd zo?



Ontwikkeling van de theorie

- Vaak gebaseerd op eigen ervaringen van de onderzoeker
- Kwalitatieve 'toolkit' is heel geschikt om systematisch een theorie te ontwikkelen
 - Zorgvuldig beschrijven van fenomenen

Waarom kwalitatief onderzoek?

- Rijke beschrijvingen
 - Niet onmiddellijk reduceren
- Nadruk op het perspectief van een individu
 - i.p.v. reduceren tot dimensies
- Meer oog voor de specifieke omstandigheden die bij dat individu leiden tot gedachten, gedrag en gevoel
- Verschil in aannamen kwalitatief >< kwantitatief onderzoek (zie kader volgende pagina)

KWANTITATIEF ONDERZOEK	KWALITATIEF ONDERZOEK
Deductie - Er bestaan een werkelijkheid die we kunnen kennen - Onderzoek 'ontdekt' de realiteit (positivisme) - Onderzoek en onderzoeker zijn objectief	Inductie - Er bestaan zoveel werkelijkheden als Individuen - Onderzoek construeert één van de vele mogelijke realiteiten - Onderzoek en onderzoeker nemen altijd een standpunt in door a) soort vragen b) soort methoden c) soort interpretaties

- Actoren en context
 - Achtergrondinformatie dient om alles in de context te expliciteren
 - Spelregel van transparantie (?!)
- Data
 - Manifeste inhoud ('Wat wordt er verteld?') en linguïstische structuur (taal creëert werkelijkheid) van verhalen en getuigenissen moet geanalyseerd worden
 - Interpretatie door onderzoeker
 - Inductie: Verhalen van het individu volgen een vaste structuur
 - Deductie: Klopt deze structuur ook voor andere verhalen van het individu?
- Uitgangspunten kwalitatief onderzoek
 - Nadruk op inductie, maar ook deductie
 - Context is belangrijk
 - Onderzoekspopulatie: Welke groep in de maatschappij wordt onderzocht?
 - Subjectiviteit en betekenis: Hoe ervaren individuen hun eigen gedrag?
 - Rol van de onderzoeker